СОГЛАСОВАНО на МО: УТВЕРЖДАЮ:

 Директор АУ СПО «ЮКИОР» Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Малышкин

План работы психологов АУ « Югорский колледж – интернат олимпийского резерва»

г. Ханты - Мансийска Ханты-Мансийского автономного округа

на 2014-2015 учебный год.

Цели психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

* Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного, тренировочного, соревновательного процессов;
* Обеспечение индивидуального подхода, основанного на комплексном изучении способностей и возможностей спортсмена, выделении признаков и качеств личности, развитие которых в наибольшей мере способствует достижению высоких спортивных результатов;
* Обеспечение успешной адаптации обучающихся к специфике проживания в условиях учреждения Олимпийского резерва,
* Формирование социально-психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

* Развитие у обучающихся психологических знаний, умений и навыков, необходимых для реализации поставленных целей, применение их в жизни и в спорте;
* Организация профориентационный работы с обучающимися учреждения;
* Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития обучающихся первого года, выявление основных проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
* Профилактика и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся в стрессогенных соревновательных условиях.
* Организация лекций и информативных семинаров, направленных на повышение психологической грамотности, специальная организация свободного времени, тренинги позитивного жизненного настроя, социальное моделирование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| 1 | **Диагностика** |
| 1.1 | Сопровождение социально – адаптационного периода обучающихся в условиях колледжа, изучение индивидуально - психологических особенностей личности обучающихся первого года. | ДиагностикаФронтально  | Сентябрь-Февраль  | Выявление обучающихся группы особого внимания, изучение микроклимата в отделениях, профилактика дезадаптации, Формирование картотеки индивидуального психологического развития спортсмена. | Психологи |
| 1.2 | Диагностика мотивации спортивной деятельности | Обучающиеся первого года поступления | Октябрь | Выявление особенностей развития эмоционально-волевой, мотивационной сферы обучающихся |  Психологи |
| 1.3 | Диагностика акцентуаций у вновь прибывших обучающихся | Диагностика возрастных особенностей. Диагностика возрастных особенностей. Построение рекомендаций по вопросам социализации для воспитателей и тренеров. | Психологи |
| 1.4 | Диагностика групповой сплоченности в командных видах спорта. Диагностика межличностных отношений.  | ДиагностикаФронтально | В течение учебного года | Мониторинг. Социально-психологический климат в группе. Определение лидеров. Определение стилей поведения в конфликте. | Субботин А.А. |
| 1.5 | Углубленная профдиагностика, диагностика готовности к сдаче ЕГЭ | 9-11 классы | Февраль-Апрель | Профессиональное самоопределение обучающихся 9-11 классов. | Психологи |
| 1.6 | Диагностика межличностных отношений. Исследование эмоционального фона. Выявление дисгармоничных состояний в период поражений, предстартовых волнений. |  По запросам отделений | В течение учебного года | Определение направления работы по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, предупреждению дисгармоничных состояний у подростков. | Субботин А.А. |
| 1.7 | Проведение анкетирования по теме «Адаптация студентов-первокурсников в условиях колледжа» | 1 курс на базе 9 классов и на базе 11 классов | Сентябрь - октябрь | Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса к условия колледжа | Бибикова Н.А. |
| 1.8 | Проведение анкетирования студентов - выпускников по теме: «Диплом есть! Что дальше?» | 4 курс на базе 9 классов и на базе 11 классов | Апрель - май | Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса к профессиональной деятельности | Бибикова Н.А. |
| 2 | **Методическое направление** |
| 2.1 | Работа с психолого-педагогической литературой |  Посещение библиотек, обмен опытом с коллегами | В течение года |  Пополнение методической копилки, оформление стендов в виде рекомендаций  | Психологи |
| 2.2 | Работа с документацией, подготовка к текущей диагностике, разработка карт индивидуального сопровождения спортсменов.  | Наблюдение за обучающимися, беседы с тренерско-преподавательским составом, психологическое исследование. | В течение года | Аналитическая деятельность, рекомендации, разработка планов коррекционно-развивающей работы | ПсихологиСпециалист по соц. вопросам |
|  2.3 | Разработка и подготовка материалов для проведения социально педагогических тренингов для педагогов, родителей, учеников. Разработка и подготовка материалов для проведения тематических бесед, родительских собраний, выступлений на МО и педсоветах. | Пополнение методической базы кабинета психолога. Повышение профессиональной компетенции. |  В течение года |  Программы социально психологических тренингов для всех участников УВП |  Психологи |
|  2.4 | Составление справок и заключений психолога по итогам диагностики | Мониторинг деятельности и особенностей развития детей | В течение года | Справка и психологическое заключение | Психологи  |
| 2.5 | Написание полугодового и годового отчетов. | Аналитическая деятельность | Декабрь, май | Анализ работы психолога | Психологи  |
|  2.6 | Обучение на курсах повышения квалификации психологов | Повышение профессиональной компетенции. Профессиональное развитие | В течение года | Сертификаты о повышении квалификации | Психологи  |
| 3 | **Коррекционно - развивающая и профилактическая работа** |
| 3.1 | Коррекционно – развивающая работа по программе «Социально-психологическая адаптация обучающихся первого года обучения» 13-18 лет. | Групповая работа | В течение года | Профилактика у обучающихся дезадаптации. Помочь лучше познать себя, свои сильные сто­роны, развить чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх; наиболее успешно и полно реализовывать себя в социальном поведении и спортивной деятельности.  | Психологи |
| 3.2. | Коррекционно – развивающая работа по программе Психической адаптации в социальную среду после завершения занятий спортом высших достижений «Перспектива»  | Групповая работа | В течение года | Профилактика у выпускников колледжа дезадаптации. Формирование профессиональной карьеры. Формирование навыков психической адаптации в социальную среду после завершения занятий спортом высших достижений. | Субботин А.А. |
| 3.3. | Профориентационная программа «Путь к успеху». | 9-11 классы | Март - май | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся 9-11 классов в выборе профиля обучения и продолжения образования. Дать представление об основах выбора профиля обучения, о возможностях получения образования по избранному профилю, стимулировать самопознание обучающихся своих склонностей.  | Бибикова Н.А. |
| 3.4 |  Коррекционно-развивающая работа по программе «Развитие групповой сплоченности в командных видах спорта» |  Отделение хоккей, волейбол  | Март - май | Формирование групповой сплоченности, чувства единства, умение слаженно работать в команде. | Психологи |
| 3.5 | Тематическое занятие «Конструктивный диалог в межличностных конфликтных ситуациях» | Занятие с подростками по осознанию личной ответственности за атмосферу в спортивном коллективе | Психологи |
| 3.6 | Индивидуально - коррекционная работа по программе «Повышение эффективности восстановительного периода после соревнований» | Индивидуальная форма работы по запросам тренеров и спортсменов | В течение года | Индивидуально- развивающая работа по формированию навыков самостоятельного психоэмоционального самовосстановления после соревнований. | Психологи |
| 3.7 | Декада по профилактике суицидального поведения  | 9-11 классы | Апрель | Профилактика депрессивных состояний и суицидального поведения в молодежной среде | Психологи |
| 3.8 | Декада по обучению приемам управления своим эмоциональным состоянием (волнение) «Готовность №1» | Групповая работа по отделениям | Март- апрель | Обучение подростков приемам регулирования чувства волнения через произвольное изменение поведения | Психологи |
| 3.9 | Беседа - практикум «Психодиагностика в спорте. Роль спортивного психолога» | Тренерский состав | Март | Формирование знаний у тренеров в области возрастной психологии, активизация профессиональных ресурсов направленных на качественное взаимодействие в коллективе обучающихся. | Бибикова Н.А. |
| 3.10 | Беседа «Особенности формирования мотивации спортивных достижений» | Тренерский состав | Апрель | Изучение особенностей спортивной мотивации. Развитие индивидуального подхода в формировании спортивной мотивации. | Бибикова Н.А. |
| 3.11 | Беседа «Компьютерная зависимость у подростка. Как распознать и предупредить?» | Воспитатели | Февраль | Формирование знаний в области специальной психологии с целью расширения профессионального кругозора воспитателей |  Бибикова Н.А. |
| 3.12 | Психологический тренинг по профилактике профессионального эмоционального выгорания | Воспитатели | Апрель |  Профилактика профессионального эмоционального выгорания у воспитателей. | Психологи |
| 3.13 | Тематическая беседа «Твердость без агрессии. Стили воспитания». | Воспитатели | Май | Дать информацию о периоде подготовки обучающегося – выпускника колледжа для профессиональной поддержки и помощи выпускнику в определении будущей профессиональной направленности. | Психологи |
| 3.14 |  Проведение тематического круглого стола «Особенности воспитательной работы на отделениях» | Воспитатели | Сентябрь |  Обмен опытом по организации особенностей воспитательной работы на отделениях (организация досуга, контроля; построение отношений с тренером и воспитанниками и проч.) | Бибикова Н.А.Чугунова В.Н. Огнев Е.В. |
| 3.15 | Беседа - практикум «Специфика спортивного отделения» | Воспитатели | Октябрь | Формирование знаний у воспитателей в области возрастной психологии, активизация профессиональных ресурсов направленных на качественное взаимодействие в коллективе спортсменов. Изучение особенностей развития личности с учетом вида спорта, условиях проживания, режима дня на отделениях.  | Бибикова Н.А.Чугунова В.Н. |
| 3.16 | Родительское собрание по теме: «Возрастные особенности развития ребенка по итогам диагностики. Особенности адаптации в спортивном колледже» | Родители  | ноябрь | Формирование знаний в области возрастной психологии у родителей, изучение периодов развития ребенка до совершеннолетия. | Бибикова Н.А. |
| 3.17 | Беседа «Проблема детской агрессивности. Консультирование родителей агрессивных детей» | Работа с родителями | декабрь |  Консультирование родителей по проблемам детской агрессивности. Обсуждение наиболее типичных семейных  | Специалист по соц вопросам, психологи |
| 4 | **Консультативно - просветительская деятельность**  |
| 4.1 | Консультирование тренерско-преподавательского состава, воспитателей, преподавателей, обучающихся. | По запросу | В течение года | Психологическое просвещение. Психологическое консультирование. Составление рекомендаций. | Психологи |
| 4.2 | Выезд на соревнования | В течение года | В течение года | Психологи  |
| 4.3. | Консультирование родителей. | По запросу | В течение года | Психологи |
| 4.4. | Консультирование обучающихся, тренерско-преподавательского состава, родителей по результатам диагностического обследования. | Индивидуальные и групповые консультации | В течение года | Психологи |
| 4.5. | Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Индивидуальные и групповые консультации | В течение года по запросу | Оказание психологической поддержки. Рекомендации. | Психологи, специалист по социальной работе. |
| 4.6 | Оформление информационного стенда«Как преодолеть предстартовое волнение?»«Признаки компьютерной зависимости»«Поиск внутренних ресурсов в спорте»«Как подготовиться к сдаче экзаменов?»«Способы достижения цели»«12 причин не сдаваться»«В какой ситуации вам может помочь психолог?» | Обучающиеся, тренеры, воспитатели | В течение года | Психопросвещение обучающихся в области спортивной психологии | Психологи, специалист по социальной работе. |
| 4.7. | Оформление стенда по профориентации «Мой выбор». | Обучающихся  | Апрель | Просвещение обучающихся, мотивация в определении направлений обучения в ВУЗе. | Психологи |
| 5 | **Оборудование кабинета психолога** |
| 5.1. | Укомплектование учебниками, справочно- информационной, научно-популярной, художественной литературой, учебными и дидактическими пособиями  | Пополнение методической базы кабинета психолога. Повышение профессиональной компетенции. | Наличие методической базы | В течение учебного года | Бибикова Н.А |