



УТВЕРЖДАЮ:

«28» августа 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки (специальность):**

49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ЕН.02</i>	
Курс	<i>2 курс на базе 9 классов 1 курс на базе 11 классов</i>	
Семестр	<i>3,4 семестр на базе 9 классов 1,2 семестр на базе 11 классов</i>	
Общее количество часов:	<i>136 часов</i>	
Аудиторные занятия	<i>96 часов</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>40 часов</i>	
Форма контроля	<i>1 семестр: зачет 2 семестр: экзамен</i>	

\* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Ж.О.Степанова (преподаватель высшей квалификационной категории)  
(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2019г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_  
Л.Н.Керимуллова, заместитель директора

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «28» августа 2019г. приказ № 515-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе \_\_\_\_\_ Л.Н.Керимуллова,  
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).  
заместитель директора.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

### **49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования**

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

Программа учебной дисциплины может быть использована

---

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является частью математического и общего естественнонаучного цикла(ОДБ.08).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых,

графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Формируемые у студентов компетенции</b>	<b>Применяемые при формировании компетенций средства, способы и формы работы при изучении дисциплины</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При изучении дисциплины необходимо показывать необходимость и значимость информационных технологий в деятельности педагога.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	При выполнении учебных проектов важное место отводится целеполаганию и выстраиванию плана своих действий. Каждый проект должен быть профессионально направлен, иметь практическую значимость для учебной или будущей профессиональной деятельности студента
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Нестандартные ситуации могут быть описаны в ситуационных задачах при применении кейс-технологии, а также смоделированы во время учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	При изучении сетевых технологий и во время выполнения учебных проектов студенты осуществляют поиск, анализ и оценку информации. Перечисленные умения формируются и проявляются и при решении компетентностно-ориентированных

	заданий и составлении портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Содержание информации обрабатываемой, передаваемой с помощью ИКТ при изучении дисциплины обязательно имеет профессиональную направленность, связанную с изучаемой областью деятельности. Создание электронных дидактических материалов: документов, портфолио, электронного пособия и др
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	При выполнении проектов создаются группы, преподаватель выступает консультантом, помощником. Во время практики студенты взаимодействуют с педагогами ОУ, которые могут выступать заказчиками электронных образовательных материалов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Проекты, созданные во время изучения дисциплины студенты могут выполнять во время практики с учащимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	При изучении дисциплины студенты получают задания для самостоятельной работы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	При освоении программы делается акцент на способах и приемах изучения новых информационных технологий, на правилах работы со справочной информацией
<b>профессиональные компетенции:</b> ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	При выполнении учебных проектов важное место отводится процессу планирования и целеполагания, при изучении текстовых редакторов рассматриваются вопросы делопроизводства в части оформления документов в
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия	

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Профессиональные компетенции формируются при изучении дисциплины за счет содержания проектов, заданий и кейсов, которые имеют профессиональную направленность и связано с областью деятельности. В большей степени в программе отводится место формированию культуры при работе с информацией и рефлексии своей профессиональной деятельности.
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
Итоговая аттестация в форме	зачет, экзамен



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 2курс на базе 9кл./1 курс на базе 11кл.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Дата	Дата	Объем часов	УО
Тема 1. 1 семестр	<b>Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности спортсменов</b>					
<b>Информационные технологии в системе подготовки специалистов по физической культуре.</b>	Содержание учебного материала				5	1
	1	Техника безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ			1	
	2	Информационные технологии. В системе подготовки специалистов по физической культуре			1	
	3	Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте			1	
	4	Информационные технологии в мониторинге физического развития.			2	
	Самостоятельная работа учащихся 1. Информационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований 2. Информационные технологии в мониторинге физического развития .				2	
<b>Тема 2. Аппаратные и программные средства информационных технологии</b>	<b>Аппаратные и программные средства информационных технологии</b>					2
	Содержание учебного материала				5	
	1	Аппаратные средства			1	
	2	<b>Практические занятия</b> 1. Архитектура персонального компьютера. Принципы фон Неймана.			1	
	3	Программные средства			1	
	4	Практические занятия 2. Программные средства необходимые в решении профессиональных задач в области физической культуры.			1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)					
	<b>Контрольный тест</b> . Архитектура персонального компьютера.				1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. «Характеристика первого (второго, третьего, четвертого) поколения ЭВМ», 2. «Сферы применения современных компьютеров» 3. «История ВТ», Виды современных компьютеров				3		
<b>Тема 3. Технология создания и обработки текстовой информации</b>	<b>Технология создания и обработки текстовой информации</b>					3
	Содержание учебного материала				9	
	1	<b>Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров</b> Текстовые процессоры. Текстовые редакторы. Возможности. Виды текстовых процессоров и редакторов. Форматы текстовых документов.			3	
2	Практические занятия 1. Редактирование текста. Редактирование форматирование документа. параметры страницы. Создание списков, колонок в тексте. 2. Создание и форматирование таблиц.			2		

