



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....26**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....29**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самопознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных программ и имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития

современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся,
- практическая направленность обучения,
- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Место учебной дисциплины в учебном плане.

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов			
	<i>Всего часов</i>	<i>Теория (123 ч.)</i>	<i>Практика (20ч)</i>	<i>Самостоятельная работа (20ч.)</i>
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Профиль. <i>Гуманитарный.</i>			
Введение	2			
1. Человек и общество	20			
1.1. Природа человека врожденные и приобретенные качества	12	9	3	
1.2. Общество как сложная система	8	7	1	
2. Духовная культура человека и общества	20			
2.1. Духовная культура личности и общества	2	1	1	
2.2. Наука и образование в современном мире	4	3	1	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	13	1	
3. Экономика	34			
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8	7	1	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	10	2	

3.3. Рынок труда и безработица	10	9	1	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	3	1	
4. Социальные отношения	19			
4.1. Социальная роль и стратификация	5	4	1	
4.2. Социальные нормы и конфликты	6	5	1	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	8	7	1	
5. Политика	18			
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8		1	
5.2. Участники политического процесса	10			
6. Право	30			
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	8	7	1	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	9	8	2	
6.3. Отрасли российского права	8	7	1	
Итого	143	123	20	71
Внеаудиторная работа				
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	71			

Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные И приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культур личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры.</p> <p>Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы,</p>

	поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм

	проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
5.2. Участники политического процесса	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Выделение роли права в системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права</p>
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Содержание программы.

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Человек и общество

Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные

организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия.

Основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
Индустриальная революция: плюсы и минусы.
Глобальные проблемы человечества.
Современная массовая культура: достижение или деградация?
Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
Кем быть? Проблема выбора профессии.
Современные религии.
Роль искусства в обществе.
Экономика современного общества.
Структура современного рынка товаров и услуг.
Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня
и причин безработицы в разных странах.
Я и мои социальные роли.
Современные социальные конфликты.
Современная молодежь: проблемы и перспективы.
Этносоциальные конфликты в современном мире.
Семья как ячейка общества.
Политическая власть: история и современность.
Политическая система современного российского общества.
Содержание внутренних и внешних функций государства на примере
современной России.
Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на
выбор: одно – из истории, другое – современное).
Формы участия личности в политической жизни.
Политические партии современной России.
Право и социальные нормы.
Система права и система законодательства.
Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию для
I-Пкурса(9) курса.**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов 78	Лекционные 58	Практические 20	Уровень усвоения
	Первый семестр	32	22	10	
ПЕРВЫЙ КУРС					
		32	22	10	
	1 Человек и общество	27	18	9	
<i>1.1. Природа человека врожденные и приобретенные качества</i>					
1	Философские представления о социальных качествах человека.	1	1		1,2
2	Человек, индивид, личность.	1	1		2
3	Практическое занятие №1 «Социальное начало в человеке»	1		1	1,2,3
4	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1	1		1,2,3
5	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	1		2
6	Практическое занятие №2 «Деятельность человека»	1		1	1,2,3
7	Потребности, способности и интересы.	1	1		1
8	Проблема познаваемости мира.	1	1		1
9	Практическое занятие №3	1		1	1,2,3
10	Мировоззрение. Типы мировоззрения	1	1		1
11	Свобода как условие самореализации личности	1	1		2
12	Практическое занятие №4 «Познание мира»	1		1	1,2,3
13	Многообразие мира общения	1	1		2
14	Практическое занятие №5 «Общение»	1		1	1,2,3
15	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	1		2

