Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.02 Адаптивная физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по адаптивной физической культуре и спорту*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОГСЭ.01* |  |
| Курс | *3 курс на базе 9 классов*  *2 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *5 семестр на базе 9 классов*  *3 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *72 часа* |  |
| Аудиторные занятия | *48 часов* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *24 часа* |  |
| Форма контроля | *экзамен* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.02 Адаптивная физическая культура (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

З.Т. Игнатьева (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2021г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е. Подтёпина, начальник учебно-методического отдела

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «29» августа 2021г. приказ № 657-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

директор.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОБЩИЙ ГУММАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | 6 |
| курсовая работа (проект) *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой (проектом)  *не предусмотрено* | - |
| подготовка практико-ориентированных работ проектного характера | - |
| домашняя работа |  |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** |
| **1** | | **2** | | | **3** |
|  | |  | | |  |
| **Раздел 1.**  **Предмет философии и ее история** | |  | | |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные понятия и предмет философии** | | Содержание учебного материала | | |  |
| *1* | | *Философия, её предмет. Основные понятия и предмет философии. Роль философии в обществе.* | 1 |
|  | |  |  |
| Практические занятия  Практикум №1. «Предмет и определение философии» - работа с текстами учебников и словарей | | | 1 |
| Контрольная работа | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Работа по теме с учебником «Основы философии» Т.П.Матяш, 2. Работа с философским словарем. Определить смысл понятий: философия, предмет философии, онтология, гносеология, этика, логика, основной вопрос философии, материализм, идеализм. | | | 2  1 |
| **Тема 1.2.**  **Философия Древнего мира и средневековая философия** | | Содержание учебного материала | | |  |
| *1* | | *Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Ранний классический период: Фалес, Пифагор, Гераклит. Классический период: Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистический период: Эпикур, стоики, скептики, киники. Философия Древнего Рима и Средневековья.* | 1 |
|  | |  |  |
| Практические занятия:  Практикум №2. «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - составление сравнительной таблицы  Практикум №3. «Философские школы Древней Греции»  Практикум №4. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - сообщение по текстам учебников и интернет-источников. | | | 1  2  2 |
| Контрольная работа  «Философия Древнего мира и Средневековья» | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Аналитические я«Философские школы и учения о первоначалах» 2. Основные понятия философии Древнего мира и Средневековья. 3. Работа с философским словарём: : философия, предмет философии, онтология, гносеология, этика, логика, основной вопрос философии, материализм, идеализм. Бог, Библия, теология, патристика, схоластика, универсалии, реализм, концептуализм, номинализм. | | | 2  1 |
| **Тема 1.3.**  **Философия Возрождения и Нового времени** | | Содержание учебного материала | | |  |
| *1* | | *Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.* | 1 |
| Практические занятия:  Практикум №6. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских течений»»  Практикум №7. «Немецкая классическая философия»  Практикум № 8. «Марксистская философия»  Практикум №9. Особенности русской философии. Русская идея. | | | 1  1  1  1 |
| Контрольная работа «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?» 2. Основные понятия философии Возрождения и Нового времени. Работа с философским словарём: Возрождение, гуманизм, антропоцентризм, рационализм, эмпиризм, позитивизм, эволюционизм, диалектический материализм, общественно-экономическая формация. | | | 1  2 |
| **Тема 1.4.**  **Современная философия** | Содержание учебного материала | | | |  |
| *1* | | | *Философия XX века. Основные направления современной западной философии. Современная восточная философия.* | 1 |
|  | | |  |  |
| Практические занятия.  Практикум № 10.  Философия XX века. Основные понятия современной философии: экзистенциализм и психоанализ, неопозитивизм, | | | | 3  1 |
| Контрольная работа:  «Философия XX века» . | | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Основные понятия современной философии  1.Проектное задание: «Поиск смысла жизни в экзистенциализме.  2.Основные понятия современной философии. Работа с философским словарём: экзистенциализм, психоанализ, неопозитивизм, герменевтика. | | | | 1  2 |
| **Раздел 2.**  **Структура и основные направления философии** | |  | | |  |
| **Тема 2.1.**  **Методы философии и ее внутреннее строение** | | Содержание учебного материала | | |  |
| *1* | | *Этапы развития и методы философии* | 1 |
|  | |  |  |
| Практические занятия:  Практикум № 10. Характеристика этапов философии  1.Основные картина мира в период античности.  2.Основные картины мира в Средневековье.  3.Основные картины мира в Новое время.  4. Картины мира в XX веке.  Практикум №11. Методы, строение и основные направления философии   1. Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. методы*.* 2. Строение философии. 3. Основные направления развития философии | | | 2  2 |
| Контрольная работа  «Методы философии и ее внутреннее строение» | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося:  Проектное задание: «Философская система нашего времени: основные черты»  Основные понятия по теме. Работа с философским словарём: метод, диалектика и метафизика | | | 2  1 |
| **Тема 2.2.**  **Учение о бытии и теория познания** | | Содержание учебного материала | | |  |
| *1* | *Онтология – учение о бытии. Происхождениедение и устройство мира. Гносеология – учение о познании.* | | 1 |
| *2* |  | |  |
| Практические занятия  Практикум №12. Современные представления об устройстве мира  1. Современные онтологические представления.  2. Пространство, время, причинность, целесообразность  Практикум №13. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин   1. Соотношение абсолютной и относительной истины 2. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 3. Методология научного познания | | | 2  2 |
| Контрольная работа | | |  |
| Самостоятельная работа обучающегося:  Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»  Основные понятия по теме. Работа с философским словарём: онтология, гносеология, пространство, время, причинность, целесообразность, истина | | | 2  1 |
| **Тема 2.3.**  **Этика и социальная философия** | | Содержание учебного материала | | |  |
| *1* | | *Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.* | 1 |
| *2* | |  |  |
| Практические занятия:  Практикум №14.Этические проблемы, связанные с характером современной эпохи   1. Развитие и использование достижений науки. 2. Развитие и использование техники и технологий. 3. Влияние природы на общество.   Практикум №15. Философия о глобальных проблемах современности   1. Важнейшие глобальные проблемы современности. 2. Возможность и варианты решения глобальных проблем. | | | 2  2 |
| Контрольная работа  «Вопросы социальной философии» | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Философия спорта в дискурсе категорий телесности, здоровья и жизнеспособности  Основные понятия по теме. Работа с философским словарём: этика, глобальные проблемы современности | | | 2  1 |
| **Тема 2.4.**  **Место философии в духовной культуре и ее значение** | | Содержание учебного материала | | |  |
| *1* | | *Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности, роль философии в современном мире. Будущее философии* | 1 |
| *2* | |  |  |
| Практические занятия:  Практикум №16. Сравнение философии с другими отраслями культуры.   1. Сходство и отличия философии от религии. 2. Сходство и отличия философии от искусства. 3. Сходство и отличия философии от науки. 4. Сходство и отличия философии и идеологии.   Практикум №167Будущее философии.   1. Философия и мировоззрение. 2. Философия и смысл жизни. 3. Философия и спорт. Личность спортсмена. 4. Есть ли будущее у философии | | | 3  3 |
| Контрольная работа  «Основные понятия философии» | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка  Подготовка к экзамену *«Содержание основных разделов философии»* | | | 3 |
| **Всего:** | | | | | **72** |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | | | | |  |
|  | | | | |  |

*Тематика самостоятельной работы определяется тематикой учебного занятия.*

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

## 3.2. Информационное обеспечение обучения.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

**Учебные пособия:**

1.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012– 288 с. (Профессиональное образование).

2.Матяш Т.П. Основы философии: учебник /Т.П.Матяш, Л.В.Жаров, Е.Е.Несмеянов; под ред.Т.П.МАтяш. – Изд. 3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 314 с.- (Среднее профессиональное образование).

3.Светлов В.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО /В.А.Светлов. – 2-е изд.перераб.и.доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 339 с.339 с. – (Серия: Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

*Дополнительная учебная литература:*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 – 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008 -172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс, 2010 – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с анг. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008 – 799 с.

*Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль, 1986 – 574 с.

2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль, 1972 -343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль, 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991 -480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма в Луцилию. – М.: Наука. 1977 – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992 – 430 с.

**Интернет-ресурсы:**

[www.alleg.ru/edu/philos1/htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1/htm)

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  - сформулировать представление об истине и смысле жизни.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Формы контроля обучения:  - домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе с оригинальными текстами;  - подготовка и защита групповых заданий проектного характера;  - текстовые задания по соответствующим темам.  Методы оценки результатов обучения:  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - накопительная оценка |