Планирование составлено для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в области безопасности жизнедеятельности и соответствует Государственному стандарту общего образования

Учебник: Смирнов А.Т. Москва «Просвещение» 2013 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа, составленная на основе авторской  Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В.**Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

**Учебник**: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ.ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Программа рассчитана на **2** час. В год **70** часов.

В настоящей  рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

**Содержание программы выстроено по трем линиям**:

 обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

 оказание первой медицинской помощи;

 основы безопасного поведения  человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися  Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде  тестирования.

Рабочая программа имеет **цель**:

* **Воспитание**  ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
* **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
* **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
* **Овладение**умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны***

**знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Особенности организации учебного процесса по ОБЖ**

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

**Место курса в учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 11 классы, из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели.

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 11 классы, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т, Смирнова.

**Учебно-тематический план**.

**поОсновам безопасности жизнедеятельности в 8а, б классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов на ее изучение** |
| **I. 1. Основы комплексной безопасной безопасности** | 32 ч . |
| **II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | 14 ч. |
| **III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  **1V. Основы медицинской знаний оказание первой помощи**  **V. Повторение** | 8 ч.  4 ч.  12 ч. |
| **Итого: 70 ч.** |  |

**Литература:**

Учебник: Смирнов А.Т. Москва «Просвещение» 2007, 2008г.

М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов под редакцией Ю.Л.Воробьева

АСТ «Астрель» 2008г- 2009г., журнал ОБЖ 2000 – 2009 г.

Рыбин А.Л « Безопасность дорожного движения»

Гражданская защита. Энциклопедия

Терроризм-ты под прицелом: пособие для уч-ся М, просвещение,2011

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УРОКОВ ОБЖ**

**8 класс (70 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | | | **Название темы** | **Домашнее задание** | **КОНТРОЛЬ** |
|  | **8 а** | **8б** | | ***Пожарная безопасность –*** |  |  |
| 1 |  |  | | Пожары в жилых и общественных зданиях. | § 1.1 |  |
| 2 |  |  | | Причины пожаров и последствия |  |  |
| 3 |  |  | | Профилактика пожаров. | § 1.2, задание | Опрос |
| 4 |  |  | | Организация защиты населения |  |  |
| 5 |  |  | | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | § 1.3 | Тест |
| 6 |  |  | | Обеспечение личной безопасности при пожарах |  | опрос |
|  |  |  | | ***Безопасность на дорогах*** |  |  |
| 7 |  |  | | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | § 2.1 | опрос |
| 8 |  |  | | Организация дорожного движения. | § 2.2, задание | тест |
| 9 |  |  | | Обязанности пассажира |  | тест |
| 10 |  |  | | Обязанности пешеходов и пассажиров |  |  |
| 11 |  |  | | Велосипедист-водитель транспортного средства | § 2.3 | Проверочная работа |
|  |  |  | | ***Безопасность на водоемах – 3 часа*** |  |  |
| 12 |  |  | | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | § 3.1 |  |
| 13 |  |  | | Безопасность на замерзших водоемах | § 3.2, задание | Проверочная |
| 14 |  |  | | Безопасный отдых на водоемах |  | работа |
| 15 |  |  | | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | § 3.3 |  |
| 16 |  |  | | **Контрольная работа № 1 по темам: «Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах и водоемах»** |  | КР |
|  |  |  | | ***Экология и безопасность*** |  |  |
| 17 |  |  | | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | § 4.1, задание | Опрос |
| 18 |  |  | | Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке | § 4.2 | опрос |
|  |  |  | | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.** |  |  |
| 19 |  |  | | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | § 5.1 | тест |
| 20 |  |  | | Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия | § 5.2 |  |
| 21 |  |  | | Обеспечение радиационной безопасности населения | § 5.3 | Опрос |
| 22 |  |  | | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | § 5.4 | Опрос |
| 23 |  |  | | Обеспечение химической защиты населения | § 5.5 | тест |
| 24 |  |  | | Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия | § 5.6 | опрос |
| 25 |  |  | | Обеспечение защиты населения от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах | § 5.7 | тест |
| 26 |  | |  | Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения | § 5.8, 5.9 | опрос |
| 27 |  | |  | Защитные свойства фильтрующих гражданских противогазов |  |  |
|  |  | |  | ***Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 4 часа*** |  |  |
| 28 |  | |  | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | § 6.1 | Проверочная |
| 29 |  | |  | Подготовка к химической аварии |  | работа |
| 30 |  | |  | Эвакуация населения | § 6.2 |  |
| 31 |  | |  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | § 6.3 | опрос |
| 32 |  | |  | **Контрольная работа № 2 по теме: «ЧС техногенного характера, их последствия и защита населения»** |  | КР |
|  |  | |  | ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 8 часов*** |  |  |
| 33 |  | |  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | § 7.1 | Проверочная работа |
| 34 |  | |  | Индивидуальное здоровье человека. | § 7.2 | опрос |
| 35 |  | |  | Физическая ,духовная и социальная сущность. |  | опрос |
| 36 |  | |  | Репродуктивное здоровье человека. | §7.4 | опрос |
| 37 |  | |  | Составляющая здоровья человека |  |  |
| 38 |  | |  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья. | §7.5 | опрос |
| 39 |  | |  | Укрепления здоровья человека. |  |  |
| 40 |  | |  | Вредные привычки. | § 7.6 | Тест |
| 41 |  | |  | Влияние вредных привычек на здоровье человека. |  |  |
| 42 |  | |  | Профилактика вредных привычек |  |  |
| 43 |  | |  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | § 7.8 |  |
| 44 |  | |  | Первая помощь при неотложных состояниях |  | опрос |
|  |  | |  |  |  |  |
| 45 |  | |  | Первая помощь пострадавшим и ее значение | № 1-3 | опрос |
| 46 |  | |  | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | № 2,1-2,3 | Практ. занятие |
| 47 |  | |  | Первая помощь при травмах | № 3,1-3,3 | Практ. занятие |
| 48 |  | |  | Первая помощь при утоплении | № 4,1-4,2 | Практ. занятие |
|  |  | |  | **Национальная безопасность России в современном мире** |  |  |
| 49 |  | |  | Современный мир и Россия | 9 к. №1.1 |  |
| 50 |  | |  | Национальные интересы России | № 1.2 |  |
| 51 |  | |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1.3 | Отв. на вопр (устно) |
| 52 |  | |  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | № 1.4 | опрос |
|  |  | |  | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** |  |  |
| 53 |  | |  | Чрезвычайные ситуации и их классификация | 2.1 | опрос |
| 54 |  | |  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия | № 2.2 | опрос |
| 55 |  | |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины | № 2.3 | Сам.работа |
| 56 |  | |  | Угроза военной безопасности России | № 2.4 | опрос |
|  |  | |  | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| 57 |  | |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС | № 3.1 | опрос |
| 58 |  | |  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности | № 3.2 | тест |
| 59 |  | |  | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения | № 3.3 | опрос |
| 60 |  | |  | Контрольная по теме « Чрезвычайные ситуации и защита населения» | № 2.1-3.3 |  |
|  |  | |  | **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** |  |  |
| 61 |  | |  | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | № 4.1 | опрос |
| 62 |  | |  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | № 4.2 | опрос |
| 63 |  | |  | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | № 4.3 | Проверочная работа |
| 64 |  | |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | № 4.4 | опрос |
| 65 |  | |  | Контрольная работа по теме: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций» | № 3.1-4.4 | опрос |
|  |  | |  | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации | № 5.1 |  |
| 66 |  | |  | Международный терроризм –угроза национально безопасности России | № 5.2 |  |
| 67 |  | |  | Виды террористической деятельности, их цели и способы осуществления | № 5.3 |  |
| 68 |  | |  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму | № 6.1 | опрос |
| 69 |  | |  | Общегосударственное противодействие терроризму | № 6.2 | опрос |
| 70 |  | |  | Промежуточная аттестация за учебный год: «Противодействие терроризму» | № 5.1-6.2 |  |