**Автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

**Индивидуальный план самообразования**

 **учителя русского языка и литературы**

**Вьюрковой Валентины Васильевны**

 на 2014-2018 учебный год.

**Тема самообразования*:*** «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы»

**Цель:** повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы.

Основные направления деятельности:

изучение интерактивных методов обучения;

 изучение элементов новых образовательных технологий;

применение полученных теоретических знаний на практике.

**Задачи:**

 -изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

- изучить нормативно-правовые документы по внедрению ФГОС ОО по русскому языку и литературе;

- достичь более высоких результатов в работе (повышение эффективности использования элементовновых педагогических технологий, интерактивных методов для улучшения достижений учащихся);

-изучить опыт педагогов школы, района, страны;

-овладеть новыми технологиями, интерактивными методами обучения путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс;

-обобщить опыт педагогической работы по самообразованию.

**Источники самообразования:**СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории,вебинары, семинары, тренинги, мероприятия по обмену опытом , мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Ожидаемые результаты:**

- приобретение знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- осознание самообразования как постоянной потребности педагога;

- достижение высокого уровня обучения и воспитания обучающихся.

**Форма отчета по проделанной работе**: сообщение на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

**Форма самообразования**: индивидуальная.

**Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Литература, нормативно - правовые****документы** | **Задачи****использования****литературных****источников** | **Сроки** | **Форма отчетности****Где, кем и когда****заслушивается отчет о****выполнении** |
| Приказ № 4133 от 17.05. 2012 год Минобрнауки России « Об утверждении федеральногоГосударственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». | Детальное изучение основополагающегодокумента. | 2014г. | Выступление на заседании МО |
| Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". | Детальное изучение основополагающегодокумента. | 20114г. | Педагогические советы.Ведение документации.Аттестационное тестирование. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы** |
| Систематическое обучение | -курсы;-методические семинары;-вебинары. |
| Педагогическое общение | -участие в работе ШМО, учителей русского языка и литературы;-проведение открытых уроков на различных уровнях;-посещение открытых уроков коллег;-участие в тематических конкурсах;-сообщение докладов;-презентации; |
| Практика | -разработка методических материалов;-обобщение педагогического опыта по теме самообразования;-разработка уроков с внедрением темы самообразования;-обзор информации в Интернете по русскому языку и литературе . |
| Индивидуальная работа | - изучение методической, педагогической и психологической литературы в рамках внедрения в учебный процесс элементов новых педагогических технологий, интерактивных методов;-знакомство с опытом коллег;- изучение новых программ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма******результатов*** |
| **Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы** |
| 1. Анализ профессиональных затруднений.2. Определение целей и задач темы.3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4.Изучение методической, педагогической и психологической литературы по использованию интерактивных методов обучения.5. Обзор информации в Интернете по педагогике, психологии, по русскому языку и литературе. Чтение научно-методической литературы по психологии и педагогике.6. Изучение новых программ, учебников, УМК по предмету, выяснение их особенностей и недостатков. | Сентябрь 2014Октябрь 20142014-2018   Систематически | КонспектыПамяткиРекомендации  |
|  **Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса** |
| 1. Определение целей и задач использования элементов современных образовательных технологий, использования интерактивных методов обучения в учебный процесс.2. Разработка календарно-тематического планирования по русскому языку и литературерабочих программ для учащихся 6-11 классов.3. Разработка конспектов уроков с использованием интерактивных методов обучения.5. Разработка комплекта входных и итоговых, самостоятельных иконтрольных работ.6. Разработка комплекта заданий для проведения школьной олимпиады. |  Сентябрь 2014август, 2014-2018 в течение года март, 2015-2017 | Рабочие программы иучебно-тематическиепланыДидактические материалы  |
| **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |
| 1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.2.  Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы. 3. Аттестация. | В течение года, по плану МОВ течение года  |  Мастер-класс, открытые уроки портфолио достижений учителя |
| **Участие в системе  методической работы школы** |
| 1. Выступление на заседании педагогического совета по теме самообразования.2. Проведение открытых уроков в рамках работы ШМО3. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в творческих конкурсах, олимпиадах.4.Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся школы. |  В течение года, по плану МОПо плану школы  В течение года В конце года | Анализ и самоанализ уроковКонспектов открытых уроков  Контрольные срезы |
|  **Повышение квалификации** |
| 1. Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности или нестандартной формы.2. Посещение уроков своих коллег.3. Классификация и решение заданий ЕГЭ и ОГЭ по предмету.4.Прохождение предметных курсов по русскому языку и литературе. 5.Участие в работе жюри по проверке конкурсных и олимпиадных работ учащихся.6. Участие в вебинарах и семинарах. | 2014-2018 По графику ПостоянноПо графику |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Методическая тема работы учителя:**1. Изучение и внедрение в практику своей работы интерактивных методов обучения, элементов новых педагогических технологий.  2..Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.3.Консультативная помощь учителям и учащимся.4.Оформление результатов работы.5.Публикации6. Выступление на заседании ШМО с самоанализом работы | 2014-2018По плану ШМО | ОтчётыПубликации |

**Достижения за межаттестационный период**

**Результаты обучающихся**:

**Результаты ЕГЭ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | средний балл | Максимальный балл | Общая успеваемость |
| 2013-2014, русский язык | 59 | 79 | 100 |
| 2015-2016 | 64 | 96 | 100 |
| 2016-2017 | 66 | 96 | 100 |
|  | 66 | 96 | 100 |

Результаты ГИА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Средняя оценка | Процент успеваемости | Процент качества |
| 2015-2016 | 4 | 100 | 93 |
| 2016-17 | 4 | 100 | 84 |
| 2017-18 | 4 | 100 | 84 |

**Обобщение и распространение педагогического опыта учителя**:

Мастер-класс «Использование интерактивных форм на уроках русского языка» в рамках колледжа.Открытый урок в 7 классе по теме «»Богатство речи». 2015 год.

Открытый урок в 9классе по теме « Правописание н и нн в различных частях речи» . Подготовка к ГИА, составление интеллект-карт, работа в группах.

Выступление на педсовете«Традиционные(бумажные)ресурсы или онлайн-что лучше?»

Выступление на педсовете «Эффективные образовательные технологии в условиях образовательной организации»

**Публикации:**

2013г. Сборник диктантов по русскому языку.

2017г.Конспект урока по литературе в 5 классе «Герои и их поступки в произведении И.С.Тургенева «Воробей».

2017г. Статья «Применение информационных технологий в преподавании русского языка и литературы»

2017г.Рабочая тетрадь по литературе для учащихся 8 класса к учебнику В.Я.Коровиной

**Участие в семинарах и вебинарах**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Название | Уровень | Подтверждающий документ |
| 1. | 2017 | Вебинар «Педагогика для всех» | российский | Свидетельство Издательский дом «1 сентября»№ WB-C-127029 |
| 2. | 2018 | Вебинар «Дистанционное обучение в школьном образовании№ | российский | Свидетельство «Видеоурок» №VU46-209380 |
| 3. | 2014 | Семинар «По обучении специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации(ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ).» | региональный | Свидетельство департамента образования и молодёжнойполитикиХМАО-Югра |
| 4. | 2017 | Вебинар«Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации» | российский | Свидетельство «Видеоурок» NU30-209380 |