



**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

название учебной дисциплины

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

КОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;- использовать программы графических редакторов в профессиональной деятельности;- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none">- Обучающиеся используют технологию организации работы с информацией в среде Windows. Выполняют операции с файлами и каталогами (копирование, переименование, перемещение, удаление).- Обучающиеся пользуются ресурсами Internet не только на занятиях по информатике, но и при изучении других дисциплин, а также в повседневной жизни.- Обучающиеся свободно осуществляют поиск и извлечение нужной информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет.- Обучающиеся создают документы в программе MS Word с применением колонок, гиперссылок и вставки в текст рисунков по профилю специальности. Создают документы с элементом таблицы. Используют математические формулы в документах по профилю специальности.- Обучающиеся выполняют расчёты в программе Microsoft Excel по профилю специальности. Используют относительную и абсолютную адресацию в Microsoft Excel. Выполняют построение и форматирование диаграмм в Microsoft Excel- Обучающиеся выполняют проектирование базы данных в MS Access по профилю специальности. Создают таблицы и формы для ввода данных. Используют связи в базе данных. Используют запросы в СУБД MS Access.- Обучающиеся разрабатывают презентации в MS Power Point по профилю специальности.

<p><u>Знать:</u></p> <p>-методику работы с графическим редактором при решении профессиональных задач;</p> <p>- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач;</p>	<p>- Обучающиеся знают виды компьютерной графики, свойства и характеристики векторной и растровой графики. Знают общие принципы работы в графических редакторах Paint PhotoImpact при решении профессиональных задач.</p> <p>- Обучающиеся знают классификацию программного обеспечения (системное, прикладное и инструментальный программирования. Пакеты прикладных программ.</p> <p>- Обучающиеся знают организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.</p> <p>- Обучающиеся знают способы вычислений в таблицах, построение диаграмм, сортировки списков для решения профессиональных задач средствами Microsoft Excel.</p> <p>- Обучающиеся знают принципы проектирования базы данных средствами Microsoft Access.</p> <p>- Обучающиеся знают сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности.</p>
---	--

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	Устные ответы Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Защита практической работы №1 Защита практической работы №17 Контроль выполнения самостоятельной работы по темам..	Дифференцированный зачет
У 2. - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	Устные ответы Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Защита практической работы №15 Защита практической работы №16 Контроль выполнения самостоятельной работы по темам.	Дифференцированный зачет
У 3. -использовать программы графических редакторов в профессиональной деятельности;	Устные ответы Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Защита практической работы №1,№2, №3	Тестирование В программном продукте: MyTest
У 4. - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на	Устные ответы Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Защита практической работы №2 Защита практической работы №3	Дифференцированный зачет

электронно-вычислительных машинах;	Защита практической работы №4 Защита практической работы №5 Защита практической работы №6 Защита практической работы №7 Защита практической работы №8 Защита практической работы №10 Защита практической работы №11 Защита практической работы №12	
3 1. -методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;	Устные ответы Тесты Контрольная работа по теме Контроль выполнения самостоятельной работы по темам.	Дифференцированный зачет
3 2. - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;	Устные ответы Тесты Контрольная работа по разделам Контроль выполнения самостоятельной работы по темам.	Дифференцированный зачет

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	У2	У3	У4	З.1	З.2
Раздел 1. Аппаратные и программные средства информационных технологии						
Тема 1.1. Аппаратные средства						У, Т, О.
Тема 1.2 Программные средства						У, К.р, Т, О.
Раздел 2. Технология создания и обработки текстовой информации						
Тема 2.1 Основные приёмы работы в текстовом редакторе.						У, К.р, Т, О.
Раздел 3. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта						
Тема 3.1. Базовые принципы организации компьютерных сетей				У, Пр		У, К.р, Т, О.
Тема 3.2. Информационные ресурсы Интернет.				У, Пр		У, К.р, Т, О.
Раздел 4. Технология обработки числовой информации						
Тема 4.1. Классификация и возможности табличного процессора.	У, Пр					У, К.р, Т, О.
Тема 4.2 Основные приёмы в табличном процессоре.						
Раздел 5 Технология работы с мультимедийными презентациями.						
Тема. 5.1 Основные способы организации презентации						