	3	<b>Теория: Основные приемы работы в текстовом процессоре.</b> Формула, диаграмма и рисунки.			2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )					
	<b>Практические занятия</b> 4. Редактирование встроенных графических материалов. Создание рисунков с помощью средств Word.. 5. Создание буклета «Спортивная жизнь»				2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Современные текстовые редакторы. 2. Возможности текстового редактора и процессора.				2	
<b>Тема 4 Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта</b>	<b>Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта</b>					
	Содержание учебного материала				5	
	1	<b>Базовые принципы организации компьютерных сетей</b> Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Протоколы.			1	3
	2	<b>Информационные ресурсы сети Интернет</b> Всемирная паутина. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Электронная почта. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.			1	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )					
	<b>Практические занятия</b> 1. Поиск информации в Интернете (приемы простого поиска информации, морфология языка запросов, использование знака «+», знака «-», кавычки в построении запроса) Обзор образовательных сайтов и порталов. Поиск научной и спортивно-педагогической информации в Интернете.. Электронная почта. Телеконференция.				2	
	<b>Контрольный тест</b> 1. по теме «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей»				1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат «Аппаратное обеспечение проводных и беспроводных сетей». 2. «История развития сети Интернет» 3. «Услуги Интернета» 4. История возникновения знака @ 5. Творческая работа «Интернет – друг или враг?»				5	
<b>Тема 5 Технология обработки числовой информации</b>	<b>Технология обработки числовой информации</b>					
	Содержание учебного материала				17	
	1	<b>1.1 Классификация и возможности табличного процессора.</b> Виды табличных процессоров. 1.2 Элементы электронных таблиц. 1.3 Типы данных. Функции и формулы. 1.4 Типы данных. Функции и формулы. 1.5 Вычисления в ЭТ			5	3

				2		
2	<b>Основные приемы работы в табличных процессорах</b> 2.1 Форматирование ячеек таблицы 2.2 Абсолютная и относительная адресация ячеек.					
Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )						
<b>Практические занятия</b> 1,2. Ввод текстовых и числовых данных, формул, функций 3,4 Создание тестов в среде ЭТ 5,6. Построение графиков функций. Построение диаграмм 7,8. Использование ЭТ для составления меню спортсмена						
<b>Контрольный тест</b> 1. по теме «Технология подготовки текстовых документов», 2. по теме «Технология обработки числовых данных»						
Самостоятельная работа учащихся 1. Элементы статистической обработки данных 2. Основные отличия Excel 2007 от 2010 версий 3. Составить расчет по затратам приобретение спортивного инвентаря для спортивного лагеря. 4. Расчет стоимости спортивного комплекта для избранного вида спорта. 5. Виды диаграмм.						
<b>Тема 6. Технология работы с мультимедийными презентациями</b>	<b>Технология работы с мультимедийными презентациями</b>					
	Содержание учебного материала				8	
	1	<b>1.1 Современные способы организации презентаций</b> Понятие презентации, мультимедиа технологий. Структура компьютерных презентаций.			1	3
	2	<b>2.2 Основные приемы работы в ПО для создания презентаций</b> 2.3 Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами.			2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )					
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание тематической компьютерной презентации с использованием анимации ✓ 1,2. Олимпийские зимние игр/ летние игры ✓ 3. по избранному виду спорта					
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)					
	<b>Зачетное занятие: технология работы с мультимедийными презентациями</b>					
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление и оформление тематического теста в среде программы для создания презентаций «спортивная жизнь» в своем виде спорта. 2. Олимпийские зимние игр, олимпийские летние игры 3. Мои Кумиры.						
<b>Зимняя сессия: Теория – 24ч. Практика - 24-ч. Сам. -20</b>						

2 семестр Тема 7. Технология использования систем управления базами данных	<b>Технология использования систем Управления базами Данных</b>					12	3	
	Содержание учебного материала							
	1	<b>Понятие базы данных(БД)</b> База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных			2			
	2	<b>Системы управления базами данных. (СУБД)</b> Классификация и возможности систем управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД. Обработка данных в базе данных. Реляционные базы данных.			2			
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )					-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание и редактирование структуры таблицы 2. Создание запросов для работы с записями базы данных 3. Создание форм и отчетов по работе с записями базы данных 4. Создание подчиненных форм в базе данных 5. Создание таблицы «Дисциплины» 6. Вставка графических данных.					6		
	<b>Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)</b>							
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «История развития СУБД», «Интерфейс БД», «Отличие интерфейса БД 207 от БД 2010» Создание базы данных по темам: класс, группа, факультет, спортивная секция, виды спорта.					5		
Тема 8. Технология обработки графических данных	<b>Технология обработки графических данных</b>					12	3	
	Содержание учебного материала							
	1	<b>Классификация и возможности графических редакторов</b> Растровая и векторная графика. Графические редакторы. Форматы графических редакторов.			2			
	2	<b>Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах</b> Редактирование изображений в растровых и векторных графических редакторах. Сохранение графических файлов.			4			
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )							
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа со встроенным векторным редактором 2. Создание и редактирование растрового изображения 3. Создание объявления «Спортивная секция» используя графический редактор 4. Создание эмблемы избранного вида спорта используя графический редактор					4		
	<b>Контрольные работы</b> 1. Итоговая контрольная работа по темам раздела 2 «Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий»					2		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление и оформление тематического кроссворда по пройденному материалу 2. Выполнение практических заданий по пройденному материалу 3. Создание растровых, векторных рисунков на спортивную тематику			5		
<b>Тема 9 Технология создания и редактирования аудиоматериалов</b>	<b>Технология создания и редактирования аудиоматериалов</b>					
	Содержание учебного материала			<b>10</b>	4	
	1	Цифровое представление звука		1		
	2	Форматы аудиофайла. Обработка звука		1		
	3	Технология компьютерного видеомонтажа		1		
	4	Монтаж видео в редакторе		1		
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа со звуком 2. Создание и редактирование звука 3. Технология компьютерного видеомонтажа Работа с фрагментом звука. 4. Монтаж видео в редакторе.				4	
<b>Контрольная работа</b> <i>Тема «Звуковая информация»</i>				2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Цифровое представление звука .Форматы аудиофайлов. Создание звуковых фрагментов. Создание видео «Спортивные соревнования»				5		
<b>Глава 10 Технология создания мультимедийных средств</b>	<b>Технология создания мультимедийных средств</b>					
	Содержание учебного материала			<b>16</b>		
	Технология создания Web-страниц спортивной тематики 1,2.Основы языка гипертекста (HTML) 3,4.Приемы разметки гипертекста. 5,6.Создание статической страницы, содержащей текст. 7,8.Создание статической страницы, содержащей графику. 9,10. Создание статической страницы, содержащей гиперссылку.				10	
	<b>Практические занятия</b> <b>Проект:</b> 1,2 Создание страниц содержащей текст по избранному виду спорта.-2ч 3,4 Создание страницы, по избранному виду спорта содержащей графику.-2ч 5,6 Создание статической страницы по избранному виду спорта содержащей гиперссылку. -2ч				6	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. История создания языка HTML 2. Создание собственной страницы по своему виду спорта.				5	
<b>Теория 24</b>		<b>Летняя сессия : практика – 24 сам. работа- 20</b>				
			Теория	<b>48</b>		

		Практические занятия			<b>48</b>	
		Самостоятельная работа			<b>40</b>	
		<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лабораторий «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», мастерских не предусмотрено, кабинетов не предусмотрено.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- информационные стенды,
- учебные столы, мягкие стулья,
- учебная доска,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор,
- сканер
- DVD-плеер,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информационные технологии в физической культуре. Учебник/ под редакцией П. К. Петров. Издательство. Академия, 2014, 288с
2. Информатика. Задачник-практикум в 3 частях. / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 294 с.: ил.

Дополнительные:

1. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 256с.

Интернет-источники:

1. [http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course\\_resources/Search/Research/Educational/Educational\\_Sites.htm](http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm)
2. Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
3. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
4. Электронный учебник по базам данных и электронным таблицам. [http://www.school120.pisem.net/inform\\_s.html](http://www.school120.pisem.net/inform_s.html)
5. Электронный учебник по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> 1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Практическая работа
2. Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	Практическая работа Контрольная работа Творческая работа
3. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Практическая работа Контрольная работа
<b>Знания:</b> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Практическая работа
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств;	Практическая работа Контрольная работа (тестирование)
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Контрольная работа Практическая работа Тестирование
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Практическая работа



**Разработчики:**

АПОУ ХМАО Югры ЮКИОР

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Ж. О. Степанова

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)