



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

название учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация учебной деятельности студентов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 *Физическая культура*, утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 *Физическая культура* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации специалистов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Организация учебной деятельности студентов» Относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- воспринимать информацию разными способами;
- уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;
- владеть технологиями произвольного и произвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;
- планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;
- записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;
- пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;
- составлять библиографическое описание источника;
- цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;
- владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;

- грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;
- интерпретировать и трансформировать учебные тексты;
- пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила гигиены умственного труда;
- последовательность планирования учебной работы;
- правила оформления библиографии, цитат, выписок;
- требования к составлению и представлению различных видов текстов;
- рациональные приёмы запоминания.
- правила представления сообщений.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций у обучающегося:

Код	Наименование результата обучения
ПК3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК3.4	Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений
ПК3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
Ок 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, различные виды практических занятий и учебно-исследовательских работ, консультации, самостоятельная работа, тестирование, презентации.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	36/из них 4 к/р
контрольные работы	/4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в каждом семестре в форме контрольной работы (4 часа)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация учебной деятельности студентов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Актуальность курса «Организация учебной деятельности студентов»	Содержание учебного материала	5(4-2,2;1)	1,2,3
	1 Условия успешной организации и самоорганизации самостоятельной работы Значение самостоятельной работы в специфических условиях «ЮКИОР»		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Самоанализ требований к знаниям и умениям по учебной дисциплине. Внесение дополнений по данному вопросу в содержание курса.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Провести самоанализ знаний и умений в соответствии с требованиями учебной программы - см. выше 1.3. в разделе данной программы «Паспорт программы учебной дисциплины». Ответ должен быть развернутым, подробным, в письменном виде. Его можно дополнять на практикуме (на оценку).	1	
Тема 1.2 Гигиена умственного труда	Содержание учебного материала	5(4-2,2,1)	1,2,3
	1 Культура умственного труда		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Условия высокой умственной работоспособности. Режим дня студента.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Объяснить значение понятий, характеризующих мыслительные операции человека (на оценку) 3. Составить режим дня, свободного от тренировок в соответствии с требованиями культуры (гигиены) организации умственного труда (на оценку). 4. Начать составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Раздел 2. Основные формы учебных занятий			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4(3-2,1,1)	1,2,3
	1 Основные формы преимущественно обучающих занятий. Лекции. Лабораторные работы. Семинары. Практикумы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Взаимопроверка соблюдения правил записи лекций на занятиях по другим учебным дисциплинам (две оценки: - за качество выполнения своей работы; - за качество проверки работы однокурсника). Проверка выполнения тезауруса.	1	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Совершенствовать умения по записи и проработке лекций (на оценку), а также по подготовке к практическим занятиям по другим учебным дисциплинам. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4(3-1,2,1)	
	1 Основные формы преимущественно контролируемых занятий. Контрольная работа. Зачёт. Экзамен.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Оформление домашней контрольной работы в соответствии с требованиями (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Раздел 3. Технологии поиска и отбора информации			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	5(4-2,2,1)	
	1 Справочно-библиотечные материалы. Каталог. Виды каталогов. Технология работы с каталогом. Справочная литература. Виды справочной литературы. Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями. Электронные ресурсы.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Работа с библиотечным каталогом. Поиск информации в справочной литературе в различных источниках по определённой Вами теме. Представление тематических карточек по определённой студентом теме (на оценку).	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации в справочной литературе в различных источниках по определённой студентом теме.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	5(4-2,2,1)	
	1 Оформление библиографии. Понятие библиографии. Правила оформления библиографии.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Оформление ссылок по различным источникам в соответствии с ГОСТ(на оценку). Проверка выполнения тезауруса.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Раздел 4. Технологии обработки и записи информации			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	5(3-1,2;2)	
	1 Выписки		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Составление и оформление выписок из различных источников по выбранной Вами теме, связанной с учёбой или спортом (на оценку). Проверка выполнения составления тезауруса по теме (на оценку).	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине по данной теме.	2	
Тема 4.2.		5(4-2,2,1)	
	1 План		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Составление сложного плана текста (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6(4-2,2,2)	
	1 Тезисы		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия..Составление тезисов научной статьи (на оценку).Проверка выполнения тезауруса .	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	5(4-2,2;1)	
	1 Конспект		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Составление конспектов разных видов (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	3(2-1,1;1)	
	1 Аннотация		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.Составление аннотации к статьео избранном Вами виде спорта (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	3(2-1,1;1)	
	1 Отзыв. Рецензия.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Составление отзыва и рецензии на заметку о спорте в газете (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме,	1	

	дополнить записи. 2. Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.		
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	6(5-2,3;1)	1,2,3
	1 Реферат		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Анализ структуры и оформления рефератов (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Раздел 5. Технология передачи информации			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	8(6-2,4;2)	1,2,3
	1 Доклад. Структура доклада. Правила подготовки доклада.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Отбор тезисов для доклада. Составление вступления и заключения к докладу (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Тема5.2.	Содержание учебного материала	10(8-1,7;2)	1,2,3
	1 Представление доклада. Критерии оценки доклада.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.Выступление с докладом по любой изучаемой дисциплине. Оценка выступлений (две оценки: - за выступление с докладом; - за оценку выступления однокурсника с докладом). Оценка выполнения тезауруса.	7	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	2	
Итоговая работа в первом семестре	Контрольная работа: 1.Тест. 2.Развёрнутый ответ на вопрос. 3.Практическое задание.	2	
Итоговая работа во втором семестре	Контрольная работа: 1.Тест. 2.Развёрнутый ответ на вопрос. 3.Практическое задание.	2	
	ВСЕГО	84 (64-28, 36;20)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Обозначение распределения времени на формы работы в разделе:

