



Методические рекомендации по комплексной системе отбора, подготовки и сопровождения спортивно одаренных детей, в том числе по адаптивному спорту

1. Методические рекомендации подготовлены в целях оказания методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органам местного самоуправления, региональным центрам спортивной подготовки (далее – РЦСП), региональным центрам выявления и поддержки одаренных детей, региональному оператору по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, включая центры раннего физического развития детей (начиная с 2-летнего возраста), общеобразовательным учреждениям, общественным и иным компетентным организациям, участвующих в реализации комплексной системы отбора, подготовки и сопровождения спортивно одаренных детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – комплексная система отбора).

2. Методические рекомендации предусматривают:

описание перечня мероприятий, входящих в комплексную систему отбора, подготовки и сопровождения спортивно-одаренных детей, в том числе по адаптивному спорту.

3. Методические рекомендации направлены на:

установление и раскрытие понятия «комплексная система отбора», в том числе в отношении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

установление и описание перечня мероприятий, входящих в комплексную систему отбора;

увеличение охвата контингента лиц для просмотра, отбора и дальнейшей подготовки перспективных детей, имеющих задатки и способности, в наибольшей мере соответствующие требованиям того или иного вида спорта, в том числе по адаптивным видам спорта и спортивным дисциплинам;

увеличение числа выявленных спортивно одаренных детей и их дальнейшее сопровождение.

4. Под комплексной системой отбора рекомендуется понимать комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренности) ребенка, в том к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта, спортивной дисциплине), предполагающий использование различных методов исследования (педагогических, медико-биологических, психологических, социологических и др.).

5. В рамках реализации комплексной системы отбора рекомендуется определить следующие мероприятия, входящие в комплексную систему отбора:

массовый просмотр и тестирование лиц с целью ориентирования их на занятия спортом (далее – массовый просмотр и спортивная ориентация);

отбор перспективных детей для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта, в том числе по адаптивным видам спорта и спортивным дисциплинам;

подготовка спортивно одаренных детей;

мероприятия комплексного сопровождения спортивно одаренных детей;

6. Массовый просмотр и спортивная ориентация заключается во всестороннем изучении и выявлении задатков и способностей, в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта и спортивным дисциплинам, и содействие ребенку и его законному представителю в выборе наиболее благоприятного для ребенка вида спорта и спортивной дисциплины, в которых он сможет достигнуть высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья и гармоничного развития в рамках реализации первого этапа отбора

(первичный отбор и спортивная ориентация), предусмотренных Методическими рекомендациями о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 636.

Массовый просмотр осуществляется посредством:

реализации программы учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных школах;

реализации программы учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в специальных (коррекционных) школах и в рамках реализации реабилитационных программ в реабилитационных центрах для выявления спортивно одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, в том числе по адаптивной физической культуре и спорту;

организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, мастер-классов, открытых учебно-тренировочных занятий в существующих спортивных и спортивно-оздоровительных группах, организованных общероссийскими и региональными федерациями по видам спорта, в том числе по видам спорта инвалидов.

7. Отбор перспективных детей для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта и спортивным дисциплинам заключается в выявлении лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта, а также отбор перспективных детей среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для комплектования групп спортивной подготовки по адаптивным видам спорта и спортивным дисциплинам заключается в выявлении лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительных

образовательных программ спортивной подготовки функциональных возможностей с учетом нозологии, и осуществляется посредством проведения тестирования, предварительных просмотров, анкетирования, консультаций и иных методов, соответствующих второму, третьему и четвертому этапам отбора в соответствии с методическими рекомендациями о механизмах и критериях отбора, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 636.

8. Подготовка спортивно одаренных детей заключается в создании благоприятных условий для наиболее полного раскрытия спортивного потенциала, необходимого для достижения ими высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд и осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки в организациях в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, в том числе по видам спорта инвалидов.

Подготовка спортивно одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при соблюдении единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечении требований по соблюдению техники безопасности и проводятся:

- групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ одной нозологической группы (обучающиеся с ОВЗ по зрению, по слуху, с интеллектуальными нарушениями, с поражением ОДА);

- групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, находящиеся на одном этапе спортивной подготовки;

- инклюзивные занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ с обучающимися без нарушений состояния здоровья и физического развития.

8.1. Подготовка спортивно одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов заключается в том числе в создании специальных условий:

- а) для спортивно одаренных детей с нарушением зрения:

применение рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок;

применение тактильной плитки на напольных покрытиях,

выделение полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки, края ванны бассейна по всему периметру;

б) для спортивно одаренных детей, имеющих поражения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа на объекты спорта, туалетные комнаты и другие помещения организации, на базе которых осуществляется подготовка;

установка желоба или специальных подъемников в бассейне для безопасного спуска в воду (для спортивно-одаренных детей, передвигающихся на инвалидных колясках и других детей, чья подвижность целиком зависит от ортопедических устройств);

в) для спортивно-одаренных детей с нарушением слуха на весь период выявления и подготовки totally глухих детей необходимо наличие специалиста, владеющего жестовым языком (сурдопереводчик).

9. Мероприятия сопровождения спортивно одаренных детей заключаются в реализации комплекса мероприятий, направленных на мониторинг и анализ результатов спортивной деятельности, стимулирование мотивации к достижению высокого уровня результатов в избранном виде спорта и спортивной дисциплине, обеспечение поддержки развития способностей и талантов на протяжении всего периода обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, образовательным программам среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, образовательным программам высшего образования в области физической культуры и спорта.

Комплексное сопровождение спортивно одаренных детей, в том числе по адаптивному спорту осуществляется посредством:

мониторинга и анализа победителей и призеров официальных спортивных соревнований различного уровня;

реализации мер по сохранению контингента обучающихся из числа спортивно одаренных детей;

организации научно-методического, медико-биологического, психологического и иных видов сопровождения подготовки спортивно одаренных детей;

содействия раскрытию одаренности и таланта, повышению уровня специальной физической, функциональной подготовленности и приобретению дополнительного опыта соревновательной деятельности у спортивно одаренных детей, в том числе в форме интенсивных профильных смен;

организации и содействия в осуществлении стимулирующих выплат на федеральном и региональном уровнях;

Комплексное сопровождение спортивно одаренных детей с ограниченными возможностями и инвалидов возможно осуществлять с реабилитационного периода, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Реализации мер по получению спортивно одаренными детьми, в том числе спортивно одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, предпрофессионального и профессионального образования в области физической культуры и спорта. Рекомендуется предусматривать целевые направления от профильных организаций спортивной подготовки, имеющих потребность в кадрах тренерско-преподавательского состава и иных специалистах.

Спортивно одаренным детям, в том числе спортивно одаренным детям с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуются стимулирующие дополнительные баллы при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (количество баллов зависит от бальной системы образовательного учреждения).

Дополнительные баллы при поступлении рекомендуются за:

- золотой значок ГТО;
- серебряный значок ГТО;
- бронзовый значок ГТО;

- действующий член сборной команды России по видам спорта, в том числе адаптивным;
 - спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта»;
 - спортивное звание «Мастер спорта России»;
 - спортивное звание «Мастер спорта России международного класса»;
 - спортивное звание «Гроссмейстер России»;
 - почетное звание «Заслуженный мастер спорта России»;
- победитель или призер: первенств России, чемпионатов России, Спартакиад учащихся России, Спартакиад молодежи России, Спартакиад среди сильнейших спортсменов, Спартакиад инвалидов России, международных спортивных или физкультурных мероприятий, в том числе среди инвалидов.