Раздел 6. Обработка информации средствами Microsoft Access						
Тема 6.1 Проектирование базы данных в СУБД MS Access по профилю специальности					У, Пр	
Раздел 7. Технология обработки графических данных						
Тема 7.1 Основные приёмы работы в векторном и растровом редакторе				У, Пр		
Раздел 8 Технология создания и редактирования аудиоматериалов.						
Практические работы	У, Пр					

Условные обозначения:

У- устный ответ, **Т-** тест, **Пр** – практическая работы, **К р.-** контрольная работа, **О** – отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	У2	У3	У4	З.1	З.2
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.						
Тема 1.1. Технологии обработки информации. Компьютерные коммуникации.						Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Раздел 2. Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.						
Тема 2.1. Программное обеспечение вычислительной техники.						Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки. ОС Windows.	Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)					Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение:						Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)

утилиты, драйвера						
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.						
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.						Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Раздел 4. Прикладные программные средства						
Тема 4.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Тема 4.3. Обработка информации средствами Microsoft Access				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Тема 4.5. Графические редакторы			Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)			Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Тема 4.6. Информационно-поисковые системы (ИПС)		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации						
Тема 5.1. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности	Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)					Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Зачётное занятие						

Практическая часть (1 семестр)						
Раздел 2. Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.						
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки. ОС Windows						
№1 ОС Windows: операции с файлами и папками.	Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)					
Раздел 4. Прикладные программные средства						
Тема 4.1. Создание и обработка информации средствами Microsoft Word						
№2 Создание документа с применением колонок, гиперссылок и вставки в текст рисунков по профилю специальности				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
№3 Создание документа с элементом таблицы.				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
№4 Использование математических формул в документе по профилю специальности				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
№5 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов по профилю специальности				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
Тема 4.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel						
№6 Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
№7 Относительная и абсолютная адресация в Microsoft Excel				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
№8 Построение и форматирование				Вопросы к диф. Зачету		

диаграмм в Microsoft Excel				(устный ответ)		
Тема 4.3. Обработка информации средствами Microsoft Access						
№9 Проектирование базы данных в СУБД MS Access по профилю специальности				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
№10 Создание таблиц и форм для ввода данных. Использование связей в базе данных				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
№11 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
Тема 4.4 Создание презентации в MS Power Point						
№12 Разработка презентации в MS Power Point по профилю специальности				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
Тема 4.5. Графические редакторы						
№13 Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе CorelDraw				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		
№14 Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе AutoCAD				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		

№15 Поиск информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)				
№16 Защита компьютерного проекта «Информационная база строителя».		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)				
Тема 5.1. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.						
№17 Работа с ресурсами Internet		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)				

6. Структура контрольного задания

6.1. Контрольные задания

Текст задания к контрольной работе по разделу №2 программы.

6.1.1 Аппаратные и программные средства информационных технологий

Вариант № 1

1.Компьютер — это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б)электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в)устройство для хранения информации любого вида;
- г)многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- д)устройство для обработки аналоговых сигналов.

2.Скорость работы компьютера зависит от:

- а)тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б)наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в)организации интерфейса операционной системы;
- г)объема внешнего запоминающего устройства;
- д)объема обрабатываемой информации.

3.Тактовая частота процессора — это:

- а)число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- б)число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- в)число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- г)скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- д)скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

4.Манипулятор “мышь” — это устройство:

- а) модуляции и демодуляции;
- б) считывания информации;
- в) долговременного хранения информации;
- г) ввода информации;
- д) для подключения принтера к компьютеру.

5. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;
- д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

6. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) хранения постоянно используемых программ;
- д) постоянного хранения особо ценных документов.

7. Во время выполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) в оперативной памяти;
- г) на жестком диске;
- д) в ПЗУ.

8. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) внешний носитель;
- г) дисковод;
- д) блок питания.

9. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

- а) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- б) объемом хранимой информации;
- в) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- г) возможностью защиты информации;
- д) способами доступа к хранимой информации.

10. При отключении компьютера информация:

- а) исчезает из оперативной памяти;
- б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на "жестком диске";
- г) стирается на магнитном диске;
- д) стирается на компакт-диске.

11. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура;
- д) монитор.

Вариант № 2

1. Что компьютер может делать с информацией?

- умножать, складывать, вычитать;
- показывать, читать, удалять;
- обрабатывать, хранить, передавать.

2. С помощью чего можно распечатать картинку или текст:

- сканера;
- принтера;
- процессора;
- модема;
- джойстика.

3. Какое устройство предназначено для обработки информации?

- процессор;
- память;
- джойстик;
- сканер.

4. Устройство для ввода текстовой информации -

- мышь;
- клавиатура;
- монитор;
- микрофон;
- джойстик.

5. Компьютер - это

- машина, которая хорошо умеет вычислять;
- машина, которая умеет решать логические задачи по заданной программе;
- машина, с помощью которой можно рисовать;
- все утверждения верны.

6. Какие периферийные устройства служат только для ввода информации?

- мышь, сканер;
- дисковод, модем;
- монитор, принтер.

7. ОЗУ - это память, в которой:

- храниться исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- храниться информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
- храниться информация, независимо от того работает ЭВМ или нет
- хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ

8. Какой из принтеров имеет самую низкую скорость и качество печати?

- струйный;
- матричный;
- лазерный.

9. Компьютер - это:

- устройство для хранения и выдачи информации
- устройства для обработки информации

универсальное, электронное, программно-управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации

универсальное устройство для передачи информации

10. Что не относится к устройствам ввода-вывода?

монитор

принтер

мышь

модем

11. Чтобы надолго сохранить информацию, ее нужно:

Записать в оперативную память

Записать в постоянную память

Записать на жесткий магнитный диск

Записать на гибкий магнитный диск

12. Что не размещается на материнской плате?

процессор

накопитель на гибких магнитных дисках

постоянное запоминающее устройство

оперативная память

13. Специализированный принтер для вывода на печать чертежей:

Лазерный принтер

Плоттер

Струйный принтер

Матричный принтер

14. Основное назначение жесткого диска:

переносить информацию

обрабатывать информацию

хранить данные, не находящиеся все время в ОЗУ;

вводить информацию.

15. Укажите лишнее устройство:

жесткий диск

монитор

дискета

лазерный диск

магнитная лента

16. Диски информация на которые может быть записана вами только один раз –

- DVD-W
- DVD-RW
- DVD-R
- CD
- DVD

17. Какое это устройство? (см. рисунок)

- Жесткий диск
- Оперативная память
- Процессор
- DVD-ROM
- Видеокарта



18. Какое устройство требует обязательного охлаждения (для этого используют кулер – радиатор + вентилятор)?

- звуковая карта
- процессор
- жесткий диск

19. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- хранения программ первоначальной загрузки компьютера и тестирования его основных узлов;
- хранения программ пользователя во время работы;
- записи особо ценных прикладных программ;
- хранения постоянно используемых программ;
- постоянного хранения особо ценных документов

20. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит:

- проекционная панель
- модем
- плоттер
- CD-ROM-дисковод и звуковая плата

21. Что нельзя делать с экраном компьютера?

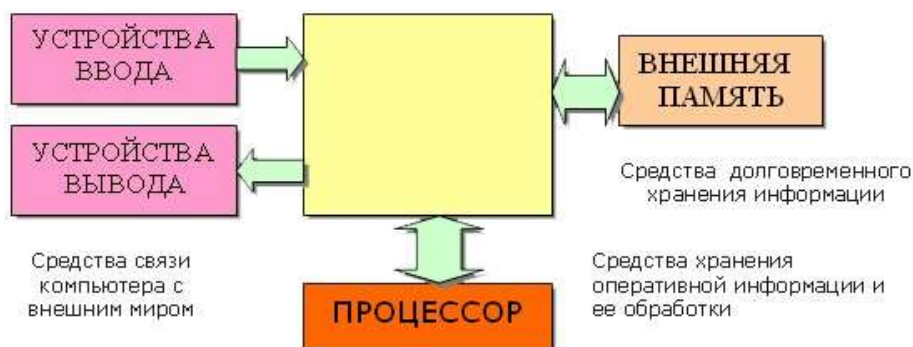
- смотреть на него
- изменять его размеры
- изменять его тип
- касаться его руками

22. На фотографии – системный блок с открытой боковой крышкой. Правильные названия устройств...?



- 1 - винчестер, 2 – материнская плата, 3 – блок питания, 4 – процессор (с кулером)
- 1 – привод CD-DVD, 2 – материнская плата, 3 – винчестер, 4 – оперативная память
- 1 - блок питания, 2 – материнская плата, 3 – винчестер, 4 – процессор (с кулером)

23. Что пропущено на схеме? (см. рисунок)



- Клавиатура
- Внутренняя память
- Жесткий диск
- Процессор

24. Внешняя память служит для...

- хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи
- долговременного хранения информации независимо от того, работает компьютер или нет
- хранения информации внутри компьютера
- обработки информации в данный момент времени

25. Какое устройство изображено на фотографии?



- внутренний модем
- внешний модем
- источник бесперебойного питания

26. Устройства компьютера, выполняющие функции человека:


- устройства ввода, колонки, клавиатура, процессор;
- устройства ввода, память, процессор, устройства вывода;
- устройства ввода, устройства вывода, принтер, процессор.

Текущие задания: Программное обеспечение персональных ЭВМ.

1. Заполнить таблицу : программное обеспечение.

Программное обеспечение ПК		
<i>Системное(базовое)</i>	<i>Прикладное</i>	<i>Инструментальное</i>

Заполнить пустые клетки таблицы: № 3

Тип носителя	Емкость носителя	Опасные воздействия	ВИД (картинка)
<i>Гибкие магнитные диски</i>	1,44 Мб	Намагничивание	
<i>Жесткие магнитные диски</i>			
<i>Внешние Жесткие диски</i>			
<i>CD-ROM, DVD-ROM</i>			

Устройства на основе flash-памяти Для хранения информации			
Устройство ввода			
Устройство вывода			

6.2 Технология создания и обработки текстовой информации

Практические работы :

1. Набрать и отформатировать текст по образцу.

Наберите и оформите текст по образцу:

Вводимые символы (Times New Roman, 14,К) **появляется в том месте экрана** (Arial, 12,красный, зачеркнутый), **где находится курсор**, (Arial,10, подчеркнутый) который сдвигается вправо, (Times New Roman,12, надстрочный) оставляя за собой цепочку символов.(Times New Roman,12, подстрочный) **ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ПРАВОГО ПОЛЯ СТРАНИЦЫ** (Times New Roman,10, подчеркнутый, Ж, темно-красный, малые прописные, разреженный на 0,25пт) **курсor автоматически перемещается в следующую строку.** (Monotype Corsiva заливка цветом - желтый, 12) **ЭТОТ ПРОЦЕСС НАЗЫВАЕТСЯ** (Arial Unicode MS, 12, Ж, все прописные) **Перетеканием Текста** (Times New Roman, 12, К, красный, начинать с прописных), **а нажатие на клавишу** (Comic Sans MS, 20) **Enter** (Times New Roman, 12, интервал – разреженный на 2пт, смещение каждого знака вниз на 3пт, относительно предыдущего) **создает новый абзац** (Times New Roman 12, интервал - уплотненный на 1,5 пт) **а не новую строку** (Times New Roman, 12, двойное зачеркивание, утолщенный).

2. Задание выполняется с помощью текстового процессора MS Word

1. Открыть файл: текст.doc

2. Установить следующие параметры:

Формат страницы - А4. Ориентация листа – книжная

Поля страницы: верхнее и нижнее - 2 см.; левое - 3 см.; правое - 1,5 см.

3. Параметры основного текста .

Гарнитура шрифта – Times New Roman; кегль (размер) – 14 пт.

в параметрах шрифта установить опцию “ малые прописные”;

4. Параметры абзаца: выравнивание – по ширине; красная строка – 1,25 см; межстрочное расстояние - полуторное. Все прочие отступы нулевые. Разрыв страниц не допускается.

5. Оформить оглавления по тексту : Times New Roman; кегль (размер) – 14 пт., полужирный, выравнивание по центру.

6. Сформировать вторую страницу с оглавлением .

7. Оформить титульный лист по образцу.

8. Все страницы текста, кроме титульной и страницы оглавления, должны быть пронумерованы. Следующая за оглавлением страница должна иметь номер 3.

Автономное учреждение
профессионального образования ХМАО Югорский колледж-интернат
(Times New Roman; кегль (размер) – 14 пт)

Реферат/доклад/
(Times New Roman; кегль (размер) – 18 пт, полужирный)

на тему:
(Times New Roman; кегль (размер) – 14 пт)

«.....»
(Times New Roman; кегль (размер) – 18 пт, полужирный)

Выполнил(а): студент(ка)

Курс, группа

Фамилия Имя

Проверил: преподаватель
Степанова Ж.О.

(Times New Roman; кегль (размер) – 14 пт)

Ханты-Мансийск
(Times New Roman; кегль (размер) – 14 пт)

3. Создание и редактирование встроенных графических примитивов.



4. Ввод формул в документ.

Вариант 1.

$$\int_0^i \frac{dQ}{Q^4 + \frac{Bi}{Sk}Q - \left(1 + \frac{Bi}{Sk}\right)} = \frac{\alpha_1 + 2\alpha_0}{\left(1 - \alpha_0 + \frac{\alpha_1}{2}\right)\sqrt{\alpha_1^2 + 4\alpha_0^2}};$$

$$\begin{cases} a_1 \sum_{i=1}^n x_i + a_0 n = \sum_{i=1}^n y_i; \\ a_1 \sum_{i=1}^n x_i^2 + a_0 \sum_{i=1}^n x_i = \sum_{i=1}^n x_i y_i; \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} \sin \lambda_1 & 0 & 0 \\ 0 & \cos \lambda_2 & 0 \\ 0 & 0 & \sin \lambda_3 \end{pmatrix}.$$

Вариант 2.

$$c_{\text{эф}} \rho \Delta z \frac{t_{i,k}^{n+\frac{1}{2}} - t_{i,k}^n}{\Delta \tau} = \frac{\alpha}{\left(\frac{h_0}{2} + \frac{\Delta Z}{2}\right)} \sum_{i=1}^M (t_{i,k-1}^n - t_{i,k}^n);$$

$$\begin{cases} 4x^3 - 4x + 4y = 0; \\ 4y^3 + 4x - 4y = 0; \end{cases}$$

$$\Delta = - \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$$

6.3 Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта

Контрольная работа: тест

1. Первая глобальная компьютерная сеть носила имя:

- 1) BITNet;
- 2) ARPANet;
- 3) NSFNet.

2. Провайдер Internet это:

1. организация-поставщик услуг Internet;
2. организация, занимающаяся созданием web-сайтов;
3. периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером.

3. FTP - это:

1. почтовый клиент;
2. программа IP-телефонии;
3. протокол передачи файлов.

4. Задан URL-адрес web-страницы: <http://www.sgzт.com/sgzт/archive/content/2005/03/043>. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?

1. sgzt/archive/content/2005/03/043;
2. com;

3. http;
4. www.sgzт.com.

5. В какой из приведенных доменных зон первого уровня может приобрести себе доменное имя юридическое лицо, зарегистрированное на территории РФ?

- 1).com;
- 2) .ru;
- 3) и в том и в другом.

6. Среди приведенных записей укажите корректный IP-адрес компьютера:

1. 198.15.19.216;
2. 298.15.19.216;
3. 200,6,201,13;
4. http://www.ipc.ru;
5. www.ip-address.com.

7. Передачи данных через -соединение равна 128000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.

8. Что такое HTML?

1. Один из протоколов семейства TCP/IP;
2. Язык гипертекстовой разметки документа;
3. Язык программирования.

9. Доступ к файлу [net.edu](ftp://ru.com/net.edu), находящемуся на сервере *ru.com* осуществляется по протоколу *ftp*. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж . Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
ftp	ru	://	edu	.com	net.	/

А	ftp
Б	ru
В	://
Г	edu
Д	.com
Е	net.
Ж	/

10. Доступ к файлу *index.html* осуществляется по протоколу *http*. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до З . Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
.html	www	/	ftp	.ru	http	index	://

11. Каким условием нужно воспользоваться для поиска в сети Интернет информации о цветах, растущих на островах Тайвань или Хонсю (для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ | , а для операции «и» - символ &)?

- 1) цвсты&(Тайвань]Хонсю)
- 2) цветы &Тайвань&Хонсю
- 3) цветы|Танвань|Хонсю
- 4) цветы &(остров|Тайвань|Хонсю)

12. Какая из данных записей является адресом электронной почты:

1. www.md.runnet.ru 2. epson.com

3. polut@rnd.runnet.ru 4. ntv.ru.

13. Дан E-mail : moscow@injo.peterburg.ru. Символы moscow _ это:

1. имя пользователя 2. почтовый протокол

3. имя провайдера 4. город назначения

14. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: <http://www.ftp.ru/index.htm/>

Какая часть этого идентификатора указывает на имя файла?

1) www 2) ftp 3) http 4) index.htm

15. Укажите серверы, которые находятся в России:

1. epson.au 2. ntv.ru

3. rnd.edu.runnet.ru 4. school.ua

Вариант_2

1. Гипертекст — это:

а) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;

б) обычный, но очень большой по объему текст;

в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;

г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

2. Глобальная компьютерная сеть — это:

а) информационная система с гиперсвязями;

б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;

в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;

г) система обмена информацией на определенную тему;

д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

а) глобальной компьютерной сетью;

г) электронной почтой;

б) информационной системой с гиперсвязями;

д) региональной компьютерной сетью.

в) локальной компьютерной сетью;

4. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
 - б) удаленный доступ по телефонным каналам;
 - в) постоянное соединение по выделенному каналу;
 - г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
 - д) временный доступ по телефонным каналам.
5. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
- а) хост-компьютер;
 - б) файл-сервер;
 - в) рабочая станция;
 - г) клиент-сервер;
 - д) коммутатор.
6. Сетевой протокол — это:
- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 - б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 - г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 - д) согласование различных процессов во времени.
7. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
- а) хост-компьютеров;
 - б) электронной почты;
 - в) шлюзов;
 - г) модемов;
 - д) файл-серверов.
8. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
- а) IP — адрес;
 - б) WEB — страницу;
 - в) домашнюю WEB — страницу;
 - г) доменное имя;
 - д) URL — адрес.
9. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:
- а) us;
 - б) su;
 - в) ru;
 - г) ra;
 - д) ss.
10. Телеконференция — это:
- а) обмен письмами в глобальных сетях;
 - б) информационная система в гиперсвязях;
 - в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
 - г) служба приема и передачи файлов любого формата;

д) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц.

11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) сообщения и приложенные файлы;
- б) исключительно текстовые сообщения;
- в) исполняемые программы;
- г) www-страницы;
- д) исключительно базы данных.

12. WEB — страницы имеют расширение:

- а) *.HTM;
- б) *.THT;
- в) *.WEB;
- г) *.EXE;
- д) *.WWW.

13. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- а) средством создания WEB- страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;
- д) экспертной системой.

14. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) коммутатором;
- в) станцией;
- г) сервером;
- д) клиент-сервером.

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- 1. интерфейс;
 - 2. магистраль;
 - 3. компьютерная сеть;
 - 4. адаптеры.
2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
- 1. глобальной компьютерной сетью;
 - 2. информационной системой с гиперсвязями;
 - 3. локальной компьютерной сетью;
 - 4. электронной почтой;
 - 5. региональной компьютерной сетью?
3. Глобальная компьютерная сеть - это:
- 1. информационная система с гиперсвязями;
 - 2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 - 3. система обмена информацией на определенную тему;
 - 4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.
4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
- 1. магистралей;
 - 2. хост-компьютеров;
 - 3. электронной почты;
 - 4. шлюзов;
 - 5. файл-серверов.

5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:
 1. кольцевой;
 2. звездой;
 3. шинной;
 4. древовидной;
6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
 1. файл-сервер;
 2. рабочая станция;
 3. клиент-сервер;
 4. коммутатор.
7. Сетевой протокол- это:
 1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 5. согласование различных процессов во времени.
8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:
 1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
 2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
 3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.
9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
 1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
 2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
 5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
 1. IP-адрес;
 2. web-страницу;
 3. домашнюю web-страницу;
 4. доменное имя;
 5. URL-адрес.
11. Модем обеспечивает:
 1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
 2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
 3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
 4. усиление аналогового сигнала;
 5. ослабление аналогового сигнала.
12. Телеконференция - это:
 1. обмен письмами в глобальных сетях;
 2. информационная система в гиперсвязях;
 3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
 4. служба приема и передачи файлов любого формата;
 5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.
13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
 1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
 2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
 3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
 4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.
14. Web-страницы имеют расширение:
 1. *.htm;
 2. *.txt;
 3. *.web;
 4. *.exe;
 5. *.www

6.5. Технология работы с мультимедийными презентациями.

Практическая работа:

Создание презентации на тему: : ОЛИМПИАДА в СОЧИ 2014

Задание.

1. Создать используя план- слайдов.
2. Подобрать и создать эффекты к слайдам.
3. Слайд № 4 создать с использованием анимационного эффекта.
4. Слайд №1 создать гиперссылки, переходы на другие слайды.
5. На слайдах организовать кнопки –переходов -возврата на слайд № 1

6.6 Технология использования систем управления базами данных

Тест: Обработка информации средствами Microsoft Access (проверочный)

Вопрос может содержать несколько ответов.

1. **База данных служит для:**

- ведения расчетно-вычислительных операций
- хранения и упорядочения информации
- обработки графической информации

2. **Что составляет структуру таблицы?**

- запись
- поле
- ячейка
- столбец

3. **Реляционные базы данных имеют:**

- статистические данные
- поля одинаковых свойств
- обязательно внедренные объекты
- связанные таблицы

4. **Поле считается уникальным, если:**

- его значения не повторяются
- его значения повторяются
- его длина минимальна
- его имя не повторяется в базе данных

5. **СУБД**

- специальные программы для создания и обработки базы данных;
- специальные устройства для создания и обработки базы данных;
- набор данных, относящихся к определенной предметной области.

6. **В таблицу базы данных, содержащей три столбца "Фамилия", "Имя", "Телефон" вписано 200 человек. Сколько полей и записей в таблице?**

- полей - 200, записей - 3;
- полей - 600, записей - 200;
- полей - 3, записей - 200.

7. Файл базы данных имеет расширение

- .txt;
- .ppt;
- .mdb;
- .mbd.

8. Основные объекты Access

- таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы;
- запросы, отчеты, формы, макросы, таблицы;
- таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули;
- формы, отчеты, макросы, модули.

9. Базовым объектом Access является

- форма;
- таблица;
- отчет;
- модуль.

10. Таблицы служат для:

- хранения информации
- ведения расчетов
- выборки информации
- вывод на печать таблиц

11. Способы создания таблиц:

- режим конструктора
- с помощью мастера
- путем ввода данных
- в MS Excel

12. Кнопка "Конструктор" открывает:

- структуру объекта
- содержимое таблицы
- панель элементов
- и выводит на печать таблицу

13. Связи между таблицами нужны для:

- создания отчетов, запросов
- для копирования данных
- обеспечения целостности данных
- автоматизации задач по внесению изменений

14. Ключевое поле:

- указывается по каждой таблице
- необходимо для связей с другой таблицей
- должно быть уникальным
- установлено только для одного поля

15. Для установки связей между таблицами используют:

- меню связи
- кнопка Схема данных
- кнопка Свойства
- Сервис → Схема данных

16. Запросы создают для выборки данных:

- из нескольких таблиц
- только из одной таблицы
-
-

из других запросов
из нескольких таблиц и запросов

6.7 Технология обработки графических файлов

ТЕСТ

1. Одной из основных функций графического редактора является:

1. ввод изображений;
2. хранение кода изображения;
3. создание изображений;
4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксель);
2. прямоугольник;
3. круг;
4. палитра цветов;
5. символ.

3. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

1. векторной графики;
2. растровой графики.

4. Разрешающая способность изображения – это:

- 1) количество точек по горизонтали
- 2) количество точек по вертикали
- 3) количество точек на единицу длины
- 4) количество точек по горизонтали и вертикали

5. Графические примитивы – это:

- а) режимы работы в графическом редакторе;
- б) простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.);
- в) пиксели;
- г) стрелки.

6. Растровое графическое изображение формируется из:

- а) линий;
- б) графических примитивов;
- в) пикселей;
- г) прямоугольников.

7. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют

- а) видеокарта;
- б) растр;
- в) пиксель;
- г) графический примитив.

8. Универсальный формат растровых графических файлов, которые «понимают» все растровые графические редакторы:

- а) РСХ;
- б) JPEG;
- в) BMP;
- г) TIFF.

9. В каких графических редакторах используются слои, прозрачность, группировка:

- а) в векторных;
- б) в растровых;
- в) в векторных и растровых;
- г) нет таких редакторов.

10. Графический редактор – это программа:

- а) создания, редактирования и просмотра графических изображений;
- б) для управления ресурсами компьютера при создании рисунков;
- в) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

3) Изображение записывается в памяти попиксельно, то есть формируется таблица, в которой записываются координаты каждой точки изображения.

4) Изображение представляет собой последовательность точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, цвета которых закодированы в таблице.

21. Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде

- 1) графических примитивов и описывающих их формул
- 2) последовательности расположения и цвета каждого пикселя
- 3) математических формул, содержащихся в программе
- 4) параметров графических примитивов

22. Какие из перечисленных программ не являются графическими редакторами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Word Pad
- 2) Photoshop
- 3) GIMP
- 4) Open Office.org Calc
- 5) Open Office.org Draw

23. Графический редактор – это программа:

- а) создания, редактирования и просмотра графических изображений;
- б) для управления ресурсами компьютера при создании рисунков;
- в) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- г) для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства.

24. Точечный элемент экрана называется:

- а) растр;
- б) окружность;
- в) пиксель;
- г) графический примитив.

25. Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию (изменению размеров) так как:

- а) используется высокое пространственное разрешение;
- б) они формируются из графических примитивов;
- в) они формируются из пикселей;
- г) используется палитра с большим количеством цветов.

26. Какая область НЕ относится к области применения компьютерной графики:

- а) конструкторская;
- б) деловая;
- в) пиксельная;
- г) художественная и рекламная.

27. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:

- а) в векторных;
- б) нет таких редакторов;
- в) в векторных и растровых;
- г) в растровых.

6.8 Технология создания и редактирования аудиоматериалов

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Информационные технологии в физической культуре. Учебник/ под редакцией П. К. Петров. Издательство. Академия, 2014, 278с

2. Практикум по Информационным технологиям в физической культуре и спорте. Учебник/ под редакцией П. К. Петров. Издательство. Академия,2014, 286с

Дополнительно:

1. **Е.В.Михеева, О.И. Титова.** Информатика; учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - 3-е издание. М.; Издательский центр «Академия», 2009.
2. **Е.В.Михеева.** Практикум по информатике; учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ - 7-е издание. М.; Издательский центр «Академия», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
3. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
4. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
5. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике