

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**учебной дисциплины**  
**Информатика и ИКТ в**  
*код и наименование*  
по специальности 49.02.01  
«Физическая культура»

Ханты-Мансийск  
2018г.

ОДОБРЕНЫ  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
Протокол № 1 от 16.09.18  
Председатель \_\_\_\_\_  
*Подпись ФИО*

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 23.09.18

Составлены в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
05.01.41. Физическая культура  
*Код и наименование*

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_.  
*Подпись*  
Л.Н.Керимуллова

Организация-разработчик: АУ ПО «Югорский колледж-интернат  
олимпийского резерва»

Разработчики: учитель высшей категории Степанова Жанна Олеговна

\_\_\_\_\_  
*(инициалы, фамилия) (занимаемая должность) (место работы)*

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика и ИКТ

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольная работа.

КОС разработаны на основании положений:

- основной образовательной программы по специальности СПО Физическая культура
- программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов.
Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	Приведение примеров, описание и классификация информационных процессов в системах различной природы. Представление информации в различных системах счисления.
Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов. Использование различных видов АСУ на практике.
Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Кодирование и декодирование сообщения по определенным правилам. Измерение информационного объема сообщения. Оценивание объема памяти, необходимой для хранения информации. Оценивание скорости передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи. Дискретное (цифровое) представление

	<p>текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных.</p>
<p>Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</p>	<p>Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов. Подготовка различных текстовых документов. Использование презентационного оборудования. Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным. Использование СУБД.</p>
<p>Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p>	<p>Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Создание и сопровождение сайта. Организация форумов. Настройка видео веб-сессий.</p>
<p>Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p>	<p>Создание и редактирование базы данных. Формирование запросов в базах данных.</p>
<p>Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p>
<p>Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).</p>	<p>Демонстрирование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.</p>

<p>Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.</p>
<p>Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Работа с программным обеспечением. Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Передача информации между компьютерами. Использование различных видов АСУ на практике. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Защита информации, антивирусная защита. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>
<p>Знание различных подходов к определению понятия «информация».</p>	<p>Перечисление различных подходов к определению понятия «информация».</p>
<p>Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</p>	<p>Формулировка методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>
<p>Знание единиц измерения информации.</p>	<p>Приведение примера единиц измерения информации. Описание атрибутов файла и его объема. Определение объемов различных носителей информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>

Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.
Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Сопоставление информационных моделей описываемым реальным объектам или процессам. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	Формулирование определения алгоритма, перечисление его свойств, воспроизведение способов его описания. Представление компьютера как исполнителя команд. Объяснение программного принципа работы компьютера. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
Знание назначения и функций операционных систем.	Формулирование назначения операционной системы. Систематизирование операционных систем. Перечисление функций ОС.

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Лаб. работа 1, 11	
У2 Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	Лаб. работа 4, контрольная работа	
У3 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Лаб. работа 5, 6, 7, 8, 9, 13, контрольная работа	
У4 Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Лаб. работа 3, контрольная работа	
У5 Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Лаб. работа 16, 17, 20	
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Лаб. работа 21, 23, 24, 25, 26	

У7 Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	<i>Лаб.работа 19</i>	
У8 Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	<i>Лаб.работа 2, 19, 22</i>	
У9 Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	<i>Лаб.работа 18</i>	
У10 Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	<i>Лаб.работа 15</i>	
У11 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<i>Лаб.работа 1, 11, 12, 13</i>	Зачет
31 Знание различных подходов к определению понятия «информация».		Зачет
32 Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.		Зачет
33 Знание единиц измерения информации.	<i>Лаб.работа 10</i>	Зачет
34 Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).		Зачет
35 Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	<i>Контрольная работа</i>	Зачет
36 Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	<i>Лаб.работа 13</i>	Зачет
37 Знание назначения и функций операционных систем.	<i>Лаб.работа 14</i>	Зачет

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>																		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	ЛР1										ЛР1							
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека								ЛР2										
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>																		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации		ЛР4 КР		ЛР3 КР								3		КР 3				
Тема 2.2. Основные информационные процессы	ЛР11		ЛР5, 6,7,8, 9,13 КР								ЛР11 12		3	ЛР10		КР 3		
Тема 2.3. Управление процессами											ЛР13						ЛР13	
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>																		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров																		ЛР14
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть															3			
Тема 3.3. Безопасность. Защита информации											ЛР15							
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>																		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов																	3	
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем					ЛР16 17						3				3			
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц									ЛР18		3				3			



Тема 4.4. Представление об организации баз данных и СУБД							ЛР19	ЛР19			3				3			
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики					ЛР20	ЛР21					3				3			
<b><i>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</i></b>																		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий						ЛР23 24, 25		ЛР22										
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях						ЛР26												

ЛР – лабораторная работа

КР – контрольная работа

З – зачет

## 5. Структура контрольного задания

### 5.1 Лабораторная работа №1

#### 5.1.1 Текст задания:

**Тема: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.**

**Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.**

**Цель:** научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью; овладеть навыками установки программного обеспечения и работы с ним.

#### Содержание работы:

##### Задание №1.

1. Загрузите Интернет.
2. В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов».
3. Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.
4. Охарактеризуйте любые три.

**Задание №2.** С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1) укажите время утверждения григорианского календаря	
2) каков диаметр пылинки	
3) укажите смертельный уровень звука	
4) какова температура кипения железа	
5) какова температура плавления йода	
6) укажите скорость обращения Земли вокруг Солнца	
7) какова масса Земли	
8) какая гора в Австралии является самой высокой	
9) дайте характеристику народа кампа	
10) укажите годы правления Ивана III	
11) укажите годы правления Екатерины II	
12) укажите годы правления Ивана IV	
13) укажите годы правления Хрущева Н.С.	
14) в каком году был изобретен первый деревянный велосипед	

##### Задание №3. Ответьте на вопросы:

1. Что Вы понимаете под информационными ресурсами?	
2. Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.	
3. Что понимают под образовательными информационными ресурсами?	
4. Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?	

#### Задание №4.

1. Установите программу «Клавиатор2004» из папки «Практикум» на диске D. Опишите все этапы установки.
2. Удалите программу «Клавиатор2004» через «Панель управления». Опишите все этапы.

#### Задание №5. Сделайте вывод о проделанной лабораторной работе:

---

---

##### 5.1.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин

##### 5.1.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов.	25 баллов
У11 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Работа с программным обеспечением. Поиск информации с использованием компьютера.	

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 5.2 Лабораторная работа №2

##### 5.2.1 Текст задания:

*Тема: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.*

*Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет*

**Цель:** изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты; научиться осуществлять организацию обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

##### Содержание работы:

**Задание №1.** Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и выделить определения понятий:

1. информация	

2. информационные технологии	
3. информационно-телекоммуникационная сеть	
4. доступ к информации	
5. конфиденциальность информации	
6. электронное сообщение	
7. документированная информация	

**Задание 2.** Изучив источник «Пользовательское соглашение» Яндекс ответьте на следующие вопросы:

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. По какому адресу находится страница с пользовательским соглашением Яндекс?	
2. В каких случаях Яндекс имеет право отказать пользователю в использовании своих служб?	
3. Каким образом Яндекс следит за операциями пользователей?	
4. Что подразумевается под термином «контент» в ПС?	
5. Что в ПС сказано о запрете публикации материалов, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нарушением авторских прав и дискриминацией людей;</li> <li>✓ рассылкой спама;</li> <li>✓ обращением с животными;</li> <li>✓ размещением и пропагандой порнографии</li> </ul>	
6. Какого максимального объема могут быть файлы и архивы, размещаемые пользователями при использовании службы бесплатного хостинга?	

