



ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **49.00.00 Образование и педагогика**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в сфере физической культуры и спорта и профессиональной подготовки по должностям служащих: 23114 Инструктор-методист спортивных школ, 23168 Инструктор по спорту, 23177 Инструктор по физической культуре, 24101 Методист по физической культуре при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 312 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 104 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) – 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-5	Раздел 1. Организация методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности	312	208	70		104		-	*	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								
	Всего:	348	208	70	2	104	10	-	36	

**Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. При рассредоточенной практике в столбце 10, напротив наименования разделов указывается необходимое количество часов (при этом в предпоследней строке столбца 10 количество часов не указывается). При концентрированной практике количество часов указывается и в предпоследней и в последней строке столбца 10.*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.		100	
Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности.	1. Общие положения технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика и планирования оздоровительной тренировки.	4	
	2. Общие положения технологии планирования в избранном виде спорта. Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта. Основные положения	4	

		планирования соревновательной деятельности в избранном виде спорта.		
	3.	<p>Технологии разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Виды целевых программ. Паспорт программы.</p> <p>Характеристика, целесообразность, необходимость программы. Планируемые показатели эффективности реализации программы. Перечень мероприятий программы.</p>	6	
	4.	<p>Технология разработки образовательной программы учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> <p>Методика разработки локально-правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации. Общие сведения об образовательной программе в детско-юношеских спортивных школах. Структура образовательной программы. Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки. Режим учебно-тренировочной работы. Учет учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.</p>	6	
	5.	<p>Методика составления рабочей программы для различных групп населения, занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельностью.</p> <p>Требования к составлению рабочей программы. Содержание, цели и задачи рабочей программы. Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на различных этапах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Структура рабочей программы.</p>	6	
	6.	<p>Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся в избранном виде спорта.</p> <p>Требования к составлению рабочей программы в избранном виде спорта. Содержание, цели и задачи рабочей программы избранного вида спорта. Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта. Структура рабочей программы</p>	6	

		избранного вида спорта.		
	7.	Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Требования к составлению календарного плана. Структура макетов, образцов. План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов.	6	
	8.	Методика составления календарного плана для различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Требования к планированию (целевая направленность учебно-тренировочного процесса, всесторонность планирования задач, учет закономерностей физического воспитания, конкретность планирования) в избранном виде спорта. Цели и задачи планирования в избранном виде спорта. Макет календарного плана избранного вида спорта.	4	
	9.	Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Структура типового положения. Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением на базе спортивных, дворовых площадок и пр.	4	
	10.	Технология разработки положения о соревнованиях в избранном виде спорта Нормативно-методические основы разработки положения о соревнованиях. Структура типового положения о соревнованиях. Название соревнования, его характер и вид спорта. Цели и задачи руководство проведением соревнования, сроки и место проведения. Программа соревнований. Зачет и система оценки результатов. Порядок и срок подачи заявок. Медико-санитарное обеспечение и техника безопасности. Условия награждения победителей личного и командного первенства. Порядок подачи протестов и их рассмотрения, дополнительные условия проведения соревнований.	4	

		Практические занятия	50	
	1.	Изучение и анализ доступных источников информации по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.	2	
	2.	Планирование в спорте. Характеристика основных документов планирование на примере избранного вида спорта.	4	
	3.	Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки в избранном виде спорта.	2	
	4.	Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.	4	
	5.	Планирование оздоровительной тренировки для людей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.	4	
	6.	Разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учётом нормативной документации.	2	
	7.	Составление учебных планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки.	2	
	8.	Использование контрольно-нормативных требований в избранном виде спорта.	2	
	9.	Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.	4	
	10.	Разработка рабочей программа спортивной подготовки в избранном виде спорта.	4	
	11.	Разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта.	4	
	12.	Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта.	4	
	13.	Составление положения программы в физкультурно-оздоровительного мероприятия на основании нормативной документации и с учётом возрастных особенностей	4	

		населения.		
	14.	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативной документации.	4	
	15.	Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	4	

Тема 1.2. Основы педагогического мастерства.	Содержание		36	
	1.	Анализ и самоанализ деятельности педагога по физической культуре и спорту. Профессиональный рост педагога по физической культуре и спорту. Анализ и самоанализ профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Профессиональная рефлексия. Определение путей самосовершенствования профессионального мастерства.		2
	2.	Передовой педагогический опыт и его систематизация. Понятие и значение передового педагогического опыта. Изучение профессиональной литературы. Систематизация педагогического опыта в области физической культуры. Внедрение передового педагогического опыта по физической культуре и спорту в практическую деятельность, как одна из функций методической работы.		
	3.	Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в области физической культуры. Краткое описание и создание информационной базы. Демонстрация видов и форм методической работы: представление проекта, методических разработок, презентация портфолио, творческая лаборатория, отчет и пр. Подготовка и проведение конференций, семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, выставок и др. мероприятий.		

