



## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** и соответствующих профессиональных компетенций

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

-анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной

деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

-применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

-диагностики и оценки уровня физической подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

-наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий,

обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем

педагогической практики, преподавателями, тренерами;

-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

-ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс;

### **уметь:**

-использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-

тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью

спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня

физической подготовленности спортсменов;

-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта с учетом их целей и задач, возрастных

индивидуальных особенностей спортсменов;

-использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с

занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении массовых соревнований.

**знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта спортсменов;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.

## **2 Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебнотренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

## Тематическое планирование.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			
МДК. 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов			
	Содержание		
<b>МДК.01.02 Теоретико-методические основы спортивной подготовки в ИВС</b>		<b>190</b>	
		Теоретич.	Практич.
		<b>94</b>	<b>96</b>
Теория и методика ИВС	Цель. Задачи, содержание спортивной тренировки в ИВС.	3	
	Средства спортивной тренировки.	3	
	Методы спортивной тренировки	3	
	Принципы спортивной подготовки.	3	
	Современная классификация видов спорта	3	
	Структура спортивной подготовки	3	

	Разновидности спортивной подготовки	3	
	Основы физической подготовки	6	
Виды подготовки в ИВС	Основы технической подготовки.	6	
	Основы тактической подготовки	6	
	Основы психологической подготовки	6	
	Основы интегральной подготовки	6	
	Индивидуальные задания по пройденным темам	3	
История возникновения и развития ИВС	Место и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания.	10	
	Характеристика вида спорта и терминология.	12	
Гигиена и профилактика травматизма	Гигиенические требования к занимающимся.	6	
	Спортивная одежда и уход за ней.	6	
	Гигиенические требования к местам занятий.	6	
	Страховка и самостраховка в процессе занятий		4
Общая и специальная подготовка в ИВС	Роль и место физической подготовки.		4
	Особенности физической подготовленности и воспитание физических качеств.		4
	Направленность и содержание физической подготовки в процессе многолетней тренировки.		4
	Составление комплекса упражнений для воспитания силы в ИВС		4
	Составление комплекса упражнений для воспитания выносливости в ИВС		4
	Составление комплекса упражнений для воспитания быстроты в ИВС		4
	Составление комплекса упражнений для воспитания координации в ИВС		4
	Составление комплекса упражнений для воспитания гибкости в ИВС		4
Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности	Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки спортсменов		4
	Питание и пищевые добавки в системе подготовки спортсменов.		4

спортсменов	Допинговые средства и методы и противодействие использованию допингов.		12
Соревновательная деятельность в спорте	Результат соревновательной деятельности.		4
	Стратегия и тактика соревновательной деятельности.		4
	Техника соревновательной деятельности в ИВС.		4
	Техника соревновательной деятельности в ИВС.		4
Спортивные сооружения	Краткий очерк строительства и развития спортивных сооружений		4
	Классификация спортивных сооружений		4
	Спортивные сооружения в детских садах		4
	Спортивные сооружения в общеобразовательных школах		4
	Спортивные сооружения по месту жительства		4
	Техника безопасности на спортивных сооружениях		4
<b>МДК.01.03 Построение и планирование тренировочного процесса</b>		<b>96</b>	
	Анализ содержания программного материала.	6	
	Разминка в спорте.	6	
	Построение программ учебно-тренировочных занятий.	6	
	Типы занятий и формы организации занятий.	6	
	Типы занятий и формы организации занятий.	6	
	Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.	6	
	Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки.	6	

	Методика подбора средств и выбора методов.	6	
	Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и переводные требования.	6	
	Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах.	6	
	Основные средства и методы.	6	
	Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки.	6	
	Построение программ мезоциклов.	6	
	Построение подготовки спортсменов в годичном цикле.	6	
	Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.	6	
	Составление конспектов УТЗ.	6	
<b>МДК.01.05 Педагогический контроль и спортивный отбор многолетней подготовки в ИВС</b>		<b>64</b>	<b>51</b>
	Особенности измерений в спорте.	4	
	Спортивная метрология и измеряемые величины. Важнейшие системы единиц, используемые в физической культуре и спорте.	4	2
	Тестирование и измерения в спорте.	4	4
	Оценка - унифицированный измеритель тестов и спортивных результатов. Нормы - основы сравнения результатов. Измерение качества	4	2
	Основные свойства и показатели спортивной подготовки.	4	2
	Показатели функциональной подготовленности. Показатель соревновательной надёжности. Показатели личности спортсмена	4	2
	Контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.	4	4
	Контроль технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта.	4	4



