**Аттестационное задание № 3**  
**«Взаимодействие с родителями»**  
Выполнил: Величко А.А.  
тренер-преподаватель по лыжным гонкам

автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
 Методическая разработка внеклассного мероприятия включает в себя  
сценарий спортивного праздника «По следам Олимпийских игр».  
Название мероприятия делает данное мероприятие более  
привлекательным для обучающихся и их родителей, пропагандирует Олимпийское движение, способствует воспитанию у детей патриотических чувств и активной гражданской позиции.  
 Совместная коллективная с родителями игра дает воспитанникам  
возможность общения с родителями в игровой форме через включение взрослых в образовательный процесс; вырабатывает у детей и родителей совместные умения быстро входить в нужный темп и ритм соревнований, ловко, эффективно и качественно решать разнообразные двигательные задачи, проявляя при этом необходимые усилия и настойчивость, а также позволяет и родителям, и детям брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения спортивных заданий.  
Спортивные игры в большой степени способствуют воспитанию физических  
качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, и, что немаловажно, эти физические качества развиваются в комплексе. Игре свойственны противодействия одного игрока другому, одной команды —другой, когда перед играющими возникают самые разнообразные задачи, требующие мгновенного разрешения. Для этого необходимо в кратчайший срок оценить окружающую обстановку, выбрать наиболее правильное действие и выполнить его.  
 В коллективной игре каждый участник наглядно убеждается в преимуществах общих усилий, направленных на преодоление препятствий и достижение общей цели. Добровольное принятие ограничений действий правилами, принятыми в коллективной спортивной игре, при одновременном увлечении игрой дисциплинирует.  
 **Цель проведения мероприятия**: способствовать развитию личности обучающихся через взаимодействие и позитивные коммуникации детей с родителями посредством спортивного мероприятия.  
 **Задачи:**  
1) создание единой коммуникационной площадки детей и их родителей;  
2) развитие чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, «здорового духа соперничества»;  
3) формирование умений принятия решений в стандартных и нестандартных  
ситуациях;  
4) формирование умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с родителями, друзьями;  
5) обучение валеологическим знаниям, и их применению в оздоровлении  
организма;  
6) формирование знаний у детей и взрослых о видах спорта, о символике  
Олимпийских игр, об истории летних и зимних олимпийских игр;  
7) мотивация к занятиям физической культурой и спортом;  
8) пропагандирование олимпийского движения города, округа, России;  
9) формирование чувства ответственности за общее достижение цели.

**Целевая аудитория мероприятия**: воспитанники автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»г. Ханты-Мансийска, их родители.  
 Материал, включенный в данные методические указания, будет полезен преподавателям спортивных школ, учителям физической культуры начальных и средних профессиональных образовательных учреждений.  
 Данное мероприятие может проводиться в рамках тематического месячника, как внеурочное мероприятие.   
 Предложенные тематики могут быть включены в план воспитательной работы учреждения.

**Сценарий внеурочного мероприятия**

для воспитанников  
автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» и их родителей  
**«По следам Олимпийских игр».**  
***Техническое оснащение****: ленты, лыжи, палки для лыж, мячи (футбольные), шары,*  
*стойки, мешки, обручи, теннисные ракетки, стол для армреслинга, аудиосистема.*  
*Место проведения: спортивная площадка на улице (в лесу).*  
Возможно организовать в рамках мероприятия бесплатный прокат спортинвентаря - лыжи, аргамаки, палки для скандинавской ходьбы для жителей г. Ханты-Мансийска.  
***Необходимое оборудование:***  
*Эмблемы участникам команд*  
*Медали для награждения участников*  
***Предварительная подготовка:*** *предварительно готовится площадка для*  
*конкурсных соревнований.*  
*Заранее приглашаются родители юных спортсменов, перед началом мероприятия*  
*формируются команды по 4-6 человек. В жюри приглашаются известные в*  
*автономном округе общественные деятели, бывшие и действующие спортсмены*  
*(по согласованию):*  
•**Алексей Соловьев** Мастер Спорта Международного Класса по  
биатлону, Участник Олимпийских игр Солт-Лейк–Сити 2002 года,  
участник эстафеты Олимпийского огня 2014 года в городе   
Ханты- Мансийске, выпускник школы.  
•**Геннадий Михайлович Чусовитин** «Отличник народного  
просвещения » «Отличник физической культуры Р.Ф.» участник  
эстафеты Олимпийского огня 2014 года в городе Ханты- Мансийск.

•**Соловьев Михаил Юрьевич** - Мастер Спорта по биатлону,  
Почетный работник общего образования, участник эстафеты  
Олимпийского огня 2014 года в городе Ханты -Мансийске.  
•**Антон Гафаров** Мастер Спорта Международного Класса по  
лыжным гонкам, Член сборной команды России, Участник  
Олимпийских игр Сочи -2014 года, выпускник МБОУ ДОД «СШОР» г. Ханты-Масийска.  
  
**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ:**  
**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости и участники спортивного праздника!  
Сегодня мы собрались в этом замечательном месте для того, чтобы провести не  
совсем обычное спортивное соревнование, а большой спортивный праздник,  
который пройдет под девизом «По следам Олимпийских игр». Именно так звучит девиз - официальный слоган XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи 2014 года.  
 Сегодня наши команды состоят из юных спортсменов Ханты-  
Мансийка и их родителей.   
Итак, мы начинаем наше мероприятие! Приглашаем участников соревнований!  
*Звучит песня «Команда молодости нашей», под неё выходят и строятся участники*  
*соревнований.*  
**Ведущий:** Пламя полыхает, пять колец сияют.  
Праздник для народа раз в четыре года.  
Праздник тот спортивный, древний, яркий дивный. Что это?*(Олимпийские игры)*  
Правильно – Олимпийские игры.  
Это состязания лучших спортсменов. Впервые Олимпийские игры проводились в  
Древней Греции. По легенде Ифит - царь Элиды - обратился к мудрецу,  
Дельфийскому оракулу, с вопросом: «Что сделать, чтоб уберечь народ от войн и  
грабежей?» И мудрец посоветовал ему проводить спортивные игры, которые  
сдружили бы всех греков. В Греции любили спорт и обрадовались этому решению.  
С той поры, раз в четыре года, «между жатвой и сбором винограда», по дорогам  
страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем  
олимпийском празднике и объявляли "священное перемирие". На состязания  
запрещалось приходить с оружием. С самого своего зарождения Олимпийские игры  
несли народам мир и единение.  
Сегодня мы проведем свои Олимпийские игры.  
А для начала давайте познакомимся.  
Первая задача команд – громко произнести свое название и девиз!  
*Команды представляются, ведущий регулирует очередность выступления команд.*  
Приветствуем участников и их болельщиков!  
**Ведущий:**  
Сегодня на соревнованиях работает компетентное жюри (*представляет жюри).*  
**Ведущий:**  
По плечу победа смелым,  
Ждет того большой успех,  
Кто, не дрогнув, если нужно,  
Вступит в бой один за всех.  
Пусть жюри весь ход сраженья  
Без промашки проследит.  
Кто окажется дружнее,  
Тот сегодня победит.  
**Ведущий.** Символами Олимпийских игр являются олимпийский флаг белого цвета, на котором изображены пять разноцветных переплетённых колец как символ мира и дружбы спортсменов пяти континентов: Австралия, Европа, Африка, Азия, Америка, а также и олимпийский огонь. Долгий путь преодолевает Олимпийский огонь. Его зажигают греческие девушки у развалин Древней Эллады. Много раз, переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона.  
**Ведущий.** Чтобы подготовиться к предстоящим олимпийским испытаниям,  
предлагаем командам сделать разминку.  
*Музыкальная разминка проходит под музыку «Давай, Россия».*  
**Ведущий.** А теперь прошу внимания  
Начинаем олимпийские соревнования!  
Команды к соревнованиям готовы? Мы начинаем!  
*Перед каждым заданием ведущий объясняет правила конкурса, задания*  
*выполняются под музыкальное сопровождение.*  
**1. Эстафета с лентами.**  
*Действия участников:*  
*1-й участник бежит с лентой до гимнастической стенки (турника, дерева),*  
*завязывает ленту, назад возвращается чистым бегом.*  
*2-й участник бежит чистым до гимнастической стенки, отвязывает ленту,*  
*назад бежит с лентой, передает её следующему участнику.*  
*Действия жюри: следят за тем, что бы лента была закреплена на перекладине*  
*(дереве).*  
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*  
**2 эстафета «Фигурное катание»**  
*Действия участников:*  
*Участники встают парами – мальчик и девочка. Пара встает на старте, подняв* *левую ногу. По сигналу начинает прыгать на правой ноге до определенной отметки,* *где меняют ноги и обратно* *выполняют прыжки на левой ноге.* *Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*  
**3. Эстафета «Прыжки в мешках».**  
Ведущий: Чтобы команда победила, ее участники должны быть очень дружными, здесь важно умение работать в команде.  
*Действия участников:*  
*Участник залезает в мешок (другие члены команды помогают ему), Прыгает в* *мешке до обруча, огибает обруч, обратно возвращается прыжками.*  
*Действия жюри: следят за тем, чтобы участники команды не переходили на шаг, бег.*

