Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«28» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОГСЭ.06* |  |
| Курс | *3 курс на базе 9 классов*  *2 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *6 семестр на базе 9 классов*  *4 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *58 часов* |  |
| Аудиторные занятия | *34 часов* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *24 часа* |  |
| Форма контроля | *зачет* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Л.П.Гурьянова (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2020г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Керимуллова, врио директора

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «28» августа 2020г. приказ № 456-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

врио директора.

**1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии».**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

В данном курсе используются фундаментальные понятия социологии, политологии, демографии, социальной статистики, философии, логики, психологии.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины « Основы социологии и политологии»**

**Цели:** дать современно представление о роли политологии и социологии в жизни общества и человека, определить функции и структуру политологического и социологического знания; рассмотреть классические и современные концепции политической науки в контексте актуальных проблем российского политического процесса; социокультурные аспекты политики.

**Задачи:**

1.Ознакомить студентов с демократической практикой мирового политического опыта;

2.Вооружить знанием политических и социологических механизмов решения общественных проблем, в том числе применительно к российскому обществу;

3.Сформировать политологическую и социологическую составляющие мировоззрения студентов на основе принципов демократии и конституционности;

4.Развить у студентов способность научного стиля политического и социологического мышления, навыков и умений политического анализа различного рода политических ситуаций, умения вести дискуссии, диалоги на политические и социологические темы;

5.Развить навыки самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы, критическое и продуктивное творческое мышление;

**1.4.Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**1.4.Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты; ; ориентироваться в структуре общества, разбираться в современных социально-политических процессах и тенденциях развития общества, выявлять их взаимосвязь

- анализировать, интерпретировать и использовать социологические данные, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ;

- в целом понимать политическую ситуацию в России и мире, понимать и объяснять основные социально-политические события;

- чётко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества;

- сравнивать политические проблемы в разных регионах, применяя теоретические знания;

- осуществлять поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать, ее анализировать и обобщать, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- формировать собственную политическую культуру;

- использовать полученные знания в общении с людьми, применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;

- основные факторы социализации личности, принципы и взаимодействия личности и общества, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной социокультурной системы, а также важнейших социальных институтов;

- основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции, сущность социальных норм и их правовое регулирование;

- основополагающие понятия и базовые категории политологии;

- особенности социально-политической ситуации в стране; сущность и содержание социальных и политических процессов. Основные аспекты политического развития общества;

- роль России в мировой политике и международных отношениях.

**1.5. Перечень формируемых компетенций.**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**Профессиональные компетенции (ПК).**

