



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ

название учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: курс «Экология» изучается в рамках цикла общепрофессиональных дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса является овладение минимумом экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры.

Коды формируемых компетенций - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часов;
- 2) самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;
- 3) практические работы - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
лекционных занятий	<i>22</i>
практические занятия	<i>8</i>
I семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
лекционных занятий	<i>12</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
II семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
лекционных занятий	<i>10</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>55</i>

№	Темы и разделы	Количество часов	в том числе		
			лекции	практические работы	контрольные работы
	Введение	2	2		
1	Экология как научная дисциплина	4	3	1	
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	6	4	2	
3	Концепция устойчивого развития	9	7	2	
4	Охрана природы	7	5	2	
5	Итоговые контрольные работы по семестрам	2			2
Всего		30	20	8	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология» 1 курс (на базе 9 классов), 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение			
Тема 1. Экология как наука. Понятие экология. Объект изучения экологии – взаимодействие живых существ	Понятие экология. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях.	1	Ознакомительный,
Тема 2. Роль экологии в формировании современной картины мира. Значение экологии в освоении профессий	Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	1	Ознакомительный
Раздел 1. Экология как научная дисциплина			
Тема 1.1. Разделы экологии	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	1	Ознакомительный
Тема 1.2 Роль социальной экологии	Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	1	Ознакомительный
Тема 1.3 Необходимость прикладной экологии	Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	1	Ознакомительный
Тема 1.4 Практическая работа	Составление кроссворда по разделу «Экология как научная дисциплина».	1	Продуктивный
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность			
Тема 2.1 Среда обитания человека	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	1	Ознакомительный
Тема 2.2 Нормирование качества окружающей среды	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания.	1	Ознакомительный
Тема 2.3 Практическая работа	«Выявление экологически опасных веществ и фактор воздействия на окружающую среду».	1	Репродуктивный Продуктивный
Тема 2.4 Городская среда	Влияние городской среды на здоровье городского человека. Шум и	1	Ознакомительный

	вибрация в городских условиях и его влияние на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.		
Тема 2.5 Сельская среда	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	1	Ознакомительный
Тема 2.6 Практическая работа	«Сравнительный анализ городской среды и сельской местности».	1	Продуктивный
Раздел 3. Концепция устойчивого развития			
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	Понятие «устойчивое развитие». Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие ». Эволюция взглядов на устойчивое развитие.	1	Ознакомительный
Тема 3.2 Возникновение концепции устойчивого развития	Переход к модели «Устойчивость и развитие». Экологические проблемы.	1	Ознакомительный
Тема 3.3 Практическая работа	«Современный экологический кризис и стратегия выживания человечества» - ч.1.	1	
Итоговая контрольная работа за I семестр	Проверка знаний по пройденным темам.	1	Продуктивный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Экология» 1 курс (на базе 9 классов), 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 3. Концепция устойчивого развития			
Тема 3.4 Возникновение концепции устойчивого развития	Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	1	Ознакомительный
Тема 3.5 Практическая работа	«Современный экологический кризис и стратегия выживания человечества» - ч.2.	1	Репродуктивный Продуктивный
Тема 3.6«Устойчивость и развитие»	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	1	Ознакомительный
Тема 3.7«Устойчивость и развитие»	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.	1	Ознакомительный
Тема 3.8«Устойчивость и	Экологический след и индекс человеческого развития.	1	Ознакомительный

развитие»			
Тема 3.9 Практическая работа	«Экологический след».	1	Репродуктивный Продуктивный
Раздел 4. Охрана природы			
Тема 4.1 История охраны природы	История охраны природы в России.	1	Ознакомительный
Тема 4.2 Природоохранная деятельность	Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	1	Ознакомительный
Тема 4.3 Особо охраняемые природные территории	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации.	1	Ознакомительный
Тема 4.4 Практическая работа	«Особо охраняемые природные территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».	1	Репродуктивный Продуктивный
Тема 4.5 Природные ресурсы и их охрана	Природно-территориальные аспекты экологических проблем.	1	Ознакомительный
Тема 4.6 Природные ресурсы и их охрана	Природные ресурсы и способы их охраны.	1	Ознакомительный
Тема 4.7 Практическая работа	«Классификация природных ресурсов».	1	Репродуктивный Продуктивный
Итоговая контрольная работа за II семестр	Проверка знаний в форме теста по пройденным разделам.	1	Продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2012.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
3. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 280 с.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении из-менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Денисов В. В., Кулакова Е. С., Денисова И. А. Экологические основы природопользования.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2014
5. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
6. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.
7. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
8. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

9. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология: Учебник для вузов – М.: Дрофа, 2009.

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов)
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения)
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в из-бранной профессиональной деятельности, используя полученные экологи-ческие знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Собеседование, устные и письменные ответы, презентация рефератов, результаты тестовых заданий.

Письменный анализ материала, анализ ситуаций, обобщение результатов.

Разработчики:

ЮКИОР
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.В. Зайцева
(инициалы, фамилия)

Согласование:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
2. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
3. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
4. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
5. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
6. История и развитие концепции устойчивого развития.
7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
8. Основные экологические приоритеты современного мира.
9. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
10. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
11. Популяция как экологическая единица.
12. Причины возникновения экологических проблем в городе.
13. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
14. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
15. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
16. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
17. Система контроля за экологической безопасностью в России.
18. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
19. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
20. Структура экологической системы.
21. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
22. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
23. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.

