



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

*название учебной дисциплины*

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Организация учебной деятельности студентов»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 *Физическая культура*, утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 *Физическая культура* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации специалистов в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Организация учебной деятельности студентов» Относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- воспринимать информацию разными способами;
- уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;
- владеть технологиями произвольного и произвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;
- планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;
- записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;
- пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;
- составлять библиографическое описание источника;
- цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;
- владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;

- грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;
- интерпретировать и трансформировать учебные тексты;
- пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила гигиены умственного труда;
- последовательность планирования учебной работы;
- правила оформления библиографии, цитат, выписок;
- требования к составлению и представлению различных видов текстов;
- рациональные приёмы запоминания.
- правила представления сообщений.

**Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций у обучающегося:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК3.4	Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений
ПК3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
Ок 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

#### **1.5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, различные виды практических занятий и учебно-исследовательских работ, консультации, самостоятельная работа, тестирование, презентации.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>36/из них 4 к/р</i>
контрольные работы	<i>/4</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b><i>Итоговая аттестация в каждом семестре в форме контрольной работы (4 часа)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация учебной деятельности студентов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>			
<b>Тема 1.1. Актуальность курса «Организация учебной деятельности студентов»</b>	Содержание учебного материала	5(4-2,2;1)	1,2,3
	1   <b>Условия успешной организации и самоорганизации самостоятельной работы</b> Значение самостоятельной работы в специфических условиях «ЮКИОР»		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия: Самоанализ требований к знаниям и умениям по учебной дисциплине. Внесение дополнений по данному вопросу в содержание курса.</b>	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Провести самоанализ знаний и умений в соответствии с требованиями учебной программы - см. выше 1.3. в разделе данной программы «Паспорт программы учебной дисциплины». Ответ должен быть развернутым, подробным, в письменном виде. Его можно дополнять на практикуме (на оценку).	1	
<b>Тема 1.2 Гигиена умственного труда</b>	Содержание учебного материала	5(4-2,2,1)	1,2,3
	1   <b>Культура умственного труда</b>		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия: Условия высокой умственной работоспособности. Режим дня студента.</b>	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Объяснить значение понятий, характеризующих мыслительные операции человека (на оценку) 3. Составить режим дня, свободного от тренировок в соответствии с требованиями культуры (гигиены) организации умственного труда (на оценку). 4. Начать составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
<b>Раздел 2. Основные формы учебных занятий</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	4(3-2,1,1)	1,2,3
	1   <b>Основные формы преимущественно обучающих занятий. Лекции. Лабораторные работы. Семинары. Практикумы.</b>		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Взаимопроверка соблюдения правил записи лекций на занятиях по другим учебным дисциплинам (две оценки: - за качество выполнения своей работы; - за качество проверки работы однокурсника). Проверка выполнения тезауруса.</b>	1	
	Контрольные работы		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Совершенствовать умения по записи и проработке лекций (на оценку), а также по подготовке к практическим занятиям по другим учебным дисциплинам. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	4(3-1,2,1)	
	<b>1</b>   <b>Основные формы преимущественно контролируемых занятий. Контрольная работа. Зачёт. Экзамен.</b>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия: Оформление домашней контрольной работы в соответствии с требованиями (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
<b>Раздел 3. Технологии поиска и отбора информации</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	5(4-2,2,1)	
	<b>1</b>   <b>Справочно-библиотечные материалы.</b> Каталог. Виды каталогов. Технология работы с каталогом. Справочная литература. Виды справочной литературы. Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями. Электронные ресурсы.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Работа с библиотечным каталогом. Поиск информации в справочной литературе в различных источниках по определённой Вами теме. Представление тематических карточек по определённой студентом теме (на оценку).</b>	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации в справочной литературе в различных источниках по определённой студентом теме.</b>	1	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	5(4-2,2,1)	
	<b>1</b>   <b>Оформление библиографии.</b> Понятие библиографии. Правила оформления библиографии.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Оформление ссылок по различным источникам в соответствии с ГОСТ(на оценку). Проверка выполнения тезауруса.</b>	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
<b>Раздел 4. Технологии обработки и записи информации</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	5(3-1,2;2)	
	<b>1</b>   <b>Выписки</b>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Составление и оформление выписок из различных источников по выбранной Вами теме, связанной с учёбой или спортом (на оценку). Проверка выполнения составления тезауруса по теме (на оценку).</b>	2	



