

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
**«ЮГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

---



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 АНАТОМИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Анатомия

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Анатомия» изучается в рамках цикла общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Коды формируемых компетенций – ОК 1 - 11 ОК 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.3 ПК 3.5**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные положения и терминологию анатомии, цитологии, гистологии, эмбриологии человека; строение и функции систем и аппаратов органов здорового человека, основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>148</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лекционных занятий	<i>40</i>
практические занятия	<i>66</i>
зачет	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
Подготовка реферата (учебной работы)	<i>8</i>
Подготовка к зачету, экзамену	<i>8</i>
Подготовка контрольной работы	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>экзамен</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия»  
2курс (на базе 9 классов), 3-4 семестр, 1курс (на базе 11 классов), 1-2 семестр**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1. Введение в анатомию человека. История предмета.	Роль анатомии в системе биологических наук. Исторические этапы развития анатомии, как науки. Виды анатомии. Методы изучения в анатомии. Значение анатомии для специалистов физической культуры и спорта.	2	Ознакомительный
Тема 1.2. Возрастная периодизация. Понятие об организме, органах, тканях, клетке.	Положение человека в природе. Возрастная периодизация. Понятие об организме. Виды тканей. Строение клетки.	2	Ознакомительный
<b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат. Анатомия костной системы.</b>			
Тема 2.1. Анатомия костной системы. Классификация костей. Кость как орган.	Общие сведения о строении и функции скелета. Структурно-функциональная единица костной ткани. Строение кости как органа. Классификация костей. Развитие и рост костей.	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Практическое занятие. Анатомия костной системы. Классификация костей. Отделы позвоночного столба. Строение позвонков.	2	
	Практическое занятие. Строение ребер, грудины и костей свободной верхней конечности.	2	
	Практическое занятие. Строение тазовой кости и костей свободной нижней конечности.	2	
Тема 2.2. Анатомия черепа. Возрастные и половые особенности.	Отделы черепа. Строение костей черепа, их особенности. Размеры черепа, возрастные и половые особенности.	2	Ознакомительный
	Практическое занятие. Строение костей черепа.	2	
	Самостоятельная работа. Учебная работа «Антропометрия»	3	
<b>Раздел 3. Система соединений костей.</b>			
Тема 3.1. Система соединений костей. Классификация соединений. Строение сустава.	Классификация соединений костей. Непрерывные соединения и их характеристика. Строение суставов. Классификация суставов. Плоскости, оси и движения вокруг осей.	2	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Соединения позвонков, костей черепа. Позвоночник и череп как целое.	2	

	Самостоятельная работа. Движения корпуса.	1	
	Практическое занятие. Соединение ребер, грудины и костей свободной верхней конечности.	2	
	Практическое занятие. Соединение костей таза. Соединение костей свободной нижней конечности.	2	
	Самостоятельная работа. Движения конечностей.	2	
<b>Раздел 4. Анатомия мышечной системы</b>			
Тема 4.1. Анатомия мышечной системы. Классификация мышц. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц.	Строение мышечной ткани. Виды мышечной ткани. Механизм сокращения мышечного волокна. Классификация мышц. Подъемная сила мышц и факторы её определяющие. Виды работы мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Рычаговый принцип работы.	2	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Мышцы туловища. Мышцы спины. Мышцы живота и груди. Слабые места передней брюшной стенки. Мышцы вдоха и выдоха. Мышцы головы и шеи.	2	
	Практическое занятие. Мышцы плечевого пояса.	2	
	Практическое занятие. Мышцы свободной верхней конечности.	2	
	Практическое занятие. Мышцы таза и свободной нижней конечности.	2	
	Самостоятельная работа. Антагонизм и синергизм в работе мышц.	1	
Тема 4.2. Представление о динамической анатомии. Анатомический анализ положения и движения тела спортсменов.	Задачи и значение динамической анатомии. Понятие о площади опоры и общем центре тяжести тела человека. Виды равновесия. Степень устойчивости, углы устойчивости. Внешние и внутренние силы, действующие на тело спортсмена. Ориентация тела в пространстве, поза, отношение к опоре. Анатомический анализ положения и движения тела спортсменов. Анатомический анализ положения стоя. Виды движений тела. Анатомический анализ ходьбы.	2	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Анатомический анализ положения и движения тела спортсмена.	2	
	Самостоятельная работа. Учебная работа «Анатомический анализ положения и движения тела спортсмена по профилю занятия спортом».	5	
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Презентация учебных работ и рефератов.</b>	2	
<b>Раздел 5. Анатомия системы внутренних органов</b>			

