Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«28» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОДБ.05* |  |
| Курс | *1 курс на базе 9 классов* |  |
| Семестр | *1,2 семестр на базе 9 классов* |  |
| Общее количество часов: | *195 часов* |  |
| Аудиторные занятия | *117 часа* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *78 часов* |  |
| Форма контроля | *1 семестр: д/зачет*  *2 семестр: экзамен* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Л.П.Кириллова (преподаватель высшей квалификационной категории)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2020г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Керимуллова, врио директора

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «28» августа 2020г. приказ № 456-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

врио директора.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО **49.02.01 «Физическая культура (повышенный уровень)**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Интегрированная учебная дисциплина ИСТОРИЯ» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
* содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

**5**

OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

OK 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

OK 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно­тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **195** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часа;

самостоятельной работы обучающегося **78** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *195* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *\** |
| практические занятия | *18* |
| контрольные работы | *\** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *78* |
| *Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированного зачета и экзамена* | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | | |
| **всего** | **лекционные** | **практические** |
| **ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР** | | | | | |
|  | |  | **48** | **40** | **8** |
| **Введение.**  **История как общественная наука** | | | | | |
| **1.** Становление исторической науки  **2.** Сущность и особенности истории как науки  **3.** Задачи изучения истории  **4.**Цивилизационный подход к изучению истории  **5.** Типы цивилизация  **6.** Практическое занятие №1 «История как общественная наука» | | **Содержание учебного материала**  Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.  **Практические занятия (1ч.)** | 6 | 5 | 1 |
| **Тема 1.**  **Ранние цивилизации** | | | | | |
| **7.**Становление и основные формы древнейших цивилизаций  **8.**Протогосударства  **9.**Древние империи  **10.** Античные общества и государства  **11.** Практическое занятие №2 «Ранние цивилизации» | | **Содержание учебного материала.**  Становление и основные формы древнейших цивилизаций. Протогосударства  Древние империи. Античные общества и государства  **Самостоятельная работа (1ч.)** | 5 | 4 | 1 |
| **Тема 2.**  **Формирование Европейской и Русской цивилизаций. Киевская Русь.** | | | | | |
| **12.** Начало европейской цивилизации  **13.** Империя Карла Великого  **14.** Роль религии в средневековой Европе  **15.** Практическое занятие №3 «Европейская цивилизация»  **16.**Предпосылки образования Древнерусского государства  **17.** Этапы развития Киевской Руси  **18.** Политическая раздробленность Киевской Руси  **19.** Борьба народов Руси с внешними врагами  **20.** Практическое занятие №4 «Русь в 10-13 вв.» | | **Содержание учебного материала**  Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.Начало европейской цивилизации. Империя Карла Великого. Роль религии в средневековой Европе. Предпосылки образования Древнерусского государства. Этапы развития Киевской Руси. Политическая раздробленность Киевской Руси. Борьба народов Руси с внешними врагами  **Практические занятия (1ч.)**  **Самостоятельная работа (2ч.)** | 9 | 7 | 2 |
| **Тема 3.**  **Создание Российского централизованного государства. 17 век в истории России и Европы** | | | | | |
| **21.** Предпосылки и особенности создания Российского централизованного государства  **22.** Основные периоды политического объединения Руси  **23.** Основные характеристикипроцесса формирования Московского царства  **24.** Реформы Ивана Грозного  **25.** Положение России в к.14-н.17 в.  **26.** Практическое занятие №5 «Россия в 15-16 вв.»  **27.** Смута.  **28.** Лжедмитрий 1.  **29.** Борьба русского народа против иноземных захватчиков  **30.** Экономическое и политическое развитие России в 17 в.  **31.** Практическое занятие № 6 «Смутное время в России»  **32.** Вступление западной цивилизации в индустриальную эпоху  **33.** Установление рыночных отношений  **34.** Промышленный переворот  **35.** Английская буржуазная революция 1642-1660 г.  **36.** Практическое занятие №7 «Становление индустриальной цивилизации в Европе» | | **Содержание учебного материала**  Предпосылки и особенности создания Российского централизованного государства**.** Основные периоды политического объединения Руси. Основные характеристикипроцесса формирования Московского царства  Реформы Ивана Грозного  Положение России в к.14-н.17 в. **.** Смута.  Лжедмитрий 1. Борьба русского народа против иноземных захватчиков. Экономическое и политическое развитие России в 17 в. Вступление западной цивилизации в индустриальную эпоху. Установление рыночных отношений  Промышленный переворот. Английская буржуазная революция 1642-1660 г.  **Самостоятельная работа (2ч.)** | 16 | 13 | 3 |
| **Тема 4.**  **Россия и мир в 18 в.** | | | | | |
| **37.** Россия в предпетровское время  **38.** Борьба России за выход к морям  **39.** Образование Российской империи  **40.** Внешняя политика России в Закавказье  **41.** Реформы Петра 1  **42.** Наследие Петра 1  **43.** Эпоха дворцовых переворотов  **44.** Просвещенный абсолютизм  **45.** Второй этап промышленного переворота в Европе  **46-47.** Великая Французская революция1889-1794  **48.** Практическое занятие №8 «Россия и мир в 18 веке» | | Россия в предпетровское время. Борьба России за выход к морям. Образование Российской империи. Внешняя политика России в Закавказье. Реформы Петра 1. Наследие Петра Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Второй этап промышленного переворота в Европе Россия в эпоху петровских преобразований.  Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века  Русская культура XVIII века  **Практические занятия (1ч.)**  **Самостоятельная работа (2ч.)** | 11 | 8 | 3 |
| **ИТОГО** | |  | **48** | **40** | **8** |
| **ВТОРОЙ СЕМЕСТР** | | | | | |
| **Тема 5.**  **19 век во всемирной истории** | | | | | |
| **49.** Особенности 19 века.  **50.** Основные направления развития России в перв.пол.19 в.  **51.** Отечественная война 1912 г.  **52.** Западная цивилизация  **53.** Венский конгресс 1814-1815 гг.  **54.** Крымская война 1853-1856 гг.  **55.** Буржуазные реформы в России в 60-70-х гг.  **56.** Общественные движения в 19 в.  **57.** Практическое занятие № 9 «Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству» | | **Содержание учебного материала**  Особенности 19 века. Основные направления развития России в перв.пол.19 в. Отечественная война 1912 г. Западная цивилизация. Венский конгресс 1814-1815 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Буржуазные реформы в России в 60-70-х гг. Общественные движения в 19 в.  **Практические занятия (1ч. )**  **Самостоятельная работа (2ч.)** | 9 | 8 | 1 |
| **Тема 6.**  **Россия на рубеже 19-20 вв.** | | | | | |
| **58.** Россия и мировой цивилизационный процесс  **59.** Основные тенденции социально-экономического развития РИ  **60.** Революция 1905-1906 гг.  **61.** Столыпинские реформы  **62-63.** Первая мировая война  **64.** Практическое занятие №10 «Россия на рубеже 19-20 вв.» | | **Содержание учебного материала**  Россия и мировой цивилизационный процесс  Основные тенденции социально-экономического развития РИ. Революция 1905-1906 гг. Столыпинские реформы. Первая мировая война  **Практические занятия (1)**  **Самостоятельная работа (2ч)** | 12 | 10 | 2 |
| **Тема 7.**  **Россия в 1917 г.** | | | | | |
| **65.** Противоречия в развитии российского общества в 197 г.  **66.** Февральская революция 1917 г.  **67.** Двоевластие  **68.** Октябрьское вооруженное восстание  **69.** Второй Всероссийский съезд Советов  **70.**Борьба Советов за власть  **71.** Международное значение Октябрьской революции  **72..Практическое занятие №11 «Россия в 1917 г.»** | | **Содержание учебного материала**  Противоречия в развитии российского общества в 197 г.Февральская революция 1917 г. Двоевластие  Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов. Борьба Советов за власть. Международное значение Октябрьской революции  **Практические занятия (1ч.)**  **Самостоятельная работа (3ч)** | 8 | 7 | 1 |
| **Тема 8.**  **Гражданская война в России** | | | | | |
| **73-74.** Причины и сущность Гражданской войны в России  **75-76.** состав противоборствующих сил  **77.** Интервенция  **78.** Этапы Гражданской войны  **79.** Основные события Гражданской войны  **80.** Исторические последствия Гражданской войны  **81-82.** **Практическое занятие**  **№12-13 «Гражданская война в России»** | **Содержание учебного материала**  Причины и сущность Гражданской войны в России  состав противоборствующих сил  Интервенция. Этапы Гражданской войны. Основные события Гражданской войны  Исторические последствия Гражданской войны  **Практическое занятие (2ч. )**  **Самостоятельная работа (2ч)** | | 10 | 8 | 2 |
| **Тема 9.**  **СССР в 1920-30 гг. МЭК 1929-1932 гг.** | | | | | |
| **83.** Поиск путей социалистического строительства в СССР  **84.** НЭП  **85.** Создание СССР  **86.** формирование командно-административной системы  **87.** Социально-экономическое развитие СССР  **88.**МЭК 1929-1932 гг.  **89.** Подготовка ко ВМВ  **90.** **Практическое занятие № 14 «СССР в 1920-30 гг. МЭК 1929-1932 гг.»** | **Содержание учебного материала**    **Практическое занятие (1ч. )**  **Самостоятельная работа (2ч)** | | 8 | 1 | 1 |
| **Тема 10**.  **Великая Отечественная война** | | | | | |
| **91.** Начало войны и причины неудач Красной Армии  **92.** Перестройка страны на военный лад  **93.** Создание антигитлеровской коалиции  **94.** Боевые действия ВОВ  **95.** Решающий вклад СССР в разгром фашизма  **96.** Источники победы советского народ  **97. Практическое занятие**  **№ 15-16 «Великая Отечественная война»** | **Содержание учебного материала**  Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.  Движение декабристов  Внутренняя политика Николая I.  Общественное движение во второй четверти XIX века  Внешняя политика России во второй четверти XIX века  Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы  Общественное движение во второй половине XIX века  Экономическое развитие во второй половине XIX века.  Внешняя политика России во второй половине XIX века.  Русская культура XIX века  **Практические занятия (1ч.)**  **Самостоятельная работа (2ч)** | | 7 | 5 | 2 |
| **Тема 11.**  **СССР и мир во второй половине** | | | | | |
| **98.** Мир после ВМВ  **99.** Эволюция западной цивилизации во второй половине ХХ в.  **100.** Советское общество в послевоенные годы: 1945-1953  **101.** Советское общество в послевоенные годы:1953-1957  **102.** Советское общество в послевоенные годы:1957-1964  **103.** Противоречия экономического развития СССР  **104.** Противоречия политического развития СССР  **105-106. Практическое занятие №17-18 «От Новой истории к Новейшей»** | **Содержание учебного материала**  Мир после ВМВ, Эволюция западной цивилизации во второй половине ХХ в.  Советское общество в послевоенные годы: 1945-1953. Советское общество в послевоенные годы:1953-1957. Советское общество в послевоенные годы:1957-1964  Противоречия экономического развития СССР. Противоречия политического развития СССР  **Практическое занятие (2ч.)**  **Самостоятельная работа (1ч)** | | 9 | 7 | 2 |
| **Тема 12.**  **СССР и мировое сообщество на рубеже 20-21 вв.** | | | | | |
| **107.** Перестройка  **108.** СССР во второй пол.1980-х **гг.**  **109.** Радикальная экономическая реформа  **110.** Реформы политической системы  **111-112.**Распад СССР  **113.**Формирование нового Российского государства  **114.** Внешняя политика новой России  **115.** Особенности развития западной цивилизации на рубеже 20-21 вв**.**  **116-117. Практическое занятие №19-20 «СССР и мировое сообщество на рубеже 20-21 вв.»** | **Содержание учебного материала**  Перестройка. СССР во второй пол.1980-х **гг.** Радикальная экономическая реформа  Реформы политической системы  Распад СССР. Формирование нового Российского государства. Внешняя политика новой России. Особенности развития западной цивилизации на рубеже 20-21 вв**.**  **Практические занятия (2ч.)**  **Самостоятельная работа (1ч)** | | 11 | 9 | 2 |
| **ИТОГО** | **ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР** | | **48** | **40** | **8** |
| **ВТОРОЙ СЕМЕСТР** | | **69** | **59** | **10** |
| **ВСЕГО АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ** | | **117** | **99** | **18** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОРАММЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предполагает наличие учебного кабинета «Общественные дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «История»;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
* информационно-коммуникационные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

**Рекомендуемая литература**

**Для студентов**

1. История
2. История с древнейших времен до конца XIXв./А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин- М.:ООО «Русское слово»,2016
3. История конец XIX-начало XXI века/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров- М.:ООО «Русское слово»,2016

**Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации».Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПОМинобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднегопрофессионального образования на базе основного общего образования с учетом требованийфедеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии илиспециальности среднего профессионального образования».
4. *Вяземский,* Е. Е., *Стрелова, О. Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.,2012.
5. *Вяземский, Е. Е.*, *Стрелова, О.Ю*. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.
6. *Шевченко, Н*. *И*. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.
7. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – № 13. – С. 10—124.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.gumer.Info](http://www.gumer.Info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.Htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.Htm)(Библиотека Исторического факультетаМГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.Ru](http://www.bibliotekar.Ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические

12. чертежи и карты России, изданные в XVI – XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

1. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
2. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history)(ИсторияРоссиииСССР: онлайн-видео).
3. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
4. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
5. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
6. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтахРоссийской империи).
7. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
8. [www.old-maps.narod.r](http://www.old-maps.narod.r) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
9. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
10. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
11. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
12. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
13. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
14. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
15. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
16. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
17. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
18. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)(Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
19. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html)(Российская империя в фотографиях).
20. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
21. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
22. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru)(Русские мемуары:Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
24. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток,документов).
25. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
26. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
27. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека 39.Исторического факультетаМГУ им. М. В. Ломоносова).
28. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
29. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru)(Энциклопедия культур DеjаVu).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий илабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимисяиндивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  **(**освоенные умения**,** усвоенные  знания**)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины**  **обучающийся должен уметь:**  - в целом ориентироваться в современной  экономической, политической,  культурной ситуации в России и  мире;  - выявлять взаимосвязь  отечественных, региональных,  мировых социально-  экономических, политических и  культурных проблем.  **В результате освоения дисциплины**  **обучающийся должен знать:**  - основные направления  ключевых регионов мира на  протяжении всей истории человеческой цивилизации.;  - сущность и причины  локальных, региональных,  межгосударственных конфликтов на  протяжении всей истории человеческой цивилизации;  - основные процессы  (интеграционные, поликультурные,  миграционные и иные)  политического и экономического  развития ведущих регионов мира;  - о роли науки, культуры и  религии в сохранении и  укреплении национальных и  государственных традиций;  - содержание и назначение  важнейших правовых и  законодательных актов мирового и  регионального значения. | **Формы контроля обучения:**  – домашние задания проблемного характера*;*  – практические задания по работе с информацией*,*  документами*,* литературой*;*  *–* подготовка и защита индивидуальных и  групповых заданий проектного характера*.*  **Формы оценки результативности обучения:**  *-* накопительная система баллов*,* на основе  которой выставляется итоговая отметка*.*  *-* традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу*,* на основе которых  выставляется итоговая отметка  **Методы контроля направлены на проверку умения**  **учащихся:**  – отбирать и оценивать исторические факты*,*  процессы*,* явления*;*  – выполнять условия здания на творческом уровне  с представлением собственной позиции*;*  – делать осознанный выбор способов действий из  ранее известных*;*  – осуществлять коррекцию *(*исправление*)*  сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых  заданий*;*  – работать в группе и представлять как свою*,* так  и позицию группы*;*  *-* проектировать собственную гражданскую  позицию через проектирование исторических  событий*.*  методы оценки результатов обучения:  – мониторинг роста творческой  самостоятельности и навыков получения нового  знания каждым обучающимся  *–* формирование результата итоговой  аттестации по дисциплине на основе суммы  результатов текущего контроля*.* |

**Примерные темы рефератов (докладов),индивидуальных проектов**

• Происхождение человека: дискуссионные вопросы.

• Начало цивилизации.

• Древний Восток и Античность: сходство и различия.

• Феномен западноевропейского Средневековья

• Восток в Средние века.

• Основы российской истории.

• Происхождение Древнерусского государства.

• Русь в эпоху раздробленности.

• Возрождение русских земель (ХIV—ХV века).

• Рождение Российского централизованного государства.

• Смутное время в России.

• Россия в ХVII веке: успехи и проблемы.

• Наш край с древнейших времен до конца ХVII века.

• Истоки модернизации в Западной Европе.

• Революции ХVII—ХVIII веков как порождение модернизационных процессов.

• Страны Востока в раннее Новое время.

• Становление новой России (конец ХVII — начало ХVIII века).

• Россия ХVIII века: победная поступь империи.

• Наш край в ХVIII веке.

• Рождение индустриального общества.

• Восток и Запад в ХIХ веке: борьба и взаимовлияние.

• Отечественная война 1812 года.

• Россия ХIХ века: реформы или революция.

• Наш край в ХIХ веке.

• Мир начала ХХ века: достижения и противоречия.

• Великая российская революция.

• Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

• Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

• Наш край в 1920—1930-е годы.

• Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

• Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

• Наш край в годы Великой Отечественной войны.

• От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.

• Конец колониальной эпохи.

• СССР: триумф и распад.

• Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.

• Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

• Наш край на рубеже ХХ—ХХI веков

**Разработчики:**

АПОУ ХМАО-Югры преподаватель Л.П.Кириллова

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)