	Контроль тренировочных нагрузок: величина нагрузок, преимущественная направленность нагрузок, объём и интенсивность нагрузок.		4
	Контроль соревновательных нагрузок: количество соревнований и соотношение соревнований различных видов (контрольных, подготовительных, отборочных, главных и др.), общее количество соревновательных стартов (игр, схваток, поединков)		4
	Спортивный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней подготовки для комплектования групп начальной подготовки.	4	4
	Состояние здоровья, паспортный и биологический возраст. Морфофункциональные показатели.	4	2
	Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки для комплектования учебно-тренировочных групп.	4	2
	Оценка уровня развития физических качеств, возможностей систем энергообеспечения, совершенства спортивной техники, динамики спортивных результатов.	4	2
	Спортивный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки для комплектования групп спортивного совершенствования.	4	2
	Выявление способностей спортсмена к достижению высоких спортивных результатов в ИВС	4	4
	Спортивный отбор и ориентация на четвёртом этапе многолетней подготовки для комплектования групп высшего спортивного мастерства.	4	2
	Оценка морфофункциональных показателей для оценки возможностей спортсмена для достижения результатов международного класса в ИВС.	4	2
	Динамика и уровень спортивных результатов.		3

<b>МДК.01.05</b> Построение системы соревнований и руководство соревновательной деятельностью		<b>56</b>	
	Общая характеристика соревнований	2	
	Соревнования по виду проведения	2	
	Соревнования по рангу проведения	2	
	Соревнования по способу проведения	2	
	Характер соревнований	2	
	Участники соревнований	2	
	Судейская коллегия	2	
	Правила проведения соревнований	1	
	Порядок проведения соревнований	1	
	Оборудование для проведения	1	
	Инвентарь для проведения	1	
	Кодекс чести судьи	1	
	Баскетбол, правила игры	1	
	Волейбол, правила игры	1	
	Футбол, правила игры	1	
	Гандбол, правила игры	1	
	Теннис, правила игры	1	
	Настольный теннис. правила игры	1	
	Легкая атлетика, правила игры	1	
	Гимнастика, правила игры	1	
	Плавание, вид спорта	1	
	Единоборства. правила проведения соревнований	1	
	Виды единоборств	1	
	Содержание судейства	1	
	Технология судейства	1	
	Массовые состязания для детей	1	
	Массовые состязания для молодежи	1	
	Физкультурно-спортивные праздники	1	

	Физкультурно-спортивные конкурсы	1	
	Массовые соревнования	1	
	Подготовка конкурсов для детей	1	
	Подготовка конкурсов для молодежи	1	
	Праздники для детей	1	
	Праздники для молодежи	1	
	Массовые состязания для детей	1	
	Массовые состязания для молодежи	1	
	Судейство состязаний	1	
	Меры безопасности	1	
	Требования безопасности перед началом соревнований	1	
	Требования безопасности во время соревнований	1	
	Требования безопасности в аварийной ситуации	1	
	Медицинское обеспечение соревнований	4	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>Содержание</b>	<b>180</b>	
	Знакомство с программой практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	4	
	Знакомство с учебно-спортивными базами, режимом их работы, расписанием работы тренеров на период практики.	16	
	Санитарно-гигиеническое обеспечение и врачебный контроль на УТЗ.	10	
	Материально-техническое обеспечение проведения УТЗ.	10	
	Ознакомление с типовым положением о ДЮСШ, с документами планирования и учета работы отделений ДЮСШ.	20	
	Ознакомление с типовым положением о СДЮШОР, с документами планирования и учета работы отделений СДЮШОР и тренера, с поурочными программами по специальности для СДЮШОР.	10	
	Ознакомление с типовым положением о ШВСМ, с документами планирования и учета работы отделений ШВСМ и тренера, с поурочными программами по специальности для ШВСМ.	10	

