**Аттестационное задание № 3**
**«Взаимодействие с родителями»**
Выполнил: Величко А.А.
тренер-преподаватель по лыжным гонкам

автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
 Методическая разработка внеклассного мероприятия включает в себя
сценарий спортивного праздника «По следам Олимпийских игр».
Название мероприятия делает данное мероприятие более
привлекательным для обучающихся и их родителей, пропагандирует Олимпийское движение, способствует воспитанию у детей патриотических чувств и активной гражданской позиции.
 Совместная коллективная с родителями игра дает воспитанникам
возможность общения с родителями в игровой форме через включение взрослых в образовательный процесс; вырабатывает у детей и родителей совместные умения быстро входить в нужный темп и ритм соревнований, ловко, эффективно и качественно решать разнообразные двигательные задачи, проявляя при этом необходимые усилия и настойчивость, а также позволяет и родителям, и детям брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения спортивных заданий.
Спортивные игры в большой степени способствуют воспитанию физических
качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, и, что немаловажно, эти физические качества развиваются в комплексе. Игре свойственны противодействия одного игрока другому, одной команды —другой, когда перед играющими возникают самые разнообразные задачи, требующие мгновенного разрешения. Для этого необходимо в кратчайший срок оценить окружающую обстановку, выбрать наиболее правильное действие и выполнить его.
 В коллективной игре каждый участник наглядно убеждается в преимуществах общих усилий, направленных на преодоление препятствий и достижение общей цели. Добровольное принятие ограничений действий правилами, принятыми в коллективной спортивной игре, при одновременном увлечении игрой дисциплинирует.
 **Цель проведения мероприятия**: способствовать развитию личности обучающихся через взаимодействие и позитивные коммуникации детей с родителями посредством спортивного мероприятия.
 **Задачи:**
1) создание единой коммуникационной площадки детей и их родителей;
2) развитие чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, «здорового духа соперничества»;
3) формирование умений принятия решений в стандартных и нестандартных
ситуациях;
4) формирование умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с родителями, друзьями;
5) обучение валеологическим знаниям, и их применению в оздоровлении
организма;
6) формирование знаний у детей и взрослых о видах спорта, о символике
Олимпийских игр, об истории летних и зимних олимпийских игр;
7) мотивация к занятиям физической культурой и спортом;
8) пропагандирование олимпийского движения города, округа, России;
9) формирование чувства ответственности за общее достижение цели.

**Целевая аудитория мероприятия**: воспитанники автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»г. Ханты-Мансийска, их родители.
 Материал, включенный в данные методические указания, будет полезен преподавателям спортивных школ, учителям физической культуры начальных и средних профессиональных образовательных учреждений.
 Данное мероприятие может проводиться в рамках тематического месячника, как внеурочное мероприятие.
 Предложенные тематики могут быть включены в план воспитательной работы учреждения.

**Сценарий внеурочного мероприятия**

для воспитанников
автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» и их родителей
**«По следам Олимпийских игр».**
***Техническое оснащение****: ленты, лыжи, палки для лыж, мячи (футбольные), шары,*
*стойки, мешки, обручи, теннисные ракетки, стол для армреслинга, аудиосистема.*
*Место проведения: спортивная площадка на улице (в лесу).*
Возможно организовать в рамках мероприятия бесплатный прокат спортинвентаря - лыжи, аргамаки, палки для скандинавской ходьбы для жителей г. Ханты-Мансийска.
***Необходимое оборудование:***
*Эмблемы участникам команд*
*Медали для награждения участников*
***Предварительная подготовка:*** *предварительно готовится площадка для*
*конкурсных соревнований.*
*Заранее приглашаются родители юных спортсменов, перед началом мероприятия*
*формируются команды по 4-6 человек. В жюри приглашаются известные в*
*автономном округе общественные деятели, бывшие и действующие спортсмены*
*(по согласованию):*
•**Алексей Соловьев** Мастер Спорта Международного Класса по
биатлону, Участник Олимпийских игр Солт-Лейк–Сити 2002 года,
участник эстафеты Олимпийского огня 2014 года в городе
Ханты- Мансийске, выпускник школы.
•**Геннадий Михайлович Чусовитин** «Отличник народного
просвещения » «Отличник физической культуры Р.Ф.» участник
эстафеты Олимпийского огня 2014 года в городе Ханты- Мансийск.

•**Соловьев Михаил Юрьевич** - Мастер Спорта по биатлону,
Почетный работник общего образования, участник эстафеты
Олимпийского огня 2014 года в городе Ханты -Мансийске.
•**Антон Гафаров** Мастер Спорта Международного Класса по
лыжным гонкам, Член сборной команды России, Участник
Олимпийских игр Сочи -2014 года, выпускник МБОУ ДОД «СШОР» г. Ханты-Масийска.

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ:**
**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости и участники спортивного праздника!
Сегодня мы собрались в этом замечательном месте для того, чтобы провести не
совсем обычное спортивное соревнование, а большой спортивный праздник,
который пройдет под девизом «По следам Олимпийских игр». Именно так звучит девиз - официальный слоган XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи 2014 года.
 Сегодня наши команды состоят из юных спортсменов Ханты-
Мансийка и их родителей.
Итак, мы начинаем наше мероприятие! Приглашаем участников соревнований!
*Звучит песня «Команда молодости нашей», под неё выходят и строятся участники*
*соревнований.*
**Ведущий:** Пламя полыхает, пять колец сияют.
Праздник для народа раз в четыре года.
Праздник тот спортивный, древний, яркий дивный. Что это?*(Олимпийские игры)*
Правильно – Олимпийские игры.
Это состязания лучших спортсменов. Впервые Олимпийские игры проводились в
Древней Греции. По легенде Ифит - царь Элиды - обратился к мудрецу,
Дельфийскому оракулу, с вопросом: «Что сделать, чтоб уберечь народ от войн и
грабежей?» И мудрец посоветовал ему проводить спортивные игры, которые
сдружили бы всех греков. В Греции любили спорт и обрадовались этому решению.
С той поры, раз в четыре года, «между жатвой и сбором винограда», по дорогам
страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем
олимпийском празднике и объявляли "священное перемирие". На состязания
запрещалось приходить с оружием. С самого своего зарождения Олимпийские игры
несли народам мир и единение.
Сегодня мы проведем свои Олимпийские игры.
А для начала давайте познакомимся.
Первая задача команд – громко произнести свое название и девиз!
*Команды представляются, ведущий регулирует очередность выступления команд.*
Приветствуем участников и их болельщиков!
**Ведущий:**
Сегодня на соревнованиях работает компетентное жюри (*представляет жюри).*
**Ведущий:**
По плечу победа смелым,
Ждет того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.
Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот сегодня победит.
**Ведущий.** Символами Олимпийских игр являются олимпийский флаг белого цвета, на котором изображены пять разноцветных переплетённых колец как символ мира и дружбы спортсменов пяти континентов: Австралия, Европа, Африка, Азия, Америка, а также и олимпийский огонь. Долгий путь преодолевает Олимпийский огонь. Его зажигают греческие девушки у развалин Древней Эллады. Много раз, переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона.
**Ведущий.** Чтобы подготовиться к предстоящим олимпийским испытаниям,
предлагаем командам сделать разминку.
*Музыкальная разминка проходит под музыку «Давай, Россия».*
**Ведущий.** А теперь прошу внимания
Начинаем олимпийские соревнования!
Команды к соревнованиям готовы? Мы начинаем!
*Перед каждым заданием ведущий объясняет правила конкурса, задания*
*выполняются под музыкальное сопровождение.*
**1. Эстафета с лентами.**
*Действия участников:*
*1-й участник бежит с лентой до гимнастической стенки (турника, дерева),*
*завязывает ленту, назад возвращается чистым бегом.*
*2-й участник бежит чистым до гимнастической стенки, отвязывает ленту,*
*назад бежит с лентой, передает её следующему участнику.*
*Действия жюри: следят за тем, что бы лента была закреплена на перекладине*
*(дереве).*
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*
**2 эстафета «Фигурное катание»**
*Действия участников:*
*Участники встают парами – мальчик и девочка. Пара встает на старте, подняв* *левую ногу. По сигналу начинает прыгать на правой ноге до определенной отметки,* *где меняют ноги и обратно* *выполняют прыжки на левой ноге.* *Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*
**3. Эстафета «Прыжки в мешках».**
Ведущий: Чтобы команда победила, ее участники должны быть очень дружными, здесь важно умение работать в команде.
*Действия участников:*
*Участник залезает в мешок (другие члены команды помогают ему), Прыгает в* *мешке до обруча, огибает обруч, обратно возвращается прыжками.*
*Действия жюри: следят за тем, чтобы участники команды не переходили на шаг, бег.*