1. число перед скобкой - общее время на изучение темы
2. первое число в скобках – количество аудиторных часов в теме
3. второе число в скобках – количество лекционных часов в теме
4. третье число в скобках – количество часов практической работы в теме
5. четвертое число в скобках – количество часов самостоятельной работы в теме

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- экран;
- комплект учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации в соответствии с содержанием учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Научно-исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / под ред. Г.Д.Бабушкина. – Омск, 2010. 372 с.
2. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод.пособие для студ.средн.проф.учеб.заведений И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -воспринимать информацию разными способами; -уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений ;-владеть технологиями произвольного и произвольного, опосредованного и непосредственного запоминания; -планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность; -пользоваться современными библиографическими справочными	Проверка письменных работ различных видов: - отчёт; -план - конспект; -тезисы; - лекция; - аннотация; - рецензия; - отзыв; - таблицы. Оценка выступлений на практических занятиях. Оценка составления тезауруса по теме. Участие в беседе. Индивидуальная беседа. Проверка оформления библиографических данных.

<p>материалами для осуществления поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять библиографическое описание источника; -цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты; -владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач; -грамотно, логично, доступно излагать свои мысли; -интерпретировать и трансформировать учебные тексты; -пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила гигиены умственного труда; -последовательность планирования учебной работы; -правила оформления библиографии, цитат, выписок; -требования к составлению и представлению различных видов текстов; -рациональные приёмы запоминания. 	<p>Тестирование.</p>
---	----------------------

-правила сообщений.	представления	
------------------------	---------------	--

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Задания
для контрольной работы за первое полугодие**

Вариант 1

1. Тест. Вставить пропущенные слова в предложенный текст

КОНСПЕКТИРОВАНИЕ _____

_____ – это форма учебных занятий, в которой даётся глубокое, целостное, логически стройное изложение основного фактологического и _____ материала темы, преимущественно в _____ форме.

Правила конспектирования _____

1. Запишите _____. Если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу _____. Фиксируйте их в виде краткого _____ на полях слева.
2. В правой части конспекта пишите самое важное короткими, точными фразами _____ словами. Не старайтесь записывать _____ слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять _____ рассуждения.
3. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана. Не пишите на _____ – это пустая трата времени, оставляйте при записи _____ поля. Если что – то не успели записать, не переспрашивайте соседа, не просите _____ повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишете потом.
4. В тот же день, пока в памяти свежо содержание _____, внимательно прочитайте конспект, внесите в него необходимые _____, выделите особо важные положения.
5. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на _____ литературы.

2. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Культура умственного труда студентов»

3. Практическая работа

Провести самоанализ знаний и умений по учебной дисциплине «Организация учебной деятельности студентов» (использовать содержание подпункта 1.3. в Паспорте рабочей программы по учебной дисциплине, выписка из неё приведена ниже)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать информацию разными способами;
- уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;
- владеть технологиями произвольного и произвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;
- планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;
- записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;
- пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;
- составлять библиографическое описание источника;
- цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;
- владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;
- грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;
- интерпретировать и трансформировать учебные тексты;
- пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила гигиены умственного труда;
- последовательность планирования учебной работы;
- правила оформления библиографии, цитат, выписок;
- требования к составлению и представлению различных видов текстов;
- рациональные приёмы запоминания.

-правила представления сообщений.

Задания
для контрольной работы за первое полугодие

Вариант 2

1. Тест.

Вставить пропущенные слова в предложенный текст

Самая короткая форма записи информации – это _____. Следует помнить, что данный вид учебной деятельности не передаёт фактического _____ изучаемого материала, а лишь указывает _____ его представления. Он может быть простым и _____. Его составление организует _____ со стороны самого студента и преподавателя.

С помощью _____ можно подготовить сообщения, _____, _____, _____ и т. д. Для того чтобы успешно составить _____, нужно знать _____ его выполнения. Вначале необходимо _____ целиком. Затем разделить _____ на смысловые _____ и озаглавить их. Такой заголовок станет _____ простого _____. Есть два способа преобразования простого _____ в _____. В первом случае нужно в составленном _____ выделить подпункты (их должно быть не менее _____), а во втором случае, если _____ получилось много, их следует считать подпунктами, объединить по смыслу и озаглавить, чтобы появился новый _____.

2. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «В чём Вы видите актуальность данной учебной дисциплины?»

3. Практическая работа

Провести самоанализ знаний и умений по учебной дисциплине «Организация учебной деятельности студентов» (использовать содержание подпункта 1.3. в Паспорте рабочей программы по учебной дисциплине, выписка из неё приведена ниже)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать информацию разными способами;
- уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;
- владеть технологиями произвольного и непроизвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;
- планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;
- записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;
- пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;
- составлять библиографическое описание источника;
- цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;
- владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;
- грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;
- интерпретировать и трансформировать учебные тексты;
- пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила гигиены умственного труда;
- последовательность планирования учебной работы;
- правила оформления библиографии, цитат, выписок;
- требования к составлению и представлению различных видов текстов;
- рациональные приёмы запоминания; -правила представления сообщений.