	Беседа с тренером о прикрепленной группе (составе и подготовленности, организации работы)	10	
	Составление документов планирования работы тренера для групп НП, УТГ, СС (микроцикл, мезоцикл, макроцикл).	10	
	Методика подготовки и проведения УТЗ с группами начальной подготовки.	10	
	Методика подготовки и проведения УТЗ с учебно-тренировочной группой.	10	
	Методика подготовки и проведения УТЗ с группами спортивного совершенствования.	10	
	Участие в подготовке, проведении и судействе соревнований.	10	
	Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в проведении УТЗ: -проведение на оценку УТЗ в качестве тренера.	20	
	Контрольное тестирование в группе.	10	
	Дифференцированный зачет.	4	
	Подведение итогов практики.	6	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов.</p> <p>Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления в развитии спортивного движения (реферат).</li> <li>2. Экстремальные виды спорта (доклад).</li> <li>3. Средства спортивной тренировки в избранном виде спорта (доклад).</li> <li>4. Методы спортивной тренировки в избранных видах спорта (доклад).</li> </ol>			

<p>5. Мотивация соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта (доклад).</p> <p>6. Основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта (доклад).</p> <p>7. Комплексный контроль и учет в спортивной подготовке (реферат).</p> <p>8. Роль соревнований в спорте (доклад).</p> <p>9. Система соревнований в России и за рубежом (реферат).</p> <p>10. Сенситивные периоды развития физических качеств (доклад).</p> <p>11. Психологические средства восстановления (доклад).</p> <p>12. Медико-биологические средства восстановления (доклад).</p> <p>13. Отбор в избранном виде спорта (доклад).</p> <p>14. Составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах.</p> <p>15. Систематизация и классификация видов спорта (конспект, таблица).</p> <p>16. Классификация средств спортивной тренировки (конспект, таблица).</p> <p>17. Управление и планирование в спортивной тренировке (конспект).</p> <p>18. Система спортивной и соревновательной деятельности (конспект).</p> <p>19. Нагрузки в различных зонах интенсивности (конспект, таблица).</p> <p>20. Общие принципы динамики нагрузок и соотношения работы преимущественной направленности (конспект).</p> <p>21. Соотношение нагрузки и ее распределение по этапам подготовки (схема, таблица). 22. Нормативные основы в юношеском спорте. Виды нормативных показателей (конспект).</p> <p>23. Нормативные показатели тренировочных нагрузок. Нормативные документы (конспект, таблица).</p> <p>24. Отбор на этапах спортивной подготовки (конспект).</p> <p>25. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания (конспект).</p>		
--	--	--