	Практические занятия		
	1. Сбор информации по передовому педагогическому опыту.		
	2. Составление портфолио на основе изученного макета.		
	3. Проведение конференции на заданную тему.		
	4. Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему.		
	5. Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.		
	6. Заполнение листов наблюдений по анализу эффективности применяемых методов обучения тренерами-преподавателями, качества тренировочного процесса.		
	7. Заполнение карты эффективности проведения тренировочного занятия.		
	8. Проведение «круглого стола» по итогам наблюдений.		
Тема 1.3. Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Содержание	72	
	1. Основы исследовательской деятельности Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Структура учебно-исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работ.		2
	2. Этапы выполнения исследовательской работы. Этапы работы в процессе исследования. Определение объекта и предмета исследовательской работы. Определение цели и задач. Планирование работы. Работа с источниками информации. Выбор методов исследования.		2
	3. Методика проведения исследовательской работы. Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов. Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов.		
	4. Анализ результатов исследований. Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.		2
	5. Оформление и защита исследовательской работы Основные требования к оформлению исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работы. Требования к составлению и оформлению выступлений, отчетов, рефератов, конспектов. Структура и содержание рефератов. Правила составления конспектов. Методика составления отчетов. Порядок защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы.		
	Практические занятия		
1. Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и			

	<p>спорта.</p> <p>2. Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно-исследовательских работ.</p> <p>3. Выбор методов и методик педагогического исследования в зависимости от темы исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работ.</p> <p>4. Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.</p> <p>5. Составление плана выступлений, отчетов, рефератов и т.д.</p> <p>6. Защита реферата на тему предложенную руководителем.</p> <p>7. Предварительная защита исследовательской работы.</p>		
	<p>8. Предварительная защита курсовой работы или выпускной квалификационной работы.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в практику результатов исследовательской и методической работы. 2. Вычисление выборочных статистик. 3. Оформление курсовых работ. 4. Планирование и анализ учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. 5. Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 6. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. 7. Подготовка рукописи и оформление исследовательской и методической работы. 8. Применение современных информационных технологий в обеспечении исследовательской и методической деятельности. 9. Разработка дополнительных условий проведения соревнований в избранном виде спорта. 10. Разработка и защита учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта. 11. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам. 12. Самостоятельное изучение и анализ педагогических достижений в области физической культуры и спорта. 13. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 14. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных лагерях. 15. Составление презентации на заданную тему. 16. Проведение педагогических экспериментов. 17. Создание иллюстративных графических изображений к тексту. 18. Реферативная работа по одной из предложенных тем. 		104	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика планирования тренировочного процесса в детско-юношеских спортивных школах. 2. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности. 3. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. 4. Основные учебно-методические документы деятельности педагога по физической культуре и спорту. 5. Представление иллюстративного материала в научных и методических изданиях. 6. Программа проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта. 7. Пропаганда массовой физкультурно-оздоровительной работы. 8. Реклама в сфере физической культуры и спорта. 9. Содержание деятельности клуба любителей бега. 10. Формы организации оздоровительной работы. 11. Формы физкультурной и спортивной работы в летних детских оздоровительных лагерях. 12. Характеристика видов исследовательских и методических работ в области физической культуры и спорта. 13. Характеристика современных информационных технологий в исследовательской деятельности. 14. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика спортивно-массовых мероприятий. 15. Реферативная работа по одной из предложенных тем. 		
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационное направление развития учебно-тренировочного процесса в различных возрастных группах занимающихся. 2. Методика разработки рабочей программы проведения занятий в избранном виде спорта. 3. Методика разработки образовательной программы с учетом положения о детско-юношеской спортивной школе. 4. Методика разработки программы проведения спортивно-массовых мероприятий 5. Методика разработки программы проведения физкультурно-оздоровительных занятий на базе спортивных площадок. 6. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня. 7. Организационно-методические основы производственной физической культуры (производственной гимнастики, после рабочего восстановления, профессионально-прикладной физической подготовки по выбору студента по одному виду и на примере одной из групп труда). 8. Организационно-методические особенности работы педагога по физической культуре и спорту. 9. Организация учебно-тренировочной работы в детско-юношеских спортивных школах. 10. Организация исследовательской деятельности педагога по физической культуре и спорту. 11. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта. 12. Психологические особенности личности тренера. 13. Пути самосовершенствования педагогического мастерства тренера-преподавателя. 	10	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) (если практика проводится рассредоточено или</p>	72	

