

**Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

**Рабочая учебная программа
по предмету «ГЕОГРАФИЯ»
8 класс
основное общее образование, базовый уровень**

Оглавление:

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
3. Содержание учебного предмета	7
4. Календарно-тематическое планирование	11
5. Лист корректировки тематического планирования уроков	21

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе положений Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы» с учетом требований Примерной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа разработана к УМК:

- 1) Барина И.И. География России. Природа. - М.: Дрофа, 2017.
- 2) Географический атлас. 8 класс. - М.: Дрофа, 2017.
- 3) Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 8 класс. - М.: Дрофа, 2017.

Основными целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные **задачи** данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет - ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

География в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 238, из них 70 ч (2 ч в неделю) в 8 классе.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации:
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно - информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые

ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

3. Содержание учебного предмета

ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 час)

Что изучает физическая география **России**. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 часов)

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей. Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI—начала XVIIв. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв. Роль Русского географического общества в изучении и освоении территории России.

Практические работы: 1. Характеристика географического положения России. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 часов)

РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 часа)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение. Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практическая работа: 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (5 часов)

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности. Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практические работы: 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 часа)

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками. Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. **Роль воды в жизни** человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 часа)

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв. Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Практическая работы: 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (3 часа)

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края. Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы: 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. 8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

Раздел II. Природные комплексы России (39 часов)

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (7 часов)

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей. Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра. Разнообразие лесов России: зона тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей. Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы: 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). 10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (32 часа)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Природа Крыма. Географическое положение. Историческая справка. Особенности природы Крыма. Природные комплексы Крыма. Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа. Урал — «каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно - Сибирская равнина: особенности природы. Особенности географического положения. Природные зоны Западно - Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы. Климат Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний **ВОСТОК** — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практические работы: 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Раздел III. Человек и природа (6 часов)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза. Россия на экологической карте мира. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья. География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Практические работы: 13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. 14. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

Резервный урок – контрольный урок за курс географии 8 класса

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания урока	Тип урока	Виды контроля
Ведение (1ч)					
1	Что изучает физическая география России.	1	Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом	вводный	Устный фронтальный опрос Работа с контурными картами
Наша Родина на карте мира (6ч)					
2	Географическое положение России	1	Россия самое большое государство мира. Крайние точки России. Особенности географического положения. <i>Практическая работа №1</i> Характеристика ГП России.	УР (Практикум)	Устный и практический
3	Моря, омывающие берега России	1	Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.	УР Практикум	Текущий
4	Россия на карте часовых поясов	1	Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. <i>Практическая работа №2</i> Определении поясного времени для разных пунктов России.	Урок открытия нового знания	Текущий, практический
5	Как осваивали и изучали территорию России	1	Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI-начала XVIIв. Открытия Нового времени (середина	УОНЗ	Текущий
6	Современное административно-территориальное устройство России	1	Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения, нац-территориальные образования.	УОНЗ	Текущий
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	1	Систематизация и обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира».	УРК	Итоговый

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (18ч)

Рельеф и недра России (4 ч)

8	Особенности рельефа России	1	Крупные формы рельефа России и их размещение	УОНЗ	текущий
9	Геологическое строение территории нашей страны	1	Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.	УОНЗ	текущий
10	Минеральные ресурсы России	1	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений п.и. от строения земной коры»	УР (Практикум)	устный и практический
11	Развитие форм рельефа	1	Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф, минеральные ресурсы своего края.	УР (практикум)	практический
Климат и климатические ресурсы (5 ч)					
12	От чего зависит климат нашей страны	1	Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат.	УОНЗ	устный, текущий
13	Закономерности циркуляции ВМ	1	Циркуляция ВМ. Влияние подстилающей поверхности.	УОНЗ	устный, текущий
14	Распределения тепла и влаги на территории России.	1	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Практическая работа №4 «Определение по картам закономерностей распределения	УР (Практикум)	письменный, практический

			солнечной радиации, выявление особенностей распределения средних температуры января и июля, годового количества осадков, на территории страны.		
15	Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы.	1	Практическая работа №5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны»	УР (Практикум)	письменный, практический
16	Климат и климатические ресурсы ХМАО-ЮГРЫ.	1	Оценка основных климатических показателей родного края.	УР (практикум)	письменный, практический
Внутренние воды и водные ресурсы (3ч)					
17	Разнообразие внутренних вод России. Реки	1	Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления связанные с реками. Практическая работа №6 «Характеристика реки»	УОНЗ	устный, практический
18	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	1	Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низовые болота. Роль подземных вод. Виды подземных вод. Ледники. Границы распространения многолетней мерзлоты, причины ее образования. Особенности освоения территории с многолетней мерзлотой.	УОМН	письменный, практический
19	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	1	Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления связанные с водой. Возможность их размещения на территории страны. Практическая работа №7 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши»	УР (Практикум)	письменный, практический
Почва и почвенные ресурсы (3ч)					
20	Образование почв и их разнообразие	1	Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.	УОНЗ	текущий
21	Закономерности распространения почв	1	Типы почв России: арктические, тундрово-глеевые; подзолистые, дерно-подзолистые,	УР Практикум	письменный, практический

			серые лесные, черноземные, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.		
22	Почвенные ресурсы	1	Значение почв для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.	УОМН (Конференция)	устный
Растительность и животный мир (3ч)					
23	Растительный и животный мир России	1	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира	УОНЗ	устный
24	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	1	Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.	УОМН (Исследование)	устный
25	Природно-ресурсный потенциал России	1	Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.	УР Практикум	письменный, практический
Раздел II. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (39 ч)					
Природное районирование (7ч)					
26	Разнообразие ПК России	1	Разнообразие ПТК. Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.	УОНЗ	устный
27	Моря как крупные ПК	1	Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей	УР Практикум	письменный, практический
28	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1	Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: Арктические пустыни, тундра, лесотундра	УР практикум	письменный, практический
29	Разнообразие лесов России.	1	Россия – лесная зона. Характеристика зон: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Роль лесов в жизни человека. Природные ресурсы лесной зоны. Лесные пожары- угроза	УОМН	устный

			лесу. Необходимость охраны и восстановления лесов.		
30	Безлесные зоны на юге России.	1	Характеристика зон: степей, полупустынь и пустыни. Возможность хозяйственного использования зон. Практическая работа №8 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору учащихся).	Урок УОМН	письменный, практический
31	Высотная поясность	1	Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.	УРК	практический, итоговый
32	Высотная поясность	1	Практическая работа №9. Объяснение причин выделения крупных природных регионов на территории России.	УРК	письменный
Природа регионов России (32 ч)					
33	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	1	Особенности ГП. История Освоения. Русская равнина-колыбель российской государственности. Древние русские города.	УОНЗ	устный
34	Природные комплексы Русской равнины.	1	Самые крупные ПК Русской равнины – природные зоны: тундра, лесотундра, тайга и смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, пустыни и полупустыни.	УОНЗ	устный
35	Памятники природы равнины	1	Памятники природы равнины: Волга, Валдай, Селигер, Беломорье, остров Ваалам, Кижы, Карелия. Девственные леса Коми. ООПТ Русской равнины: заповедники национальные парки- «Русский Север», Кандалакшский, Валдайский, Астраханский и др. Творческая работа. Разработка туристических маршрутов по Русской равнине по национальным паркам; по рекам и озерам. По памятникам природы;	УОНЗ	устный
36	Природные ресурсы Европейской равнины.	1	Основные полезные ископаемые Русской равнины. Водные, агроклиматические, лесные	УОМН	устный

			рекреационные ресурсы. Проблемы Национального использования природных ресурсов и мероприятия по их восстановлению и сбережению.		
37	Северный Кавказ – самые высокие горы России.	1	Особенности ГП: Северный Кавказ-самая южная часть территории России. По гребням Главного Кавказского хребта проходит граница со странами Закавказья, Большой Кавказ и Закавказье.	УОМН	устный
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	1	Кавказ – молодые горы. Признаки возраста гор. Эльбрус – самая высокая вершина России и Европы. Взаимосвязь тектонического строения и рельефа. Сложная история геологического развития региона – причина богатства недр п.и. Наличие минеральных источников.	УОМН	устный
39	Особенности природы высокогорий	1	Северный Кавказ – пример «многоэтажность» природы. Вертикальная зональность природы. Отличие климата высокогорий от равнинных и предгорных частей. Местные ветры: фен, бора. Реки, их особенности. Плодородные почвы.	УОМН	устный, письменный
4	Природные комплексы Северного Кавказа	1	Причины разнообразия природных комплексов Северного Кавказа – различия в ГП и высоте над уровнем моря. Особенности природы Прикубанской равнины. Кубань – житница России. Кавказские Минеральные Воды – крупнейший курортный район страны. Высокогорный Дагестан.	УР Практикум	устный, практический
41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.	1	Богатство Северного Кавказа природными ресурсами. Уникальный курортный регион России: бальнеологические курорты страны. Самый многонациональный район России. Традиции и обычаи народов Кавказа.	УР Практикум	устный, практический
42	Урал . Особенности ГП,	1	Особенности ГП Урала: пограничное	УОМН	устный

	история освоения		положение между двумя частями света- Европой и Азией, почти меридиональное направление хребтов. История освоения. Древние обитатели Урала. Описание Урала в художественной литературе.		
43	Природные ресурсы Урала	1	Урал-древние горы. Размещение месторождений п.и. Урала в зависимости от истории геологического развития Академик А.Е.Ферсман назвал Урал «минералогическим раем»	УОНЗ	устный
44	Своеобразие природы Урала	1	Закономерности изменения природы Урала: с севера на юг (Полярный, Приполярный, Северный, Средний, Южный Урал); с запада на восток (Предуралье и Зауралье); снизу вверх (высотная поясность). Характеристика природы отдельных частей Урала.	УОНЗ	устный, письменный
45	Природные уникамы Урала.	1	Природные уникамы Урала. Ильменский хребет. Ильменский заповедник – край самоцветов. Кунгурская пещера. Река Чусовая	УОМН	устный
46	Экологические проблемы Урала	1	Урал- старопромышленный регион России. Преобладание антропогенных ландшафтов. Главные промышленные центры Урала – Челябинск, Екатеринбург, Н.Тагил, - лидеры в списках самых неблагополучных городов страны. Основные направления улучшения экологической ситуации в регионе.	УОМН	устный
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности ГП.	1	Географическое положение Западно-Сибирской равнины. Границы равнины. Географический образ региона	УОНЗ	устный, письменный
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины	1	Главные особенности природы Западно-Сибирской равнины: плоский рельеф, понижающийся к центру; суровый континентальный климат; обилие поверхностных вод; сильная заболоченность	УОНЗ	устный, письменный

