

Отчет о самообразовании
Профессиональной деятельности Власова Евгения Михайловича, тренер,
тренер высшей категории по хоккею с шайбой автономного
профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва» за 2013-2018 учебный год, общий стаж работы 16
год., стаж работы по специальности 14 лет.

1. Профессиональное образование

1.1. Окончил 2014 году Югорский государственный университет, специальность – «Физическая культура и спорт», квалификация – «Магистр» (ссылка)

2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

2.1. Формирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием учащихся:

Основная задача моей работы неразрывно связана с целями учреждения:

- подготовка спортивного резерва для сборных команд округа и РФ;
- формирование личности спортсмена, развитие спортивного интеллекта;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений;
- внедрение современных педагогических технологий, методов, приемов и способов успешного обучения и воспитания.

Для контроля и диагностики тренировочного процесса систематически провожу анализ соревновательной деятельности и тестирование спортсменов.

2.2. Создание условий для достижения высшего спортивного мастерства, посредством внедрения современных подходов к построению тренировочного процесса

Формирование мотивации к занятиям хоккеем, упорства, трудолюбия, высокого уровня самодисциплины, негативного отношения к вредным привычкам.

2.3. Разработка и обновление содержания рабочих программ по этапам тренировочного процесса, индивидуальное планирование нагрузок и результатов спортсменов на всех этапах подготовки.

2.4. Выступление и победы воспитанников на соревнованиях Межрегионального и Всероссийского уровня (ссылка), проведение работы с образовательными учреждениями МО ХМАО-Югры и за пределами округа по отбору перспективных детей.

2.5. Важным аспектом своей педагогической деятельности я считаю научить спортсменов самостоятельно контролировать объем тренировочной работы, реакцию организма на выполненную нагрузку, а так же работу с родителями своих воспитанников, их заинтересованность в воспитательном, тренировочном и соревновательном процессе, активное участие родители принимают в просмотре соревнований.

2.6. Свою профессиональную деятельность осуществляю в соответствии с государственными и окружными нормативными документами (www.minsport.gov.ru и www.depsport.admhmao.ru) а также

- Хоккей с шайбой: федеральный стандарт по виду спорта «Хоккей» приказ Минспорта № 149 от 27.03.2013г.

-Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2.7.Наличие отмеченных профессиональных достижений:

- «Почетная грамота» Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За добросовестный труд и высокий профессионализм» 2014г.
- «Благодарственное письмо» Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За добросовестный труд и высокие спортивные достижения» 2016г.
- Приказом от 24 июня 2016 г. № 73-нг объявлена Благодарность Министра спорта Российской Федерации «За значительный вклад в развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» (ссылка).

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Мной разработана и написана программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей с шайбой» для этапа спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства на основе федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта Хоккей с шайбой (ссылка)

3.2 Исследование современных оценочных средств:

основным оценочным средством (педагогической диагностикой) в моей работе является:

- тестирование и анкетирование воспитанников.
- применение командной системы POLAR для корректировки тренировочного процесса и его построения.
- проведение контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке;
- проведение контрольно-переводного среза по специальной физической и технической подготовке;
- анализ соревновательной деятельности;
- прохождение углубленного медицинского обследования во врачебно-физкультурном диспансере;
- оперативный контроль (визуальные наблюдения, измерения пульса, артериального давления, координационные пробы).

3.3. Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении тренировочного и образовательного процесса:

- учет индивидуальных особенностей строения тела по результатам углубленного медицинского обследования
- учет динамики развития двигательных способностей занимающихся по результатам тестирования по общей физической подготовке;
- учет динамики овладения специальными двигательными навыками, техническими упражнениями в хоккее.

- учет индивидуальных свойств нервной системы и темперамента при определении игрового амплуа.

При планировании годичного макроцикла для каждого спортсмена составляю индивидуальный план подготовки, с учетом развития его физических качеств, больше времени уделяю тренированности и личностных качеств, специальной физической и совершенствованию технического мастерства, провожу тестирование по неспецифичным психологической подготовке, упражнению, использую соревновательный метод в тренировочных занятиях.

3.4. Имею I судейскую категорию, принимаю участие в судействе соревнований (ссылка).

3.5. Мои воспитанники принимают участие и побеждают в соревнованиях регионального и Всероссийского уровня (ссылка).

- III-место, Первенство России по хоккею Региона Урал - Западная Сибирь, сезон 2013/14г.

- I-место, Первенство России по хоккею Региона Урал - Западная Сибирь, сезон 2014/15г.

- I-место, Первенство России по хоккею Региона Урал - Западная Сибирь, сезон 2015/16г.

- II – место Спартакиада молодежи России 2016 года,

- I-место, Первенство ЮХЛ Региона Урал - Западная Сибирь, сезон 2016/17г.

3.6. Вместе с воспитанниками, участвую, во всех массовых мероприятиях проводимых колледжем и администрацией города (кросс наций, парад, демонстрация, конкурсы различного характера).

4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Динамика эффективности обучения за период 2013-2018 гг.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

- стопроцентная положительная динамика результатов тестов физической подготовленности обучающихся;

- выполнение обучающимися спортивных разрядов за 2013-2018гг.:

Кандидат Мастера спорта – 11 человек (ссылка),

- наличие победителей и призеров, региональных и Всероссийских соревнований (ссылка).

4.2 Результаты наиболее значимые:

- I-место, Первенство России по хоккею Региона Урал - Западная Сибирь, сезон 2014/15г. (ссылка)

- I-место, Первенство России по хоккею Региона Урал - Западная Сибирь, сезон 2015/16г. (ссылка)
- II – место Спартакиада молодежи России 2016 года, (ссылка)
- I-место, Первенство ЮХЛ Региона Урал - Западная Сибирь, сезон 2016/17г. (ссылка).

5 Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1 Задачи, которые стоят передо мной как тренером преподавателем:

- Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности АУ «ЮКИОР» целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по хоккею, совершенствую методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта;

-формировать личность спортсмена, развивать игровой интеллект;

-развивать основные физические качества с учетом специфики хоккея;

-повышать уровень профессиональных знаний;

-внедрять современные педагогические технологии, методы, приемы и способы успешного обучения и воспитания;

Главной целью моей педагогической деятельности является: воспитание здорового поколения, подготовка крепких, с гармоничным развитием физических, нравственных и духовных сил юных спортсменов, достижения ими высокого уровня спортивного мастерства.

Анализируя свою тренировочную деятельность, отмечаю, что цели, которые были поставлены мной, достигнуты в полном объеме. Основным показателем работы тренера считаю успешное выступление воспитанников на соревнованиях различного уровня.

Главным требованием к себе, считаю постоянное повышение своего профессионального мастерства, поиск новых форм и инновационных подходов для подготовки спортсменов высокой квалификации.

Аттестуемый тренер

