**Автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

**План**

**работы с родителями**

**на 2017-2018 учебный год**

**классного руководителя**

11 « Б» класса

Вьюрковой Валентины Васильевны

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ЮКИОР всегда стремился к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. Успешность воспитания во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учащимися и родителями. В подростковом возрасте очень важно, сделать родителей помощниками. Работа с родителями учащихся 11 «Б» класса основана, в первую очередь, на успешной сдаче учащимися ЕГЭ. На данном  этапе обучения огромное внимания уделяю, именно, этой проблеме. Каждый предметник, работающий в данном классе, имеет план работы с учениками, сдающих ГГЭ, который согласован и утвержден администрацией школы. В школе ежемесячно проводятся пробное тестирование, результаты тестов доводятся до сведения родителей

Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционное «донесение» родителям об успеваемости детей, об их поступках и прегрешениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций -  неприемлемо. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Конструктивный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что такое школа, что она может, должна и каковы пределы ее возможностей и ответственности.

**Цель:** совместное благоприятное сотрудничество семьи и школы в обучении и воспитании детей.

**Задачи**:установить единство стремлений, взглядов ввоспитательном процессе;

  -  выработать общие цели и воспитательные задачи, пути  достижения намеченных результатов;

- поиск решений и путей к сотрудничеству.

**План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Изучение запросов родителей в профильном  обучении учащихся. «Особенности моего ребенка» эссе. | сентябрь | Кл. руководительпсихолог |
| 2. | Организация встречи с администрацией школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида». | сентябрь | Кл. руководительадминистрация |
| 3. | Родительское собрание «О дополнительном образовании учащихся. Что необходимо знать родителям ?» | сентябрь | Кл. руководительадминистрация |
| 4. | Участие родителей в неделе открытых уроков. | В течение года | Кл. руководительадминистрация |
| 5. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением  учителей- предметников | в течение года | Кл. руководительУчителя-предметники |
| 6. | Ознакомление с результатами пробного тестирования. | ежемесячно | Кл. руководитель |
|  7. | Беседы с родителями учащихся по результатам пробных тестирований. | в течение года | Кл. руководитель |
| 8. | Индивидуальные консультации с учителями – предметниками | в течение года | Кл. руководительУчителя-предметники |
| 9. | Индивидуальная беседа предметников с родителями учащихся с низкой мотивацией | в течение года | Кл. руководительучителя-предметники, психологи |
| 10. | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.  Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году. | в течение года | кл.руководительадминистрация |
| 11. | Родительское собрание на тему: «Пути повышения эффективности обучения учащихся с низкой мотивацией»  | ноябрь | Кл. руководительадминистрация |
| 12. | Родительское собрание «*Советы и рекомендации родителям по подготовке к ЕГЭ».* | март | Кл. руководитель,психолог |
| 13. | Родительское собрание по анализу классного часа по теме «Как научиться сдавать ЕГЭ?» | апрель | Кл. руководитель |
| 14. | Проведение родительского собрания «Положения об итоговой аттестации учащихся 11- классов». | май | Кл. руководитель |