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Количество часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *58* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *34* |
| в из них: |  |
| лабораторные работы | *---* |
| практические занятия | *8* |
| контрольные работы | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
| в том числе: |  |
|  |  |
|  |  |
| *Итоговая аттестация в форме контрольной работы* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа** | **Объем часов** |
| **Введение** | Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. | 1 |
| **Раздел I. Система научного знания.** |  | **13** |
| Тема 1.1.Социология как наука. Социологические исследования как инструмент познания общества. | Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. Развитие взглядов на предмет социологии. Понятие социального. Цели и задачи изучения основ социологии. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалистов.  Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. Научная гипотеза. Логика и процедура научного исследования. Применение конкретно-социологических исследований в изучении социальных проблем. | 2 |
| Тема 1.2. История социологии. | Историческая хронология развития мировой социальной мысли: античность, средневековье, новое время современность. Возникновение социологии как науки. О.Конт- родоначальник социологии. Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества, научном методе, разделение труда. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. «Понимающая» социология М.Вебера. Социология в России. Современный период в развитии социологии и её перспективы. | 1 |
|  | *Практические занятия*  *Практическое занятие №1. Социологическое исследование.* | 1 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  1. Изучить материал по теме.  2.Дополнить лекцию по теме.  3. Подготовиться к практическому занятию. | 8 |
| **Раздел II. Общество как социальная система и основные социоструктурныеобразования.** |  | **10** |
| Тема 2.1.Общество – объект социологического анализа. | Понятие и содержание общества как целостной системы. Страна, государство, общество. Основные признаки общества. Его структура и функции. Общество как сооциокультурная система. Классификация общества: типы человеческого общества. Традиционное и современное общества, их принципиальные различия. Д.Белл, У.Ростоу о стадиях развития общества. | 2 |
| Тема 2.2.Социальные общности и социальные группы. | Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. Малые, большие и средние группы. Изучение сплочённости малой группы. Определение и функции лидера в группах. | 1 |
| Тема 2.3.Социальные институты и социальные организации. | Содержание понятия «социальный институт».Основные признаки социальных институтов. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Деятельность и основные функции главных социальных институтов. Семья как главный социальный институт и малая группа. | 1 |
| Тема 2.4.Социальная стратификация и мобильность | Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Сущность социальной стратификации. Характеристика основных социальных слоёв общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Понятие социальной мобильности, её причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая мобильность. | 1 |
|  | *Практические занятия №2.*  *Семья как социальный институт и малая группа.* | 2 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  1. Изучить материал по теме.  2.Дополнить лекцию по теме.  3. Подготовиться к практическому занятию. | 3 |
| **Раздел III.Социальная динамика.** |  | **8** |
| Тема 3.1.Личность в системе социальных отношений. | Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Статусный набор. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Этапы и стадии социализации. | 2 |
| Тема 3.2.Культура как социальное явление. | Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодёжной культуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, ценности, нормы, традиции и т.д. Культурное развитие и деградация. | 2 |
| Тема 3.3. Мир социальных конфликтов. | Природа социального конфликта. Понятие социального конфликта. Теории конфликтов. Функции и последствия социальных конфликтов, их классификация. Механизмы социального конфликта и его стадии. Субъекты конфликтных отношений и управление социальным конфликтом. | 2 |
|  | *Практические занятия №3.Социализация спортсмена.* | 2 |
| **Основы политологии** |  |  |
| Введение | Политика как социальное явление. Её роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, её функции. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. | 1 |
| **Раздел IV. Политическая жизнь общества.** |  | **9** |
| Тема 4.1.Политическая жизнь и политическая система общества. | Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Понятие политической системы общества. Структура политической системы, Типология политических систем, функции. Реформы политической системы в России: причины, сущность. | 1 |
| Тема 4.2. Политическая власть и политические режимы. | Понятие политической власти. Современные концепции власти. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Проблема становления демократии в России в начале XXI века. | 1 |
| Тема 4.3.Государство и гражданское общество. | Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Принципы функционирования аппарата в современном государстве. Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в Российской Федерации. Понятие «гражданского общества». Основные черты, условия существования. Соотношение правового государства и гражданского общества. | 2 |
| Тема 4.4. Политические партии и партийные системы. | Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности( многопартийные, двухпартийные, однопартийные) Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе. Политические движения, общественные организации и группы давления. | 2 |
| Тема 4.5. Выборы и избирательные системы. | Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Правовые основы избирательных кампаний. Системы представительства: традиционная, сословная, правовая. Избирательная компания как вид политической мобилизации в демократическом обществе. Демократические формы борьбы: компромисс, консенсус, конфронтация. Насилие в политическом процессе. | 1 |
| Тема 4.6.Политическая элита и политическое лидерство. | Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты. Теории элит Г.Моски, В.Парето и др. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства. Харизматическая личность. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России | 1 |
| Тема 4.7. Политическая культура и политическое сознание. | Понятие «политическая культура» История понятия и многообразие определений. Содержание и сущностные характеристики политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы. Особенности российской политической культуры. Соотношение политической культуры и политического сознания. | 1 |
|  | *Практические занятия № 4.Политическая современность. Портрет политического лидера современности.* | 3 |
|  | Внеаудиторные занятия  1. Изучить материал по теме.  2.Дополнить лекцию по теме.  3. Подготовиться к практическому занятию. | 3 |
|  | **Итого** 48час,  из них аудиторных -34час,  внеаудиторная самостоятельная работа -14час. |  |

**3.Условия реализации рабочей программы**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- наличие учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- инструкции по их использованию и технике безопасности;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Куканова Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений / Е.В.Куканова, П.Д.Павленюк. – 2-е изд.. испр. и доп.

Базовый учебник: Кравченко А.И. Социология и политология. М. Логос. 2013г.

Демидов Н.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для СПО 9-е изд. М.: Академия, 2014

**Основная литература**

1. Аберкромби Н. Социологический словарь/ Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. Тернер. М.: Наука, 2013.

2. Американская социология: традиции и современность: Курс лекций. Екатеринбург: Слово, 2014.

3. Волков Ю.Г. Социология: курс лекций: учебное пособие. – Ростов /н/Д: Феникс, 2015

4. Гидденс Э. Социология (монографическая работа).- М.:, 2013.

5. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х т. – М.: Инфа-М., 20014

6. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академия,2015

7. Кравченко А.И. Социология и политология. – М.: Академия, 2014.

8. Кравченко А.И. Социология: задачник. – М.: Академия, 2014.

9. Левада Ю.Я. Лекции по социологии. – М.: 2015.

10. Мухаев Р.Т. Политология, М.,2013

11. Осипов Г.В. Социология. – М.: Феникс, 2011.

12. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2012

13. Смелзер Н. Социология.(монографическая работа) - М.: Феникс, 2012.

14. «Социология в вопросах и ответах»: Учебное пособие/ Под.ред. проф.В.А. Чуланова. – Ростов н//Д:»Феникс», 2014

**Дополнительная литература**

1. Гаджиев К.С. Введение в политологию. М., 2013.

2. Громыко А.Л. Политические режимы. М.,2004.

3. Зборовский.Г.А., Орлов Г.П. Социология. Учебник для студентов гуманитарных вузов.Екатеренбург, 2007.

4. Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 2007.

5. Мангейм Д.Б., Рич Р.К. Политология: методы исследования. – М., 2006.

6. Мухаев Р.Т. Политология, М.,2007.

7. Олищук В.А., Павленко В.Б. Политическая Россия: партии, блоки, лидеры. – М., 1997.

8. Панарин А.С. Философия политики. М., 2006.

9. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2005.

10. Социология. Основы общей теории: Учеб. Пособие /Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. М. 2006.

11. Социология: Практикум. Составители и ответ.редакторы А.В. Миронов, Р.И. Руденко. – М., 2005.

12.«Социология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2008

13.«Политология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2008

14.«Российская историческая политология». Курс лекций: учебное пособие/Отв. ред. С.А.Кислицын – Ростов н//Д: «Феникс», 2013.

15. Фельдман Д.М. Политология конфликта. – М., 2014.

16.Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М.Б. Левина. – М.: АСТ, 2014

17. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. –М., 2015г..

«**Интернет-ресурсы**

• www.ecsoc.ru- экономическая социология

• http://www.gumfak.ru/polit.shtml - учебные материалы по политологии в электронном виде

• http://www.gumer/info/-библиотека гуманитарных наук

• www.wciom.ru – всероссийский центр изучения общественного мнения

• www.levada-centr. ru –левада -центр

• www.polit..ru – информационно-политический канал

• Федеральный образовательной портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru/text/19188537/>

• Социология - RIN.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://socio.rin.ru/>

• Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.krugosvet.ru/node/39417>

• socioline.ru Социология по-новому [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://socioline.ru/>

• Литература для студента [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.libsib.ru/sotsiologiya/sotsiologiya-i-izuchenie-obschestva/vse-stranitsi>

• Политология [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://politologa.net/>

. • Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://sbiblio.com/biblio/archive/maletin_politiol/>

• Библиотека Гумер – Политология [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php>

• Lib.Ru: Политология, политика [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://lib.ru/POLITOLOG/>

• Политология. Все о политике и политологии на одном сайте [Электронный ресурс]. Режим доступа http://allpolitologia.ru/ 1

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| Методологически грамотно анализировать различные социальные факты; ориентироваться в структуре общества, разбираться в современных социально-политических процессах и тенденциях развития общества, выявлять их взаимосвязь | Индивидуальные задания по подготовке презентации. Оценка домашней работа по написанию эссе. Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению таблицы |
| Анализировать, интерпретировать и использовать социологические данные, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Оценка выполнения самостоятельной работы по написанию эссе. Исследовательская работа: Роль спортивных групп в достижении результатов. Оценка подготовленных презентаций и навыков публичных выступлений |
| В целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, понимать и объяснять основные социально-политические события | Оценка сбора, анализа и интерпретации социологической информации.. Оценка самостоятельной работы по написанию эссе, Оценка подготовленных презентаций |
| Четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества | Работа с различными типами таблиц, диаграмм, схем и ее оценка. Тестовый контроль |
| Сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания | Оценка исследовательской работы по подбору материалов СМИ для анализа политических проблем и подкрепления сделанных выводов |
| Осуществлять поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать, ее анализировать и обобщать, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению таблиц, диаграмм, схем. Оценка подготовленных презентаций. Оценка самостоятельной работы по подготовке проблемных вопросов по изучаемому материалу |
| Формировать собственную политическую культуру | Оценка публичных выступлений, решения проблемных задач по сопоставлению различных мнений и точек зрения |
| Использовать полученные знания в общении с людьми, применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности | Оценка работы на семинарских занятиях и публичных выступлений |
| ***Знания:*** |  |
| Специфика социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей, групп и личностей. Основные факторы социализации личности, принципы и взаимодействия личности и общества, место и роль человека в системе общественных отношений | Тестирование  Оценка индивидуальных заданий по проведению социологических опросов. Оценка работы на семинарских занятиях и публичных выступлений |
| Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной социокультурной системы, а также важнейших социальных институтов | Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка работы на семинарских занятиях. Тестовый контроль |
| Основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции, сущность социальных норм и их правовое регулирование | Оценка работы по составлению таблиц, схем. Оценка тестирования, оценка работы на практических занятиях; |
| Основополагающие понятия и базовые категории политологии | Тестовый контроль. Оценка понятийного диктанта |
| Особенности социально-политической ситуации в стране; сущность и содержание социальных и политических процессов. Основные аспекты политического развития общества. | Оценка выполнения эссе, подготовки сообщений и презентаций, оценка исследовательской работы по подбору и анализу материалов СМИ |
| Роль России в мировой политике и международных отношениях | Оценка публичных выступлений, подготовки сообщений и презентаций, эссе. |

**Разработчики:**

АПОУ ХМАО-Югры преподаватель Л.П.Гурьянова

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)