7. Ваш почтовый ящик на Почте Яндекса будет удален, если Вы не пользовались им более	
--	--

**Задание 3.** Изучив презентацию «Программное обеспечение компьютера» (располагается на сайте преподавателя), заполните таблицу:

Понятие	Значение понятия
1. Программное обеспечение (ПО) – это	
2. Утилитарные программы предназначены для	
3. Программные продукты (ПП) предназначены для	
4. Классы программных продуктов:	
5. Системное программное обеспечение включает в себя	
6. Операционная система предназначена для	
7. Функции ОС:	
8. Пакеты прикладных программ (ППП) – это	
9. К пакетам прикладных программ относят:	

**Задание 4.** Изучив программное обеспечение компьютера, за которым Вы работаете, заполните список:

Перечень программ Microsoft Office

1.

---

2.

---

...

Перечень стандартных программ

1.

---

2.

---

...

**Задание №5.** Изучив организацию обновления программного обеспечения через Интернет. Настройте автоматическое обновление программного обеспечения еженедельно в 12.00. Опишите порядок установки автоматического обновления программного обеспечения.

**Задание №6. Ответьте на вопросы:**

1. Что такое программное обеспечение компьютера?	
2. Какие программы являются условно бесплатными?	
3. Какие программные средства относят к свободно распространяемым программам?	
4. В чем преимущества лицензионного программного обеспечения?	
5. Какие проблемы могут возникнуть при использовании нелегального программного продукта?	

**Задание №7. Сделайте вывод о проделанной лабораторной работе:**

---

---

**5.2.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин**

**5.2.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8 Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталаах.	<i>40 баллов</i>

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**5.3 Лабораторная работа №3**

**5.3.1 Текст задания:**

*Тема: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации*

**Цель:** изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации, научиться записывать числа в различных системах счисления.

*Работа предусмотрена в 15 вариантах.*

### Содержание работы:

**Задание №1.** Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которой проживаете.

В поле **Шрифт** выбираете Times New Roman, в поле **из** выбираете кириллица (дес.). Например, для буквы «А» (русской заглавной) код знака– 192.

**Задание №2.** Используя стандартную программу **БЛОКНОТ**, определить, какая фраза в кодировке Windows задана последовательностью числовых кодов и продолжить код. Запустить **БЛОКНОТ**. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише **ALT** ввести код, отпустить клавишу **ALT**. В документе появиться соответствующий символ.

**Задание №3.** Заполнить пропуски числами:

1.

	Кбайт	=		=	байт	=		=	бит
--	-------	---	--	---	------	---	--	---	-----

2.

	Кбайт	=		=	байт	=		=	бит
--	-------	---	--	---	------	---	--	---	-----

3.

	Кбайт	=		=	байт	=		=	бит
--	-------	---	--	---	------	---	--	---	-----

**Задание №4.** Ответить на вопросы:

1. Что такое информация?	
2. Перечислить свойства информации.	
3. Какие виды информации Вы знаете?	
4. Приведите примеры аналогового представления графической информации.	
5. Что такое пиксель?	
6. Перечислите единицы измерения информации.	

**Задание №5.** Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

---

---

**5.3.2** Время на подготовку и выполнение: 90 мин

**5.3.3** Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У4 Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Кодирование и декодирование сообщения по определенным правилам. Дискретное (цифровое) представление текстовой,	20 баллов





#### 5.4.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин

#### 5.4.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2 Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	Приведение примеров, описание и классификация информационных процессов в системах различной природы. Представление информации в различных системах счисления.	18 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 5.5 Лабораторная работа №5

##### 5.5.1 Текст задания:

*Тема: Среда программирования*

**Цель:** изучить среду программирования на примере GW-Basic, отработать навыки вычисления арифметических выражений в GW-Basic, научиться составлять простейшие программы.

*Работа предусмотрена в 15 вариантах.*

##### Содержание работы:

**Задание №1.** Написать программу для нахождения значения арифметического выражения.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

**Задание №2.** Написать программу, которая выведет на экран Ваши ФИО и адрес местожительства.

**Задание №3. Ответить на вопросы:**

1. Что такое программа?	
2. Что называется оператором?	
3. Как осуществляется просмотр результата программы в GW-Basic?	
4. Для чего предназначен оператор INPUT в GW-Basic?	
5. Как найти значение арифметического выражения в GW-Basic?	

**Задание №4. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---

---

---

### 5.5.2 Время на подготовку и выполнение: 45 мин

### 5.5.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Реализация программ несложных алгоритмов.	9 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## 5.6 Лабораторная работа №6

### 5.6.1 Текст задания:

*Тема: Тестирование готовой программы*

**Цель:** изучить на основе готовой программы операторы разветвляющейся структуры языка GW-Basic и научиться составлять простейшие программы с использованием операторов условного и безусловного перехода.

*Работа предусмотрена в 15 вариантах.*

### Содержание работы:

**Задание №1.** Протестировать программу для задачи №1 и записать свои данные в таблицу:

Значения переменной x	Значения функции y

**Задание №2.** Составить программу, которая в зависимости от введённого числа либо вычисляет функцию, либо выдаёт сообщение, что функция не определена.

Записать свои данные в таблицу:

Значения исходных данных	Значения функции y

**Задание №3.** Протестировать программу для задачи №2 и записать свои данные в таблицу:

Значения переменной x	Значения функции y

**Задание №4.** Составить программу для решения задачи.

Записать свои данные в таблицу:

Значения исходных данных	Значения функции у

**Задание №5. Ответить на вопросы:**

1. Какая программа называется разветвляющейся?	
2. Укажите общий вид оператора условного перехода в GW-Basic.	
3. Укажите общий вид оператора цикла безусловного перехода в GW-Basic.	
4. С помощью каких логических связок можно записать сложные условия?	
5. Какому оператору передается управление в случае невыполнения условия?	

**Задание №6. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---



---

**5.6.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин**

**5.6.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов.	<i>16 баллов</i>

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**5.7 Лабораторная работа №7**

**5.7.1 Текст задания:**

*Тема: Программная реализация несложного алгоритма*

**Цель:** закрепить навыки создания разветвляющихся программ и научиться составлять более сложные программы с использованием операторов условного и безусловного перехода.

*Работа предусмотрена в 15 вариантах.*



У3 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов.	19 баллов
--	--	-----------

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## 5.8 Лабораторная работа №8

### 5.8.1 Текст задания:

**Тема: Программная реализация несложного алгоритма**

**Цель:** изучить на основе готовой программы операторы циклической структуры языка GW-Basic и научиться составлять программы с использованием операторов цикла «ДЛЯ» и «ПОКА».

*Работа предусмотрена в 15 вариантах.*

### Содержание работы:

**Задание №1.** Составить программу для решения задачи, используя цикл «ДЛЯ».

**Задание №2.** Составить программу для вычисления значения суммы, используя цикл «ПОКА»:

Записать свои данные в таблицу:

Значения исходных данных	Значения искомых данных

### Задание №3. Ответить на вопросы:

1. Какая программа называется циклической?	
2. Какие операторы используются для организации цикла в программе?	
3. Что называется телом цикла?	
4. Какая переменная называется управляющей переменной?	
5. Какой оператор обеспечивает изменение управляющей переменной более чем на 1?	
6. Что такое сложные циклы и как они записываются в программе?	

