Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.02 Адаптивная физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по адаптивной физической культуре и спорту*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОП.15* |  |
| Курс | *2 курс на базе 9 классов*  *1 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *3,4 семестр на базе 9 классов*  *1,2 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *102 часа* |  |
| Аудиторные занятия | *68 часов* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *34 часа* |  |
| Форма контроля | *на базе 9 классов:*  *3 семестр: зачет*  *4 семестр: экзамен*  *на базе 11 классов:*  *1 семестр: зачет*  *2 семестр: экзамен* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.02 Адаптивная физическая культура (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

И.В.Панченко (преподаватель высшей квалификационной категории)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2021г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е. Подтёпина, начальник учебно-методического отдела

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «29» августа 2021г. приказ № 657-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

директор.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой (проектом)  *не предусмотрено* | - |
| домашняя работа | 34 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)***(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | ***4*** |
| **Раздел 1.**  **Гражданская оборона** |  | **45** |  |
| **Тема 1.1.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | Содержание учебного материала |  | *репродуктивный* |
| 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 |
| **Тема 1.2.**  **организация гражданской обороны** | Содержание учебного материала |  | *репродуктивный* |
| 1. Ядерное оружие | 1 |
| 2. Химическое и биологическое оружие | 1 |
| 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 1 |
| 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 |
| 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 1 |
| 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 1 |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. |
| 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения |
| 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | 4 |
| **Тема 1.3.**  **Защита населения и территорий при стихийных бедствиях** | **Практические занятия** |  |
| 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах | 3 | *ознакомительный* |
| 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях |
| 3. Защита при наводнениях, лесных степных и торфяных пожарах |
| **Тема 1.4.**  **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | Содержание учебного материала |  | *ознакомительный* |
| 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) | 1 |
| 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | 1 |
| **Тема 1.5.**  **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **Практические занятия** |  | *репродуктивный* |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах | 1 |
| 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах | 1 |
| 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах | 1 |
| 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах | 1 |
| 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах | 1 | *ознакомительный* |
| **Практические задания** | 3 |  |
| 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения |
| 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбором сильно действующих ядовитых веществ |
| 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии |
| **Тема 1.6.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** | Содержание учебного материала |  | *ознакомительный* |
| 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
| **Тема 1.7.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1.Обеспечение безопасности при эпидемии | 1 | *ознакомительный* |
| 2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков | 1 | *репродуктивный* |
| 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников | 1 |
| 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику | 12 |  |
| **Раздел 2.**  **Основы военной** |  | **57** |
| **Тема 2.1.**  **Вооруженные Силы России на современном этапе** | Содержание учебного материала |  |
| 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил | 1 | *репродуктивный* |
| 2. Виды вооруженных Сил и рода войск | 1 |
| 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами | 1 |
| 4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом | 1 |
| 5. Порядок прохождения военной службы | 1 |
| **Тема 2.2.**  **Уставы Вооруженных Сил России** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части | 1 | *репродуктивный* |
| **Зачет** | 1 |
| 2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 1 |
| 3. Суточный наряд роты | 1 |
| 4. Воинская дисциплина | 1 |
| 5. Караульная служба. Обязанности и действия часового | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ | 8 |  |
| **Тема 2.3.**  **Строевая подготовка** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Строи и управление ими | 1 | *репродуктивный* |
| Практические занятия | 8 |  |
| 1. Строевая стойка и повороты на месте |
| 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте |
| 3. Повороты в движении |
| 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении |
| 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него |
| 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте |
| 7. Построение и отработка движения походным строем |
| 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении |
| **Тема 2.4.**  **Огневая подготовка** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Материальная часть автомата Калашникова | 1 | *репродуктивный* |
| 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | 1 |
| Практические занятия | 3 |  |
| 1. Неполная разборка и сборка автомата |
| 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата |
| 3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание |
| **Тема 2.4.**  **Медико-санитарная подготовка** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран | 1 | *ознакомительный* |
| 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 1 |
| 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 1 | *репродуктивный* |
| 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах | 1 |
| 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током | 1 |
| 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении | 1 |
| 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании | 1 |
| 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях | 1 |
| 9. Доврачебная помощь при клинической смерти | 1 |
| Практические занятия | 5 |  |
| 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий |
| 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности |
| 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного |
| 4. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца |
| 5. Дифференцированный зачет |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником | 10 |
| **Всего:** | | **102** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

2. Общевойсковой противогаз ГП-7;

3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;

4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;

5. Респиратор Р-2;

6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);

7. Ватно-марлевая повязка;

9. Медицинская сумка в комплекте;

10. Носилки санитарные;

11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);

12. Бинты марлевые;

13. Бинты эластичные;

14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;

15. Индивидуальные перевязочные пакеты;

16. Косынки перевязочные;

17. Ножницы для перевязочного материала прямые;

18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя;

19. Шинный материал (металлические, Дитерихса);

20. Огнетушители порошковые (учебные);

21. Огнетушители пенные (учебные);

22. Огнетушители углекислотные (учебные);

23. Устройство отработки прицеливания;

24. Учебные материалы АК-74;

25. Винтовки пневматические;

26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;

27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

3. Рентгенметр ДП-5В;

4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2);

## 3.2. Информационное обеспечение обучения.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М.: КНОРУС, 2010-288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987 – 640 с.;

2. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – М.: Эксмо, 2009 – 608 с.;

3. Сборник законов Российской Федерации. М: Эксмо, 2006 – 928 с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Освоенные умения:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим.  ***Усвоенные знания:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | ***Формы контроля обучения:***  - домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе по работе с информацией, документами, литературой;  - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*  - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.  ***Методы оценки результатов обучения***  *- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;*  *- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.* |