



Информационно-аналитический отчет о деятельности Центра содействия трудоустройства выпускников на 31.07.2023г.

Раздел 1. Полное наименование образовательной организации.

Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Раздел 2. Информация о мониторинге трудоустройства.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших задач деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Цель проведения мониторинга: получить информацию о фактической занятости выпускников в течение 3-х лет после окончания обучения в колледже и своевременно оказать содействие в трудоустройстве выпускникам. В связи с этим решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Задачи мониторинга:

- определение уровня и качества подготовки выпускников колледжа;
- изучение требований к выпускникам со стороны работодателей.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация обновляется ежемесячно);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе раз в месяц);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга доступна для использования в работе сотрудниками колледжа).

Способ сбора данных:

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей.

По результатам мониторинга трудоустройства можно сделать вывод, что выпускники АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» востребованы на рынке труда.

Раздел 3. Информация о проведенных мероприятиях по содействию в трудоустройстве выпускников.

Оказание психологической поддержки.

Реализация данной поддержки осуществляется на уровнях:

- на мотивационном уровне как повышение активности человека, актуализация потребности в работе, потребности в самопознании и самореализации;

- на когнитивном уровне как повышение самооценки, коррекция представлений человека о самом себе;
- на эмоциональном уровне как коррекция текущего состояния клиента, формирование умений саморегуляции;
- на поведенческом уровне как формирование эффективных умений и навыков.

Формы психологической поддержки:

- индивидуальное консультирование;
- групповые консультации.

Методы психологической поддержки:

Психологическое просвещение	Получение полезной информации об эффективном поведении в различных ситуациях, связанных с поиском работы.
Психологическое консультирование	Встречи с психологом: - способствуют повышению мотивации к поиску работы; -- оказывают помощь в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в определении способов и вариантов развития профессиональной карьеры с учетом своих психологических особенностей; - оказывают помощь в построении долгосрочных жизненных планов, формировании установок и мотивации к последующему трудоустройству по полученной специальности; - помогают осознать свои проблемы, нормализовать эмоциональное состояние перед встречей с работодателем.
Психологическая диагностика	Используются бланковые и компьютерные методики, которые выявляют индивидуально-психологические свойства личности, на основе которых выпускникам выдаются рекомендации относительно выбора сферы деятельности и прогноз успешности в профессиональной деятельности.

Проведение тренингов.

№ п.п.	Наименование тренинга	Кол-во выпускников, принявших участие	Дополнительная информация
1	Осознание и развитие личностного потенциала	29	Основные цели: - обучить участников навыкам и технике активного поиска работы; - укрепить уверенность выпускников в себе; - сформировать стратегию поведения при поиске работы; - познакомить с методами самопрезентации при встрече с работодателями; - отработать навыки общения, позитивного самовосприятия; - познакомить с элементами аутотренинга; - познакомить с алгоритмом составления эффективного резюме и написания сопроводительных писем; - отработать навыки работы в условиях многозадачности; - познакомить с методами профилактики стрессового состояния; - научить эффективным приемам повышения мотивации.
2	Успешное трудоустройство	29	
3	Диплом есть, что дальше?	21	
4	Ищу работу. Самые действенные приемы общения	25	
5	Поиск работы: психологические фишки	28	
6	Моя профессия	26	
7	Сопроводительное письмо и резюме. Практикум	29	
8	Как управлять своей карьерой	29	

Мероприятия, направленные на информирование об особенностях ведения предпринимательской деятельности.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Кол-во выпускников, принявших участие	Дополнительная информация
1	Мастер класс: «Ты – предприниматель»	27	Основные цели: - популяризация предпринимательства; - оказание консультационных услуг молодым предпринимателям
2	Информационная кампания, направленная на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность (видео ролик, памятки и листовки)	29	
3	Игра: «Школа начинающего предпринимателя»	25	