16	Истоки конфликтов в среде молодежи	1	1		2
17	Практическое занятие №6 «Конфликты в обществе»	1		1	1,2,3
<i>1.2. Общество как сложная система.</i>					
18	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	1		1
19	Общество и природа	1	1		1
20	Многовариантность общественного развития	1	1		2
21	Практическое занятие №7 «Общественное развитие»	1		1	1,2,3
21	Смысл и цель истории. Цивилизация информация	1	1		1,2
23	Стадии развития общества	1	1		1
24	Практическое занятие №8 «Стадии развития общества»	1		1	1,2,3
25	Особенности современного мира	1	1		2
26	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1		2
27	Практическое занятие №9 «Современный мир: особенности и проблемы»	1		1	1,2,3
2. Духовная культура человека и общества		5	4	1	
<i>2.1. Духовная культура личности и общества</i>					
<i>2.2. Наука и образование в современном мире</i>					
28	Мораль. Основные принципы и нормы морали	1	1		1
29	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	1		2
30	Долг и совесть.	1	1		1
31	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1		1,2
32	Практическое занятие №10 «Духовная культура общества»	1		1	1,2,3
Второй семестр		46	36	10	
<i>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>					
33	Религия как феномен культуры.	1	1		2
34	Мировые религии	1	1		2
35	Религия и церковь в современном мире.	1	1		2
36	Свобода совести	1	1		1
37	Религиозные объединения Российской Федерации. 11	1	1		3

38	Практическое занятие №1 «Религия как феномен культуры»	1		1	1,2,3
39	Искусство и его роль в жизни людей	1	1		2
40	Виды искусств	1	1		3
41	Виды искусств	1	1		3
42	Практическое занятие №2 «Искусство»	1		1	1,2,3
	3. Экономика				
	<i>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</i>				
43	Экономика семьи.	1	1		2,3
44	Экономика как наука и хозяйство	1	1		2,3
45	Главные вопросы экономики.	1	1		2,3
46	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	1		1
47	Практическое занятие №3 «Экономика и экономическая наука»	1			
48	Разделение труда, специализация и обмен.	1	1		1
49-50	Типы экономических систем	2	2		2
51	Практическое занятие №4 «Экономические системы»	1		1	
	<i>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</i>				
52	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса	1	1		2
53	Предложение и его факторы. Рыночное равновесие	1	1	1	2
54	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	1		3
55	Практическое занятие №5 «Спрос и предложение»	1		1	
56	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда	1	1		3
57	Основные организационные формы бизнеса в России.	1	1		3
58	Акции и облигации. Фондовый рынок.	1	1		3
59	Основы менеджмента и маркетинга	1	1		2
60	Деньги. Процент. Банковская система.	1	1		2
61	Практическое занятие №6	1		1	

	«Ценные бумаги»				
62	Функции государства в экономике	1	1	1	2
63	Понятие ВВП и его структура	1	1		2
64	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1		2
65	Государственный бюджет.	1	1		
66	Практическое занятие №7 Функции государства в экономике»	1		1	
3.3. Рынок труда и безработица					
67	Спрос на труд и его факторы	1	1		2
68	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	1		3
69	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1		2
70	Практическое занятие №8 «Рынок труда и безработица»	1		1	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики					
71	Становление современной рыночной экономики России	1	1		3
72	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	1		3
73	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	1		3
74	Практическое занятие №9 «Основные проблемы экономики России»	1		1	3
	4. Социальные отношения	4	3	1	
4.1. Социальная роль и стратификация					
75	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	1		2
76	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль	1	1		2
77	Социальная роль	1	1		1,2
78	Практическое занятие №10 «Социальные отношения»	1		1	1,2,3
	ВТОРОЙ КУРС	65	35	30	
4.2. Социальные нормы и конфликты					

79	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	1	1		2
80	Девиянтное поведение, его формы, проявления, профилактика	1	1		2
81-82	Практическое занятие №1-2 «Социальный контроль и девиантное поведение»	2		2	1,2,3
83	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1		2
84	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1	1	2
85-86	Практическое занятие №3-4 «Социальная и личная значимость здорового образа жизни»	2		2	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы					
87	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	1		3
88	Молодежь как социальная группа. Этнические общности	1	1		2
89	Семья как малая социальная группа	1	1		2
90-91	Практическое занятие №5-6	2		2	
92	Семейное право и семейные правоотношения	1	1		2
93	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный	1	1		3
94	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	1	1	3
95-96	Практическое занятие №7-8	2		2	1,2,3
	5. Политика	14	10	4	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе					
97	Понятие власти. Типы общественной власти	1	1		2
98	Политическая система, ее внутренняя структура	1	1		2
99	Государство как политический институт, функции и формы	1	1		2
100	Типология политических	1	1		2

