МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**  на заседании ШМО  МБОУ СОШ №4  Протокол № 1  от «30» августа 2017 г. | **«СОГЛАСОВАНО»**  Протокол № 1  от 31.08.2017 г.  заседания МС | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор МБОУ СОШ №4  Приказ № 316-ОД  от 31.08.2017 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  АП ОУ «ЮКИОР» Протокол Педагогического совета **№1** от **30.08.2017** |  | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Приказ директора АП ОУ «ЮКИОР»  **№471-од** от **30.08. 2017г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
| Технологии ведения дома |

по

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): \_\_основное общее образование (8 классы)

|  |
| --- |
| Методическое объединение учителей технологии, изобразительного искусства и музыки |

Составитель:

Программа разработана **на основе:**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования школы;
* Федеральной примерной программы основного общего образования по технологии, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- Авторской рабочей программы по технологии (технологии ведения дома), к УМК авторы: Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, издательский центр- «М.: Вентана – Граф», 2012 год.

г. Ханты-Мансийск, 2017 год

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов (базовый уровень)**

**Учащиеся должны знать:**

* сферы трудовой деятельности;
* принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
* принципы работы и использование типовых средств защиты;
* о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
* способы определения места расположения скрытой электропроводки;
* устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
* профессии строителей;
* как устанавливается врезной замок;
* основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
* особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
* основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь**:

* собирать простейшие электрические цепи;
* читать схему квартирной электропроводки;
* определять место скрытой электропроводки;
* подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
* установить врезной замок;
* утеплять двери и окна;
* анализировать графический состав изображения;
* читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

**Должны владеть компетенциями:**

* информационно-коммуникативной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* учебно-познавательной;
* профессионально-трудовым выбором;
* личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
* ориентироваться на рынке товаров и услуг;
* определять расход и стоимость потребляемой энергии;
* собирать модели простых электротехнических устройств.

1. **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы» при наличии необходимого учебного оборудования.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо силами школы подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

**Раздел 1. Технологии обработки древесины**

Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и ее назначение. Использование ЭВМ для подготовки графической документации.

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках. Исследование твердости древесины и древесных материалов.

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по техно-логической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

*Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов*

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы.

Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов, автоматизация процессов производства.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.

Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах. Выполнение рациональных приемов выполнения различных видов токарных работ.

Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места

**Раздел 2. Культура дома**

*Технологии ремонтно-отделочных работ*

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных элементов в интерьере.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Окраска поверхностей. Подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка различных типов обоев (на лабораторных стендах).

Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами.

Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта запорной аппаратуры.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах со сменными буксами.

**Раздел 3. Электромонтажные работы**

Основные теоретические сведения

 Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. *Виды проводов.* Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия.

**Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока**

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Варианты объектов труда

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.

**Раздел 4. Творческий проект**

*Исследовательская и созидательная деятельность*

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Примерные темы практических работ

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Изделия из древесины и поделочных материалов:

• предметы обихода и интерьера, головоломки, настольные игры, куклы, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, народные игры, карнизы, конструкторы, массажеры, модели автомобилей, судов и т. д., макеты памятников архитектуры, макеты детских площадок, раздаточные материалы для учебных занятий, оборудование для лабораторных и практических работ, спортивные тренажеры и др.

Изделия из сплавов металлов и искусственных материалов:

• ручки для дверей, головоломки, блесны, элементы интерьера, инвентарь для мангала или камина, наборы для барбекю, коптильни, багажники для велосипедов, подставки для цветов, макеты структур химических элементов, наглядные пособия, оборудование для лабораторных работ и др.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол - во часов** | **Примечание** |
|  | Введение | **1** |  |
|  | **Вводное занятие**  Правила внутреннего распорядка.  Техника безопасности при работе с режущими инструментами | 1 |  |
|  | Технология обработки древесины | **6** |  |
|  | Заточка деревообрабатывающих инструментов. Разводка пил | 1 |  |
|  | Виды шиповых соединений. Разметка и запиливание шипа | 1 |  |
|  | Практическая работа  «Шиповое соединение деталей (одинарный и двойной шип)» | 1 |  |
|  | Практическая работа  «Выполнение угловых шиповых соединений» | 1 |  |
|  | Практическая работа  «Выполнение угловых шиповых соединений. Зачистка шипа» | 1 |  |
|  | Практическая работа «Сборка изделия» | 1 |  |
|  | Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работы | **2** |  |
|  | Устройство дверного блока Виды ремонтных работ. Дверная коробка. Виды неисправностей. Технология ремонта | 1 |  |
|  | Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезд под врезной замок. Разметка и установка запорной планки | 1 |  |
|  | Электротехнические работы | **2** |  |
|  | Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток | 1 |  |
|  | Трехфазная система переменного тока | 1 |  |
|  | **Черчение** | 8 |  |
|  | Правила оформления чертежей. Типы линий. | 1 |  |
|  | Нанесение размеров. Масштабы. | 1 |  |
|  | Определение вида, правила расположения видов на чертеже, названия видов. | 1 |  |
|  | Построение третьего вида по двум данным. | 1 |  |
|  | Развертки поверхностей некоторых тел. | 2 |  |
|  | Развертки поверхностей некоторых тел. | 2 |  |
|  | **Творческие проекты** | **16** |  |
|  | Выбор материала. Составление технологической карты | 3 |  |
|  | Выполнение проекта | 8 |  |
|  | Подготовка защиты творческого проекта | 3 |  |
|  | Защита творческого проекта | 2 |  |
|  | **Итого**: | **35** |  |

1. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Элементы содержания, основные понятия** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Введение (1 час)** | | | | | |
|  | **Вводное занятие**  Правила внутреннего распорядка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами | **1** | Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской |  |  |
| **Технология обработки древесины (6 часов)** | | | | | |
| **2.** | Заточка деревообрабатывающих инструментов. Разводка пил | 1 | Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы |  |  |
| **3** | Виды шиповых соединений. Разметка и запиливание шипа | 1 | Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. |  |  |
| **4** | Практическая работа  «Шиповое соединение деталей (одинарный и двойной шип)» | 1 | «Шиповое соединение деталей (одинарный и двойной шип)» |  |  |
| **5** | Практическая работа  «Выполнение угловых шиповых соединений» | 1 | Выполнение угловых шиповых соединений |  |  |
| **6** | Практическая работа  «Выполнение угловых шиповых соединений. Зачистка шипа» | 1 | Выполнение угловых шиповых соединений. Зачистка шипа |  |  |
| **7** | Практическая работа «Сборка изделия» | 1 | Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей |  |  |
| **Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работы (2часа)** | | | | | |
| **8** | Устройство дверного блока Виды ремонтных работ. Дверная коробка. Виды неисправностей. Технология ремонта | 1 | Устройство дверного блока Виды ремонтных работ. Дверная коробка. Виды неисправностей. Технология ремонта |  |  |
| **9** | Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезд под врезной замок. Разметка и установка запорной планки | 1 | Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезд под врезной замок. Разметка и установка запорной планки |  |  |
| **Электротехнические работы (2 часа)** | | | | | |
| **10** | Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток | 1 | Электрическая энергия -основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображе­ние источников получе­ния и потребления элек­трической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда |  |  |
| **11** | Трехфазная система переменного тока | 1 | Трёхфазный переменный ток: способ его по­лучения. Устройство генератора трёхфазного тока. |  |  |
| **Черчение – (8 часов)** | | | | | |
| **12** | Правила оформления чертежей. Типы линий. | 1 | Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа (рабочая тетрадь). Построение горизонтальных, вертикальных, наклонных линий и окружностей. |  |  |
| **13** | Нанесение размеров. Масштабы. | 1 | Упражнения в написании знаков для нанесения размеров, стрелок, размерных и выносных линий. |  |  |
| **14** | Определение вида, правила расположения видов на чертеже, названия видов. | 1 | Выполнение чертежа предмета в 3 плоскостях проекций. Нанесение размеров на чертеже. |  |  |
| **15** | Построение третьего вида по двум данным. | 1 | Способпостроения чертежа предмета на основе анализа формы предмета |  |  |
| **16** | Развертки поверхностей некоторых тел. | 4 | Построение разверток призмы, цилиндра, конуса, пирамиды. |  |  |
| **17** | Развертки поверхностей некоторых тел. |  |  |
| **18** | Развертки поверхностей некоторых тел. |  |  |
| **19** | Развертки поверхностей некоторых тел. |  |  |
| **Творческие проекты (16 часов)** | | | | | |
| **20** | Выбор материала. Составление технологической карты | 3 | Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы срав­нения вариантов реше­ний. Применение ком­пьютера при проекти­ровании изделия. Со­держание проектной документации. Техно­логия изготовления изделий |  |  |
| **21** | Выбор материала. Составление технологической карты |  |  |
| **22** | Выбор материала. Составление технологической карты |  |  |
| **23** | Выполнение проекта | 8 | Этапы проектирования и конструирования |  |  |
| **24** | Выполнение проекта |  |  |
| **25** | Выполнение проекта |  |  |
| **26** | Выполнение проекта |  |  |
| **27** | Выполнение проекта |  |  |
| **28** | Выполнение проекта |  |  |
| **29** | Выполнение проекта |  |  |
| **30** | Выполнение проекта |  |  |
| **31** | Подготовка защиты творческого проекта | 3 | Оформление содержания проектной документации. |  |  |
| **32** | Подготовка защиты творческого проекта |  |  |
| **33** | Подготовка защиты творческого проекта |  |  |
| **34** | Защита творческого проекта | 2 | Демонстрация проекта |  |  |
| **35** | Защита творческого проекта |  |  |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
2. **СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**Критерии оценивания**

**Оценка качества знаний и умений по технологии**

Балл «**5**» ставится, если ученик:

* С достаточной полнотой знает изученный материал;
* Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
* Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
* Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
* Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «**4**» ставится, если ученик:

* Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «**3**» ставится, если ученик:

* Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
* В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
* Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
* Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «**2**» ставится, если ученик:

* Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
* Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
* Не принимает участие в проведение опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

**Критерии оценки проекта:**

* Оригинальность темы и идеи проекта.
* Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
* Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
* Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
* Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
* Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
* Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

**IX. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И**

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Литература для учителя**

* «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько. Изд. Учитель, г. Волгоград.
* «Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград.
* Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных. учреждений / Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
* Лында, А. С. Методика трудового обучения / А. С. Лында. - М.: Просвещение, 1977. -Программа «Технология». 5-11 классы. -М.: Просвещение, 2005.
* Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков. - Волгоград: Пер мена, 1998.

**Литература для учащихся**

* Учебник: Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.- М. Вентана – Граф, 2013г.

**Средства обучения**

* Перфокарты
* Раздаточный материал
* Плакаты
* Компьютерное обеспечение
* Интерактивная доска
  + Молотки
  + Пассатижи
  + Ножовка по дереву
  + Ножовка по металлу
  + Лобзик
  + Рашпиль
  + Напильники (плоски, треугольный, круглый)
  + Рубанок
  + Верстак (Столярный, слесарный)
  + Тиски
  + Струбцины
  + Набор отверток
  + Ручные дрели
  + Набор свёрл
  + Зубило
  + Долото
  + Стамески
  + Токарный станок по дереву
  + Токарно-винторезный станок ТВ-6
  + Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.