<p><i>концентрированно в несколько периодов) или производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документов планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детско-юношеской спортивной школе. 2. Выработка навыка работы в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися и товарищами по команде. 3. Проведение учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта. 4. Разработка комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы с группами начальной подготовки в избранном виде спорта. 5. Разработка положения о соревновании с учетом календаря соревнований для групп начальной подготовки в избранном виде спорта. 6. Самостоятельное планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.). 7. Составление дневника студента-практиканта. 8. Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия групп начальной подготовки в избранном виде спорта. 		
Всего	384	

***При формировании содержания обучения по ПМ.03 на изучение МДК.03.01 указано примерное количество часов, которые распределены по темам. Распределение часов внутри темы образовательное учреждение осуществляет самостоятельно.*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: **«Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции и презентации по некоторым темам модуля;
- программа по компьютерному тестированию знаний студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая может проводиться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями или в форме итоговой по модулю, если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные кабинеты, оснащенные учебно-методической документацией, техническими средствами обучения;
- универсальный спортивный зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 264 с.
2. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 208 с.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под ред. Л.Г.Гагариной. Ч. I, II. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.
4. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2010. - 464 с.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие/ Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с.

Интернет-ресурсы:

1. Коломийцева Н. С. Методика использования фитбол-гимнастики как оздоровительной формы занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс] - Текстовое (символьное) электронное издание.- CD-R (1 ед.)- Системные требования - Intel, Celeron, Pentium, 500 МГц и выше; 64 МБ; Windows 98/NT/2000/XP, Linux; SVGA 8 МБ (800*600); Adobe Reader 5.0 и выше; Ghostscript 6.01/<http://www.inforeg.ru/> Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
2. Методическая работа в школе [Электронный ресурс] - Мультимедийное информационное электронное издание. -CD-ROM (1 ед.) - Системные требования - Pentium 2; 256 Mb; Windows 98/NT2000/XP; 24-х CD-ROM; 100 Мб на жестком диске. /<http://www.inforeg.ru/> Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
3. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;
4. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/
5. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/
6. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/
<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

Дополнительные источники:

1. Intel® «Обучение для будущего». Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века: Учебное пособие – 10-е изд., перераб. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 168 с.
2. Андреев А.В., Беккерман Б.И., Гриднев В.И. Основы информатики и вычислительной техники. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2002
3. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков.- Ростов н/Дону: Феникс, 2008.- 381 с.
4. Губа В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодёжи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа.- М.: Советский спорт, 2008.-206 с.
5. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И.Евдокимов, О.А.Чурганов. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.
6. Еркомайшвили И.В. Основы теории физической культуры. Курс лекций.- Екатеринбург, 2004.

7. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.-208 с.
8. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования / Е.А.Колмыкова, И.А.Кумскова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.
9. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Физическая культура, 2009. – 496 с.
10. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
11. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В.Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
12. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.
13. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.
14. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
15. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.
16. Программа по физической культуре для учащихся 1-11 кл. Антистрессовая пластическая гимнастика. Попков А.В., Литвинов Е.Н. - Просвещение, 1996.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой с обучающимися проводятся консультации.