Тема 5.1. Учение о внутренних органах и пищеварительная система.	Общая характеристика и функциональное значение внутренних органов. Общий план строения стенок полых органов: слизистой, мышечной и серозной оболочек. Строение паренхиматозных органов. Общее представление о пищеварительной системе, её отделы. Строение и функции органов пищеварения. Листки брюшины и их производные.	4	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Общее представление о пищеварительной системе, её отделы. Строение органов полости рта. Строение глотки, пищевода и желудка.	2	
	Практическое занятие. Строение тонкого и толстого кишечника. Строение печени и поджелудочной железы. Листки брюшины и их производные.	2	
	Самостоятельная работа. Топография органов брюшной полости.	3	
Тема 5.2. Анатомия дыхательной системы.	Общая характеристика дыхательной системы, её отделы. Строение полости носа. Строение гортани, трахеи и бронхов, лёгких. Структурно-функциональная единица лёгких (ацинус), его отделы. Грудная полость и плевральная полость.	2	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Строение дыхательной системы.	2	
	Самостоятельная работа. Топография органов грудной полости.	2	
Тема 5.3. Анатомия мочевой системы.	Общая характеристика мочевой системы. Строение почек. Строение нефрона, механизм образования мочи. Строение мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.	2	Ознакомительный
	Практическое занятие. Строение мочевой системы.	2	
Тема 5.4. Анатомия половой системы.	Строение и функции наружных и внутренних половых органов.	2	Ознакомительный
	Практическое занятие. Строение половых органов.	2	
	Самостоятельная работа. Топография органов забрюшинного пространства и таза.	2	
Тема 5.5. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Артериальная система.	Общий обзор и функциональное значение сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Строение и функции сердца. Классификация сосудов и строение их стенок. Строение артериальной системы. Понятие об анастомозах и коллатеральном кровообращении.	2	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Строение сердца.	2	
	Самостоятельная работа. Строение проводящей системы сердца.	2	
	Практическое занятие. Артериальная система. Ветви восходящей и дуги аорты.	2	
	Практическое занятие. Ветви грудной и брюшной аорты.	2	

	Практическое занятие. Артерии малого таза и свободной нижней конечности.	2	
Тема 5.6. Анатомия венозной и лимфатической системы.	Система полых и воротной вен. Венозные анастомозы. Строение лимфатических сосудов и узлов. Факторы влияющие на ток венозной крови и лимфы.	2	Ознакомительный
	Практическое занятие. Строение венозной и лимфатической системы.	2	
Тема 5.7. Анатомия желёз внутренней секреции и иммунных органов.	Строение, расположение и основные функции эндокринных желёз. Понятие о гормонах. Костный мозг, тимус, миндалины, лимфоузлы, селезёнка.	2	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Строение эндокринных желёз.	2	
	Самостоятельная работа. Кровь, составные элементы.	2	
<b>Раздел 6. Анатомия нервной системы и органов чувств.</b>			
Тема 6.1. Анатомия нервной системы.	Общее понятие о нервной системе. Структурно-функциональная единица нервной ткани. Виды нейронов. Рефлекторная дуга. Белое и серое вещество нервной ткани. Отделы нервной системы.	2	Ознакомительный, Репродуктивный
Тема 6.2. Функциональная анатомия центральной нервной системы.	Строение спинного и головного мозга. Функциональная анатомия отделов головного мозга и коры. Классификация путей нервной системы. Понятие об анализаторах.	4	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Строение спинного мозга.	2	
	Практическое занятие. Строение стволовой части мозга.	2	
	Практическое занятие. Строение конечного мозга.	2	
	Самостоятельная работа. Строение коры головного мозга	2	
Тема 6.3. Анатомия периферической нервной системы.	Черепные и спинномозговые нервы, строение, образование сплетений, зоны иннервации.	2	Ознакомительный
	Практическое занятие. Строение спинномозговых нервов.	2	
	Практическое занятие. Строение черепно-мозговых нервов.	2	
Тема 6.4. Анатомия вегетативной нервной системы.	Общая характеристика вегетативной нервной системы, её отделы, их отличия. Отличие вегетативной рефлекторной дуги от соматической. Строение симпатического отдела. Строение парасимпатического отдела.	2	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Строение вегетативной нервной системы.	2	
Тема 6.5. Анатомия органов чувств.	Строение и функции органов зрения, обоняния, слуха, вкуса, осязания, равновесия.	2	Ознакомительный, Репродуктивный
	Практическое занятие. Строение органа зрения.	2	



	Практическое занятие. Строение органа слуха и вестибулярного аппарата.	2	
	Практическое занятие. Строение органа вкуса, обоняния и осязания.	2	
	Самостоятельная работа. Строение кожи.	2	
	экзамен		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии.

**Оборудование учебного кабинета:** Наглядный материал (схемы, таблицы, CD программы), скелет.

**Технические средства обучения:** Компьютер, видеопроектор, доска, экран, оверхэд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература.

1. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека. - М.: Терра - Спорт, 2014. - 624с.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. - Ростов-н/Д.: изд-во «Феникс», 2014. - 416с.

Дополнительная литература.

1. Лысов, П.К. Анатомия в 2-х т./Лысов П.К.-М.:Издательский центр «Академия»,2010.-315с.
2. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека. - М.: Изд. центр «Академия», 2005. - 384с.
3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. - М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 496с.
4. Курепина, М.М. Анатомия человека. Атлас/М.М.Курепина и др.-М.Владос,2007.-239с.  
Замараева, В.А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей: учебник и практикум для СПО/В.А.Замараев и др.-М.:ЮРАЙТ,2017.-электронный учебник

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма	Собеседование; устные и письменные ответы; презентация рефератов и учебных работ; результаты тестовых заданий;

человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения и терминологию анатомии, цитологии, гистологии, эмбриологии человека; строение и функции систем и аппаратов органов здорового человека, основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

Письменный анализ материала; анализ ситуаций, обобщение результатов самостоятельной деятельности.