Организация мероприятий с участием работодателей.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников		Дополнительная информация
			студенты	гости	
1	Встречи с представителями профессий	очная	184 (из них 24 выпускника)	1	1. Дмитрий Губерниев – российский телеведущий, журналист, спортивный комментатор телеканала «Матч ТВ», многократный лауреат премии ТЭФИ.
		очная	74 (из них 19 выпускников)	2	2. Луиза Носкова – советская и российская биатлонистка, заслуженный мастер спорта России, олимпийская чемпионка в эстафете, чемпионка мира в командной гонке, Директор областной спортивной школы олимпийского резерва по лыжным гонкам и биатлону Л.Н.Носковой
		очная	128 (из них 20 выпускников)	1	3. Исаков Эдуард Владимирович - сенатор Российской Федерации, член Комитета Совета Федерации Федерального Собрания РФ по экономической политике.
		очная	76 (из них 20 выпускников)	1	4. Вторушин Михаил Петрович – директор Бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивная школа «Центр адаптивного спорта»;
			131 (из них 18 выпускников)	1	5. Одес Хасаевич Байсултанов - российский государственный деятель. Заместитель министра спорта Российской Федерации;
			135 (из них	1	6. Рожков Павел Алексеевич - Президент Паралимпийского

			16 выпускн иков)		комитета России;
			144 (из них 22 выпускн ика)	1	7. Турышев Сергей Анатольевич - главный тренер сборной команды ХМАО-Югры по лыжным гонкам;
			119 (из них 15 выпускн иков)	1	8. Проводников Руслан Михайлович - чемпион мира по боксу и депутат думы ХМАО;
			125 (из них 17 выпускн иков)	1	9. Дементьев Евгений Александрович - российский лыжник, олимпийский чемпион, Президент Федерации лыжных гонок Югры;
Данные встречи призваны помочь обучающимся в выборе профессионального пути и поддержать в принятии одного из главных решений в жизни каждого человека. Встречи с представителями ряда перспективных профессий помогают больше узнать о содержании труда в каждом из представленных профессиональных направлений, о возможностях развития в той или иной сфере и получить экспертные ответы на все волнующие вопросы. Главная идея заключается в том, что именно человек создает свою профессию, и общение с ее представителем дает понимание личного пути конкретного специалиста.					
2	Подписание соглашений о сотрудничестве	очная			1. Бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивная школа «Центр адаптивного спорта»; 2. Бюджетное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа- Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»; 3. Ватерпольный Клуб «Югра»; 4. Хоккейный Клуб «Югра». 5. Региональная общественная организация «Федерация футбола Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
Часть выпускников, которые заканчивают обучение в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» продолжают свою спортивную карьеру и трудоустраиваются в вышеуказанные организации					
3	Проведение мастер классов для студентов «Зарядка с чемпионом», «Спортивная суббота»	очная	15 выпускн иков	36	1. Пачганов Алексей Алексеевич, тренер, руководитель спортивного клуба «Выбор бойца», президент федерации рукопашного боя города Ханты-Мансийск;
		очная	17 выпускн иков	31	2. Дмитрий Сергеевич Брютов, сооснователь и главный тренер баскетбольной школы «Планета Баскетбола»;
		очная	13 выпускн иков	26	3. Шабанова Александра Сергеевна, главный тренер женской сборной команды ЮГУ по баскетболу;
		очная	17	1	4. Агапитова Елизавета Олеговна,

			выпускн иков		Мастер спорта международного класса по плаванию;
		очная	19 выпускн иков	26	5. Поршнев Никита Дмитриевич, бронзовый призёр чемпионата мира по биатлону;
		очная	14 выпускн иков	17	6. Каленская Галина Андреевна, руководитель и тренер Центра развития культуры и спорта «ОЛИМП»;
		очная	17 выпускн иков	1	7. Брусникина Ольга Александровна, олимпийская чемпионка по синхронному плаванию;
		очная	20 выпускн иков	36	8. Дзюбинский Иван Витальевич, руководитель и тренер по дзюдо «PANDA JUDO CLUB»;
		очная	19 выпускн иков	58	9. Назиров Бахтовар Бахиржанович, мастер спорта России международного класса по боксу, двукратный чемпион России среди молодежи, трехкратный Чемпион России среди мужчин, чемпион первых Европейских олимпийских игр, пятикратный чемпион кубка Мира среди нефтяных стран;
		очная	18 выпускн иков	29	10. Ярошенко Дмитрий Владимирович, российский биатлонист, заслуженный мастер спорта, двукратный чемпион мира в эстафете, обладатель малого Кубка мира по программе гонок преследования, абсолютный чемпион мира по летнему биатлону
4	Приглашение работодателей на демонстрационные, государственные экзамены (в качестве председателей и членов экзаменационных комиссий);	очная	29	1	Вдовиченко Александр Сергеевич – директор Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры» - председатель государственной экзаменационной комиссии
5	Анкетирование работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и ожидаемого профиля будущего специалиста.	очная	90	0	Производственную практику студенты проходили в следующих организациях: - МБОУ СОШ № 4 г.Ханты- Мансийска; - МАОУ СОШ № 1 г.Нягони; - НРМОБУ Сингапайская СОШ Нефтеюганского района; - МБОУ СОШ № 4 г.Пыть-Яха; - МАОУ СОШ № 1 г.Покачи; - МБОУ Солнечная СОШ № 1, Сургутского района; - МБОУ СОШ № 6 имени