В рамках освоения модуля проводится производственная практика (по профилю специальности), которая организуется на базе учреждений с направлением деятельности, соответствующей профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и специальности «Физическая культура». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели специальности междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология», «Теория и история физической культуры и спорта», а также дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Физическая культура».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- составление проекта программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом нормативной документации;	защита проекта программы
	- составление проекта учебного плана в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;	защита проекта учебного плана
	- составление календарного плана на основе макетов, образцов, требований;	текущий контроль в ходе производственной практики (по профилю

		специальности)
	- проектирование положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации;	защита проекта положения
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- изучение и анализ доступных источников информации по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	защита реферата
	- составление проекта программы физкультурно-спортивной деятельности с учетом нормативной документации;	защита проекта программы
	- составление проекта рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся;	защита проекта рабочей программы
	- составление календарного плана на основе макетов, образцов, требований;	защита практической работы
	- проектирование положения об организации и проведении физкультурно-спортивного мероприятия с различными возрастными группами населения;	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практического задания
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- анализ и систематизация профессиональной литературы по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта;	Экспертная оценка выступления на открытом мероприятии
	- формирование представления о педагогическом опыте в области физической культуры и спорта;	
	- составление портфолио на основе самоанализа и изученного макета;	Экспертная оценка портфолио
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- демонстрация видов и форм методических разработок;	экспертная оценка в ходе практического

		занятия
	- оформление рефератов, конспектов, других письменных работ;	текущий контроль в ходе написания работы
	- оформление отчетов, выступлений;	текущий контроль в ходе выполнения работы
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- планирование проектно-исследовательской деятельности (в том числе курсовой и выпускной квалификационной работы) с помощью руководителя;	текущий контроль в ходе выполнения работы
	- обоснование выбора методов исследования;	защита выбора методов исследования на практическом занятии
	- оформление и защита исследовательской (в том числе курсовой и выпускной квалификационной) работы;	экспертная оценка защиты работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активности и инициативности в процессе освоения будущей профессии-специальности; - проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе - участие в проектно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, «круглых столах» и др. мероприятиях связанной с будущей профессией- 	экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	специальностью;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов методической работы педагога по физической культуре и спорту; - оценка эффективности и качества выполнения; -организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; -определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; -проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск и использование необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; 	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
	<ul style="list-style-type: none"> -корректное использование информационных источников, включая электронные носители и сеть Интернет, для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач 	оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных технических средств обучения; - использование различных видов программного обеспечения, в том 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в

	<p>числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных и их учет; - использование средств электронной связи для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля; 	<p>процессе освоения программы профессионального модуля;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие в учебном коллективе, команде; - взаимодействие с обучающимися, администрацией, преподавателями, тренерами-преподавателями, руководителем практики и др. участниками образовательного процесса, в ходе производственной практики; - соблюдение норм делового общения; 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение функций целеполагания, организации и контроля в педагогическом процессе; - владение механизмом планирования, анализа, оценки, самооценки и коррекции собственной деятельности в рамках профессионального модуля; 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - организация самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе изучения профессионального модуля; определение путей профессионального и личностного развития; 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля; 	

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- анализ и применение современных (в том числе инновационных) образовательных технологий в области физкультурно-спортивной подготовки;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий с различными группами занимающихся; - осуществление мероприятий по профилактике травматизма - пропаганда здорового образа жизни 	наблюдение и экспертная оценка эффективности прохождения производственной практики;

6. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПМ

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - характеристика основных документов планирования; - составление документации по планированию

<p><i>избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</i></p> <p><i>- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</i></p> <p><i>- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</i></p>	<p>учебно-тренировочного и соревновательного процессов: рабочей программы, календарно-тематического плана, индивидуального плана;</p> <p>- изучение контрольно-нормативных требований в ИВС;</p> <p>- разработка положения и программы соревнований в ИВС.</p>
<p>Уметь:</p> <p><i>- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</i></p> <p><i>- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры¹ спортивной тренировки;</i></p>	<p>1. Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной тренировки.</p> <p>2. Виды планирования в спорте. Характеристика основных документов планирования (на примере своего вида спорта).</p> <p>3. Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>4. Разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>5. Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки.</p> <p>6. Ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта.</p> <p>7. Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>8. Разработка рабочей программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>9. Разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>10. Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта</p>
<p>Знать:</p> <p><i>- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</i></p>	<p>1.1 Общие положения технологии планирования в избранном виде спорта.</p> <p>1.3 Технология разработки образовательной программы учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> <p>1.4 Методика составления рабочей программы для</p>

<p>– <i>теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</i></p>	<p>различных групп занимающихся в избранном виде спорта</p> <p>1.5 Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся в избранном виде спорта.</p> <p>1.6 Технология разработки положения о соревнованиях в избранном виде спорта</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и анализ учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. 2. Разработка дополнительных условий проведения соревнований в избранном виде спорта. 3. Разработка и защита учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта. 4. Составление презентации на тему: «Виды планирования в физической культуре и спорте».
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>– <i>планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</i></p> <p>- <i>организации физкультурно-спортивной деятельности</i></p>	<p>- составление документации по планированию физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения: программы, календарно-тематического плана, положения о проведении физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>- разработка положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия;</p> <p>- разработка плана спортивно-массовых мероприятий.</p>
<p>Уметь:</p> <p>– <i>планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам оздоровительной тренировки. 2. Виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. 3. Методика планирования оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста. 4. Составление положения и программы физкультурно-

	<p>оздоровительного мероприятия на основании нормативной документации и с учетом возрастных особенностей занимающихся.</p> <p>5. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативной документации.</p> <p>6. Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>
<p>Знать:</p> <p>– методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>	<p>1.2 Общие положения технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.</p> <p>1.7 Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>1.8 Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.</p> <p>1.9 Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>1. Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>2. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам.</p> <p>3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы в загородных лагерях.</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>– изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>- оформления портфолио педагогических достижений.</p>	<p>- Анализ профессиональной деятельности;</p> <p>- систематизация передового педагогического опыта (создание папки-копилки);</p> <p>- определение путей самосовершенствования профессионального мастерства;</p> <p>- проведение конференции, деловой игры и др. по</p>

	вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
<p>Уметь:</p> <p>– <i>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка папки-копилки передового педагогического опыта. 2. Составление портфолио на основе изученного макета. 3. Проведение конференции на заданную тему. 4. Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему. 5. Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 6. Заполнение листов наблюдений по анализу эффективности применяемых методов обучения тренерами- преподавателями, качества тренировочного процесса 7. Заполнение карты эффективности проведения тренировочного занятия. Проведение «круглого стола» по итогам наблюдений.
<p>Знать:</p> <p>Основы педагогического мастерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Анализ и самоанализ деятельности педагога по физической культуре и спорту 2.2 Передовой педагогический опыт: формы предъявления (представления) и обобщения 2.3 Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение и анализ педагогических достижений в области физической культуры и спорта. 2. Подготовка реферата.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- <i>разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устного выступления, отчета, конспекта; - защита реферата. - оформление отчетной документации.
<p>Уметь:</p> <p>– <i>разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</i></p> <p>– <i>оформлять результаты исследовательской работы;</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана выступлений, отчетов, рефератов и т.д. 2. Защита реферата на выбранную тему, предложенную руководителем.

<p>– <i>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.</i></p>	
<p>Знать:</p> <p>– <i>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</i></p>	<p>3.5 Требования к оформлению и защите исследовательской работы</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>– <i>отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы</i></p>	<p>- Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- проведение исследовательских работ, в т.ч. КР, ВКР;</p> <p>- защита КР, ВКР.</p>
<p>Уметь:</p> <p>– <i>определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</i></p> <p>– <i>использовать методы и методики² педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</i></p>	<p>1. Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно-исследовательских работ.</p> <p>3. Выбор методов и методик педагогического исследования в зависимости от темы исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работ.</p> <p>4. Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.</p> <p>5. Предварительная защита исследовательской работы.</p> <p>6. Предварительная защита курсовой работы или выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Знать:</p> <p>– <i>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</i></p> <p>– <i>погрешности измерений; теорию</i></p>	<p>3.1 Основы исследовательской деятельности</p> <p>3.2 Этапы выполнения исследовательской работы.</p> <p>3.3 Методика проведения исследовательской работы.</p> <p>3.4 Анализ результатов исследований</p>

<p><i>тестов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>метрологические требования к тестам;</i> – <i>методы количественной оценки качественных показателей;</i> – <i>теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</i> – <i>методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</i> – <i>статистические методы обработки результатов исследований</i> 	<p>3.5 Требования к оформлению и защите исследовательской работы.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в практику результатов исследовательской и методической работы. 2. <i>Вычисление средних арифметических величин для каждой группы в отдельности по формуле.</i> 3. Оформление курсовых работ. 4. Подготовка рукописи и оформление исследовательской и методической работы. 5. Применение современных информационных технологий в обеспечении исследовательской и методической деятельности. 6. Составление таблиц сравнительных оценок в баллах, полученных за выполнение упражнения. 7. Составление таблиц сравнительных результатов обучения упражнения в экспертной и контрольной группах. 8. Составление чертежа как иллюстрацию к тексту.