

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва»
по итогам работы за 2017 год

2018 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённое – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»)

1.2. Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Ханты-Мансийск, ул.Студенческая, д.31

1.3. Фактический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Ханты-Мансийск, ул.Студенческая, д.31, ул. Студенческая, д.29, ул. Студенческая, 23. ул. Студенческая, 25.

Телефон - 8(3467)361916,

Адрес электронной почты: ugrakor@yandex.ru

Адрес сайта: ugrakor

1.4. Учредитель: Правительство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры)

1.5. Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «30» ноября 2017г. №3013, серия 86Л01, №0002284, регистрационный номер 1088601002907, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры срок действия лицензии - бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство об аккредитации организации выдано «30» апреля 2015г. №1062, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Серия 86 А01 № 0000324, срок действия свидетельства с «30» апреля 2015 г.

до «13» мая 2018 года.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «30» апреля 2015г. №1063, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Серия 86 А01 № 0000325, срок действия свидетельства с «30» апреля 2015 г.

до «13» мая 2018 года.

1.7. Директор образовательной организации: Малышкин Владимир Васильевич

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:

- Устав автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» от «01» апреля 2015 года

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:

- договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №17-1/16 от 29.03.2016 года;

- договор безвозмездного пользования помещениями №31/16 от 15 июля 2016 года;

- свидетельство о государственной регистрации права от 05 июля 2009 года №72НЛ 390613, спортивный комплекс, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.31, вид права-оперативное управление;

-свидетельство о государственной регистрации права от 05 июля 2009 года №72НЛ 390612, столовая и хозяйственно-технический блок, находящиеся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.25, вид права-оперативное управление;

- свидетельство о государственной регистрации права от 19 июня 2009 года №72НЛ 188472, общежитие №2, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.15Б, вид права-оперативное управление;

-свидетельство о государственной регистрации права от 11 ноября 2013 года №86-АБ 718623, общежитие №1, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.17Б, вид права-оперативное управление;

- свидетельство о государственной регистрации права от 03 марта 2016 года №86-86/001-86/001/028/2015-681/1 «Спортивная площадка колледжа», находящаяся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, вид права-оперативное управление.

свидетельство о государственной регистрации права от 03 марта 2016 года №86-86/001-86/001/028/2015-682/1 «Благоустройство Центр подготовки и переподготовки сотрудников милиции общественной безопасности», находящееся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, вид права-оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 665166 от 30 июля 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 677359 от 25 августа 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 665165 от 30 июля 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808483 от 16 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808491 от 16 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808490 от 14 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808488 от 14 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808489 от 14 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 321361 от 25 ноября 2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 321106 от 23 ноября 2011 года.

Внутренний трудовой распорядок работников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» регламентирован следующими локальными актами:

Должностные инструкции преподавателя (учителя)

Положение о защите персональных данных.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об оплате труда работников колледжа с Приложениями.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных классов и колледжа.

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между обучающимися и образовательной организацией.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Положение о противодействии коррупции.
 Положение о проведении внутриколледжного мониторинга (контроля) качества образования.
 Правила приема в колледж.
 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
 Положение о ведении классного журнала.
 Положение о заочной форме обучения.
 Положение о педагогическом совете.
 Положение о рабочих программах
 Положение о проведении самообследования.
 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников общего и среднего профессионального образования
 Положение о библиотеке колледжа.
 Положение о ведении личных дел обучающихся колледжа.
 Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
 Основные образовательные программы по уровням образования и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по уровням обучения: основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование специальности 49.02.01 «Физическая культура»	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
6	1	18	18
7	2	35	34
8	2	33	35
9	2	47	45
итого	7	133	132
10	2	42	42
11	4	54	50
	6	96	92

ИТОГО			
-------	--	--	--

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях на отчетный период:

Уровень образования	Классы	2017 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	7	133	132
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	6	96	92
ВСЕГО		13	229	224

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (7-9, 10-11 кл.) ФГОС (6-9)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (1-СОО)	Да
программа воспитания и социализации	Да
рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям)	Да
рабочие программы факультативных (специальных) курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной	Да

программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
Структура и содержание рабочих программ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