#### Задание №4. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

##### 5.8.2 Время на подготовку и выполнение: 45 мин

##### 5.8.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов.	11 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 5.9 Лабораторная работа №9

##### 5.9.1 Текст задания:

*Тема: Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели*

**Цель:** провести исследование на основе готовой компьютерной модели, изучить на основе готовой программы графические операторы языка GW-Basic и научиться составлять простейшие программы с использованием графических операторов.

*Работа предусмотрена в 15 вариантах.*

##### Содержание работы:

**Задание №1.** Протестировать следующую программу и охарактеризовать каждую команду.

CLS	
SCREEN 9	
CIRCLE (320, 175), 150, 7, 0, 180*3.14/180	
CIRCLE (470, 175), 10, 5	
PAINT (470, 175), 5, 5	
LINE (470, 175)-(460, 175), 7	
CIRCLE (400, 145), 10, 5	

<b>PAINT</b> (400, 145), 5, 5	
<b>CIRCLE</b> (170,212),50,7,90*3.14/180,240*3.14/180	
<b>END</b>	

**Задание №2.** Протестировать следующую программу:

```

CLS
SCREEN 9
LINE (470, 175)-(460, 175), 7
LINE (470, 175)-(460, 175), 7
LINE (470, 175)-(460, 175), 7
END

```

**Задание №3.** Протестировать следующую программу и охарактеризовать каждую команду:

<b>CLS</b>	
<b>SCREEN</b> 9	
<b>COLOR</b> 15	
<b>LINE</b> (100, 175)-(250, 250), 1	
<b>LINE</b> (250, 250)-(400, 175), 5	
<b>LINE</b> (400, 175)-(250, 100), 3	
<b>LINE</b> (250, 100)-(100, 175), 7	
<b>LINE</b> (100, 175)-(400, 175), 2	
<b>LINE</b> (250, 100)-(250, 250), 0	
<b>END</b>	

**Задание №4.** Составить программу для вывода на экран изображения.

**Задание №5. Ответить на вопросы:**

1. Какова роль оператора <b>SCREEN</b> 9?	
2. Какой оператор служит для построения отрезков прямой линии?	
3. Для чего служит оператор <b>PSET</b> ?	
4. Какой оператор служит для задания цвета фона?	
5. Какое максимальное значение принимает координата X в GW-Basic, а какое – координата Y?	

6. С помощью какого оператора возможно переключить экран в графический формат?	
--	--

**Задание №6. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---

**5.9.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин**

**5.9.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов.	31 балл

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## **5.10 Лабораторная работа №10**

### **5.10.1 Текст задания:**

*Тема: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски различных видов*

**Цель:** изучение принципов архивации файлов, функций и режимов работы наиболее распространенных архиваторов, приобретение практических навыков работы по созданию архивных файлов и извлечению файлов из архивов, приобретение навыков записи информации на компакт-диск.

### **Содержание работы:**

#### **Задание №1.**

1. В своей папке создайте папку **Archives**. В ней создайте папки **Pictures** и **Documents**.
2. Найдите и скопируйте в папку **Pictures** по два рисунка с расширением **\*.jpg** и **\*.bmp**.
3. Сравните размеры файлов **\*.bmp** и **\*.jpg**. и запишите данные в таблицу 1.
4. В папку **Documents** поместите файлы **\*.doc** (не менее 3) и запишите их исходные размеры в таблицу 1.

#### **Задание №2. Архивация файлов WinZip**

1. Заархивируйте графический файл **Зима.jpg** с нормальным уровнем сжатия.
2. Сравните размер исходного файла с размером архивного файла. Данные запишите в таблицу 1.
3. Создайте архив **Зима1.zip**, защищенный паролем.



4. Извлеките архив **Зима1.zip** в папку **C:\TEMP\Archives\Pictures\Зима1\** и убедитесь в том, что ввод правильного пароля действительно запускает процесс.
5. Удалите созданный вами защищенный архив и извлеченные файлы.
6. Создайте самораспаковывающийся ZIP-архив с нормальным уровнем сжатия.
7. Аналогичным образом создайте архивы для файлов Рябина.bmp, Документ1.doc, Документ2.doc, Документ3.doc. Сравнительные характеристики исходных файлов и их архивов занести в таблицу 1.

**Задание №3. Архивация файлов WinRar**

1. Заархивируйте файл **Зима.jpg** в папку **C:\TEMP\Archives\Pictures**, метод сжатия – обычный.
2. Аналогичным образом создайте архивы для файлов Рябина.bmp, Документ1.doc, Документ2.doc, Документ3.doc. Сравнительные характеристики исходных файлов и их архивов занести в таблицу 1.
3. Создайте самораспаковывающийся RAR-архив, включающий в себя текстовые и графические файлы.
4. Определите процент сжатия файлов и заполните таблицу 1. Процент сжатия определяется по формуле  $P = \frac{S}{S_0} * 100\%$ , где S– размер архивных файлов, S<sub>0</sub>– размер исходных файлов.

**Таблица 1**

	Архиваторы		Размер исходных файлов
	WinZip	WinRar	
<b>Текстовые файлы:</b>			
1. Документ1.doc			
2. Документ2.doc			
3. Документ3.doc			
<b>Графические файлы:</b>			
1. Зима.jpg			
2. Рябина.bmp			
Процент сжатия <b>текстовой</b> информации (для всех файлов)			
Процент сжатия <b>графической</b> информации (для всех файлов)			

**Задание №4.**

Осуществить запись файлов на компакт-диск встроенными средствами операционной системы Microsoft Windows

**Задание №5. Ответить на вопросы:**

1. Что называется архивацией?	
2. Для чего предназначена архивация?	
3. Какой файл называется архивным?	
4. Что называется разархивацией?	

5. Какая информации хранится в оглавлении архивного файла?	
6. Какие функциональные возможности имеют архиваторы?	

**Задание №6. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---



---



---

**5.10.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин**

**5.10.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 Знание единиц измерения информации.	Приведение примера единиц измерения информации. Описание атрибутов файла и его объема. Определение объемов различных носителей информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	<i>41 балл</i>

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## **5.11 Лабораторная работа №11**

### **5.11.1 Текст задания:**

**Тема: Поиск информации на государственных образовательных порталах**

**Цель:** изучение информационной технологии организации поиска информации на государственных образовательных порталах.

### **Содержание работы:**

#### **Задание №1.**

1. Выйдите в Интернет, найдите каталог ссылок на государственные образовательные порталы.
2. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику. Оформите в виде таблицы:

№	Название портала	Электронный адрес портала	Характеристика портала

**Задание №2.**

1. Переведите слова с помощью электронного словаря Promt– [www.ver-dict.ru](http://www.ver-dict.ru) на английский и немецкий языки.
2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Русско-Английский	Русско-Немецкий
Информатика		
Клавиатура		
Программист		
Монитор		
Команда		
Винчестер		
Сеть		
Ссылка		
Оператор		

**Задание №3.**

1. Найдите лексическое значение слов с помощью электронного словаря [www.efremova.info/](http://www.efremova.info/).
2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Лексическое значение
Метонимия	
Видеокарта	
Железо	
Папирус	
Скальпель	
Дебет	

**Задание №4.** С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

Личности 20 века		
Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий
Джеф Раскин		
Лев Ландау		
Юрий Гагарин		

**Задание №5.** Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки
Информационная система	Информационная! Система!		

	Информационная + система		
	Информационная - система		
	«Информационная система»		
Персональный компьютер	Персональный компьютер		
	Персональный & компьютер		
	\$title (Персональный компьютер)		
	\$anchor (Персональный компьютер)		

**Задание №6.** Произвести поиск сайтов в наиболее популярных поисковых системах общего назначения в русскоязычном Интернете (Рунете).

**Задание №7. Ответить на вопросы:**

1. Что понимают под поисковой системой?	
2. Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.	
3. Что такое ссылка и как определить, является ли элемент страницы ссылкой	
4. Возможно ли копирование сведений с одной Web-страницы на другую?	
5. Каким образом производится поиск картинок и фотографий в поисковых системах Интернет?	

**Задание №8. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---



---

**5.11.2 Время на подготовку и выполнение: 45 мин**

**5.11.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов.	59 баллов

У11 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	
---	---	--

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## 5.12 Лабораторная работа №12

### 5.12.1 Текст задания:

*Тема: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.*

*Формирование адресной книги*

**Цель:** изучить процесс регистрации (открытия почтового ящика), подготовки, отправки и приема писем на почтовом сайте.

### Содержание работы:

**Задание №1.** Изучите презентацию «Электронная почта» (расположена на сайте преподавателя). Заполните следующую таблицу:

Вопрос	Ответ
1. Что представляет собой электронная почта?	
2. Как записывается адрес электронной почты?	
3. В чем особенность электронной почты?	
4. Что представляет собой почтовый ящик?	
5. Что такое Спам?	
6. В чем преимущества электронной почты?	
7. Что такое протокол электронной почты?	

**Задание №2.** Зарегистрируйте свой почтовый ящик электронной почты.

**Задание №3.** Создайте и отправьте три сообщения своим одноклассникам. Письма должны содержать не менее пяти предложений. Одно письмо сделайте в обычном формате, а второе в расширенном, к третьему сообщению прикрепите файл с изображением.

**Задание №4.** Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

---

---

### 5.12.2 Время на подготовку и выполнение: 45 мин

### 5.12.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У11 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Защита информации, антивирусная защита.	14 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### 5.13 Лабораторная работа №13

#### 5.13.1 Текст задания:

*Тема: Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в технической сфере деятельности*

**Цель:** получить представление об автоматических и автоматизированных системах управления в технической сфере деятельности.

#### Содержание работы:

##### Задание №1.

1. Просмотрите презентацию «Автоматизированные системы управления» (расположена на сайте преподавателя), в которой представлены виды АСУ. С помощью гиперссылок перейдите на web-страницы, в которых приведены примеры автоматизированных систем управления.
2. В качестве примера автоматизации на производстве просмотрите видеоролики «Конвейерная линия обработки металлопроката» и «Производство металлопроката труб».

##### Задание №2. Ответить на вопросы:

1) Что называется автоматизированной системой управления?	
2) Какую задачу решают автоматизированные системы управления?	
3) Какие цели преследуют АСУ?	
4) Какие функции осуществляют АСУ?	
5) Приведите примеры автоматизированных систем управления.	

### Задание №3. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

#### 5.13.2 Время на подготовку и выполнение: 45 мин

#### 5.13.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Использование различных видов АСУ на практике.	10 баллов
У11 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Использование различных видов АСУ на практике. Защита информации, антивирусная защита.	
З6 Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### 5.14 Лабораторная работа №14

#### 5.14.1 Текст задания:

*Тема: Операционная система. Графический интерфейс*

**Цель:** закрепить навыки работы с операционной системой Windows, отработать навыки работы с файлами и папками в ОС Windows; научиться выполнять навигацию с помощью левой панели программы ПРОВОДНИК и изучить приемы копирования и перемещения объектов методом перетаскивания между панелями.

#### Содержание работы:

##### Задание №1. Заполнить таблицу:

Выполняемое действие	Применяемая команда
1. После загрузки ОС Windows указать, какие кнопки расположены на Панели задач.	
2. Перечислить, сколько и какие объекты (паки, документы, ярлыки, прикладные программы) расположены на рабочем столе.	

##### Задание №2. Заполнить таблицу:

Выполняемое действие	Применяемая команда
----------------------	---------------------

1. Открыть Главное меню. Указать команду.	
2. Перечислить пункты обязательного раздела Главного меню.	
3. Перечислить пункты произвольного раздела Главного меню.	

**Задание №3. Заполнить таблицу:**

<b>Выполняемое действие</b>	<b>Применяемая команда</b>
1. Открыть Контекстное меню. Указать команду.	
2. Перечислить пункты Контекстного меню, не выделяя объекты.	
3. Перечислить пункты Контекстного меню, выделив какой-либо из объектов. Указать, какой объект выделили.	

**Задание №4. Заполнить таблицу:**

<b>Выполняемое действие</b>	<b>Команда</b>
1. Создать на рабочем столе папку с именем – номер группы.	
2. В созданной папке создать папку с именем – своя фамилия.	
3. В папке с именем – своя фамилия создать текстовый документ. Сохранить его под любым именем.	
4. Создать на рабочем столе еще одну папку с именем БИК.	
5. Скопировать папку – своя фамилия в папку БИК.	
6. Переименовать папку – своя фамилия и дать название – свое имя.	
7. Создать в папке БИК ярлык на приложение Word.	
8. Удалить с рабочего стола папку – номер группы.	
9. Удалить с рабочего стола папку БИК.	
10. Открыть папку Мои документы.	
11. Упорядочить объекты папки Мои документы по дате.	
12. Представить объекты папки Мои документы в виде таблицы.	

**Задание №5.** Изучить структуру окна программы ПРОВОДНИК, схематически отобразить её и подписать все элементы окна.



**Задание №6. Заполнить таблицу:**

1. Запустить программу ПРОВОДНИК с помощью главного меню. Указать, какая папка открыта на левой панели ПРОВОДНИКА.	
2. На правой панели ПРОВОДНИКА создать папку Эксперимент.	
3. На левой панели развернуть папку Мои документы щелчком на значке узла «+». Убедиться в том, что на левой панели в папке Мои документы образовалась вложенная папка Эксперимент.	
4. Открыть папку Эксперимент. Указать содержимое правой панели ПРОВОДНИКА.	
5. Создать на правой панели ПРОВОДНИКА новую папку НОМЕР ГРУППЫ внутри папки Эксперимент. На левой панели убедиться в том, что рядом со значком папки Эксперимент образовался узел «+». О чем он свидетельствует?	
6. На левой панели ПРОВОДНИКА разыскать папку ТЕМР, но не раскрывать её.	
7. Методом перетаскивания переместить папку Эксперимент с правой панели ПРОВОДНИКА на левую - в папку ТЕМР.	
8. На левой панели ПРОВОДНИКА открыть папку ТЕМР. На правой панели убедиться в наличии в ней папки Эксперимент.	
9. Разыскать на левой панели ПРОВОДНИКА Корзину и перетащить папку Эксперимент на её значок.	

**Задание №7. Ответить на вопросы:**

1. Что такое файловая структура компьютера?	
2. Для чего предназначен ПРОВОДНИК?	
3. Что отображается на левой панели ПРОВОДНИКА?	
4. Что отображается на правой панели ПРОВОДНИКА?	
5. Для чего предназначено Главное меню?	
6. Как открывается контекстное меню?	
7. В чем особенности ОС Windows?	

8. Что является средствами управления ОС Windows?	
9. Перечислите основные элементы управления ОС Windows?	
10. Для чего предназначена Корзина?	
11. Перечислите основные типы представления объектов.	
12. Перечислите методы сортировки объектов.	

**Задание №8. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---



---

**5.14.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин**

**5.14.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
37 Знание назначения и функций операционных систем.	Формулирование назначения операционной системы. Систематизирование операционных систем. Перечисление функций ОС.	48 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**5.15 Лабораторная работа №15**

**5.15.1 Текст задания:**

*Тема: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.  
Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности*

**Цель:** ознакомиться с эксплуатационными требованиями к компьютерному рабочему месту; профилактическими мероприятиями для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

**Содержание работы:**

**Задание №1.** Отрадите основные санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики:

1.

---

2.

---

.....

**Задание №2.** Укажите некоторые требования к помещениям кабинета информатики:

1.

---

2.

---

.....

**Задание №3.** Укажите, какие действия запрещены в кабинете информатики:

1.

---

2.

---

.....

**Задание №4.** Укажите комплекс упражнений для снятия усталости за компьютером:

1.

---

2.

---

.....

**Задание №5.** Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

---

---

**5.15.2** Время на подготовку и выполнение: **45 мин**

**5.15.3** Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У10 Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.	<i>20 баллов</i>

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## 5.16 Лабораторная работа №16

### 5.16.1 Текст задания:

**Тема: Использование систем проверки орфографии и грамматики**

**Цель:** выработать практические навыки использования систем проверки орфографии и грамматики.

#### Содержание работы:

##### Задание №1.

1. Открыть файл *Орфография.doc* (D:/Практикум/ Орфография.doc).
2. Проверьте правописание этого текста средствами MS Word.
3. Убедитесь, что Word находит и выделяет ошибки, исправьте ошибки с помощью контекстного меню.
4. Установите в тексте автоматические переносы слов по слогам. Сохраните этот файл в вашей папке под именем ПР16.doc

**Задание №2.** Наберите следующие слова, нажмите пробел и проследите за справлениями: пРИМЕР, напирмер, нелзя.

**Задание №3.** Для проверки Автозамены наберите следующие слова в 1),2),3) пунктах, достаточно набрать несколько символов, пока не появится все слово и нажать ENTER, в 4),5) пунктах набрать полностью и нажать пробел.

1. Текущую дату (ДД.ММ.ГГГГ)
2. Пятница
3. Апрель
4. ПРимер
5. НОМЕР

В файле ПР16.doc сделайте подпись (используя автозамену) текущей даты.

**Задание №4.** Опишите основные команды MS Word, позволяющие проверить правописание текста, и действия, которые нужно сделать для проверки.

**Задание №5.** Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

---

### 5.16.2 Время на подготовку и выполнение: 45 мин

**5.16.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5 Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Подготовка различных текстовых документов.	10 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## 5.17 Лабораторная работа №17

### 5.17.1 Текст задания:

*Тема: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов*

**Цель:** выработать практические навыки создания публикаций средствами MS Publisher.

#### Содержание работы:

**Задание №1.** Создать визитную карточку на основе шаблона. Сохраните визитную карточку в своей папке под именем ПР17\_1.pub.

**Задание №2.** Подготовить необходимые графические файлы и создать календарь на основе шаблона. Сохраните календарь в своей папке под именем ПР17\_2.pub.

**Задание №3.** Подготовить необходимый материал и графические файлы и создать одну страницу школьной газеты, состоящей из нескольких полос.

У группы из 4-6 человек готовится полная газета. Работу распечатать.

#### Задание №4. Ответить на вопросы:

1. Каковы возможности MS Publisher?	
2. Какие виды публикаций различают в MS Publisher?	
3. Охарактеризуйте основные этапы создания публикаций в MS Publisher.	

#### Задание №5. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

---

---

### 5.17.2 Время на подготовку и выполнение: 135 мин

### 5.17.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5 Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	14 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.



За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## 5.19 Лабораторная работа №19

### 5.19.1 Текст задания:

**Тема:** Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей

**Цель:** выработать практические навыки работы с базами данных, формирования запросов к базам данных.

### Содержание работы:

**Задание №1.** Создать в свой папке БД «Библиотека».

**Задание №2.** Создать в БД «Библиотека» таблицы «Автор», «Издательство» и «Книги» со следующими полями:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<b>Таблица «Книги»</b>		
Код книги	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Наименование	Текстовый	
Год издания	Дата/время	
Код издательства	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения
Тема	Текстовый	
Тип обложки	Текстовый	
Формат	Текстовый	
Цена	Денежный	
Количество	Числовой	
Наличие	Логический	
Месторасположение	Поле мемо	
<b>Таблица «Автор»</b>		
Код автора	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Отчество	Текстовый	
Год рождения	Дата	
Адрес	Текстовый	
Примечание	Поле мемо	
<b>Таблица «Издательство»</b>		
Код издательства	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Наименование	Текстовый	
Адрес	Текстовый	
Телефон	Текстовый	
Факс	Текстовый	
<b>Таблица «Книги - Автор»</b>		
Код автора	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения
Код книги	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения

**Задание №3.** Задать связи между таблицами.

**Задание №4.** Заполнить таблицы данными.

**Задание №5.** Создать *Запрос* с данными о книге и издательстве.

**Задание №6.** Напечатать *Отчет* о наличии книг А.С. Пушкина.

**Задание №7. Ответить на вопросы:**

1. В чем назначение системы управления базами данных?	
2. Какие требования предъявляются к базам данных?	
3. Указать модели организации баз данных. Дать краткую характеристику. Привести примеры.	
4. Указать особенности реляционных баз данных?	
5. Что такое запись, поле базы данных?	
6. Этапы проектирования баз данных.	
7. Что такое сортировка, фильтрация данных?	
8. Перечислить этапы разработки баз данных. Дать им характеристику.	

**Задание №8. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---

---

**5.19.2** Время на подготовку и выполнение: **135 мин**

**5.19.3** Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У7 Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	Создание и редактирование базы данных. Формирование запросов в базах данных.	46 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.



## 5.20 Лабораторная работа №20

### 5.20.1 Текст задания:

*Тема: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования*

**Цель:** выработать практические навыки создания презентаций, настройки эффектов анимации, управления показом презентации при помощи гиперссылок.

#### Содержание работы:

**Задание №1.** С помощью приложения PowerPoint создать презентацию на тему: «Мир животных», используя все возможности программы (оформление текста, оформление слайда, смена слайда, анимация).

**Задание №2.** Создать 2-3 презентации, раскрывающие темы специальной дисциплины. Предусмотреть гиперссылки как внутри презентации, так и внешние презентации.

#### Задание №3. Ответить на вопросы:

1. Для чего нужны компьютерные презентации?	
2. Перечислите основные правила разработки и создания презентаций: – правила шрифтового оформления; – правила выбора цветовой гаммы; – правила общей композиции; – правила расположения информационных блоков на слайде.	

#### Задание №4. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

---

---

### 5.20.2 Время на подготовку и выполнение: 135 мин

### 5.20.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5 Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов. Использование презентационного оборудования.	12 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## 5.21 Лабораторная работа №21

### 5.21.1 Текст задания:

*Тема: Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения*

**Цель:** выработать практические навыки монтажа и обработки видео и аудио.

#### Содержание работы:

**Задание №1.** С помощью приложения Movie Maker создать видео на тему: «Моя семья», используя все возможности программы (переходы, эффекты, звуковое оформление).

**Задание №2.** Вместе с одногруппниками разработайте сценарий короткометражного фильма. Проведите видеосъемку с помощью цифровой видеокамеры или фотоаппарата. Создайте вместе со своими одногруппниками с помощью Windows Movie Maker видеofilмы из слайдов и видеозаписей своих поездок и путешествий. Включите в видеofilмы речевые комментарии, переходы, видеоэффекты, субтитры.

#### Задание №3. Ответить на вопросы:

1. Какие технические новшества создали условия для появления цифровых видео технологий?	
2. Охарактеризуйте форматы файлов для цифрового видео.	
3. Что такое нелинейный видеомонтаж?	
4. Что понимают под проектом в Movie Maker?	
5. Как создать Сборник?	
6. Как производится непосредственно нелинейный видеомонтаж?	
7. Какие функции используют для добавления различных эффектов и переходов между кадрами?	
8. Как делают заголовки и титры фильма?	

#### Задание №4. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

---

---

### 5.21.2 Время на подготовку и выполнение: 135 мин

### 5.21.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.		21 балл

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## 5.22 Лабораторная работа №22

### 5.22.1 Текст задания:

**Тема:** Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой

**Цель:** освоение приемов работы с браузером Internet Explorer; изучение среды браузера и его настройка; получение навыков извлечения web-страниц путем указания URL-адресов; навигация по гиперссылкам.

### Содержание работы:

**Задание № 1.** Изучить элементы среды Internet Explorer, возможности настройки этого браузера. Занести в список надежных узлов сайты <http://www.gismeteo.ru>, <http://www.yandex.ru>. Запретить загрузку файлов. Заблокировать всплывающие окна.

**Задание №2.** Восстановить настройки Internet Explorer по умолчанию.

**Задание №3.** Зайти на сайт интернет-библиотеки по адресу <http://www.internet-biblioteka.ru>, зарегистрироваться. Изучить правила работы с библиотекой. Найти книгу Комоловой Н. "Компьютерная верстка и дизайн. Самоучитель". Скачать ее. Составить список книг библиотеки по информатике. Список сохранить в своей папке в документе MS Word под именем ПР22\_3.doc.

**Задание №4.** Изучить новости Тамбовской области, открыв, например, адрес <http://vtambove.ru/news/>. Сохранить последние новости в документе MS Word под именем ПР22\_4.doc.

**Задание №5.** Зайти на сайт турагентства по адресу <http://agency.travelplus.ru>. Изучить возможности организации тур-поездки на ближайший месяц по России. Сохранить ближайшие туры в текстовом документе под именем ПР22\_4.txt.

### Задание №6. Ответить на вопросы:

1. Что такое браузер?	
2. Как осуществить настройку браузера?	
3. Для чего нужна адресная строка в браузере?	
4. Как осуществить поиск информации в Интернете с помощью браузера?	

### Задание №7. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

---

---

### 5.22.2 Время на подготовку и выполнение: 45 мин

### 5.22.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8 Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	25 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### 5.23 Лабораторная работа №23

#### 5.23.1 Текст задания:

*Тема: Средства создания и сопровождения сайта.  
(Создание web-сайта на языке HTML).*

**Цель:** освоение приемов создания web-страниц и web-сайтов на языке HTML: знакомство с элементами и структурой html-документа; управление форматами текста и шрифтами; организация гиперсвязей между документами.

#### Содержание работы:

##### Задание № 1.

Создать с помощью языка HTML в БЛОКНОТЕ web-сайт «Мой сайт», состоящий из пяти страниц:

Страница 1 должна содержать:

- заголовок;
- гиперссылки: «Обо мне», «Моя семья», «Друзья», «Мои увлечения».

Страницы 2, 3, 4 и 5 должны содержать:

- заголовок;
- по два или более отформатированных абзаца текста (один абзац не менее трех полных строк);
- фотографии (минимум по одной на каждой странице).

Сайт должен содержать информацию о вас, а также ваших родственниках, друзьях и т.п.

**Задание №2.** Протестировать работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных). Протестировать работоспособность сайта при выключенной графике.

**Задание №3.** Изменить в настройках браузера шрифт по умолчанию на Courier New, размер 14 и убедиться, что это не повлияет на внешний вид страниц сайта.

**Задание 4.** Разместить созданный сайт на любом бесплатном хостинге. Проверить работоспособность.

**Задание №5. Ответить на вопросы:**

1. Что такое WWW?	
2. Что такое web-страница?	
3. Что такое сайт?	
4. Что включает в себя сопровождение сайта?	
5. Что такое тег (атрибуты тега)?	
6. Этапы создания web-страницы?	

**Задание №6. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---

---

**5.23.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин**

**5.23.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Создание и сопровождение сайта.	32 балла

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**5.24 Лабораторная работа №24**

**5.24.1 Текст задания:**

**Тема: Средства создания и сопровождения сайта.  
(Создание web-сайта с помощью Word).**

**Цель:** освоить приемы создания web-страниц и web-сайтов с помощью текстового процессора MS Word; оформление дизайна страницы; организация внутренних и внешних гиперссылок.

**Содержание работы:**

**Задание № 1.** Создать с помощью текстового процессора MS Word web-сайт «Мой сайт», состоящий из пяти страниц. Сайт должен содержать информацию о вас, а также ваших родственниках, друзьях и т.п.

**Задание №2.** Протестировать работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных). Протестировать работоспособность сайта при выключенной графике.

**Задание №3.** Изменить в настройках браузера шрифт по умолчанию на Courier New, размер 14 и убедиться, что это не повлияет на внешний вид страниц сайта.

**Задание 4.** Разместить созданный сайт на любом бесплатном хостинге. Проверить работоспособность.

**Задание №5. Ответить на вопросы:**

1. Как создать web-страницу с помощью текстового редактора MS Word?	
2. Как в MS Word непосредственно отредактировать HTML-код?	

**Задание №6. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---

---

**5.24.2 Время на подготовку и выполнение: 45 мин**

**5.24.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Создание и сопровождение сайта.	28 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**5.25 Лабораторная работа №25**

**5.25.1 Текст задания:**

**Тема: Средства создания и сопровождения сайта.**

**(Создание web-сайта с помощью редактора сайтов uCoz).**

**Цель:** освоить приемы создания web-страниц и web-сайтов с помощью редактора сайтов; оформление дизайна страницы; организация внутренних и внешних гиперссылок.

**Содержание работы:**

**Задание № 1.** Создать сайт с помощью конструктора сайтов на тему (по выбору студента).

**Задание №2.** Протестировать работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных). Протестировать работоспособность сайта при выключенной графике.

**Задание №3.** Изменить в настройках браузера шрифт по умолчанию на Courier New, размер 14 и убедиться, что это не повлияет на внешний вид страниц сайта.

**Задание 4.** Разместить созданный сайт на любом бесплатном хостинге. Проверить работоспособность.

**Задание №5. Ответить на вопросы:**

1. Укажите назначение программы uCoz.	
2. Укажите этапы создания сайта в uCoz.	

**Задание №6. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---

---

**5.25.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин**

**5.25.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Создание и сопровождение сайта.	7 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**5.26 Лабораторная работа №26**

**5.26.1 Текст задания:**

*Тема: Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий*

**Цель:** выработать практические навыки работы с форумами, регистрации, настройки и работы в системах.

**Содержание работы:**

**Задание №1.**

Найти с помощью одной из поисковых систем Интернета форумы по следующим темам:

- Компьютеры
- Информатика
- Информационные технологии в строительстве
- Информационные технологии для механиков и т.п.

Зарегистрироваться на форуме. Предложить на форуме обсуждение интересующего вас вопроса по теме форума. Сохранить скрин окна форума в текстовом документе под именем ПР26.doc.

**Задание №2.** Зарегистрироваться в системе ICQ, настроить систему, найти в системе троих одноклассников, передать им текстовые сообщения.

**Задание №3.** Зарегистрироваться в системе Skype, настроить систему, найти в системе трех одноклассников. Добавить их свои Контакты. Осуществить видео-звонок одному из них. Выполнить видео-сессию с тремя одноклассниками одновременно.

**Задание №4. Ответить на вопросы:**

1. Какие формы общения в реальном времени существуют в Интернете?	
2. Порядок регистрации в ICQ.	
3. Как добавить пользователя в ICQ?	
4. Как установить статус в ICQ?	
5. Порядок регистрации в Skype.	
6. Как осуществить настройку web-камеры в Skype?	
7. Как добавить пользователя в Skype?	

**Задание №5. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---



---

**5.26.2 Время на подготовку и выполнение: 135 мин**

**5.26.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Организация форумов. Настройка видео веб-сессий.	28 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**5.27 Контрольная работа**

**5.27.1 Текст задания:**

**Вариант 1.**

A1. Выберите события, которые можно отнести к информационным процессам:

- 1) упражнение на спортивном снаряде
- 2) переключки присутствующих на уроке
- 3) водопад
- 4) катание на карусели

A2. Что из ниже перечисленного имеет свойство передавать информацию:



- 1) камень
- 2) вода
- 3) папирус
- 4) световой луч

A3. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костёр, радио, электронная почта?

- 1) хранят информацию
- 2) обрабатывают информацию
- 3) передают информацию
- 4) создают информацию

A4. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий только из латинских букв (всего 26 символов). При этом все символы кодируются одним и тем же минимальным количеством бит. Было передано закодированное сообщение, состоящее из 240 символов. Определите информационный объём переданного сообщения.

A5. Найдите значение суммы:  $101011_2 + 231_8 = ?_8$

B1. Составить программу и протестировать на её ПК.

Известна сумма денег, имеющаяся у покупателя и стоимость одной единицы товара. Сколько единиц товара может купить покупатель и какова сдача?

B2. Составить программу и протестировать на её ПК.

Решить систему: 
$$Y = \begin{cases} 2 + x^2, & \text{если } x \leq 1 \\ 3x - x^2, & \text{если } x > 1 \end{cases}$$

B3. Составить программу и протестировать на её ПК.

Протабулируйте функцию  $Y=X^2$  при  $X$  изменяющемся в интервале  $[-3; 3]$  с шагом 0,5.

## Вариант 2.

A1. Как человек передаёт информацию:

- 1) магнитным полем
- 2) речью, жестами
- 3) световыми сигналами
- 4) рентгеновским лучом

A2. Что из ниже перечисленного не имеет свойства сохранять информацию:

- 1) бумага
- 2) электрический ток
- 3) магнитная дискета
- 4) папирус

A3. Как называется информация, отражающая истинное положение дел:

- 1) дискета с играми
- 2) книга
- 3) географическая карта
- 4) звуковая плата

A4. В соревновании принимают участие 300 спортсменов. Для реализации базы данных необходимо закодировать номер каждого спортсмена. Какое наименьшее количество бит необходимо для кодирования номера спортсмена?

A5. Найдите значение суммы:  $12_{16} + 112_8 = ?_8$

B1. Составить программу и протестировать на её ПК.

В группе N учеников. После контрольной работы было получено: А – пятерок, В – четверок, С – двоек, остальные – тройки. Найти процент троек.

B2. Составить программу и протестировать на её ПК.

Решить систему:  $Z = \begin{cases} 7 - a^3, & \text{если } a \leq 2 \\ a + 2a^2, & \text{если } a > 2 \end{cases}$

B3. Протабулируйте функцию  $Y = \text{SQR}(X)$  при X изменяющемся в интервале [1; 5] с шагом 0,5.

**5.27.2 Время на подготовку и выполнение: 45 мин**

**5.27.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2 Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	Представление информации в различных системах счисления.	<i>11 баллов</i>
У3 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов.	
У4 Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Измерение информационного объема сообщения.	
З5 Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Сопоставление информационных моделей описываемым реальным объектам или процессам. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

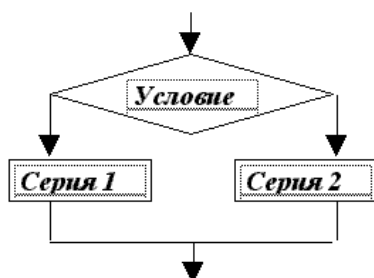
## 5.28 Зачет

### 5.28.1 Текст задания:

Зачет состоит из 20 теоретических вопросов и 1-го практического задания на применение одного из наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

#### Вариант 1.

1. Массовое производство персональных компьютеров началось ...
  - 1) в 40-ые годы
  - 2) в 50-ые годы
  - 3) в 80-ые годы
  - 4) в 90-ые годы
2. За основную единицу измерения количества информации принят
  - 1) 1 бод
  - 2) 1 бит
  - 3) 1 байт
  - 4) 1 Кбайт
3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
  - 1) размера экрана дисплея
  - 2) частоты процессора
  - 3) напряжения питания
  - 4) быстроты нажатия на клавиши
4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
  - 1) принтер
  - 2) монитор
  - 3) системный блок
  - 4) модем
5. Файл - это ...
  - 1) единица измерения информации
  - 2) программа в оперативной памяти
  - 3) текст, распечатанный на принтере
  - 4) программа или данные на диске, имеющие имя
6. Свойством алгоритма является ...
  - 1) результативность
  - 2) цикличность
  - 3) возможность изменения последовательности выполнения команд
  - 4) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
7. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная

8. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер. память?

21.wdb			
<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

9. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

10. Разветвляющийся алгоритм – это.....

- 1) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие
- 2) описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке.
- 3) алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.
- 4) алгоритм, который можно использовать в других алгоритмах, указав только его имя. Вспомогательному алгоритму должно быть присвоено имя.

11. Информация – это.....

- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
- 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
- 3) данные, находящиеся в компьютере.
- 4) знания, получаемые из Интернета.

12. Архитектура компьютера – это.....

- 1) описание компьютера на некотором общем уровне
- 2) информационные связи
- 3) оперативная память
- 4) запоминающее устройство.

13. Системное программное обеспечение – это.....

- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
- 2) совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;

- 3) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
- 4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

14. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

15. Автоматическая система управления – это \_\_\_\_\_

16. Гибкий диск, или дискета – это....

- 1) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
- 2) устройство для резервного копирования больших объемов информации.
- 3) миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.
- 4) накопитель на лазерных дисках.

17. Перечислить пять самых известных поисковых программ.

18. В процессе редактирования текста изменяется ...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы

19. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- 1) CD-ROM дисковод
- 2) жесткий диск
- 3) дисковод для гибких дисков
- 4) микросхемы оперативной памяти

20. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

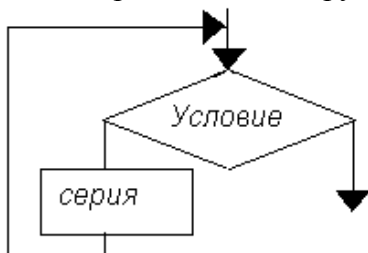
- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы.

### **Вариант 2.**

1. Общим свойством машины Бэббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать

- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию
- 4) графическую информацию

2. Чему равен 1 байт?
  - 1) 10 бит
  - 2) 10 Кбайт
  - 3) 8 бит
  - 4) 1 бод
  
3. При выключении компьютера вся информация стирается ...
  - 1) на гибком диске
  - 2) на CD-ROM диске
  - 3) на жестком диске
  - 4) в оперативной памяти
  
4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
  - 1) от экрана вперед
  - 2) от экрана назад
  - 3) от экрана вниз
  - 4) от экрана вверх
  
5. Какой из документов является алгоритмом?
  - 1) правила техники безопасности
  - 2) инструкция по получению денег в банкомате
  - 3) расписание уроков
  - 4) список класса
  
6. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
  - 2) ветвление
  - 3) подпрограмма
  - 4) Линейная
7. В процессе редактирования текста изменяется ...
    - 1) размер шрифта
    - 2) параметры абзаца
    - 3) последовательность символов, слов, абзацев
    - 4) параметры страницы
  
  - 5) Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле Опер. память с условием >8?

21.wdb			
<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1,2
  - 2) 2,3
  - 3) 3,4
  - 4) 1,4
9. Какое из свойств не является свойством алгоритма?
- 1) Дискретность;
  - 2) Детерминированность;
  - 3) Результативность;
  - 4) Своевременность.
10. Архив информации – это....
- 1) основные приемы по работе с таблицами
  - 2) сохранение пользователем информации в специальном сжатом файле с последующим извлечением ее из этого файла.
  - 3) создание, копирование, перемещение и удаление файлов.
  - 4) специальная папка, которая используется для просмотра содержимого дисков.
11. Винчестер – это.....
- 1) единственный носитель внешней памяти, используемый в процессе обработки информации.
  - 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
  - 3) устройство для резервного копирования больших объемов информации.
  - 4) это миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.
12. Программное обеспечение – это.....
- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
  - 2) это комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
  - 3) это совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
  - 4) это совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.
13. Кто обосновал схему компьютера с однопроцессорной архитектурой?
- 1) Готфрид Вильгельм
  - 2) Джон фон Нейман
  - 3) Герман Холлерит
  - 4) Чарльз Беббидж.
14. Локальная сеть – это.....
- 1) физическая конфигурация сети в совокупности с ее логическими характеристиками.
  - 2) группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей, используемых для передачи информации между компьютерами.
  - 3) вид связи, которая используется при описании основной компоновки сети.
  - 4) телефонная связь для выхода в Интернет.
15. Чему равен 1Гб?
- 1) 8 Мбайт

- 2) 1024 Кбайт
  - 3) 1024 Мбайт
  - 4) 32 Мбайта.
16. Информация – это.....
- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
  - 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
  - 3) данные, находящиеся в компьютере.
  - 4) знания, получаемые из Интернета.
17. Стример – это.....
- 1) устройство для резервного копирования больших объемов информации, в качестве носителя информации применяются кассеты с магнитной лентой емкостью 8... 12 Гбайт и больше.
  - 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
  - 3) накопители на компакт-дисках.
  - 4) Винчестер.
18. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
- 1) размер шрифта
  - 2) тип файла
  - 3) параметры абзаца
  - 4) размеры страницы
19. Из чего состоит системный блок? \_\_\_\_\_
20. Что такое программные поисковые сервисы? Перечислить их виды.  
\_\_\_\_\_

### **Вариант 3.**

1. Первые ЭВМ были созданы ...
  - 1) в 40-ые годы
  - 2) в 60-ые годы
  - 3) в 70-ые годы
  - 4) в 80-ые годы
2. Чему равен 1 Кбайт ...
  - 1) 1000 бит
  - 2) 1000 байт
  - 3) 1024 бит
  - 4) 1024 байт
3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
  - 1) CD-ROM дисковод
  - 2) жесткий диск
  - 3) дисковод для гибких дисков
  - 4) микросхемы оперативной памяти



4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от ...
- 1) холода
  - 2) света
  - 3) магнитных полей
  - 4) перепадов атмосферного давления
5. В оперативной памяти компьютера хранятся ...
- 1) только программы
  - 2) программы и данные
  - 3) только данные
  - 4) файлы
6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...
- 1) гарнитура, размер, начертание
  - 2) отступ, интервал
  - 3) поля, ориентация
  - 4) стиль, шаблон
7. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
- 1) размер шрифта
  - 2) тип файла
  - 3) параметры абзаца
  - 4) размеры страницы
8. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

21.wdb			
<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
9. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?
- 1) ru
  - 2) mtu-net.ru
  - 3) user\_name
  - 4) mtu-net
10. Перечислить основные способы описания алгоритмов....
- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_
  - 4) \_\_\_\_\_

11. Проводная связь – это
- 1) это технология, позволяющая создавать вычислительные сети, полностью соответствующие стандартам для обычных проводных сетей (например, Ethernet), без использования кабельной проводки.
  - 2) связь, при которой сообщения передаются по проводам посредством электрических сигналов
  - 3) представляет собой систему распределенной обработки информации, состоящую как минимум из двух компьютеров, взаимодействующих между собой с помощью специальных средств связи.
  - 4) связь по электрическим проводам.
12. Прикладное программное обеспечение – это....
- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
  - 2) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования;
  - 3) совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению;
  - 4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.
13. Массовое производство персональных компьютеров началось
- 1) в 40-ые годы
  - 2) в 50-ые годы
  - 3) в 80-ые годы
  - 4) в 90-ые годы
14. В процессе редактирования текста изменяется ...
- 1) размер шрифта
  - 2) параметры абзаца
  - 3) последовательность символов, слов, абзацев
  - 4) параметры страницы
15. Архитектура компьютера – это.....
- 1) описание компьютера на некотором общем уровне
  - 2) информационные связи
  - 3) оперативная память
  - 4) запоминающее устройство.
16. Дайте определение понятию «автоматизированная система управления»
- 
17. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
- 1) от экрана вперед
  - 2) от экрана назад
  - 3) от экрана вниз
  - 4) от экрана вверх
18. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.
- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

19. Файл - это ...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске, имеющие имя

20. Алгоритм – это....

- 1) система точных и понятных предписаний (команд, инструкций, директив) о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа.
- 2) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие. Совокупность повторяющихся действий – тело цикла
- 3) условие – выражение, находящееся между словом «если» и словом «то» и принимающее значение «истина» (ветвь «да») или «ложь» (ветвь «нет»).
- 4) действия, необходимых для решения любой задачи.

**5.28.2 Время на подготовку и выполнение: 90 мин**

**5.28.3 Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У11 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Работа с программным обеспечением. Поиск информации с использованием компьютера. Защита информации, антивирусная защита.	<i>21 балл</i>
31 Знание различных подходов к определению понятия «информация».	Перечисление различных подходов к определению понятия «информация».	
32 Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	Формулировка методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	
33 Знание единиц измерения информации.	Приведение примера единиц измерения информации. Описание атрибутов файла и его объема.	
34 Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.	

35 Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Сопоставление информационных моделей описываемым реальным объектам или процессам.	
36 Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	Формулирование определения алгоритма, перечисление его свойств, воспроизведение способов его описания. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	
37 Знание назначения и функций операционных систем.	Формулирование назначения операционной системы. Перечисление функций ОС.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

#### **5.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

##### *5.4.1. Для преподавателя*

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 387 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 387 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>
7. <http://userdocs.ru/informatika/8793/index.html?page=11> – Лабораторные работы
8. <http://ikt.rtk-ros.ru/> - Лабораторные работы

9. <http://www.metod-kopilka.ru/page-test-8-11-7.html> - Итоговый тест

*5.4.2. Для обучающегося*

3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 1. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006. – 309 с.
4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 2. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006. – 3294 с.
5. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.