	режимов. Правовое государство				
101-102	Практическое занятие №9-10	2		2	2
5.2. Участники политического процесса					
103	Личность и государство	1	1		2
104	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство	1	1		3
105	Гражданское общество и государство	1	1		2
106	Избирательная кампания в Российской Федерации	1	1		3
107	Политические партии и движения. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	1	1		3
108	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	1		2
109-110	Практическое занятие №11-12	2		2	
	6. Право	37	11	18	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений					
111	Юриспруденция как наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы	1	1		3
112	Система права: основные институты, отрасли права Частное и публичное право.	1	1	1	3
113-114	Практическое занятие №13-14	2		2	3
115	Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ	1	1		3
116-117	Практическое занятие №15-16	2		2	3
118	Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков.	1	1		3
119	Юридическая ответственность и ее задачи	1	1		3
120-121	Практическое занятие №17-18	2		2	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации					

122	Конституционное право как отрасль российского права.	1	1		3
120	Система государственных органов Российской Федерации	1	1		2
121-122	Практическое занятие № 19-20 «Система органов государственной власти»	2		2	
123	Местное самоуправление	1	1		2
124	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	1		3
125-126	Практическое занятие № 19-20	2			
127	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	1	1	1	3
128	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	1		3
129	Практическое занятие № 21-22 «Основы конституционного права РФ»	2		2	
6.3. Отрасли российского права					
130	Гражданское право и гражданские правоотношения	1	1		2
131	Право на интеллектуальную собственность. Гражданско-правовые договоры	1	1		2
132	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	1		1	2
133-134	Практическое занятие № 23-24	2		2	
135	Трудовое право и трудовые правоотношения	1	1		3
136-137	Практическое занятие № 25-26	2		2	
138	Административное право и административные правоотношения	1	1		2
139-140	Практическое занятие № 27-28	2			
141	Уголовное право. Уголовная ответственность	1	1		3
142-143	Практическое занятие № 29-30 «Отрасли российского права»	2		2	
	Итого	143	123	20	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предполагает наличие учебного кабинета « Общественные дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

3.2 Рекомендуемая литература

Для студентов

1. *Боголюбов ,Л.Н. и др.*Обществознание. 10класс.Базовый уровень.—М., 2014.
2. *Боголюбов ,Л.Н. и др.*Обществознание. 11класс.Базовый уровень.— М., 2014.
3. *Важенин, А.Г.*Обществознание :учебное пособие для студентов СПО\А.Г.Важенин.-Москва:Издательский центр»Академия»,2012.368с.
4. *Важенин, А.Г.*Обществознание .Практикум.А.Г.Важенин. — Москва Издательский центр»Академия»,2012.-192 с.
5. *Горелов, А.А.* Обществознание Практикум\А.А.Горелов. — Москва Издательский центр»Академия»,2012.-192 с.
6. *Горелов, А.А.* Обществознание:учебник\А.А.Горелов. — Москва Издательский центр»Академия»,2013.-336 с.
7. *Домашек,Е.В.* *Обществознание в таблицах и схемах\Е.В.Домашек.- Ростов н\Д:Феникс,2014.-153с.*
8. *Домашек,Е.В.* *Памятка по обществознанию.10-11 классы\Е.В.Домашек.-Ростов н\Д:Феникс,2016.-53с.*
9. *Домашек,Е.В.* *Обществознание .Успеть за 48 часов\Е.В.Домашек.- Ростов н\Д:Феникс,2017.-153с.*

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 3.03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.199451-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
20. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

22. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
23. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
24. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
25. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс цифровых образовательных ресурсов).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> • анализировать современные социальные процессы, правильно применяя инструментарий обществоведческой науки ; • определить значение обществознания как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • определить значение обществознания как фактора формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей 	<p>домашние задания, практические занятия, проверка работ</p>
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • основные термины и категории современной культурологии; • основные этапы развития культурологической мысли в России и мире; • структуру, задачи и функции культурологии; • основные современные теории и методы культурологии; 	<p>домашние задания, проверка рефератов, практические занятия, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Владеть:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • основными понятиями и категориальным аппаратом культурологического знания; 	<p>домашние задания, практические занятия, внеаудиторная</p>

<ul style="list-style-type: none"> • методикой аналитического рассмотрения основных культурных событий в стране и за рубежом. 	самостоятельная работа,
--	-------------------------

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)