



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»
(ФГБУ ФЦПСР)

ПРИКАЗ

«7» сентября 2023г.

г. Москва

№ 01-05/0315

Об утверждении методических рекомендаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»

В целях методического обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Методические рекомендации по разработке и внедрению методики тестирования детей, направленной для их спортивной ориентации, для занятий видом (видами) спорта, в том числе по адаптивным видам спорта (Приложение);

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на руководителя Центра методического обеспечения спортивной подготовки Чен-Юн-Тай И.А.

Директор

К.И. Ахмерова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБУ ФЦПСР
от « 7 » декабря 2023 г.
№ 01405/0315

**Методические рекомендации
по разработке и внедрению методики тестирования детей, направленной
для их спортивной ориентации, для занятий видом (видами) спорта,
в том числе по адаптивным видам спорта**

1. Настоящие методические рекомендации по разработке и внедрению методики тестирования детей, направленной для их спортивной ориентации, для занятий видом (видами) спорта, в том числе по адаптивным видам спорта (далее – Методические рекомендации), разработаны во исполнение пункта 33 плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р.

2. Методические рекомендации направлены на повышение качества осуществляемого индивидуального отбора, описание разработки методики тестирования детей, направленной для их спортивной ориентации, для занятий видом (видами) спорта, в том числе по адаптивным видам спорта в рамках реализации первого этапа отбора, предусмотренного методическими рекомендациями о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 25.08.2020 № 636.

3. Методические рекомендации подготовлены в целях оказания методического сопровождения органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам местного самоуправления, региональным центрам спортивной подготовки (далее –

РЦСП), региональным центрам выявления и поддержки одаренных детей, организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, включая центры раннего физического развития детей, общеобразовательные, дошкольные образовательные учреждения, региональные, общественные и иные компетентные организации, и предусматривают описание последовательности разработки, апробации, утверждения и внедрения методики тестирования детей, направленной для их спортивной ориентации и дальнейшей возможности прохождения ими индивидуального отбора на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

4. Для разработки и внедрения методики тестирования детей, направленной для их спортивной ориентации, для занятий видом (видами) спорта, в том числе по адаптивным видам спорта (далее – методика тестирования детей) в субъекте Российской Федерации, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта рекомендуется определить ответственное подразделение или организацию, которая будет осуществлять координацию процесса разработки, апробации и внедрения методики тестирования детей (далее – ответственное подразделение или организация).

5. При определении возраста детей, для которого планируется разработка методики тестирования, рекомендовано придерживаться возраста, соответствующего зачислению на этап начальной подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта (далее – возраст зачисления на этап начальной подготовки).

6. При разработке методики тестирования детей рекомендуется сформировать перечень наиболее значимых показателей, характеристик, двигательных тестов для каждого вида спорта, отражающих наличие у ребенка

задатков и способностей, в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта (далее – показатели спортивной ориентации детей).

7. Для формирования требований к показателям спортивной ориентации детей по видам спорта, на основе которых возможно будет определить предрасположенность ребенка для занятий видом (видами) спорта, в том числе адаптивными видами спорта, рекомендуется определить диапазон минимальных и максимальных значений развития или наличие таких показателей, характеристик, результатов двигательных тестов у детей в соответствии с возрастом зачисления на этап начальной подготовки, и установленных требований к нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, на основе которых возможно будет осуществить спортивную ориентацию и определить наиболее благоприятный для ребенка вид (виды) спорта, в котором он сможет достигнуть высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья и гармоничного развития. Перечень рекомендуемых показателей спортивной ориентации детей, используемых при разработке методики тестирования детей, может включать:

антропометрические показатели (длина и масса тела, диаметры тела, соматотип, жизненная емкость легких, прочие показатели);

показатели оценки развития физических качеств (сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость);

психофизиологические характеристики (внимание, память, мышление, прочие характеристики);

иные значимые показатели, характеристики и двигательные тесты.

Данные показатели, характеристики и результаты двигательных тестов могут быть получены в том числе с использованием диагностических (скрининговых) комплексов, аппаратно-программных комплексов, предварительных просмотров, а также анализа выполнения нормативов, результатов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

8. Для определения перечня показателей спортивной ориентации детей и их минимального и максимального уровня развития рекомендуется привлекать специалистов в области методического, научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов, тренеров-преподавателей, имеющих многолетний практический опыт в вопросах отбора и спортивной ориентации, в том числе специалистов РЦСП, специалистов регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, старшего тренера по резерву спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), старшего тренера по резерву спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине), представителей региональных федераций по видам спорта, общественных и иных компетентных организаций в вопросе спортивной ориентации и отбора, а также использовать результаты научно-исследовательских работ, научную литературу и результаты деятельности экспериментальных площадок по данному направлению.

9. Для определения перечня видов спорта, в том числе адаптивных видов спорта, по которым планируется разработка показателей спортивной ориентации детей, рекомендуется, в первую очередь, придерживаться перечня видов спорта, являющихся базовыми и развиваемых на территории субъекта Российской Федерации.

10. В целях апробации разработанной методики тестирования детей рекомендуется проведение пилотного периода её внедрения для контингента детей, возраст которых соответствует зачислению на этап начальной подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, включая центры раннего физического развития детей, общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждениях в рамках учебного предмета «Физическая культура» и других организациях вне зависимости от их организационно-правовой формы и мест проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий

на территории субъекта Российской Федерации (далее – организации, использующие методику тестирования детей).

11. Для завершения пилотного периода апробации методики тестирования детей рекомендуется получить рецензии на результаты применения методики тестирования детей для занятий видом (видами) спорта, в том числе по адаптивным видам спорта об эффективности используемых показателей спортивной ориентации детей и возможных предложениях и замечаниях по использованию методики тестирования детей от:

организаций, использующих методику тестирования детей;

региональных федераций по видам спорта в рамках развиваемого вида спорта.

12. После завершения пилотного периода апробации методики тестирования детей ответственному подразделению или организации рекомендуется доработать методику тестирования детей с учетом полученных рецензий, предложений и замечаний, указанных в пункте 11 Методических рекомендаций.

13. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта рекомендуется рассмотреть к утверждению методику тестирования детей и рекомендовать к использованию и внедрению методику тестирования детей на территории субъекта Российской Федерации. Разместить в открытых источниках данную информацию о перечне организаций, осуществляющих спортивную ориентацию детей для занятий видом (видами) спорта, в том числе по адаптивным видам спорта, а также перечень предъявляемых требований, включая наличие медицинского допуска для участия в прохождении методики тестирования детей.

14. Передачу информации во время взаимодействия участников процесса разработки, апробации, внедрения и использования методики тестирования детей рекомендуется осуществлять с соблюдением законодательства Российской Федерации в области персональных данных.