<p>26. История развития избранного вида спорта (реферат).</p> <p>27. Методика обучения технике избранного вида спорта (конспект).</p> <p>28. Типичные ошибки в избранном виде спорта (реферат).</p> <p>29. Типичные ошибки в тактике(конспект).</p> <p>30. Формы построения учебно-тренировочных занятий (таблица).</p> <p>31. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия.</p> <p>32. Контроль в избранном виде спорта (доклад).</p> <p>33. Отбор спортсменов в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки (конспект).</p> <p><b>Примерная тематика контрольных работ по модулю:</b></p> <p>1. Основные положения тренировки в избранном виде спорта (понятие о тренировке, цели и задачи, принципы и средства тренировки, виды подготовки).</p> <p>2. Классификация и характеристика физических упражнений.</p> <p>3. Возникновение и развитие избранного вида спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление и развитие избранного вида спорта в России;</li> <li>- развитие избранного вида спорта в СССР;</li> <li>- современное состояние избранного вида спорта в РФ;</li> <li>- история выступления советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.</li> </ul> <p>4. Общая характеристика деятельности в избранном виде спорта (определение, классификация, требования, предъявляемые к физическим качествам, фазовая структура, основные задачи, факторы, определяющие спортивный результат).</p> <p>5. Основные средства подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>6. Основные методы подготовки в избранном виде спорта (равномерный, переменный, повторный, интегрированный, соревновательный, основное назначение, методы и содержание, интенсивность).</p>		
---	--	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта (задачи, подбор и содержание средств ОФП).</li> <li>8. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (задачи, виды, средства и методы СФП).</li> <li>9. Техническая подготовка в избранном виде спорта.</li> <li>10. Тактическая подготовка в избранном виде спорта.</li> <li>11. Морально-волевая и психологическая подготовка в избранном виде спорта.</li> <li>12. Методика развития силы (определение двигательного качества, разновидности силы, методы и средства развития силы).</li> <li>13. Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости).</li> <li>14. Методика развития быстроты в избранном виде спорта.</li> <li>15. Методика развития гибкости в избранном виде спорта.</li> <li>16. Правила проведения соревнований по избранному виду спорта. Состав судейской коллегии соревнований.</li> <li>17. Уровни и виды соревнований по избранному виду спорта. Участники соревнований.</li> <li>18. Меры безопасности при занятиях избранным видом спорта.</li> <li>19. Анализ техники в избранном виде спорта.</li> <li>20. Методика обучения в избранном виде спорта.</li> <li>21. Структура, задачи, содержание, требования к написанию конспекта по проведению тренировочного занятия в избранном виде спорта.</li> <li>22. Объем и интенсивность как критерии, регулирующие нагрузку. Зоны нагрузки.</li> <li>23. Оформление документов планирования спортивной подготовки.</li> </ol>		
--	--	--

#### **4. Условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает:

- наличие спортивного зала (спортивной базы) по избранному виду спорта;
- информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, выход в сеть Internet, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб пособие для студ. Высших учебных заведений.- 2-е изд., испр. и доп.- М :Издательский центр «Академия», 2012.-480с.
2. Барчуков И.С.Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/И.С.Барчуков, А.А.Нестеров; под общ.ред. Н.Н.Маликова.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 528с.
3. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография [ ] – М.: Советский спорт, 2010.-288с.

**Дополнительная литература:**

**Циклические виды спорта (летние)**

*Лёгкая атлетика*

1. Тер-Ованесян И. Подготовка легкоатлета: современный взгляд. - М.: Советский спорт, 2000.
2. Легкая атлетика: правила соревнований ВФЛА. - М.: Советский спорт, 2010.
3. Локтев С.А. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте. - М.: Советский спорт, 2007.



4. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Бег на короткие дистанции. - М.: Советский спорт, 2005.
5. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба. - М.: Советский спорт, 2004.
6. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Барьерный бег. - М.: Советский спорт, 2004.
7. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Прыжки. - М.: Советский спорт, 2005.
8. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Метания. - М.: Советский спорт, 2005.
9. Врублевский Е.П. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в скоростносиловых видах легкой атлетики. - М.: Советский спорт, 2009.
10. Зеличенок В.Б., Никитушкин В.Г. Легкая атлетика: критерии отбора. - М.: Спорт Академ Пресс, 2000.
11. Оганджанов А.Л. Управление подготовкой квалифицированных легкоатлетов-прыгунов. - М.: ФК и С, 2005.
12. Под ред. Зеличенко В.Б. Подготовка юных легкоатлетов. - М.: Terra-Спорт, 2000.
13. Пьнзин А.И. Спортивная подготовка легкоатлетов-прыгунов - М.: Т и П ФК, 2004. Штейнбах В.Л. Легкая атлетика. - М.: Олимпия Пресс, 2006.  
<http://www.fizkult-ura.ru/legkay> atletika - «физкультура» раздел легкая атлетика. <http://fizkultura-na5.ru/Catalog-statei/llegcav-atletica.html> информация о легкой атлетике  
[http://ru.wikipedia.org/wiki/Легкая\\_атлетика-википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Легкая_атлетика-википедия) легкая атлетика. <http://www.iaaf.org/download/download?filename=06fc097a-d4d3-4261-a277-a8ae96648954.pdf&urlslug=Competition%20Rules%202012-13-Правила> соревнований ИААФ на 2012—2013. -Официальный сайт ВФЛА  
<http://www.rusathletics.com/-Легкая> атлетика России и мира — новости, результаты, фото <http://runners.ru/-IAAF> Rules and  
<http://runners.ru/Regulations> Правила на официальном сайте ИААФ <http://dic.academic.ru/-словари> и энциклопедии на академике

### ***Плавание***

Викулов А. Д. Плавание: учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.