*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*  
**4 Эстафета с теннисной ракеткой и шариком.**  
*Действия участников:*  
*Участник бежит до обруча с теннисной ракеткой в руке ( на ракетке шар),*  
*обегает обруч, добегает до следующего участника и передаёт ракетку с мячом.*  
*Действия жюри: следят за тем, что бы участники обегали обруч по кругу. При* *потере шара, поднять его и снова продвигаться до передачи эстафеты другому* *участнику.*  
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*  
**5. Эстафета «Факельная».**  
*Действия участников: Первым в колоннах игрокам дается в руки по «факелу» (или* *кегле). По команде ведущего игроки по очереди добегают до ориентира, огибая его,* *возвращаются к линии старта, передают факел следующему в колонне игроку.*  
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*  
**6. Эстафета «Быстрые колесницы».**  
*Действия участников: Первые игроки в первых колоннах пар надевают обруч себе* *на пояс, придерживая его обеими руками. Вторые игроки пар берутся за обручи* *двумя руками, образуя колесницу. По команде ведущего колесницы обегают* *расставленные в шахматном порядке фишки, огибают ориентир и по прямой* *возвращаются к линиям старта, передают обручи вторым парам игроков.*  
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*  
**7 Эстафета - «Армрестлинг»**  
*Проводится жеребьевка команд.*  
*Действия участников:*  
*Участвуют по 2 человека от команды (по жеребьевке).*  
*Действия жюри: Следят за правильностью выполнения задания, определяют* *победителя в паре.*  
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*  
**8 Эстафета - Перетягивание каната**  
*Действия участников:*  
*Команды (по 6 человек) встают напротив друг друга. Задача каждой команды* *перетянуть канат на свою сторону за разметки нанесённые на полу.*  
*Действия жюри: Следят за тем, что бы в команде было одинаковое количество* *игроков и правильностью выполнения задания.*  
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее перетянет канат за*  
*разметки, нанесённые на полу. Побеждает команда, которая быстрее и*  
*правильнее выполнила данное задание.*  
**9 Эстафета «Бобслей».**  
*Действия участников:*  
*Взрослый участник сажает ребёнка на ледянку (снегокат) и прокатывает его до* *ориентира, обратно возвращаются бегом.*  
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*  
***10эстафета* ―Хоккей с мячом**  
*Действия участников:*  
*Каждый участник ведет хоккейной клюшкой малый мяч, обегает контрольный* *флажок,* *возвращается, передает эстафету следующему.*  
*Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнила данное задание.*  
***11 эстафета* ―Веселый биатлон**  
*Каждый участник бежит на «лыжах» до контрольного флажка и бросает малый* *мяч в цель (ведро), за каждый промах пробегает штрафной круг и возвращается* *назад, передает эстафету следующему. Побеждает команда, которая быстрее и* *правильнее выполнила данное задание.*  
**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, мы с нашими гостями немного поиграем в загадки:  
Вопросы для болельщиков:  
1. В руках у ведущего картинка с изображением олимпийских колец.  
- Что означает этот символ?  
2. Не бог, не царь, а ослушаться нельзя (Командир)  
3. Есть ребята у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих.  
Что за кони у меня? (Коньки)  
4. Тот огонь в огромной чаше - для спортсменов нету краше! Все его увидеть рады - началась Олимпиада.  
5. Песня, которую слушают стоя. (Гимн)  
6. Утренняя команда. (Подъем)  
7. Что за лесенка такая – не простая, призовая. На неё не просто встать – нужно в спорте побеждать. (Пьедестал почёта)  
8. Этот знак не продают, а торжественно вручают. За спортивные успехи, им лишь лучших награждают. ( Медали)  
*Подведение итогов: Участники награждаются призами и грамотами, которые* *вручают почетные гости, члены жюри.*  
*Команды награждаются медалями.*  
**Ведущий:**  
Наши Олимпийские игры закончились. Всем здоровья, тепла и радости.  
До новых спортивных встреч на Зимней Олимпиаде! До свидания!

**Использованная литература:**  
1. Настольная книга учителя физической культуры / авт. – сост. Г.И. Погадаев ;  
под ред. Л.Б. Кофмана ; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – М. :  
Физкультура и спорт, 1998. – 496 с. (не переиздавалось)  
2. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб.пособие  
для вузов / [Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина]  
; под ред. Ю.Д. Железняка. – 4-е изд., перераб. – М. : Академия, 2010. – 272 с.  
3. Туманян, Георгий Саакович. Здоровый образ жизни и физическое  
совершенствование : учеб.пособие для студентов вузов / Г.С. Туманян. – 3-е  
изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 336 с.  
4. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для  
студентов вузов / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков] ;  
под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М. : Академия, 2002. – 520 с. (не  
переиздавался)  
Интернет-ресурсы:  
1. Олимпийский комитет России : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.olympic.ru/, свободный.  
2. Российское образование : федеральный портал [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" ; гл. ред. А.Н. Тихонов. – Режим доступа: