

**Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

**Рабочая учебная программа  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 класс  
основное общее образование, базовый уровень**

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета .....	6
4. Календарно-тематическое планирование .....	9
5. Лист корректировки тематического планирования уроков .....	16

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа, составленная на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016. В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на **2** час. В год **70** часов. В связи тем что в 8 классе добавлен на прохождение программы Основы безопасности жизнедеятельности из вариативной части темы 9 класса перенесены на изучение в 8 классе.

### УМК:

1. Учебник: Смирнов А.Т. Б.О.Хренников Москва «Просвещение» 2016г. Под редакцией Смирнов А.Т. 5-е Москва
2. Учебник: Смирнов А.Т. Б.О.Хренников Москва «Просвещение» 2012г. Под редакцией Смирнов А.Т. 6-е Москва

### Содержание программы выстроено по трем линиям:

1. обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
2. оказание первой медицинской помощи;
3. основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Рабочая программа направлена на достижение **следующих целей**:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны***

### **Знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

### **Уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **Особенности организации учебного процесса по ОБЖ**

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.).

### 3.Содержание учебного предмета

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

##### Раздел I. Основы комплексной безопасности (23 часа)

###### 1. Пожарная безопасность. 7 часов

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

###### 2. Безопасность на дорогах. 6 часа

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

###### 3. Безопасность на водоемах. 7 часа

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

###### 4. Экология и безопасность. 3 часа

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой

##### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(17 часов)

###### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.(9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

###### 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (8 часов)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

## МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (30 ЧАСОВ)

### Раздел IV. Основы здорового образа жизни. (13 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

### Раздел V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (9 часов)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Национальная безопасность России в современном мире (5 часов). Повторение разделов 1,2,4,5 (2 часа). Промежуточная аттестация за учебный год (1 час).**

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов	Количество зачетов и контрольных работ
<b>1. Основы комплексной безопасности (23 часа)</b>			
1	Пожарная безопасность.	7	Зачет-1
2	Безопасность на дорогах.	6	Зачет-1
3	Безопасность на водоемах.	7	Зачет-1 Контрольных работ - 1
4	Экология и безопасность.	3	Зачет-1
<b>2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (17 часов)</b>			
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	Зачет-1
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	8	Контрольных работ-1,

7	Основы здорового образа жизни.	(13 часов)	Зачет-1 Контрольных работ - 1
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	(9 часов)	Зачет-1
9	Национальная безопасность России в современном мире.	(5 часов)	Зачет-1
10	Повторение разделов 1,2,4,5.	(2 часа)	
11	Промежуточная аттестация за учебный год.	(1 час)	
	Итого:	70	



#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Тип урока	Виды контроля
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.</b>					
<i>РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности</i>					
<i>Пожарная безопасность</i>					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях.	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	рефлексии	Опрос
2	Причины пожаров и последствия	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Урок открытия новых знаний	Опрос
3	Профилактика пожаров.	1	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту	комбинированный	Опрос
4	Организация защиты населения	1	Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	комбинированный	
5	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Урок открытия новых знаний	Опрос
6	Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Урок открытия новых знаний	опрос
7	Обобщение по теме <i>Пожарная безопасность</i>	1		Урок развивающего контроля	Проверочная работа
<i>Безопасность на дорогах</i>					
8	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Причины ДТТ	Урок открытия новых знаний	опрос

9	Организация дорожного движения.	1	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	комбинированный	
10	Обязанности пассажира	1	Обязанности пассажира в транспортных средствах	комбинированный	опрос
11	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	комбинированный	
12	Велосипедист-водитель транспортного средства	1	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	комбинированный	опрос
13	Обобщение по теме <b>Безопасность на дорогах</b>	1		Урок развивающего контроля	Проверочная работа
<b>Безопасность на водоемах</b>					
14	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	комбинированный	опрос
15	Безопасность на замерзших водоемах	1	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года	комбинированный	опрос
16	Безопасный отдых на водоемах	1	Безопасный отдых у воды	комбинированный	опрос
17	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	комбинированный	опрос
18	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	комбинированный	опрос
19	Обобщение по теме <b>Безопасность на водоемах</b>	1		Урок развивающего контроля	Проверочная работа
20	<b>Контрольная работа № 1 по темам: «Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах и водоемах»</b>	1		Урок развивающего контроля	КР
<b>Экология и безопасность</b>					
21	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ	Урок открытия новых знаний	Опрос

22	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	Урок открытия новых знаний	опрос
23	Обобщение по теме <i>Экология и безопасность</i>	1		Урок развивающего контроля	Проверочная работа
<b><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i></b>					
24	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики	комбинированный	
25	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия	1	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	комбинированный	
26	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	комбинированный	Опрос
27	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	Урок открытия новых знаний	Опрос
28	Обеспечение химической защиты населения	1	Обеспечение химической защиты населения	комбинированный	
29	Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия	1	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Урок открытия новых знаний	опрос
30	Обеспечение защиты населения	1	Обеспечение защиты населения	комбинированный	

	от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах		от последствий взрывопожароопасных объектах.		
31	Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения	1	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	Урок открытия новых знаний	опрос
32	Обобщение по теме <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.</b>	1		Урок развивающего контроля	Проверочная работа
<b>Раздел 2. Защит населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>					
33	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Организация радиационной безопасности населения	Урок открытия новых знаний	опрос
34	Обеспечение химической защиты населения	1	Организация химической защиты населения	комбинированный	
35	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах	Урок открытия новых знаний	опрос
36	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Обеспечение защиты населения	комбинированный	опрос
37	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера	комбинированный	опрос
38	Эвакуация населения	1			
39	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.		опрос
40	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «ЧС техногенного характера, их последствия и защита населения»</b>	1		Урок систематизированного контроля	КР
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>					

<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>					
41	Здоровье как основная ценность человека	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Урок открытия новых знаний	опрос
42	Индивидуальное здоровье человека.	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Урок открытия новых знаний	опрос
43	Физическая ,духовная и социальная сущность.	1	Общие понятия о ЗОЖ	комбинированный	опрос
44	Репродуктивное здоровье человека.	1	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества	комбинированный	опрос
45	Составляющая здоровья человека	1	ЗОЖ	комбинированный	
46	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	комбинированный	опрос
47	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	ЗОЖ	рефлексии	опрос
48	Вредные привычки	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	комбинированный	опрос
49	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1	Привычка, вредная привычка	комбинированный	опрос
50	Профилактика вредных привычек	1	Профилактика вредных привычек Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	комбинированный	опрос
51	Здоровый образ жизни и безопасность	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	комбинированный	опрос

	жизнедеятельности				
52	Обобщение по теме <i>.Основы здорового образа жизни</i>	1		Урок развивающего контроля	Проверочная работа
53	<b>Контрольная работа № 3 по теме: Основы здорового образа жизни</b>	1		Урок систематизированного контроля	КР
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>					
54	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека	Урок открытия новых знаний	опрос
55	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти	комбинированный	опрос
56	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком	Урок открытия новых знаний	Практ. занятие
57	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком	Урок открытия новых знаний	Практ. занятие
58	Первая помощь при травмах	1	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	комбинированный	Практ. занятие
59	Первая помощь при травмах	1	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Урок открытия новых знаний	Практ. занятие
60	Первая помощь при утоплении	1	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении	комбинированный	Практ. занятие
61	Первая помощь при утоплении	1	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении	Урок открытия новых знаний	Практ. занятие

62	Обобщение по теме <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	1		Урок развивающего контроля	Проверочная работа
<b><i>Национальная безопасность России в современном мире</i></b>					
63	Современный мир и Россия	1	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.	Урок открытия новых знаний	текущий
64	Национальные интересы России	1	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.	комбинированный	текущий
65	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	комбинированный	Отв. на вопр (устно)
66	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	комбинированный	опрос
67	Обобщение по теме <b>Национальная безопасность России в современном мире</b>	1			опрос
68	Повторение разделов 1,2,4,5.	1			опрос
69	Повторение разделов 1,2,4,5.	1			Сам. работа
70	Промежуточная аттестация за учебный год.	1		Урок систематизированного контроля	