	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине по данной теме.	2	
Тема 4.2.		5(4-2,2,1)	
	<b>1   План</b>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Составление сложного плана текста (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Тема 4.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	6(4-2,2,2)	
	<b>1   Тезисы</b>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия..Составление тезисов научной статьи (на оценку).Проверка выполнения тезауруса .</b>	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	5(4-2,2;1)	
	<b>1   Конспект</b>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Составление конспектов разных видов (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	3(2-1,1;1)	
	<b>1   Аннотация</b>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия.Составление аннотации к статьео избранном Вами виде спорта (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.</b>	1	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	3(2-1,1;1)	
	<b>1   Отзыв. Рецензия.</b>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия: Составление отзыва и рецензии на заметку о спорте в газете (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.</b>	1	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме,	1	

	дополнить записи. 2. Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.		
<b>Тема 4.7.</b>	Содержание учебного материала	6(5-2,3;1)	1,2,3
	<b>1   Реферат</b>		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Анализ структуры и оформления рефератов (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.</b>	3	
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1		
<b>Раздел 5. Технология передачи информации</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	8(6-2,4;2)	
	<b>1   Доклад.</b> Структура доклада. Правила подготовки доклада.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Отбор тезисов для доклада. Составление вступления и заключения к докладу ( на оценку). Проверка выполнения тезауруса.</b>	4	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	1	
<b>Тема5.2.</b>	Содержание учебного материала	10(8-1,7;2)	1,2,3
	<b>1   Представление доклада. Критерии оценки доклада.</b>		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия.Выступление с докладом по любой изучаемой дисциплине. Оценка выступлений (две оценки: - за выступление с докладом; - за оценку выступления однокурсника с докладом). Оценка выполнения тезауруса.</b>	7	
	Контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин. 3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине.	2		
<b>Итоговая работа в первом семестре</b>	<b>Контрольная работа: 1.Тест. 2.Развёрнутый ответ на вопрос. 3.Практическое задание.</b>	2	
<b>Итоговая работа во втором семестре</b>	<b>Контрольная работа: 1.Тест. 2.Развёрнутый ответ на вопрос. 3.Практическое задание.</b>	2	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>84 (64-28, 36;20)</b>

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

#### **Обозначение распределения времени на формы работы в разделе:**

1. число перед скобкой - общее время на изучение темы
2. первое число в скобках – количество аудиторных часов в теме
3. второе число в скобках – количество лекционных часов в теме
4. третье число в скобках – количество часов практической работы в теме
5. четвертое число в скобках – количество часов самостоятельной работы в теме

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- экран;
- комплект учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации в соответствии с содержанием учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Научно-исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / под ред. Г.Д.Бабушкина. – Омск, 2010. 372 с.
2. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод.пособие для студ.средн.проф.учеб.заведений И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -160 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> -воспринимать информацию разными способами; -уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений ;-владеть технологиями произвольного и непроизвольного, опосредованного и непосредственного запоминания; -планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность; -пользоваться современными библиографическими справочными	Проверка письменных работ различных видов: - отчёт; -план - конспект; -тезисы; - лекция; - аннотация; - рецензия; - отзыв; - таблицы. Оценка выступлений на практических занятиях. Оценка составления тезауруса по теме. Участие в беседе. Индивидуальная беседа. Проверка оформления библиографических данных.

<p>материалами для осуществления поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять библиографическое описание источника;</li> <li>-цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;</li> <li>-владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;</li> <li>-грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;</li> <li>-интерпретировать и трансформировать учебные тексты;</li> <li>-пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила гигиены умственного труда;</li> <li>-последовательность планирования учебной работы;</li> <li>-правила оформления библиографии, цитат, выписок;</li> <li>-требования к составлению и представлению различных видов текстов;</li> <li>-рациональные приёмы запоминания.</li> </ul>	<p>Тестирование.</p>
---	----------------------

-правила сообщений.	представления	
------------------------	---------------	--

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Задания  
для контрольной работы за первое полугодие**

## Вариант 1

### 1. Тест. Вставить пропущенные слова в предложенный текст

#### КОНСПЕКТИРОВАНИЕ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – это форма учебных занятий, в которой даётся глубокое, целостное, логически стройное изложение основного фактологического и \_\_\_\_\_ материала темы, преимущественно в \_\_\_\_\_ форме.

#### Правила конспектирования \_\_\_\_\_

1. Запишите \_\_\_\_\_. Если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу \_\_\_\_\_. Фиксируйте их в виде краткого \_\_\_\_\_ на полях слева.
2. В правой части конспекта пишите самое важное короткими, точными фразами \_\_\_\_\_ словами. Не старайтесь записывать \_\_\_\_\_ слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять \_\_\_\_\_ рассуждения.
3. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана. Не пишите на \_\_\_\_\_ – это пустая трата времени, оставляйте при записи \_\_\_\_\_ поля. Если что – то не успели записать, не переспрашивайте соседа, не просите \_\_\_\_\_ повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишете потом.
4. В тот же день, пока в памяти свежо содержание \_\_\_\_\_, внимательно прочитайте конспект, внесите в него необходимые \_\_\_\_\_, выделите особо важные положения.
5. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на \_\_\_\_\_ литературы.

2. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Культура умственного труда студентов»

### 3. Практическая работа

**Провести самоанализ знаний и умений по учебной дисциплине «Организация учебной деятельности студентов»** (использовать содержание подпункта 1.3. в Паспорте рабочей программы по учебной дисциплине, выписка из неё приведена ниже)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ  
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать информацию разными способами;
- уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;
- владеть технологиями произвольного и произвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;
- планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;
- записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;
- пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;
- составлять библиографическое описание источника;
- цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;
- владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;
- грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;
- интерпретировать и трансформировать учебные тексты;
- пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила гигиены умственного труда;
- последовательность планирования учебной работы;
- правила оформления библиографии, цитат, выписок;
- требования к составлению и представлению различных видов текстов;
- рациональные приёмы запоминания.



-правила представления сообщений.

**Задания**  
**для контрольной работы за первое полугодие**

## Вариант 2

### 1. Тест.

#### ***Вставить пропущенные слова в предложенный текст***

Самая короткая форма записи информации – это \_\_\_\_\_. Следует помнить, что данный вид учебной деятельности не передаёт фактического \_\_\_\_\_ изучаемого материала, а лишь указывает \_\_\_\_\_ его представления. Он может быть простым и \_\_\_\_\_. Его составление организует \_\_\_\_\_ со стороны самого студента и преподавателя.

С помощью \_\_\_\_\_ можно подготовить сообщения, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и т. д. Для того чтобы успешно составить \_\_\_\_\_, нужно знать \_\_\_\_\_ его выполнения. Вначале необходимо \_\_\_\_\_ целиком. Затем разделить \_\_\_\_\_ на смысловые \_\_\_\_\_ и озаглавить их. Такой заголовок станет \_\_\_\_\_ простого \_\_\_\_\_. Есть два способа преобразования простого \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_. В первом случае нужно в составленном \_\_\_\_\_ выделить подпункты (их должно быть не менее \_\_\_\_\_), а во втором случае, если \_\_\_\_\_ получилось много, их следует считать подпунктами, объединить по смыслу и озаглавить, чтобы появился новый \_\_\_\_\_.

**2. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «В чём Вы видите актуальность данной учебной дисциплины?»**

### **3. Практическая работа**

***Провести самоанализ знаний и умений по учебной дисциплине «Организация учебной деятельности студентов» (использовать содержание подпункта 1.3. в Паспорте рабочей программы по учебной дисциплине, выписка из неё приведена ниже)***

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**  
**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать информацию разными способами;
- уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;
- владеть технологиями произвольного и произвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;
- планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;
- записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;
- пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;
- составлять библиографическое описание источника;
- цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;
- владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;
- грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;
- интерпретировать и трансформировать учебные тексты;
- пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила гигиены умственного труда;
- последовательность планирования учебной работы;
- правила оформления библиографии, цитат, выписок;
- требования к составлению и представлению различных видов текстов;
- рациональные приёмы запоминания; -правила представления сообщений.

