**Маршрутный лист к уроку русского языка в 6 классе**

**Фамилия Имя учащегося Цуканов Степан**

**Тема урока Лексикология. Повторение.**

**Задание 1**.Подберите подходящие по смыслу антонимы:

Мягкий голос - …

Мягкое наказание -…

Мягкий карандаш - …

Мягкие волосы - …

Мягкая булка - …

Свежий хлеб - …

Свежая рубашка -…

Свежая газета -…

Свежая новость -…

**Задание 2.** Отгадайте слово по его антонимам:

Пассивный, инертный, бездеятельный -…

Неряшливый, нечистоплотный -…

проводы, расставание -…

ясно, понятно, нетрудно -…

**Задание 3.** Замените фразеологизмы одним словом, выражением:

Рука об руку -…

Рукой подать -…

Держать в ежовых рукавицах -…

Золотые руки -…

Подвернуться под руку -…

Дать руку на отсечение -…

Дать по рукам -…

**Задание 4. Повтори орфограммы.**

**А. Напиши словосочетания по образцу, выдели безударную гласную в корне слова.**

**Образец: свеча из воска - восковая свеча**

настойка из трав - ..................................................

раскаты грома - ..................................................

опушка леса - ...................................................

лес из сосен - ..................................................

варенье из вишни - .................................................

**Б.. Выпиши данные слова в два столбика. В первый столбик слова с непроверяемыми безударными гласными в корне слова, во второй столбик - слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова, рядом с ними напиши проверочные слова и обозначь орфограмму.**

Болото, садовник, зимовать, декабрь, левша, квартира, зайчонок, повар, орех. пятёрка, грибник, ужин, солома.

Подчеркни лишнее слово.