



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

название учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы ОП.04. «Основы врачебного контроля»
2. Структура и примерное содержание ОП.04. «Основы врачебного контроля»
3. Условия реализации программы ОП.04. «Основы врачебного контроля»
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.04. «Основы врачебного контроля»

1. Паспорт рабочей программы ОП.04. «Основы врачебного контроля».

1.1. Область применения программы:

Программа ОП.04. «Основы врачебного контроля» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов среднего звена ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «основы врачебного контроля» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла. Для изучения данной учебной программы необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия и физиология человека.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В итоге изучения дисциплины «основы врачебного контроля» обучающиеся должны получить знания об основах врачебного контроля и их месте в обеспечении занятий физической культурой и спортом. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию системы врачебного контроля и мероприятий медицинского обеспечения занятий физической культурой и спортом;
- понятие «здоровья» и факторы, его определяющие, принципы профилактики заболеваний;
- понятие «болезнь», причины и механизмы формирования;
- методы исследования и оценки физического развития;
- морфофункциональные особенности систем организма спортсмена, влияние физических упражнений на органы и системы;
- общие компенсаторно-приспособительные процессы, закономерно развивающиеся под влиянием физической нагрузки;
- общие причины и условия возникновения патологии при занятиях спортом;
- методы исследования и оценки функционального состояния функций различных систем организма;
- методы исследования и оценки общей физической работоспособности;
- сущность врачебно-педагогических наблюдений, методы проведения и оценки результатов.

уметь:

- оценить функциональное состояние центральной и вегетативной нервной системы
- исследовать функциональное состояние сердечнососудистой и дыхательной систем;
- определять жизненную емкость легких, пульс и артериальное давление;
- проводить и оценивать простейшие функциональные пробы сердечнососудистой системы, определять тип реакции на нагрузку, скорость восстановления и адаптацию;
- проводить исследование и оценивать физическое развитие методами соматоскопии и антропометрии.
- оценивать текущее состояние адаптации к физической нагрузке по данным дневника самоконтроля.

1.4. Перечень формируемых компетенций.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного

процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -112 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и примерное содержание «Основы врачебного контроля».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
1. Теоретические занятия	32
2. Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа, работа с литературой	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы и зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы врачебного контроля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Организация врачебного контроля	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие о врачебном контроле.		
	2. Цель и задачи врачебного контроля.		
	3. Организация врачебного контроля.		
	4. Основные методы и средства врачебного контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Изучение литературы по теме.			
Тема 1.2. Здоровье и болезнь.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие здоровья и болезни.		
	2. Факторы, определяющие и влияющие на здоровье человека.		
	3. Адаптация и компенсаторно-приспособительные процессы организма.		
	4. Общая характеристика патологических состояний организма. Исход заболеваний.		
	5. Общие принципы профилактики заболеваний и здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Изучение литературы по теме.			
Тема 1.3. Влияние физических упражнений на основные системы организма.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Функциональные особенности работы организма при физической нагрузке.		
	2. Общие морфофункциональные изменения систем организма в процессе регулярной физической нагрузки.		
	3. Особенности влияния физической нагрузки на организм в зависимости от вида физической культуры и спорта.		
	Практическое занятие	4	
	Практическое изучение влияния различных видов физической нагрузки на основные системы организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Изучение литературы по теме.			
Тема 1.4. Физическое развитие.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие о физическом развитии.		

	2. Соматоскопия и антропометрия.		
	3. Основные методы и средства антропометрии. Динамометрия, анализ состава тела.		
	4. Методы общей оценки физического развития.		
	Практическое занятие	6	
	Проведение различных методов антропометрии и оценка полученных результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение литературы по теме.		
Тема 1.5. Методы врачебного контроля нервной системы и анализаторов.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общие признаки нарушения работы нервной системы.		
	2. Исследование рефлексов, чувствительности и координации движений.		
	3. Теппинг - тест. Проба Ромберга и пальце-носовая проба.		
	4. Понятие о вариабельность ритма сердца как методе оценки состояния вегетативной нервной системы.		
	5. Основные методы оценки зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов		
	Практическое занятие	6	
	Практическое применение различных методов врачебного контроля нервной системы и оценка полученных результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение литературы по теме.		
Тема 1.6. Методы врачебного контроля дыхательной системы.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Методы оценка функционального состояния дыхательной системы.		
	2. Общие признаки нарушения работы дыхательной системы		
	3. Оценка частоты дыхания и жизненной емкости легких.		
	4. Гипоксические пробы Штанге и Генчи.		
	Практическое занятие	4	
	Практическое применение различных методов врачебного контроля дыхательной системы и оценка полученных результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Изучение литературы по теме.			
Тема 1.7. Врачебный контроль сердечно-сосудистой	Содержание учебного материала	4	3
	1. Общие признаки нарушения работы сердечно-сосудистой системы.		
	2. Измерение и оценка частоты сердечных сокращений и артериального давления.		