Гончар И. Л. Технология обучения плаванию: учеб. пособие для вузов. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.

Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2000. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Плавание. - М.: Советский спорт, 2004.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Плавание-википедия> плавание [http://www.fina.org/project/index.php?option=com\\_content&task=view&id=45&Itemid=119](http://www.fina.org/project/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=119) Правила соревнований FINA Swimming Rules 2009—2013 (англ.) <http://swimming.hut.ru/tech/tech.html> Макаренко Л. П.

Техника спортивного плавания <http://dic.academic.ru/-словари> и энциклопедии на академике *Прыжки в воду*

Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2000. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Прыжки в воду. - М.: Советский спорт, 2004.

Медиатека (лекции, практические работы, тестовые задания, вопросы для самостоятельной работы и экзаменационных билетов), разработанные преподавателем.

## **Циклические виды спорта (зимние)**

### ***Биатлон***

Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Биатлон. - М.: Советский спорт, 2005.

Астафьев Н.В., Безмельницын Н.Г. Методика анализа соревновательной деятельности биатлонистов. - Омский гос. ин-т ФК, 1999.

Астафьев Н.В., Безмельницын Н.Г. Методика контроля за уровнем гоночной подготовленности биатлонистов. - Омский гос. ин-т ФК, 1991.

Ромаков Е.А. и др. Пулевая стрельба. - М.: Советский спорт, 2006.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Пулевая стрельба. - М.: Советский спорт, 2005.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Стендовая стрельба. - М.: Советский спорт, 2007.

### ***Лыжные гонки***

Бутин И.М. Лыжный спорт: Учебник для СПО. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

Браун Нэт Подготовка лыж. Полное руководство. - Мурманск: Тулома. 2005.

Раменская Т.И. Специальная подготовка лыжника. Учебная книга. - М.: Спорт Академ Пресс, 2001.

Кожокин В.Ф., Кожокин Р.В. Тактическая подготовка лыжника. - СПб., 2004.

Смирнов А.А. Искусство и основные принципы смазки лыж. - М.: ФК и С, 2006.

Под ред. Логинова В.А. Правила соревнований по лыжным гонкам. М, 2007.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Лыжные гонки.

Этапы СС и ВСМ. - М.: Советский спорт, 2007.

Информационные ресурсы:

<http://ski66.ru/>

<http://www.uor-ekb.ru/>

<http://www.flgr.ru/>

<http://www.flgso.ru/>

## **Спортивные игры**

### ***Волейбол***

Кильченко В.А. Система проведения турниров по волейболу и другим игровым видам спорта с участием различного количества команд: справочно-методическое руководство. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2000.

Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола. - Нижневартовск, 2001.

Губа В.П., Родин А.В. Волейбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки спортсменов в спортивном клубе. - М.: Советский спорт,

2009.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Волейбол. - М.: Советский спорт, 2007.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Волейбол-википедия> волейбол Официальные правила волейбола 2009—2012. <http://www.fivb.org/-Международная> федерация волейбола

<http://www.volley.ru/-Всероссийская> федерация волейбола

<http://newslink.newsru.com/sport?category=volley-Коллекция> сайтов по волейболу <http://dic.academic.ru/-словари> и энциклопедии на академике

### ***Хоккей. Хоккей на траве***

Савин В.П. Теория и методика хоккея: Учебник. - М.: Академа, 2003.

Никонов Ю.В. Подготовка квалифицированных хоккеистов. - Минск: Асар, 2003.

Никонов Ю.В. Игра и подготовка хоккейного вратаря. - Минск: Польша, 1999.

Тренировка юных хоккеистов. Перевод с англ. - М.: Астрель, 2003.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Хоккей. Этап СС. - М.: Советский спорт, 2006.

