**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

**(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ)**

**по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

МДК.01.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью

МДК.01.01.01 Теоретико-методические основы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК.02.01.02 Баскетбол с методикой преподавания

МДК.02.01.03 Волейбол с методикой преподавания

МДК.02.01.06 Оздоровительная коррекционная (адаптивная) гимнастика с методикой преподавания

МДК.02.01.08 Лыжный спорт с методикой преподавания

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической

МДК.03.01.01 Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности

**Аннотация к рабочей программе**

**МДК.01.01.01 Теоретико-методические основы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта**

* 1. **Область применения программы**

Учебная программа «Теоретико-методические основы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта» является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль МДК.01.01.01 «Теоретико-методические основы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта» относится к Профессиональному учебному циклу ОПОП ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы и содержание олимпийского, параолимпийского и специального олимпийского движения;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;

- требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;

- методику многолетней подготовки спортсменов;

- формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;

- приемы, способы страховки и само-страховки;

- методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;

- теорию и методику соревновательной деятельности, структуру и правила спортивных соревнований в избранном виде адаптивного спорта;

- виды учебно-тренировочной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь:**

- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- обучать двигательным действиям;

- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности;

- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;

**Перечень формируемых компетенций**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для осуществления деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта в различных сферах физкультурно-оздоровительной работы;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии, традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

ОК 13 Использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения;

ОК 14 Решать многообразие практических задач в сфере адаптивной физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;

ОК 15 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 16 Формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой и спортом, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК 1.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

ПК 1.2 Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий;

ПК 1.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

ПК 1.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1 Определять цель и задачи, содержание и методику тренировки в адаптивном спорте. Планировать учебно-тренировочные занятия;

ПК 2.2 Проводить учебно-тренировочные занятия;

ПК 2.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;

ПК 2.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;

ПК 2.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта;

ПК 2.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;

ПК 2.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

ПК 2.9 Планировать учебный и тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории и методики физической культуры с учётом нозологических форм заболеваний занимающихся и особенностей избранного вида адаптивного спорта;

ПК 2.10 Определять и совершенствовать физическую подготовленность двигательных способностей, занимающихся избранным видом адаптивного спорта;

ПК 2.11 Применять технологию диагностирования физического и функционального состояния спортсменов, занимающихся избранным видом адаптивного спорта;

ПК 2.12 Использовать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;

ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 310 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |
| --- |
| **МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки****МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы** **МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж** **УП.02. Учебная практика – 2 семестр** **ПП.02. Производственная практика по профилю специальности – 4 семестр** |

* 1. **Область применения программы**

Учебная программа ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Профессиональный модуль ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» относится к Профессиональному учебному циклу ОПОП ППССЗ.

* 1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа.

**Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование МДК, практик | Макс. учебная нагрузка | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная работа | Формы промежуточной аттестации |
| ПМ.02 | Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения | 1058 | 791 | 400 | Э/ДЗ/к.р./ |
| МДК 02.01 | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки | 986 | 636 | 330 | - |
| МДК 02.02 | Организация физкультурно-спортивной работы | 59 | 39 | 20 | - |
| МДК 02.03 | Лечебная физическая культура и массаж | 146 | 116 | 30 | - |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | - | - | ДЗ |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | 144 | - | - | ДЗ |

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

|  |
| --- |
| **МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту****ПП.03. Производственная практика по профилю специальности – 5 семестр** |

**1.1.Область применения программы**

Учебная программа ПМ. 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ. 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» относится к Профессиональному учебному циклу ОПОП ППССЗ

**1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

**В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивномассовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований

**Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профссиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы профессионального модуля:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование МДК, практик | Макс. учебная нагрузка | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная работа | Формы промежуточной аттестации |
| ПМ.03 | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | 360 | 216 | 280 | к.р. |
| МДК 03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту | 360 | 216 | 280 | к.р. |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | 180 | - | - | ДЗ |