					Н.И.Сирина г.Ханты-Мансийска; - МБОУ СОШ № 27 г.Сургута; - МБОУ СОШ № 4 г.Урая; - МАОУ СОШ № 3 г.Нягани
Общее количество студентов, проходивших производственную практику: 90 Количество обучающихся, прошедших производственную практику на «4» и «5»: 84 Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 93,4% В процессе опроса задавался вопрос о том, насколько руководителей организаций (потенциальных работодателей) удовлетворяют полученные студентами во время обучения знания и профессиональные практические навыки. Ответ на это вопрос получен от всех 10 респондентов. Подавляющее большинство участвовавших в опросе (94 %) утверждают, что полученные знания вполне устраивают работодателей. При этом порядка 6% из числа опрошенных затруднились дать какие-либо оценки. Положительным является тот факт, что респонденты, для которых этот опыт оказался негативным, отсутствуют.					
6	Экскурсии на предприятия	очно	10 выпускников	0	1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»;
		очно	10 выпускников	0	2. Ватерпольный Клуб «Югра»;
		очно	9 выпускников	0	3. Хоккейный Клуб «Югра».

Конкурсы профессионального мастерства.

Студенты АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» участвовали в следующих конкурсах профессионального мастерства, Всероссийских конференциях, студенческих олимпиадах:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой специалист - 2022» – АУ ЮКИОР – Победитель (1 человек);
- Конкурс научных работ зимней научной школы высшей психолого-педагогической школы ФГБОУ ВО ЮГУ – АУ ЮКИОР – Победитель (1 человек);
- Всероссийский студенческий конкурс цифровых портфолио по укрупненной группе специальностей «Физическая культура и спорт» – АУ ЮКИОР – Победитель (3 человека);
- Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура» – АУ ЮКИОР – Победитель (2 человека);
- Всероссийская студенческая олимпиада профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 физическая культура – АУ ЮКИОР – Победитель (1 человек);
- Всероссийский конкурс «Взгляд молодых ученых на проблему допинга в спорте» – АУ ЮКИОР – Победитель (1 человек);
- 10 городская конференция среди учащихся и студентов «Теория и практика общественного здоровья» – АУ ЮКИОР – 2 место (1 человек);
- 20 международная конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения» – АУ ЮКИОР – 2 место (1 человек);
- Всероссийский конкурс индивидуальных проектных работ среди студентов 1 курсов училищ олимпийского резерва «Спорт-как норма жизни» – АУ ЮКИОР – 3 место (1 человек);
- Научно-практическая конференция обучающихся учреждений высшего и среднего профессионального образования «Актуальные проблемы физического воспитания спортивной

- тренировки и оздоровления различных категорий населения – АУ ЮКИОР – 2 место (1 человек);
- Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура» – АУ ЮКИОР – 2 место (1 человек);
 - Научно-практической конференция обучающихся учреждений высшего и среднего профессионального образования «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления различных категорий населения» – АУ ЮКИОР – 2 место (1 человек).

Мероприятия по трудоустройству студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Данные мероприятия не проводились в связи с отсутствием выпускников, относящихся к данной категории.

Раздел 4. Информация о принятых мерах по содействию трудоустройства выпускников.

Информирование выпускников об актуальных вакансиях.

Информирование выпускников о вакансиях осуществляется следующим образом:

- размещение информации об имеющихся вакансиях на информационных досках;
- размещение информации об имеющихся вакансиях в социальных сетях и мессенджерах;
- беседы с выпускниками о способах получения информации посредством сети интернет и подключении к проверенным цифровым платформам, на которых можно найти вакансию и разместить резюме.

Мониторинг и обновление актуальных вакансий осуществляется еженедельно.

АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» получает информацию о вакантных местах следующим образом:

- Проверка вакансий на цифровых платформах и порталах по трудоустройству;
- Обзвон организаций, имеющих отношение к специальности 49.02.01 Физическая культура с целью уточнить, имеются ли вакантные места (детские сады, школы, колледжи, спортивные комплексы, фитнес клубы, тренажерные залы и т.д.)

Создание страниц ЦСТВ на сайте образовательной организации и в социальных сетях, мессенджерах.

Страница Центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников создана на сайте, в социальных сетях и мессенджерах.

На данных страницах указана необходимая информация о трудоустройстве и актуальных вакансиях.

Официальный сайт АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»:
<https://www.ugrakor.ru/index.php/uchashchimsya/informatsiya-o-trudoustrojstve-vypusnikov>

Группа вконтакте:
<https://vk.com/club218000868>

Работа горячей линии по вопросам занятости выпускников.

Горячая линия по вопросам занятости выпускников создана. Информация указана на официальном сайте АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Разработка и размещение (распространение) материалов о составлении резюме.

Формы ознакомления выпускников с правилами написания резюме и сопроводительного письма:

- размещение рекомендаций на сайте и в социальной группе;

- индивидуальное консультирование;
- проведение практикумов по составлению резюме и сопроводительного письма.

Обеспечение возможности получения дополнительного образования и прохождения курсов по смежным профессиям.

Возможность получения дополнительного образования, прохождения курсов по смежным профессиям в стенах АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» отсутствует. Однако сотрудники Центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников оповещают выпускников на общих собраниях и практикумах о возможности получения дополнительного образования, прохождения курсов повышения квалификации в других организациях. Данная информация также размещена на информационных досках.

Обеспечение участия студентов в различных программах федеральных проектов.

В настоящее время данная мера не применяется в образовательной организации.

Раздел 5. Информация об организациях/предприятиях, в которые первоочередно трудоустраиваются выпускники.

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»;
- Ватерпольный Клуб «Югра»;
- Хоккейный Клуб «Югра»;
- детские сады;
- общеобразовательные школы;
- спортивные комплексы;
- фитнес клубы;
- тренажерные залы и т.д

Раздел 6. Выводы.

Проведенный анализ трудоустройства выпускников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» показывает, что система мониторинга в колледже работает эффективно и не требует кардинальных изменений. Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников видна положительная динамика по трудоустройству выпускников колледжа.

Выпускники АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» не обращались в службу занятости в целях поиска работы, что говорит о востребованности их профессии на рынке труда.

Интересные данные были установлены по позиции «доля выпускников, продолживших обучение». Следует отметить, что часть студентов, относящихся к позиции «доля трудоустроенных выпускников», также продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Знания, полученные в колледже, дают возможность для поступления в высшие учебные заведения. По результатам мониторинга, большая часть выпускников из числа решивших продолжить обучение (более 90%) решают продолжить обучение по полученной в колледже специальности, что свидетельствует об осознанности выбора специальности и о том, что обучение в колледже закрепило этот выбор.

Сводный анализ общей занятости выпускников показывает стабильно высокую занятость лиц, получивших среднее профессиональное образование в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

В дальнейшем необходимо активнее развивать сотрудничество с социальными партнерами на этапе подготовки специалистов через организацию учебных и производственных практик, проведение встреч со студентами колледжа и т.д. Кроме того, необходимо продолжить опыт проведения мониторингов трудоустройства выпускников, расширив спектр исследуемых показателей с целью более точного изучения потребностей рынка труда и образовательных потребностей молодежи.

Начальник отдела СПО

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

К.Е. Подтёпина