*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*
**4 Эстафета с теннисной ракеткой и шариком.**
*Действия участников:*
*Участник бежит до обруча с теннисной ракеткой в руке ( на ракетке шар),*
*обегает обруч, добегает до следующего участника и передаёт ракетку с мячом.*
*Действия жюри: следят за тем, что бы участники обегали обруч по кругу. При* *потере шара, поднять его и снова продвигаться до передачи эстафеты другому* *участнику.*
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*
**5. Эстафета «Факельная».**
*Действия участников: Первым в колоннах игрокам дается в руки по «факелу» (или* *кегле). По команде ведущего игроки по очереди добегают до ориентира, огибая его,* *возвращаются к линии старта, передают факел следующему в колонне игроку.*
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*
**6. Эстафета «Быстрые колесницы».**
*Действия участников: Первые игроки в первых колоннах пар надевают обруч себе* *на пояс, придерживая его обеими руками. Вторые игроки пар берутся за обручи* *двумя руками, образуя колесницу. По команде ведущего колесницы обегают* *расставленные в шахматном порядке фишки, огибают ориентир и по прямой* *возвращаются к линиям старта, передают обручи вторым парам игроков.*
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*
**7 Эстафета - «Армрестлинг»**
*Проводится жеребьевка команд.*
*Действия участников:*
*Участвуют по 2 человека от команды (по жеребьевке).*
*Действия жюри: Следят за правильностью выполнения задания, определяют* *победителя в паре.*
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*
**8 Эстафета - Перетягивание каната**
*Действия участников:*
*Команды (по 6 человек) встают напротив друг друга. Задача каждой команды* *перетянуть канат на свою сторону за разметки нанесённые на полу.*
*Действия жюри: Следят за тем, что бы в команде было одинаковое количество* *игроков и правильностью выполнения задания.*
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее перетянет канат за*
*разметки, нанесённые на полу. Побеждает команда, которая быстрее и*
*правильнее выполнила данное задание.*
**9 Эстафета «Бобслей».**
*Действия участников:*
*Взрослый участник сажает ребёнка на ледянку (снегокат) и прокатывает его до* *ориентира, обратно возвращаются бегом.*
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*
***10эстафета* ―Хоккей с мячом**
*Действия участников:*
*Каждый участник ведет хоккейной клюшкой малый мяч, обегает контрольный* *флажок,* *возвращается, передает эстафету следующему.*
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*
***11 эстафета* ―Веселый биатлон**
*Каждый участник бежит на «лыжах» до контрольного флажка и бросает малый* *мяч в цель (ведро), за каждый промах пробегает штрафной круг и возвращается* *назад, передает эстафету следующему. Побеждает команда, которая быстрее и* *правильнее выполнила данное задание.*
**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, мы с нашими гостями немного поиграем в загадки:
Вопросы для болельщиков:
1. В руках у ведущего картинка с изображением олимпийских колец.
- Что означает этот символ?
2. Не бог, не царь, а ослушаться нельзя (Командир)
3. Есть ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня? (Коньки)
4. Тот огонь в огромной чаше - для спортсменов нету краше! Все его увидеть рады - началась Олимпиада.
5. Песня, которую слушают стоя. (Гимн)
6. Утренняя команда. (Подъем)
7. Что за лесенка такая – не простая, призовая. На неё не просто встать – нужно в спорте побеждать. (Пьедестал почёта)
8. Этот знак не продают, а торжественно вручают. За спортивные успехи, им лишь лучших награждают. ( Медали)
*Подведение итогов: Участники награждаются призами и грамотами, которые* *вручают почетные гости, члены жюри.*
*Команды награждаются медалями.*
**Ведущий:**
Наши Олимпийские игры закончились. Всем здоровья, тепла и радости.
До новых спортивных встреч на Зимней Олимпиаде! До свидания!

**Использованная литература:**
1. Настольная книга учителя физической культуры / авт. – сост. Г.И. Погадаев ;
под ред. Л.Б. Кофмана ; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – М. :
Физкультура и спорт, 1998. – 496 с. (не переиздавалось)
2. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб.пособие
для вузов / [Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина]
; под ред. Ю.Д. Железняка. – 4-е изд., перераб. – М. : Академия, 2010. – 272 с.
3. Туманян, Георгий Саакович. Здоровый образ жизни и физическое
совершенствование : учеб.пособие для студентов вузов / Г.С. Туманян. – 3-е
изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 336 с.
4. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для
студентов вузов / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков] ;
под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М. : Академия, 2002. – 520 с. (не
переиздавался)
Интернет-ресурсы:
1. Олимпийский комитет России : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.olympic.ru/, свободный.
2. Российское образование : федеральный портал [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" ; гл. ред. А.Н. Тихонов. – Режим доступа: