



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.11 ГЕОГРАФИЯ

название учебной дисциплины

СОГЛАСОВАНО:

Библиотекарь ЮКИОР

Гуртовенко Е.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (далее – Программа).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с: учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В программе уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, докладов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности повседневной жизни различных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы, интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа - население – хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В ЮКИОРе (Колледже), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранную специальность СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В Колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «География» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению: готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

методических:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями при менять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

Максаковский, В. П. География. 10-11

классы: учебник. В. П. Максаковский. - Москва: Просвещение, 2014. - 416 с.

Дополнительная:

География в таблицах. 6-10 классы: справочное пособие \ авт-сост.

О. А. Климанова. - Москва: Дрофа, 2011. - 158 с.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Практические занятия

Ознакомление с географическими картами различной тематики.

Нанесение основных географических объектов на контурную карту.

Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Практические занятия

Ознакомление с политической картой мира.

Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов, Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО и специальностям СПО гуманитарного профиля профессионального образования - 100 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия (12ч), - 64 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов –36 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия		
1.	Введение. Источники географической информации	2
2.	Политическое устройство мира	4
3.	География мировых природных ресурсов	4
4.	География населения мира	6
5.	Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства	2
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	4
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	10
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	4
6.	Регионы мира	
	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	6
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	8
	География населения и хозяйства Африки	4
	География населения и хозяйства Северной Америки	4
	География населения и хозяйства Латинской Америки	6
	География населения и хозяйства Австралии и Океании	2
7.	Россия в современном мире	4
8.	Географические аспекты современных глобальных проблем	4

	человечества	
	Итого	64
Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена		
	Всего	100

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Введение.</p> <p>1. Источники географической информации</p>	<p>Объяснение междисциплинарных связей в географии. Название традиционных и новых источников географической информации.</p> <p>Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии.</p>
<p>2. Политическое устройство мира</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Обязательная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся
		Кол-во часов	Вид занятия	информационное обеспечение
1	2	2	4	5
1	Введение География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности СПО.	1	Вводная лекция	карта мира
2	Раздел 1. Источники географической информации Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения. Практическое занятие № 1. Ознакомление с географическими картами различной тематики. Практическое занятие № 2. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1	урок изучения нового материала практическое занятие	атласы, раздаточный материал
2.	Раздел 2. Политическое устройство мира	4		
2.1	Политическая карта мира. Страны на современной политической карте мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Практическое занятие №3. Ознакомление с политической картой мира.	1	комбинированный урок практическое занятие	атласы, раздаточный материал
2.2	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	1	комбинированный урок	интерактивная доска, атласы, методические указания
2.3	Группировка стран по площади территории, по численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	комбинированный урок	
2.4	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и	1	комбинирована	

	особенности развитых и развивающихся стран и их типы.		нный урок	
3.	Раздел 3. География мировых природных ресурсов	4		
3.1	Взаимодействие человечества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека.	1	урок изучения нового материала	
3.2	Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	комбинированный урок	таблицы, диаграммы
3.3	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Практическое занятие № 4. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	1	комбинированный урок, практическое занятие	карта
3.4	Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Практическое занятие № 5. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1	комбинированный урок практическое занятие	атласы, раздаточный материал
4.	Раздел 4. География населения мира	6		
4.1	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира.	1	изложение нового материала	
4.2	Практическое занятие № 6. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	1	практическое занятие	атласы, методические указания
4.3	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	комбинированный урок	атласы
4.4	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах	1	комбинированный урок,	раздаточный материал

	мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Практическое занятие № 7. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.		практическое занятие	
4.5	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	1	комбинированный урок	атласы, раздаточный материал
4.6	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	1	комбинированный урок	
5.	Раздел 5. Мировое хозяйство			
5.1	Современные особенности развития мирового хозяйства	2		
1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	1	проблемная лекция	атласы, раздаточный материал, карточки для контроля
2	Современные особенности развития мирового хозяйства. Региональная интеграция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Ведущие регионы стран мира по уровню экономического развития. Практическое занятие № 8. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства	1	лекция-беседа практическое занятие	атласы, тесты, доклады, сообщения студентов
5.2	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	4		
1	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.	1	проблемная лекция	атласы
2	«Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.	1	комбинированный урок	
3	География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	комбинированный урок	атласы, раздаточный материал
4	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	комбинированный урок	доклады, сообщения

				студентов
5.3	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	10		
1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива	1	лекция-беседа	атласы
2	Географические особенности мирового потребления черной металлургии	1	комбинированный урок	атласы
3	Географические особенности мирового потребления цветной металлургии	1	комбинированный урок	атласы
4	Географические особенности мирового потребления машиностроения	1	комбинированный урок	атласы
5	Географические особенности мирового потребления химической промышленности	1	комбинированный урок	атласы
6	Географические особенности мирового потребления лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности	1	комбинированный урок	атласы
7	Географические особенности мирового потребления легкой промышленности.	1	комбинированный урок	атласы
8	Географические особенности мирового потребления развития мировой электроэнергетики	1	комбинированный урок	атласы
9	Обобщение по темам.	1		
10	Контрольная работа.	1		
5.4	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	4		
1	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	1	проблемная лекция	атласы, раздаточный материал
2	Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	1	комбинированный урок	
3	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	1	комбинированный урок	доклады, сообщения

				студентов
4	Современные особенности международной торговли товарами. Практическое занятие № 9. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	комбинированный урок практическое занятие	атласы
6.	Раздел 6. Регионы мира			
6.1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	6		
1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	лекция-беседа	атласы, раздаточный материал
2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	комбинированный урок	
3	Отрасли международной специализации, Территориальная структура хозяйства.	1	комбинированный урок	атласы
4	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития Особенности политической системы	1	комбинированный урок	
5	Природно-ресурсный потенциал, население	1	комбинированный урок	атласы
6	Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	1	комбинированный урок	
6.2	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	8		
1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты.	1	проблемная лекция	атласы
2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	1	комбинированный урок	доклады, сообщения студентов
3	Отрасли международной специализации.	1	комбинированный урок	

4	Территориальная структура хозяйства, Интеграционные группировки.	1	комбинированный урок	Атласы
5	Япония, Китай, Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития	1	комбинированный урок	Атласы
6	Япония. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	комбинированный урок	Атласы
7	Китай. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	комбинированный урок	Атласы
8	Индия. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	комбинированный урок	атласы
6.3	География населения и хозяйства Африки	4		
1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	лекция-беседа	атласы, раздаточный материал
2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	комбинированный урок	атласы
3	Отрасли международной специализации.	1	комбинированный урок	
4	Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	комбинированный урок	атласы
6.4.	География населения и хозяйства Северной Америки	4		
1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	урок изучения нового материала	
2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Отрасли международной специализации.	1	комбинированный урок	атласы

3	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	1	комбинированный урок	атласы
4	Природно-ресурсный потенциал США, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	1	комбинированный урок	атласы, методические указания
6.5	География населения и хозяйства Латинской Америки	6		
1	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	лекция-беседа	
2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	комбинированный урок	
3	Практическое занятие № 10. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства	1	комбинированный урок практическое занятие	атласы
4	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	комбинированный урок	
5	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	1	комбинированный урок	атласы, раздаточный материал
6	Дифференцированный зачет	1		
	Всего	64		36

6.6	География населения и хозяйства Австралии и Океании	2		
1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	урок изучения нового материала	атласы
2	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	комбинированный урок	
7.	Раздел 7. Россия в современном мире	4		
7.1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и гео-экономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	1	урок-открытие нового знания	атласы
7.2	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Практическое занятие № 11. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	комбинированный урок, практическое занятие	атласы
7.3	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.	1	комбинированный урок, контроль знаний и изложение нового материала	атласы
7.4	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	комбинированный урок	атласы, раздаточный материал
8.	Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4		
8.1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	проблемная лекция с элементами закрепления	видеоролики схемы, таблицы, атласы
8.2	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем	1	комбинированный урок	

	человечества.			
8.	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран	1	комбинированный урок	
8.4	Практическое занятие № 12. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	практическое занятие	атласы
	ВСЕГО	64		20

