



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Материально-техническое обеспечение физической культуры

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Материально-техническое обеспечение физической культуры» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;
- сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- закупать необходимый инвентарь и оборудование.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;
- виды спортивных сооружений, оборудование, инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;
- виды спортивных сооружений, оборудование, инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;

уметь:

- составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;
- сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- закупать необходимый инвентарь, оборудование и использовать его в учебной и внеклассной работе.

1.5. Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК).

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные	18
практические	16
самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материально-техническое обеспечение физической культуры.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности		22	
Тема 1.1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей	Спортивные сооружения для игровых видов (открытые площадки и поля). Классификация сооружений. Игровые поля: поля для футбола, ручного мяча, регби, хоккея с шайбой и т. д. Спортивные площадки: волейбольные, баскетбольные, гандбольные, бадминтонные, теннисные и городошные. Вспомогательные объекты.	2	1
Тема 1.2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом	Баскетбол. Характеристика игры. Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к игровой площадке. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты. Волейбол. Сооружение: игровое поле. Форма, размеры поля, свободной зоны. Игровая поверхность. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Разметка площадки. Зоны: подачи, нападения, замены.	2	1
Тема 1.3. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном	Футбол. Характеристика игры. Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие футбольного поля. Разметка футбольного поля. Оборудование: ворота и их размеры. Инвентарь: мяч. Гандбол. Характеристика игры. Правила игры. Цель игры. Игровое поле. Залы (размеры). Покрытие для игры. Разметка на игровой площадке. Оборудование: ворота. Инвентарь: мяч. Бадминтон. Характеристика игры. Цель игры. Площадка игры: размеры для одиночной и парной игры (комбинированная площадка). Размеры площадки на открытом воздухе. Линия разметки. Оборудование: сетка.	2	2
Тема 1.4. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий легкой	Легкая атлетика. Систематизация легкой атлетики – виды. Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых	2	

атлетикой и гимнастикой	<p>дорожек для различных забегов. Размеры: линии старта, финиша. Размеры секторов для различных видов легкой атлетики. Оборудование и инвентарь. Сектор для прыжков в длину. Размеры, оборудование. Прыжки в высоту: сектор для прыжков, размеры, оборудование. Разметка в зале для занятий легкой атлетикой. Метание – коридоры (зоны метания) на открытых площадках. Инвентарь и оборудование: мяч, граната, рулетка, малые мячи, щиты для метания в цель, флажки, секундомеры для бега. Техническое оборудование.</p> <p>Гимнастика. Характеристика вида спорта: спортивная гимнастика и художественная гимнастика. Сооружения: залы, гимнастическая площадка. Санитарно-гигиенические требования к ним. Оборудование: перекладина, брусья, конь, козел, канаты, гимнастические стенки, маты (хранение). Инвентарь: мячи, гимнастические скакалки, ленты, обручи, палки. Открытые гимнастические площадки – размеры, расстановка оборудования.</p>		
	Практические занятия:	6	
	1. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городками	2	1
	2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий гимнастикой	2	2
	3. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом. Хоккей. Правила игры. Цель игры. Сооружения: естественные и искусственные катки, открытые и закрытые. Маркировка. Линии разметки.</p> <p>Игровое поле: размеры поля. Линии разметки. Точки разметки для вбрасывания, линии ворот. Зона нападения, средняя зона, зона защиты и их размеры. Оборудование: ворота, сетка, их размеры.</p> <p>Инвентарь: коньки игроков и вратаря, клюшка, шайба. Техническое обеспечение. Виды катков. Устройство катка: разметка, уход за ним, заливка.</p> <p>Лыжный спорт. Сооружения для занятий: учебная площадка, учебная лыжня, учебно-тренировочный склон, тренировочная лыжня.</p>	8	3

	Инвентарь: лыжи, палки для различного хода. Снаряжение. Способы подбора инвентаря, уход за ним. Техническое обеспечение. Соблюдение техники безопасности на уроках.		
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные тренажеры		18	
Тема 2.1. Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования	Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению. Инерционная дорожка, диски вращения, «Здоровье», «Стенолаз», «Слалом», «Изотоп» и др. Гигиенические условия. Общие требования к спортивным сооружениям и залу.	2	1
Тема 2.2. Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров	Описание конструкции тренажеров и принцип их работы. Способы предназначения. «Велоэргометр», «Велотренажер», «Здоровье», «Слалом», «Изотоп», массажеры, эспандеры, «Стопа» и др.	2	1
Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при эксплуатации тренажеров	Гигиенические требования к крытым спортивным сооружениям Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям.	2	2
	Практические занятия	6	
	1. Размеры и расчетная единовременная пропускная способность площадок и полей для спортивных игр	2	2
	2. Освещенность на площадках и полях для спортивных игр	2	2
	3. Основные гигиенические требования к уровню освещенности открытых плоскостных спортивных сооружений. Гигиенические требования к внутренней отделке помещений в спортивных сооружениях крытого типа. СНиП 11-76-78	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Способы ухода за оборудованием и спортивным инвентарем. Обеззараживание спортивной одежды, боксерских масок и перчаток, а также другого инвентаря. Нормы температуры, влажности и скорости движения воздуха в различных помещениях. Уровень физико-химического состояния воздушной среды.	6	3
Раздел 3. Правила и нормы эксплуатации спортивных		14	

сооружений и оборудования			
Тема 3.1. Планирование деятельности спортивных сооружений. Финансовое обеспечение	Текущие и перспективное планирование работы спортивного сооружения. Смета доходов и расходов спортивного сооружения. Статьи расходов и доходов. Бизнес-план тренажерного зала.	2	2
Тема 3.2. Строительство школьных площадок	Технология строительства спортивных площадок. Конструкция спортивной площадки. Оборудование спортивных площадок	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Школьный стадион.	2	2
	2. Нормативные документы для школьных площадок и технические требования к ним.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Виды школьных спортивных площадок. Мощности спортивных сооружений и их загрузка. Техника безопасности.	6	3
	Итого: 54 часов, из них аудиторных – 34 часов, внеаудиторная самостоятельная работа - 20 часов.		

3. Условия реализации рабочей программы.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, спортивных залов и спортивных площадок ЮКИОР.

1. Спортивные залы.
2. Спортивная площадка.
3. Стадион.
4. Бассейн.
5. Спортивный инвентарь.
6. Тренажерный зал.
7. Лыжная база.
8. Открытые игровые площадки (волейбольная, баскетбольная).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основная:

1. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] : / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51775 — Загл. с экрана.
2. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта [Электронный ресурс] : справочник / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2012. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4100 — Загл. с экрана.
3. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. — Электрон. дан. — М.: Физическая культура, 2011. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51539 — Загл. с экрана.
4. Полещук, Н.К. Летние олимпийские виды спорта: нормы и требования: справочно-методическое пособие в таблицах и чертежах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Полещук, А.А. Зайцев, А.Б. Макаревский [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Советский

спорт, 2013. — 268 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51915 — Загл. с экрана.

Дополнительная:

5. Полиевский, С.А. Спортивная одежда [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — М.: Физическая культура, 2007. — 370 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9157 — Загл. с экрана.

6. Табель обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования.- М.: Сов. Спорт,2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – контрольная работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений; -сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности; -закупать необходимый инвентарь и оборудование.	Оценка домашней работы. Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов, заполнение бланков, составление сметы расходов.
Знания:	
-основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры; -виды спортивных сооружений, оборудование, инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности; -правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.	Тестирование, составление презентации и ее защита, составление и заполнение бланков, устный опрос

5. Вопросы для контроля знаний студентов

1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.
2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом.
3. Баскетбол. Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к игровой площадке. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты.
4. Волейбол. Сооружение: игровое поле. Форма, размеры поля, свободной зоны. Игровая поверхность. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Разметка площадки. Зоны: подачи, нападения, замены.
5. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном.
6. Футбол. Характеристика игры (историческая справка). Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие футбольного поля. Разметка футбольного поля. Оборудование: ворота и их размеры. Инвентарь: мяч.
7. Гандбол. Характеристика игры (историческая справка). Правила игры. Цель игры. Игровое поле. Залы (размеры). Покрытие для игры. Разметка на игровой площадке. Оборудование: ворота. Инвентарь: мяч.
8. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городками.
9. Теннис. Характеристика игры (историческая справка). Цель игры. Игровое поле. Корт – форма площадки, параметры площадки. Линии разметки, подачи. Свободная зона. Покрытие площадки (в закрытых и открытых помещениях). Оборудование: теннисная сетка. Инвентарь: мяч, теннисная ракетка.
10. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий легкой атлетикой и гимнастикой.
11. Легкая атлетика. Историческое развитие легкой атлетики. Систематизация легкой атлетики – виды. Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых дорожек для различных забегов. Размеры: линии старта, финиша. Размеры секторов для различных видов легкой атлетики. Оборудование и инвентарь.
12. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания.
13. Зона для плавания (для проведения соревнований и игр на воде). Размеры зоны и ее глубина. Оборудование и инвентарь для занятий. Конструкции – ограждение, помост. Устройство плавательного бассейна на водоеме. Малый бассейн и его конструкция.
14. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом.
15. Лыжный спорт. Сооружения для занятий: учебная площадка, учебная лыжня, учебно-тренировочный склон, тренировочная лыжня. Инвентарь: лыжи, палки для различного хода. Снаряжение. Способы подбора инвентаря, уход за ним.
16. Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования.
17. Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению.
18. Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров.
19. Способы предназначения. «Велозргометр», «Велотренажер», «Здоровье»,

«Слалом», «Изотоп», массажеры, эспандеры, «Стопа» и др.

20. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования
21. Планирование деятельности спортивных сооружений. Финансовое обеспечение.
22. Строительство школьных площадок.