### ***Теннис. Настольный теннис***

Амелин А.Н. Настольный теннис: 6+12.- М.: ФК и С, 2005.

Барчукова Г. В. и др. Теория и методика настольного тенниса. - М.: Академия, 2006.

Барчукова Г.В. Настольный теннис: правила игры, судейство и организация соревнований. - М.: ФК и С. 2005.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Настольный теннис. - М.: Советский спорт, 2004.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> -википедия настольный теннис <http://www.itf.com/> -Международная федерация настольного тенниса (ITTF) <http://ttfr.ru/> -Федерация настольного тенниса России <http://www.rustt.ru/> -Российский портал о настольном теннисе, RUSTT.ru <http://www.propingpong.ru/> Настольный теннис: видео, аналитика <http://dic.academic.ru/-словари> и энциклопедии на академике

### **Единоборства**

#### **Греко-римская борьба. Дзюдо**

Под ред. Шулики Ю.А. Борьба Греко-римская. Учебник для СДЮСШОР, УОР. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Под. ред. Шарипова А.Ф., Малкова О.Б. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. - М.: Физкультура и спорт, 2007.

Санников В.А., Воропаев В.В. Теоретические и методические основы подготовки боксера. - М.: ФК и С, 2006.

Семенов А.Г., Прохорова М.В. Греко-римская борьба: Учебник. - М.: Олимпия Пресс, 2005. Шулика Ю.А. Дзюдо. Система и борьба: Учебник. - Ростов н/Д., 2006.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Вольная борьба.- М.: Советский спорт, 2005.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Греко-римская борьба, - М.: Советский спорт, 2004.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Дзюдо. - М.: Советский спорт, 2003.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Единоборство-википедия> единоборства. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/54574-толковый> словарь Ожегова <http://dic.academic.ru/-словари> и энциклопедии на академике

### ***Самбо***

#### ***Фигурное катание на коньках. Прыжки в воду***

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Фигурное катание на коньках. - М.: Советский спорт, 2009.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Прыжки в воду. - М.: Советский спорт, 2004.

Медиатека (лекции, практические работы, тестовые задания, вопросы для самостоятельной работы и экзаменационных билетов), разработанные преподавателем.

### **Разные олимпийские виды спорта**

#### ***Стрельба пулевая. Стрельба из лука***

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Стендовая стрельба. - М.: Советский спорт, 2007.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Стрельба из лука. - М.: Советский спорт, 2004.

#### ***Тяжёлая атлетика. Триатлон***

Дворкин Л.С. Тяжёлая атлетика. Учебник. - М.: Советский спорт, 2005

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Тяжёлая атлетика. - М.: Советский спорт, 2004.

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Современное пятиборье. - М.: Советский спорт, 2006.

Медиатека (лекции, практические работы, тестовые задания, вопросы для самостоятельной работы и экзаменационных билетов), разработанные преподавателем.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бондарчук А. П. Периодизация спортивной тренировки. - Киев.: Издательство «Олимпийская литература», 2005.
2. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.: Академия, 2007.
3. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев. Олимпийская литература, 2002.

4. Годик М. А., Скородумов А. П. Комплексный контроль в спортивных играх. - М.: Советский спорт, 2010.
5. Губа В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в видах спорта: монография. - М.: Советский спорт, 2008.
6. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. - М. Академпа, 2005.
7. Зациорский В. М. Физические качества спортсменов. - М.: Советский спорт, 2009.
8. Иорданская Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов  
- резерва спорта высших достижений (этапы углублённой подготовки и спортивного совершенствования). - М.: Советский спорт, 2011.
9. Иорданская Ф. А., Юдинцева М. С. Мониторинг здоровья и функционального  
состояния высококвалифицированных спортсменов в процессе учебнотренировочной работы и соревновательной деятельности. - М.: Советский спорт, 2006.
10. Иссурин В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. - М.: Советский спорт, 2010.
11. Казиков И. Б. Проблемы управления высококвалифицированных спортсменов. Московский университет МВД, 2006.
12. Казиков И. Б. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в Олимпийских играх. - М.: Физическая культура и спорт, 2004.
13. Колесов А. И. Проблемы подготовки спортсменов высшей квалификации в видах спорта с циклической структурой движений. - М.: Физическая культура и спорт, 2003.
14. Колесов А. И., Ленц Н. А., Разумовский Е. А. Соревновательная деятельность и подготовка спортсменов высшей квалификации в различных природно-географических условиях. - М.: Физическая культура и спорт, 2003.
15. Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.
16. Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.
17. Марков Г. В., Романов В. И., Гладков В. Н. Система восстановления и повышения работоспособности в спорте высших достижений: Метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2006.
18. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: - М.: Советский спорт, 2010.

19. Никитушкин В. Г., Квашук П. В., Бауэр В. Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва. - М.: Советский спорт, 2005.
20. Никитушкин В. Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов. - М.: Советский спорт, 2012.
21. Новиков А. А. Основы спортивного мастерства. - М.: ВНИИФК, 2003.
22. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2006.
23. Паршиков А. Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система: социальное проектирование: Монография. - М.: Советский спорт, 2003.
24. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. - М.: Советский спорт, 2005.
25. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев. Олимпийская литература, 1997.
26. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. - М.: Советский спорт, 2010.
27. Полозов А.А. Рейтинг в спорте: вчера, сегодня, завтра. - М.: Советский спорт, 2007.
28. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб пособие.  
/ Под ред. Ж. К. Холодова, В. С. Кузнецова. - М.: «Академия», 2005.
29. Рубин В. С. Олимпийские и годичные циклы тренировки. Теория и практика: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2004.
30. Рубин В. С. Олимпийские и годичные циклы тренировки. Теория и практика. - М.: Советский спорт, 2009.
31. Селуянов В. Н., Шестаков М. П. Определение одарённости и поиск талантов в спорте. - М.: СпортАкадемПресс, 2000.
32. Серова Л. к. Психология личности спортсмена. - М.: Советский спорт, 2007.
33. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. / Под ред. Ж. К. Холодова, В. С. Кузнецова. - М.: «Академия», 2006.
34. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004.
35. Фискалёва В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов. Учебник. Гриф ФИРО. - М.: Советский спорт, 2012.

36. Чермит К. Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2005.
37. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/29> Теория физической культуры и спорта.
38. <http://www.dvfu.ru/meteo/book/BioMechan.htm> Биомеханика физических упражнений.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» является освоение практики по профилю специальности.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и специальности «Физическая культура».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели специальности «Физическая культура»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
---	---------------------------------------	---



<p>ПК 1.1. Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное определение цели и задач</li> <li>- качественное планирование учебно-тренировочного занятия</li> <li>- логическая последовательность в решении задач</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное проведение учебно-тренировочного занятия</li> <li>- использование специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование систем, форм, методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное осуществление педагогического контроля</li> <li>- справедливая оценка процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях</li> <li>- соответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена</li> <li>- обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля</li> </ul>	<p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта.</i></p>
<p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа учебно-тренировочного занятия</li> <li>- анализ управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям,</li> </ul>	

готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	спортивного оборудования и инвентаря - знание основ техники безопасности	
ПК 1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- правильное оформление плановой документации - ведение текущей документации - оформление аналитических материалов - анализ, обработка официальных статистических документов, протоколов соревнований	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в работе научно-студенческих обществ - выступление на научно-практических конференциях - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.)	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения;	

эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ профессиональных ситуаций</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов)</li> <li>- с преподавателями, в ходе обучения</li> <li>- с клиентами и коллегами в ходе производственной практики</li> </ul>	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом. Организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач</li> <li>- ответственность за результат выполнения задания</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и качественное выполнение заданий для</li> </ul>	

<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</li> </ul>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</li> <li>- проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</li> </ul>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов</li> <li>- применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта</li> </ul>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением профессиональных норм ее регулирующих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов</li> </ul>	
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта. Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена</li> <li>- анализ техники и степень освоения двигательного действия</li> </ul>	