			территории; многолетняя мерзлота; широтно-зональное изменение природных ландшафтов		
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1	Отчетливо выраженная зональность природы. Широтное размещение природных зон: от тундры на побережье Карского моря до степей на юге. Отсутствие широколиственных и смешанных лесов, небольшая площадь лесостепей.	УОМН	устный
50	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения	1	Разнообразие природных ресурсов. Западная Сибирь – одна из мировых лидеров по запасам нефти и газа. Трудности освоения природных богатств: суровый климат, многолетняя мерзлота, заболоченность. Причины и последствия лесных пожаров.	УР Практикум	устный, письменный
51	Восточная Сибирь. Особенности ГП.	1	Географическое положение и состав территории. Географический образ территории.	УОМН	устный, письменный
52	История освоения Восточной Сибири	1	Поселение охотников и рыбаков в верхнем палеозое. Первые сведения о «Сибирской земле» в русских летописях. Походы землепроходцев в Сибирь. Мангазей (Туруханск). Основание Красноярска (1628 г), Братского острога (1631). XVIII в. – включение В. Сибири в состав России.	УОМН	устный, письменный
53	Особенности природы В. Сибири. Климат	1	Влияние ГП на природу региона: суровый резко континентальный климат, многолетняя мерзлота. Полюс холода – Оймякон. Горные массивы и плоскогорья. Полноводные реки: Лена, Енисей. Бескрайняя тайга.	УОМН	устный
54	Природные районы Сибири В. Сибири	1	Особенности природы разных районов В. Сибири: Средняя, Северо-Восточная и Южная Сибирь. Таймыр.	УОМН	устный
55	Природные районы Сибири В. Сибири	1	Особенности природы разных районов В. Сибири: Минусинская котловина. Алтай-высочайшие горы Сибири ООПТ региона	УОМН	устный, письменный

56	Жемчужина Сибири - Байкал	1	История освоения Байкала. Особенности географического положения и природы Байкала. Значение Байкала. Ресурсы Байкала: водные, биологический, рекреационные.	УОМН	устный, письменный
57	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	1	Наличие разнообразных ресурсов: минеральных, энергетических, лесных, водных, биологических, рекреационных. Проблема освоения природных ресурсов.	УОМН	устный, письменный
58	Дальний Восток - край контрастов. ГП, состав территории. История освоения	1	Специфика географического положения Дальнего Востока: большая протяженность с севера на юг вдоль Тихого океана. Сейсмоактивный регион. Землетрясения и цунами. История освоения Дальнего Востока.	УОМН	устный, письменный
59	Особенности природы Дальнего Востока.	1	Самый контрастный регион России по природным условиям: от арктических пустынь на севере до широколиственных лесов на юге. Муссонный климат на юге.	УОНЗ	устный
60	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1	Смещение природных зон региона к югу. Физико-географические районы Д. Востока: Чукотское тундровое нагорье, Камчатские молодые тундрово-лесистые горы, остров Сахалин, Приморский край. Природные уникалы: Долина гейзеров на Камчатке, Уссурийская тайга, Сахалин, Курильские острова.	УОНЗ	устный, письменный
61	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1	Разнообразие природных ресурсов: рудных (золото, олово, железные руды); цветных металлов. Благоприятные агроклиматические ресурсы в приморском крае. Густая речная сеть и минеральные воды Камчатки. Энергетические ресурсы. Особенности биологических ресурсов. Богатые	УРК	письменный

			рекреационные ресурсы.		
62	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»	1	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»	УРК	устный
63	Практическая работа	1	Практическая работа №10 «Оценка природных условий и ресурсов Д.В. связанных с хозяйственной деятельностью человека»	УР	письменный
64	Практическая работа	1	Практическая работа №11 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»	УР	письменный
Раздел III. Человек и природа (6ч)					
65	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1	Выявление особенностей влияния природных условий на жизнь и здоровье человека	УОМН	устный
66	Воздействие человека на природу	1	Практическая работа №12: «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов»	УР	письменный
67	Рациональное природопользование	1	Практическая работа №13: «Природные уникалы России»	УР	письменный
68	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека.	1	Выяснение основных особенностей экологической обстановки на экологической карте России. Экология и здоровье человека.	УОМН	устный
69	География для природы и общества.	1	Практическая работа №14: «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	УР	письменный
70	Контрольная работа за курс географии 8 класса	1	Систематизация и обобщение знаний за курс географии России»	УРК	

5. Лист корректировки тематического планирования уроков

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения