

**Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

**Рабочая учебная программа
по предмету «ИСТОРИЯ»
8 класс
основное общее образование, базовый уровень**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
3. Содержание учебного предмета.....	8
4. Календарно-тематическое планирование.....	17
5. Лист корректировки тематического планирования.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании в РФ» и примерными программами по истории Нового времени и истории России для общеобразовательных учреждений. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа разработана к УМК:

- ✓ Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учебник для образовательных учреждений/ А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. А. А. Искандерова/М.: Просвещение, 2016
- ✓ История России: XVI- конец XVII в. 8 класс: учебник/ И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова- М.:Дрофа, 2017, а также авторских программ:
- ✓ Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: рабочая программа/ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкин- М.: Просвещение, 2014
- ✓ История России. 6-10 классы: рабочая программа /И.Л.Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко-М.: Дрофа, 2016

Количество часов: по программе за год — 70 часов, 1 час в неделю при 35 неделях в год.

Учебный курс «ИСТОРИЯ» в основной школе строится так, чтобы были достигнута **следующая цель:** формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно- ориентированной личности».

Достижение этой цели обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- #### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления; — различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

2. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

3. Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

4. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления; — различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

5. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

6. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

3. СОДЕРЖАНИЕ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1800-1900)

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (9 часов)

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Тема 2.Строительство новой Европы (8 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX. Успехи и проблемы индустриального общества. (6 часов)

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Основные понятия темы

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанты, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикалы, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Тема 4. Две Америки (3 часа)

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в. Основные понятия темы: Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигранты, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильлизм, авторитарный режим.

Тема 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (2 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в. Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г. Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС. Основные понятия темы Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадешии», индийский Национальный Конгресс.

Тема 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 часа)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы. Итоговое повторение (1ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века

ИСТОРИЯ РОССИИ. КОНЕЦ XVII—XVIII ВЕК

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Тема I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (12 часов)

Предпосылки и начало преобразований

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Обучение и воспитание царевича Петра. Немецкая слобода. Потешное войско. Начало самостоятельного правления. Сподвижники Петра I. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение.

Северная война

Причины и цели Северной войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны. Первые успехи русских войск. Основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Победа под Полтавой. Б. П. Шереметев. А. Д. Меншиков. Прутский поход. Потеря Азова. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Обновленная Россия

Цели и характер Петровских реформ. Реформы управления. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Реформы местного управления, городская и губернская (областная) реформы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Феофан Прокопович. Военная реформа. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Налоговая реформа. Введение подушной подати. Перепись податного населения. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Указ о единонаследии (1714). Экономическая политика. Преобладание крепостного и подневольного труда. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф (1724).

Общество и государство, тяготы реформ

Цена реформ. Положение народных масс. Рост налогового гнета и других повинностей. Народные выступления. Восстание в Астрахани. Выступление под руководством К. Булавина. Башкирское восстание. Оппозиции реформам Петра I. «Дело царевича Алексея». Семья Петра I. Указ о престолонаследии (1722).

«Новая Россия». Итоги реформ

Личность царя-реформатора. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение гражданского шрифта. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге.

Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Строительство Петербурга. Памятники раннего барокко. Архитектор Доменико Трезини. Введение европейских традиций в быте. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Тема II. РОССИЯ В 1725—1762 гг. (8 часов)

Россия после Петра I

Страна в «эпоху дворцовых переворотов». Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм. Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова.

Царствование Анны Иоанновны

Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Отказ от Кондиций. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. Тайная канцелярия. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами. Внешняя политика. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Белградский мир. Переход казахского Младшего жуза под суверенитет Российской империи.

Правление Елизаветы Петровны

Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. Образ жизни новой императрицы. Фавориты А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов.

Внешняя политика России в 1741—1762 гг.

Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Присоединение России к франко-австрийскому союзу. Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

Тема III. «ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ». ПРАВЛЕНИЕ ЕКАТЕРИНЫ II (18 часов)

Восшествие на престол Екатерины II

Личность Екатерины II. Внутриполитические мероприятия Петра III. Манифест о вольности дворянства (1762). Дворцовый переворот 1762 г. Начало правления Екатерины II. Дело В. Я. Мировича. Реформа Сената. Поездки императрицы по стране. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Генеральное межевание. Отмена монополий,

умеренность таможенной политики. «Наказ» императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии. Екатерина II и проблема крепостного

права.

Пугачевское восстание

Обострение социальных противоречий в стране. Личность Е. И. Пугачева. Формирование повстанческой армии. Начало восстания. Манифест Пугачева. Его сподвижники. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Расширение ареала восстания. Разгром восставших. Казнь Пугачева. Влияние восстания на внутреннюю политику.

Жизнь империи в 1775—1796 гг.

Губернская реформа. Критерии создания новых административных единиц. Система управления в губерниях. Бюджет, управление промышленностью и торговлей на губернском уровне. Рост городов, благоустройство губернских центров. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Положение еврейского населения, появление черты оседлости. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению.

Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Консервативные взгляды М. М. Щербатова. Просветительские идеи и деятельность Н. И. Новикова и А. Н. Радищева.

Внешняя политика России в 1762—1796 гг. Империя на марше

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Победы российских войск под их руководством. Русское военное искусство. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и

портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г. А. Потемкин. Создание Черноморского флота. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Отношение России к революционной Франции. Вступление России в союз с Англией и Австрией.

Рубеж веков. Павловская Россия

Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии (1797). Указ о трехдневной барщине.

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Ограничение дворянских привилегий. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией. Причины заговора против Павла I. Дворцовый переворот

11 марта 1801 г.

Культура России второй половины XVIII в.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-Американская компания. Изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Исследования в области отечественной истории. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении

русской науки и образования. Русская архитектура XVIII в. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов. М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения. Влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература: от классицизма к сентиментализму. Рождение русского театра. Ф. Г. Волков. Пьесы русских драматургов.

Быт россиян в XVIII в.

Культура и быт российских сословий. Крестьянство. Традиционное жилище, одежда и обувь. Питание крестьянских семей. Новые традиции в жизни горожан. Купечество. Ремесленники. Духовенство. Благоустройство городов. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Роскошный быт дворянской знати. Жизнь мелкопоместного дворянства.

XVIII век, блестящий и героический

Территория Российской империи. Европейские, азиатские и североамериканские земли. Население страны: сокращение численности в начале столетия и рост во второй половине. Многонациональная империя. Разные формы вхождения народов в состав Российского

государства. Многоконфессиональный состав населения. Процессы взаимодействия народов и культур. Сословная структура общества. Окончательное складывание сословного строя. Иерархическая соподчиненность сословий по отношению друг к другу и всех в целом — к государству. Появление буржуазии, зарождение интеллигенции. Экономическое развитие страны. Противоречивость экономической системы. Модернизация на фоне сохранения крепостничества. Многоукладный характер экономики. Политический строй. Самодержавие — исторически сложившаяся форма неограниченной монархии. Эволюция органов государственного управления.

Итоговая контрольная работа (1 час)

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1800-1900)
ИСТОРИЯ РОССИИ. КОНЕЦ XVII—XVIII ВЕК**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания урока	Тип урока	Вид контроля
Тема 1. Становление индустриального общества (9 часов)					
1	Мир на рубеже XVIII –XIX вв.	1	Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.	Урок изучения нового материала	Текущий
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Порки капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности повседневность	1	Технический прогресс и повседневность. Газета в городе. Новое в представлении о комфорте. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Изменения в моде. Новые развлечения.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий

5	Наука: создание научной картины мира	1	Причины быстрого развития естественно - математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
6	19 век в зеркале художественных исканий.	1	Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Новое поколение .Робинзон в произведениях О.Бальзака и Ч.Диккенса. Новые герои Франции. Э.Золя.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
7	Искусство в поисках новой картины мира.	1	Наращение скорости взаимодействия в искусстве. Классицизм в живописи. Реализм. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
8	Либералы, консерваторы и социалисты	1	Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины 19 века. Утопический социализм о путях преобразования общества. К.Маркс и Ф.Энгельс. Марксизм.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
9	Контрольная работа №1 на тему: «СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА»	1	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Урок рефлексии	Промежуточный
Тема 2. Строительство новой Европы (8 часов)					
10	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона Венский конгресс.	1	Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.	Урок изучения нового материала	Текущий
11	Великобритания: сложный путь к величию и	1	Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1932. установление законодательного парламентского	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий

	процветанию		режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава		
12	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису.	1	Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
13	Франция: революция 1848г. и.Вторая империя.	1	Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики .Новая революционная волна. Т требование провозглашения республики. Втора республика. Луи БонапартНаполеон .Режим Второй империи. Наполеона III Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
14	Германия на пути к единству.	1	Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революцию Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
15	Италия.	1	Раздробленность Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Начало революции. Национальные герои Италии: Дж.Гарибальди и Д.Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. К. Кавур .Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
16	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий

			коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории		
17	Контрольная работа №2 на тему: «СТРОИТЕЛЬСТВО О НОВОЙ ЕВРОПЫ»	1	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Урок развивающего контроля	Промежуточный
Тема III. Страны Западной Европы в конце XIX в. (6 часов)					
18	Германская империя: борьба за « место под солнцем»	1	Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне	Урок изучения нового материала	Текущий
19	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
20	Франция: Третья республика.	1	Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
21	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
22	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-Венгерское соглашение империя Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрия. « Лоскутная империя». Начало промышленной революции.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
23	Контрольная работа № 3 на тему: «СТРАНЫ	1	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Урок развивающего контроля	Промежуточный

	ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В КОНЦЕ XIX В.»				
Тема IV. Две Америки (3 часа)					
24	США в 19в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
25	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	Причины быстрого экономического развития США .Отношение к образованию и труду. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Т.Рузвельт в политике реформ по укреплению гражданского общества	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
26	Латинская Америка в XIX –начале XX в.: время перемен.	1	Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
Тема V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2 ЧАСА)					
27	Япония на пути модернизации. Китай	1	Кризис традиционализма.Насильственное «открытие» Японии и Китая. Начало эры «просвещенного» правления. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими державами. Хун Суцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния.	Урок изучения нового материала	Текущий
28	Индия: насильственное разрушение традиционного	1	Индия – жемчужина британской короны. Влияние Ост-Индийской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий

	общества. Африка.				
Тема VI. Международные отношения: обострение противоречий (2 ЧАСА)					
29	Международные отношения: дипломатия или войны.	1	Политическая карта мира начало 20 в. –карта противостояния Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Создание военных блоков. Первые локальные империалистические войны. Образование новых государств. Пацифистское движение.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
30	Контрольная работа №4 на тему: «АМЕРИКА И ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.»	1	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Урок развивающего контроля	Промежуточный
ИСТОРИЯ РОССИИ. КОНЕЦ XVII—XVIII ВЕК (40 часов)					
31	Введение	1	Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVIII в.	Урок изучения нового материала	Текущий
Тема 1. Рождение Российской империи (12 ЧАСОВ)					
32	Личность Петра I	1	Обучение и воспитание Петра I. Окружение царя. Царские увлечения, их значение для развития страны.	Урок изучения нового материала, урок	Текущий
33	Предпосылки и начало преобразований	1	Азовские походы. Великое посольство. Начало реформ	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
34	Северная война: начало	1	«Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Первые победы. Полтавская битва. Прутский поход.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
35	Северная война: итоги	1	Победы русского флота. Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Каспийский поход	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий

36	Обновленная Россия: утверждение абсолютизма и предпосылки реформ	1	Влияние военного фактора. Идеология реформ. Утверждение абсолютизма.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
37	Обновленная Россия: реформы	1	Церковная реформа. Налоговая реформа. Социальные преобразования. Реформы области экономики	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
38	Тяготы реформ	1	Цена реформ. Оппозиция реформам в верхах общества	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
39	Народные восстания	1	Народные восстания в Петровскую эпоху.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
40	«Новая Россия».	1	Личность царя. Европеизация быта дворянства. Санкт-Петербург новая столица России.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
41	Итоги реформ	1	Изменения в культуре. Петр I как традиционалист и новатор	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
42	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Рождение Российской империи»	1	Содержание уроков 32-41	Урок рефлексии	Текущий
43	Контрольная работа №1 на тему: ««Рождение Российской империи»»	1	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Урок развивающего контроля	Промежуточный
Тема 2. Россия в 1725—1762 гг. (8 часов)					
44	Россия после Петра I	1	Дворцовые перевороты :причины и сущность. Роль гвардии. Екатерина I и Петр II	Урок изучения нового материала	Текущий

45	Царствование Анны Иоанновны: внутренняя политика	1	«Затейка “верховников”» и причины ее неудачи. «Бироновщина». Внутренняя политика.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
46	Царствование Анны Иоанновны: внешняя политика	1	Внешняя политика. Император Иван Антонович	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
47	Правление Елизаветы Петровны	1	Дворцовый переворот 1741 г. Характер новой императрицы. Внутренняя политика. Социальная политика. Деятельность М. В. Ломоносова	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
48	Внешняя политика России в 1741—1762 гг.	1	Россия средневропейских государств. Семилетняя война	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
49	Россия в Семилетней войне	1	Нарва. Реформы. Ход военных действий	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
50	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1725—1762 гг.»	1	Содержание уроков 44-49	Урок рефлексии	Промежуточный
51	Контрольная работа №2 на тему: «Россия в 1725—1762 гг.»	1	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Урок рефлексии	Промежуточный
Тема 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II (18 часов)					
52	Восшествие на престол Екатерины II	1	Происхождение Екатерины II, приезд в Россию. Царствование Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. Опасности первых лет царствования.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
53	Царствование Екатерины II	1	Политика «просвещенного абсолютизма». «Философна троне». Экономические преобразования. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий

54	Пугачевское восстание	1	Причины восстания и его начало. Личность Е. И. Пугачева. Ход восстания. Поражение восстания и причины поражения	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
55	Жизнь империи в 1775—1796 гг.: «верхи» общества	1	Жалованные грамоты дворянству и городам.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
56	Жизнь империи в 1775—1796 гг.: «низы» общества	1	Местные реформы. Распространение прогрессивных идей. М. М. Щербатов, Н. И. Новиков, А. Н. Радищев	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
57	Внешняя политика России в 1762—1796 гг.: основные направления	1	Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны и их итоги. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
58	Внешняя политика России в 1762—1796 гг. Империя на марше	1	Кончина Екатерины II. Личность и взгляды Павла I	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
59	Рубеж веков	1	Наследник Екатерины Великой. Регламентирование российской жизни. Монаршая солидарность.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
60	Павловская Россия	1	Внутренняя и внешняя политика. Участие России в антифранцузской коалиции. Заговор против Павла I. Убийство императора	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
61	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1762—1801 гг.»	1	Содержание уроков 52-60	Урок рефлексии	Текущий

62	Культура России второй половины XVIII в.: образование и наука	1	Идеи Просвещения и русская культура. Образование Наука и технические изобретения. Живопись, скульптура, архитектура, их особенности. Развитие литературы. Рождение русского театра	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
63	Культура России второй половины XVIII в.: ИЗО, архитектура и театр	1	Особенности жизни российских крестьян в XVIII в. Роль и значение общины в жизни крестьян. Новые традиции в жизни горожан. Образ жизни дворянства, его ценностные установки	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
64	Быт россиян в XVIII в.: жизнь «верхов» общества	1	Новые традиции в жизни горожан. Образ жизни дворянства, его ценностные установки	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
65	Быт россиян в XVIII в.: жизнь «низов» общества	1	Особенности жизни российских крестьян в XVIII в. Роль и значение общины в жизни крестьян.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
66	XVIII век, блестящий и героический	1	Территория и население. Многонациональный характер Российской империи.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
67	Социально-экономическое развитие в XVIII в.	1			
68	Политическое развитие в XVIII в.	1	. Сословия и классы. Экономическое развитие	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
69	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Россия в XVIII в.»	1	Содержание уроков 63-68	Урок рефлексии	Промежуточный
70	Итоговая контрольная работа №3 на тему: ««Россия в XVIII в.»	1	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Урок развивающего контроля	Итоговый