Классы	начало 2016-2017уч.г.		конец 2016-2017уч.г.		аттестовано	не аттестовано	успевают	не успевают	отличники	на «4» и «5»	успеваемость, %	качество знаний, %
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло								
6	18	18	-	-	18	-	18	-	1	11	100%	61%
7а	25	24	-	1	24	-	24	-	1	6	100%	29%
7б	10	10	-	-	10	-	10	-	2	8	100%	80%
8а	25	24	-	1	24	-	24	-	-	6	100%	25%

8б	8	11	3	-	10	1	10	1	-	4	90%	36%
9а	19	17	-	2	17	-	17	-	2	2	100%	23%
9б	28	28	2	2	28	-	28	-	-	11	100%	39%
Итого	133	132	5	6	131	1	131	1	6	48	99%	42%
10а	11	11	-	-	11	-	11	-	-	2	100%	18%
10б	<u>31</u>	<u>31</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>31</u>	=	=	=	=	<u>12</u>	100%	40%
11а	11	12	1	-	11	-	11	-	2	6	100%	50%
11б	15	15	1	1	15	-	15	-	-	7	100%	47%
11в	12	9	-	3	9	-	9	-	-	5	100%	55%
11г	16	14	1	3	14	-	14	-	-	8	100%	57%
Итого	96	92	5	9	92	-	92	-	-	40	100%	45%
Всего по школе	229	224	10	15	223	1	223	1	6	88	99,5%	43,5%

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Средний балл экзаменов по выбору					
						анг	инф	ист	общ	гео	био
45	45	45	2	3	4	5	4	4	4	4	3

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
50	50	48	2	4	66

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

ВЫВОДЫ:

Наименование ООП	2014/2015 уч. год			2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	49	100%	100%	41	100%	100%	45	45	100%
Среднего общего образования	14	100%	100%	31	100%	100%	50	48	96%

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным, наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку, истории, обществознанию, географии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным. Сохранить процент качества и успеваемости обучающихся, осваивающих программы основного и среднего общего образования на одном уровне при совмещении учебного процесса с интенсивным тренировочным процессом и соревновательной деятельностью обучающихся, позволяют многие факторы, среди которых:

- постоянный рост педагогического мастерства педагогов;
- применение в практике преподавания новых педагогических методик и технологий;
- повышение квалификации учителей;
- индивидуальный подход к учащимся, имеющим высокую и низкую мотивацию к учебно-воспитательной деятельности;
- привлечение учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня;
- использование различных форм обучения учащихся.

Повышенные требования в течение всего учебного года педагогический коллектив колледжа предъявлял к посещению учащимися уроков. Ежедневный контроль, анализ и принятые меры по результатам анализа позволили снизить пропуски обучающихся и опоздания без уважительных причин до минимума.

При организации подготовки учащихся к ГИА обычно возникают два вида трудностей: Когнитивные – нехватка знаний по предмету.

Психологические – высокая тревожность, неуверенность, включение механизмов торможения нервной системы.

На преодоление этих трудностей и была направлена работа по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В колледже было разработано и успешно реализовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного пространства при подготовке к ГИА, которое включало в себя информационно-аналитическую деятельность; работу с учащимися по созданию условий для индивидуальной поддержки с учетом индивидуальных особенностей; психолого-педагогическое просвещение родителей по проблемам подготовки к ГИА; методическая деятельность по подготовке и проведению ГИА.

Педагоги спланировали работу по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА), включающую в себя восполнение пробелов в знаниях, повторение изученного ранее, отработку навыков работы с тестовыми материалами, ознакомление учащихся со структурой тестов, критериями оценки, обзор и характеристику заданий, Были проведены диагностические и тренировочные работы по математике, русскому языку, биологии, физике, истории, обществознанию, которые позволили определить трудности и оценить качество подготовки, а так же отработать и закрепить навыки заполнения заданий, особенности работы с ними. В соответствии с потребностями учащихся были организованы часы индивидуально-групповой работы по предметам. Были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, на которых родителей знакомили с Порядком и проведением государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ И ГВЭ. Родители получали информацию о результатах проведенных диагностических работ, а так же консультации по преодолению невыполнения определенных заданий.

Таким образом, работа по организации и проведению ГИА администрацией и педагогическим коллективом выполнялась в соответствии с планом подготовки к итоговой аттестации.

Итоговая аттестации 9 классов показала, что все учащиеся освоили обязательный образовательный минимум, владеют знаниями и умениями в соответствии с Государственной программой.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися в учебной и внеурочной деятельности.

Это в полной мере способствовало повышению интереса учащихся к предмету, повышению качества знаний учащихся и мастерства учителя, через освоение новых педагогических технологий. В течение учебного года на педсоветах и методических семинарах достаточно большое внимание уделялось изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над одной из методических тем: *«Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования»*, что способствовало повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива колледжа.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы) за отчетный период

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийские дистанционные викторины и конкурсы:			

Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка», 2017	11	1	5
Олимпиада по географии	13	2	9
Региональная конференция «Экология и здоровье»	4	1	1
Международная олимпиада по английскому языку «I know English»	3	1	-
Международная олимпиада «Английский на отлично»	5	1	-
Международная олимпиада «Я - лингвист»	10	2	5
Международный конкурс «Старт» по предмету «Обществознание»	4	1	3
Международная интеллектуальная олимпиада «Супер Интеллект – Гуманитарные науки»	2	-	2
Олимпиада по географии	13	2	9
Интернет-олимпиада по математике для учащихся 6-7 классов	10	2	5

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (соревнования) за период 2017 года

№п/п	Соревнования, уровень	Кол-во соревнований	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Чемпионаты и Первенства России	154	375	99	181
2.	Спартакиада молодежи России (финал)	4	31	-	2
3.	Международные турниры и соревнования	17	31	11	10
4.	Первенство Мира/Кубок Мира	4/1	4/1	-	1
5.	Первенство Европы	7	8	1	3

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	197	100
Учителя – внешние совместители	3	9
Учителя с высшим образованием из них:	33	100
с высшим педагогическим	32	96
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	33	100

из них:		
по ФГОС	33	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	18	54
на высшую квалификационную категорию	13	39
на первую квалификационную категорию	3	9

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:

педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов,

51 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

96% учителей имеют высшее образование;

3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования»;

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»

1 преподаватель – доктор педагогических наук

1 преподаватель – кандидат педагогических наук

за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

В колледже сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В колледже составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в колледже на сегодняшний день;

внутриколледжное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	131
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет/Да
На 1 рабочее место приходится обучающихся	11

5.2. Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательной организации

А)

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеет-ся	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели
	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/удовлетвор
	Кабинет информатики	2	2	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/удовлетвор
	Кабинет химии, биологии	1	1	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/удовлетвор
	Кабинет иностранного	2	2	90	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/удовлетвор

	языка						
	Кабинет физики, математики	2	1	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/удовл етвор
	Кабинет истории, географии	2	2	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/удовл етвор
	Кабинет ОБЖ	1	1	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/удовл етвор
	Кабинет анатомии, физиологии	1	1	100	в наличии	в наличии	в наличии/удовл етвор
	Кабинет теории и методики физического воспитания	1	1	100	в наличии	в наличии	в наличии/удовл етвор
	Кабинет педагогики	1	1	100	в наличии	в наличии	в наличии/удовл етворител.
	Спортивный зал	1	1	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/уд овлетвор
	Зал единоборств	1	1	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/уд овлетвор
	Тренажерный зал	2	2	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/уд овлетвор
	Бассейн	1	1	100	в наличии	в наличии 27.07.17	в наличии/уд овлетвор
	Открытые спортивные сооружения	1	3	100	в наличии	в наличии	в наличии/уд овлетвор
	Актовый зал (по договору аренды)	1	1				

Б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется типовое помещение, емкость ___40___ человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – имеется типовое помещение, емкость ___25___ человек, состояние – удовлетворительное;

бассейн – имеется, типовое помещение, емкость _____28_____ человек, состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – не имеется,

музей – имеется, приспособлен, емкость ___30___ человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – не имеется,

компьютерный класс – имеется 2 класса, типовое помещение, емкость ___по___24___ человека, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: Акт разрешения на проведение занятий, выдан 27 июля 2017, комиссией АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Основное общее образование

№ п/п	Дисциплина	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
	6 класс		
1	Русский язык	30	100%
2	Литература	35	100%
3	Английский язык	40	100%
4	Испанский язык	20	100%
5	История России	43	100%
6	Всеобщая история	40	100%
7	Обществознание	35	100%
8	География	35	100%
9	Математика	35	100%
10	Информатика и ИКТ	55	100%
11	Биология	30	100%
12	Изобразительное искусство	20	100%
13	Музыка	20	100%
14	Физическая культура	20	100%
15	Основы безопасности жизнедеятельности	55	100%
16	Искусство	30	100%
17	Основы духовно-нравственной культуры народов России	30	100%
	7 класс		
1	Русский язык	40	100%
2	Литература	40	100%
3	Английский язык	50	100%
4	Испанский язык	34	100%
5	История России	45	100%
6	Всеобщая история	40	100%
7	Обществознание	40	100%
8	География	70	100%
9	Алгебра	45	100%
10	Геометрия	25	100%
11	Информатика и ИКТ	45	100%
12	Физика	55	100%
13	Биология	40	100%
14	Изобразительное искусство	35	100%
15	Музыка	25	100%

16	Физическая культура	25	100%
17	Основы безопасности жизнедеятельности	50	100%
18	Искусство	45	100%
	8 класс		
1	Русский язык	60	100%
2	Литература	55	100%
3	Английский язык	45	100%
4	История России	50	100%
5	Всеобщая история	65	100%
6	Обществознание	55	100%
7	География	60	100%
8	Алгебра	50	100%
9	Геометрия	43	100%
10	Информатика и ИКТ	50	100%
11	Физика	45	100%
12	Биология	50	100%
13	Химия	75	100%
14	Изобразительное искусство	43	100%
15	Физическая культура	42	100%
16	Основы безопасности жизнедеятельности	50	100%
17	Искусство	45	100%
	9 класс		
1	Русский язык	60	100%
2	Литература	50	100%
3	Английский язык	75	100%
4	История России	50	100%
5	Всеобщая история	65	100%
6	Обществознание	55	100%
7	География	60	100%
8	Алгебра	65	100%
9	Геометрия	52	100%
10	Информатика и ИКТ	70	100%
11	Физика	70	100%
12	Биология	60	100%
13	Химия	70	100%
14	Физическая культура	50	100%
15	Искусство	50	100%

Среднее общее образование

№ п/п	Дисциплина	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
	10 класс		

1	Русский язык	55	100%
2	Литература	90	100%
3	Английский язык	70	100%
4	История	95	100%
5	Обществознание	85	100%
6	География	60	100%
7	Алгебра и начала математического анализа	100	100%
8	Геометрия	100	100%
9	Информатика	90	100%
10	Физика	90	100%
11	Химия	90	100%
12	Биология	100	100%
13	Физическая культура	95	100%
14	Основы безопасности жизнедеятельности	70	100%
15	Искусство	60	100%
11 класс			
1	Русский язык	50	100%
2	Литература	55	100%
3	Английский язык	80	100%
4	История	102	100%
5	Обществознание	95	100%
6	География	80	100%
7	Алгебра и начала математического анализа	65	100%
8	Геометрия	75	100%
9	Информатика	120	100%
10	Физика	100	100%
11	Химия	90	100%
12	Биология	80	100%
13	Физическая культура	43	100%
14	Основы безопасности жизнедеятельности	70	100%
15	Искусство	50	100%

Среднее профессиональное образование

№ п/п	Дисциплина	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	Русский язык	1.1.Гольцова Н. Г. Русский язык в 2-х ч. Ч.1. 10 класс / Н. Г. Гольцова. – М. : ООО «Русское слово», 2016	2,5

		1.2. Гольцова Н. Г. Русский язык в 2-х ч. Ч.2. 11 класс / Н. Г. Гольцова. – М. : ООО «Русское слово», 2016	2,5
2	Литература	2.1. Архангельский А. Литература в 2-х ч. 10 класс / А. Архангельский. – М. : Дрофа, 2016	1,1
		2.2. Агеносов В. В. Литература в 2-х ч. 11 класс / В. Агеносов. – М. : Дрофа, 2016	1,1
3	Английский язык	Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс / О. А. Афанасьева. – М. : Просвещение, 2015	7,0
4	Математика	4.1. Алимов Ш. А. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс / Ш. А. Алимов. – М. : Просвещение, 2016	4,1
		4.2. Атанасян А. Геометрия. 10-11 класс / А. Атанасян. – М. : Просвещение, 2016	1,6
5	История	5.1. Сахаров А. Н. История России. 10 класс / А. Н. Сахаров и др. – М. : ООО «Русское слово», 2015.	6,0
		5.2. Загладин Н. В. История России. 11 класс / Н. В. Загладин и др. – М. : ООО «Русское слово», 2016.	6,0
6	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 класс / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2017	2,6
7	ОБЖ	7.1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / А. Т. Смирнов. – М. : Просвещение, 2014	2,0
		7.2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / А. Т. Смирнов. – М. : Просвещение, 2014	2,0
8	Информатика и ИКТ	Цветкова М. С. Информатика для СПО / М. С. Цветкова. – М. : Издательский центр «Академия», 2016	2,0
9	Обществознание	9.1. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс / Л. Н. Боголюбов. – М. : Просвещение, 2017	2,5
		9.2. . Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс / Л. Н. Боголюбов. – М. : Просвещение, 2017	2,5
10	Физика	10.1 Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс / Г. Я. Мякишев. – М. : Просвещение, 2016	5,0
		10.2. Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс / Г. Я. Мякишев. – М. : Просвещение, 2016	5,0
11	Химия	Габриелян О. С. Химия для СПО / О. С. Габриелян . – М. : Издательский центр «Академия», 2014	7,0
12	Биология	12.1. Беляев Д. К. Биология. 10 класс / Д. К. Беляев. – М. : Просвещение, 2015	2,0
		12.2. Беляев Д. К. Биология. 11 класс / Д. К. Беляев. – М. : Просвещение, 2015	2,0
13	География	Максаковский В. П. География 10-11 клас	6,0

		/ В. П. Максаковский. – М. : Просвещение 2016	
14	Экология	Блинов А. В. Экология / А. В. Блинов. – М. : Дрофа, 2012	2,0
15	Организация учебной деятельности	15.1. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности \ И. П. Пастухова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014	4,5
Профессиональная подготовка			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
1	Основы философии	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко. – М. : Юрайт, 2017. – (электронный учебник) – безлим. Доступ)	1,0
2	История	Самыгин П. М. История / П. М. Самыгин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014	1,0
3	Психология общения	Панфилова А. П. Психология общения / А. П. Панфилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017 – (электронный учебник) безл. доступ	1,0
4	Английский язык	4.1. Баженова Е. А. Английский язык для физкультурных специальностей / Е. А. Баженова. - М. : Издательский центр «Академия», 2017	1,0
		4.2 Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017	1,0
		4.3. Голубев А. П. Английский язык / А. П. Голубев. - М. : Издательский центр «Академия», 2017 – (электронный учебник)	1,0
5	Русский язык и культура речи	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017	1,0
6	Основы социологии и политологии	Куканова Е. В. Основы социологии и политологии / Е. В. Куканова. – М. : Юрайт, 2017. – (электронный учебник). безлим. доступ	1,0
7	Культурология	Кефели И. Ф. Культурология / И. Ф. Кефели. – М. : Юрайт, 2017. – (электронный учебник)	1,0
8	Экономика образовательного учреждения	Столяров В. А. Экономика образовательного учреждения / В. А. Столяров. – М. : ИНФРА-М, 2017	1,0
Математический и общий естественнонаучный цикл			
1	Математика	Пехлецкий И. Д. Математика / И. Д. Пехлецкий. - М. : Издательский центр «Академия», 2017	1,0
2	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	2.1. Петров П. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности / П. К. Петров. - - М. : Издательский центр «Академия», 2013	1,0

		2.2. Петров П. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум / П. К. Петров. - М. : Издательский центр «Академия», 2011	1,0
3	Экологические основы природопользования	Данилов-Данильян В. И. Экология : учебник и практикум для СПО / В. И. Данилов-Данильян. – М. : Юрайт, 2017. – (электронный учебник)	1,0
4	Основы математической статистики	Ивашев-Мусатов О. С. Теория вероятностей и математическая статистика / О. С. Ивашев-Мусатов. – М. Юрайт, 2017 – (электронный учебник)	1,0
Профессиональный цикл			
1	Анатомия	1.1 Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека / Н. И. Федюкович. Ростов н/Д. : Феникс, 2017	1,0
		1.3.Иваницкий М. Ф. Анатомия человека / М. Ф. Иваницкий. – М. : Советский спорт, 2014	1,0
		1.4.Замараев В. А. Анатомия / В. А. Замараев. – М. : Юрайт, 2017. – (электронный учебник)	1,0
2	Физиология с основами биохимии	2.1.Солодков А. Е. Физиология человека / А. Е. Солодков. - М. : Советский спорт, 2017	1,1
		2.2. Солодков А. Е. Руководство к практическим занятиям по физиология человека / А. Е. Солодков. - М. : Советский спорт, 2017	1,1
3	Гигиенические основы физической культуры спорта	Коваль В. И. Гигиена физического воспитания и спорта / В. И. Коваль. - М. : Издательский центр «Академия», 2016	2,5
4	Основы врачебного контроля	4.1. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний / Е. Н. Назарова. - М. : Издательский центр «Академия», 2012	1,0
		4.2. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний /Т. В. Волокитина. - М. : Издательский центр «Академия», 2011	1,0
		4.3. Смоленский А. В. Спортивная медицина / А. В. Смоленский. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – (электронный учебник)	1,0
5	Педагогика	1.1.Загвязинский В. И. Педагогика / В. И. Загвязинский. - М. : Издательский центр «Академия», 2014	1,0
		1.2.Голованова Н. Ф. Педагогика / Н. Ф. Голованова. - М. : Издательский центр «Академия», 2013	1,0
		1.3.Сластенин В. А. Педагогика / В. А. Сластенин. - М. : Издательский центр «Академия», 2016	1,0
6	Психология	1.1.Ильин Е. П. Психология спорта / Е. П.	1,0

		Ильин – СПб. : Питер, 2012.	
		1.2.Столяренко Л. Д. Психология \ Л. Д. Столяренко. – СПб. : Питер, 2012	1,0
		1.3. Ловягина А. Е. Психология физической культуры и спорта / А. Е. Ловягина. – М. : Юрайт, 2017. – (электронный учебник)	1,0
7	Теория и история физической культуры спорта	1.1.Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. - М. : Издательский центр «Академия», 2016	1,1
		1.2.Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта / Ж. К. Холодов. - М. : Издательский центр «Академия», 2016	2,6
		1.3.Кузнецов В. К. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта / В. К. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - М. : Издательский центр «Академия», 2016	1,0
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рыженков А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А. Я. Рыженков. – М. : Юрайт, 2017. – (электронный учебник)	1,0
9	Основы биомеханики	1.1.Попов Г. И. Биомеханика / Г. И. Попов. - М. : Издательский центр «Академия», 2012	1,4
		1.2.Попов Г. И. Биомеханика двигательной деятельности / Г. И. Попов. - М. : Издательский центр «Академия», 2013	1,1
		1.3.Коренберг З. Б. Лекции по спортивной биомеханике / З. Б. Коренберг. – М. : Свветский спорт,2011	1,0
10	Менеджмент	Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта / А. В. Починкин. - – М. : Свветский спорт,2011	2,1
11	Материально-техническое обеспечение физической культуры спорта	Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] : / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013	1,0
12	Введение в специальность	1.1.Орлов А. А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум / А. А. Орлов. - М. : Издательский центр «Академия», 2013	1,0
		1.2.Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика / Н. Н. Никитина. - М. : Издательский центр «Академия», 2013	1,1
13	Основы	Информационно-библиографическая	1,1

	информационного и библиографического поиска	культура / сост. В. П. Володина. – Т.мень. ТюмГУ, 2007.- (электронный формат)	
		Основы информационной культуры личности: учебно-методический комплекс – 2015. – (электронный учебник)	1,1
		Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. В 2-х ч. / О. Я. Сакова. – ЭБС «Лань», 2017. – (электронный учебник)	1,1
14	Безопасность жизнедеятельности	Косолапов Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапов. - М : Издательский центр «Академия», 2017. – (электронный учебник)	1,0
Профессиональные модули			
Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельности студентов			
1	ИВС	1.1. Железняк Ю. Д. Теория и методика спортивных игр / Ю. Д. Железняк. – М : Издательский центр «Академия», 2017. – (электронный учебник)	1,0
		1.2.Макаров Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – (электронный учебник)	1,0
		1.3.Германов Г. Н. Методика обучения предмету физическая культура. Легкая атлетика. / Г. Н. Германов. – М : Юрайт, 2017. – (электронный учебник)	1,0
		1.4.Нестеровский Д. И. Теория и методика баскетбола / Д. И. Нестеровский. М. : Издательский центр «Академия», 2017 – (электронный учебник)	1,0
		1.5.Булгакова Н. Ж. Теория и методика плавания / Н. Ж. Булгакова. - М. : Издательский центр «Академия», 2017 – (электронный учебник)	1,0
		1.6.Крючек Е. С. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика / Е. С. Крючек. - - М. : Издательский центр «Академия», 2017 – (электронный учебник)	1,0
		1.7.Железняк Ю. Д. Спортивные игры / Ю. Д. Железняк. - М. : Издательский центр «Академия», 2013	1,0
		1.8.Жилкин А. И. Легкая атлетика / А. И. Жилкин. - М. : Издательский центр «Академия», 2013	1,0
		1.9.Платонов В. Н. Спортивное плавание	1,0

		2-х книгах / В. Н. Платонов. – М. : Советский спорт, 2012	
		1.10. Новаковский С. В. Физическая культура. Лыжная подготовка / С. В. Новаковский. – М. : Юрайт, 2017. – (электронный учебник)	1,0
		1.11. Журавин А. А. Гимнастика / А. А. Журавин. - М. : Издательский центр «Академия», 2013	1,0
		1.12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / под ред. Г. А. Сергеева. М.: Академия, 2013	1,0
2	Организация физкультурно-спортивной работы	2.1.Барбашов С. В. Введение в теорию спортивной подготовки / С. В. Барбашов. Ханты-Мансийск, 2012	1,0
		2.2.Барбашов С. В. Организация физкультурно-спортивной работы с начелением \ С. В. Барбашов. - Ханты-Мансийск, 2012	2,0
3	Лечебная и физическая культура	Попов С. Н. Лечебная физическая культура / С. Н. Попов. - М. : Издательский центр «Академия», 2016	1,1
4	Туризм и спортивное ориентирование	Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование / Л. А. Вяткин. - М. Издательский центр «Академия», 2016. (электронный учебник)	1,0
5	Методическое обеспечение	Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно- методические документы практический опыт, рекомендации/ Автор-составитель А.В. Царик .- 4-е изд. с изм. доп.- М.: Советский спорт, 2012.	1,0
6	Основы проектно-исследовательской деятельности	Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студента И. П. Пастухова. - М. : Издательский центр «Академия», 2016	1,3

5.4. Информационные условия реализации основных образовательных программ колледжа

Большое внимание уделяется в колледже развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 80 стационарных компьютеров, 10 портативных, 15 Netbook и 10 планшетных компьютеров. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свой сервер HPProliant. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе, в библиотеке и 52 ПК используемых в административных целях.

Пользователями локальной сети и Интернета являются преподаватели и студенты колледжа.

В колледже существует общая локальная сеть и подсеть в компьютерном классе. Обеспечен выход для 72-х компьютеров в объединенных в единую локальную сеть.

31 ПК из существующих стационарных, задействованных в учебном процессе и сосредоточены в 1 кабинете информатики (14 компьютеров), библиотеке (7 ПК) и в 7 учебных кабинетах (7 ПК) и методическом кабинете колледжа 3 стационарных и 1 Netbook, все компьютеры с доступом в Интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеется учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 8 стационарных ПК с выходом в локальную сеть, Интернет и 4 ноутбука. С программным обеспечением :программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ « CardioSoft», «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 35 % компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Количество обучающихся на один компьютер в колледже составляет - 11 обучающихся.

Колледж также располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия». «Консультант Плюс».

Кроме того, учебный отдел имеет доступ к программе «КМ-школа» и коллекции **Рубрикон**.

Рубрикон, это «Большая советская энциклопедия», каждый обучающийся колледжа и педагог, а также любой желающий получает доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России к малой медицинской энциклопедия и к «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля (1863-1866), «Рок-энциклопедию» Сергея Кастальского (1998), Энциклопедический словарь «История Отечества», Энциклопедический словарь «Всемирная история», Всемирный биографический энциклопедический словарь, Популярная художественная энциклопедия, Энциклопедия «Москва» и др.

Основная цель использования «КМ-Школы»:

- предоставление учителям и обучающимся колледжа – возможности организации и получения доступного качественного дистанционного образования;

Основные принципы деятельности в «е-КМ-Школе»:

- самостоятельность в обучении;
- обучающимся «КМ-Школа» дает возможность дистанционно готовиться к урокам и ЕГЭ, самостоятельно выстраивать и проводить учебные исследования и проекты.

«КМ-Школа» предоставляет учителю-предметнику и каждому преподавателю, как ключевому участнику образовательного процесса огромные возможности для проведения очного и дистанционного обучения учащихся, исходя из собственных профессиональных запросов, предпочтений и творческой инициативы.

1. Учителя в «КМ-Школе» используют готовые уроки из Базы Знаний «КМ-Школы» на школьных занятиях в классе и при подготовке к урокам дома, для организации дистанционного обучения и проектно-исследовательской деятельности;

2. Разрабатывают свои собственные уроки, обучающие курсы для очного и дистанционного обучения, проекты, контрольные задания и пр., в зависимости от целей и задач образовательного процесса, используя инструментарий и Базу Знаний «КМ-Школы», а также интернет-ресурсы и сервисы Веб 2.0;

3. Данная программа позволяет педагогу создавать свою коллекцию медиаобъектов из Базы Знаний «КМ-Школы»;

4. Педагоги формируют учебные группы для очного и дистанционного обучения;

5. Осуществляют рассылку заданий и учебных материалов. Обучающемуся «КМ-Школа» предоставляет огромные возможности в организации самоподготовки к урокам, ЕГЭ, учебных исследований и участия в сетевых проектах, а также в дистанционном обучении с педагогами, которые школьник может выбрать самостоятельно.

Использование современных информационных технологий позволяет отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

В колледже создан сайт : <http://ugrakor.ru>, имеется электронная почта ugrakor@yandex.ru. На сайте размещена как общая информация о колледже - о руководстве, тренерско-преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно – правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей.

На данный момент организована работа по его регулярному своевременному наполнению в соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения. Специалисты стараются, чтобы информация была качественной, интересной и востребованной, полезной для целевой аудитории.

Ежегодно колледж принимает участие в специализированной выставке-форуме «Образование Югры» - «Образование: молодежь, перспективы, возможности, достижения», в рамках которой проходит презентация учебного заведения.

Проведены 19 презентаций АУ «ЮКИОР» для представителей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, всероссийских федераций по теннису, сноуборду, боксу, паралимпийским видам спорта, спортивных организаций муниципальных образований ветеранов спорта автономного округа.

Представленные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий школьников. Научно – методическое обеспечение образовательного процесса складывается из традиционных программ, рекомендуемых МО РФ к освоению всеми учащимися на минимальном базовом уровне в соответствии с государственными стандартами.

Совершенно очевидно, что в сферу дополнительного образования недопустим перенос содержания образования из базового учебного плана. В системе дополнительного образования должны использоваться программы, ориентированные на творческое развитие учащегося. Следующим шагом должно стать создание учителями авторских, индивидуальных программ и планирований, ориентированные на индивидуальные способности и возможности учащихся.

Это достижимо, так как в колледже сформирован высококвалифицированный коллектив педагогов, тренеров-преподавателей, специалистов спортивной медицины, в числе которых: 1 доктор медицинских наук; 1 доктор педагогических наук; 3 кандидата медицинских наук; 4 кандидата педагогических наук; 1 кандидат психологических наук; 1 кандидат экономических наук; 5 педагогов высшей квалификационной категории; 5 тренеров высшей квалификационной категории; 2 Заслуженных тренера РФ; 2 заслуженных работников образования РФ; 1 заслуженный учитель России; 2 почетных работника общего образования РФ; 3 заслуженных деятеля физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; 1 заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в колледже оборудовано 14 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий. В образовательном процессе в учебных целях используются 50 ПК, мультимедийные проекторы с экраном, на 1 рабочее место приходится 11 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, МФУ, интерактивные доски – 7шт. В колледже создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема существует в недостаточном количестве учебных площадей, позволяющих выстроить работу учебного процесса в одну смену.

ВЫВОДЫ:

В колледже созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план колледжа. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с дополнениями на 2017 год)

6.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АУ «ЮГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	4 балла

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	86 человек/ 38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	62 человека

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98,4/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/ 98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 29 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 20,6%
1.29.2	Первая	5 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 25,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	18/13 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	50 кв. м

**6.2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	174 человек
1.2.1	По очной форме обучения	115 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	59 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за	32 человека

	отчетный период	
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15 человек/65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	111 человек/ 97%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	46 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 70%
1.11.1	Высшая	6 человек/50%
1.11.2	Первая	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес	0человек/ 0%

	численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	отсутствует
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	420 414,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	10 779,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 028,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,96 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	114 человек/ 100%

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	5 человек/ 4,4%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных	-

	рабочих, служащих, в том числе	
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.1	по очной форме обучения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.1	по очной форме обучения	5
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	-

	двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27 человек/14%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		