системы.	3. Функциональные пробы. Одномоментная проба Мартинэ-Кушелевского.		
	4. Определение и оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку и времени восстановления.		
	5. Знакомство с основными инструментальными методами функционального исследования сердечно-сосудистой системы.		
	Практическое занятие	6	
	Практическое применение различных методов врачебного контроля сердечно-сосудистой системы и оценка полученных результатов. Проведение функциональных проб.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение литературы по теме.		
Тема 1.8. Тестирование физической работоспособности.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Понятие о физической работоспособности.		
	2. Тестирование физической работоспособности как метод управления тренировочным процессом		
	2. Основные современные методы тестирования физической работоспособности.		
	3. Тест PWC 170. Эргоспирометрия.		
	Практическое занятие	4	
	Практическое знакомство с современными методами тестирования физической работоспособности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение литературы по теме.		
Тема 1.9. Система врачебного контроля. Врачебно-педагогические наблюдения.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие об углубленных, этапных и текущих медицинских обследованиях спортсменов.		
	2. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН), цель и задачи.		
	3. Методы проведения ВПН и основные исследуемые параметры организма в тренировочном процессе.		
	4. Особенности системы врачебного контроля в разных возрастных группах.		
	Практическое занятие	6	
	Практическая реализация ВПН в тренировочном процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение литературы по теме.		
Тема 1.10.	Содержание учебного материала	3	1

Методы и средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитация спортсменов.	1. Классификация методов и средств восстановления спортсменов.		
	2. Общие принципы применения восстановительных мероприятий.		
	3. Естественные физические методы восстановления.		
	4. Искусственные, специализированные методы восстановления.		
	5. Понятие о реабилитации спортсменов после перенесенных травм и заболеваний.		
	Практическое занятие	4	
	Планирование восстановительных мероприятий на этапах спортивной подготовки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Изучение литературы по теме.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП.04 «основы врачебного контроля» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы. Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волокотина Т.В. Основы медицинских знаний. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2012
2. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2012

Дополнительные источники:

1. Кулиненко О.С. Подготовка спортсмена: фармакология, физиотерапия, диета / О.С. Кулиненко. – Москва: Совет. спорт, 2009. – 430 с.
2. Смоленский, А.В. Спортивная медицина: учебник / А.В. Смоленский. – М.: Академия, 2015. – электронный учебник
3. Рубанович, В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. / В.Б. Рубанович. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – электронный учебник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий по отработке и применению специальных навыков.

4.1. Текущий контроль

В качестве оценочных средств используются: собеседование, тестирование, индивидуальное домашнее задание, реферат.

4.2. Аттестация по дисциплине

Аттестация по дисциплине предполагает зачёт.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Цель и задачи врачебного контроля.
2. Организация врачебного контроля.

3. Основные методы и средства врачебного контроля.
4. Понятие «здоровье». Факторы, определяющие и влияющие на здоровье человека.
5. Адаптация и компенсаторно-приспособительные процессы организма.
6. Понятие «болезнь». Общая характеристика патологических состояний организма. Исход заболеваний.
7. Понятие об этиологии и патогенезе болезней.
8. Общие принципы профилактики заболеваний и здорового образа жизни.
9. Функциональные особенности работы организма при физической нагрузке.
10. Общие морфофункциональные изменения систем организма в процессе регулярной физической нагрузки.
11. Особенности влияния физической нагрузки на организм в зависимости от вида физической культуры и спорта.
12. Понятие о физическом развитии.
13. Соматоскопия и антропометрия.
14. Основные методы и средства антропометрии. Динамометрия, анализ состава тела.
15. Общие признаки нарушения работы нервной системы.
16. Исследование рефлексов, чувствительности и координации движений.
17. Теппинг - тест. Проба Ромберга и пальце-носовая проба.
18. Основные методы оценки зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов
19. Методы оценка функционального состояния дыхательной системы.
20. Общие признаки нарушения работы дыхательной системы
21. Оценка частоты дыхания и жизненной емкости легких.
22. Гипоксические пробы Штанге и Генчи.
23. Общие признаки нарушения работы сердечно-сосудистой системы.
24. Измерение и оценка частоты сердечных сокращений и артериального давления.
25. Функциональные пробы. Одномоментная проба Мартинэ-Кушелевского.
26. Определение и оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку и времени восстановления.
27. Физическая работоспособность, определение понятия, методы оценки.
28. Тестирование физической работоспособности как метод управления тренировочным процессом
29. Основные современные методы тестирования физической работоспособности.
30. Понятие об углубленных, этапных и текущих медицинских обследованиях спортсменов.
31. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН), цель и задачи.
32. Методы проведения ВПН и основные исследуемые параметры организма в тренировочном процессе.
33. Особенности системы врачебного контроля в разных возрастных группах.
34. Иммунная система и изменения иммунной реактивности у спортсменов в тренировочном процессе.
35. Современное представление о перетренированности. Причины перетренированности, наиболее характерные признаки перетренированности, меры профилактики.
36. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание самоконтроля, субъективные и объективные показатели самоконтроля.

37. Классификация методов и средств восстановления спортсменов.
38. Общие принципы применения восстановительных мероприятий.
39. Естественные физические методы восстановления.
40. Искусственные, специализированные методы восстановления.
41. Понятие о реабилитации спортсменов после перенесенных травм и заболеваний.