



План воспитательной работы куратора
на 2018-2019 уч. год

группа 114/Ф-15

Специальность Физическая культура

Куратор группы

Степанова Жанна Олеговна

Ханты-Мансийск

2018

Основные документы для руководства в работе:

1. Программа развития колледжа.
2. Концепция организации воспитательной деятельности колледжа
3. Программа воспитательной деятельности
4. Положение о классном руководителе (кураторе)
5. План работы колледжа

1. Введение

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента и обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, обучающихся, так и между студентами, обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента, обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов и обучающихся.

2. Цель и задачи воспитания студентов, обучающихся

Ведущей конечной *целью воспитания* является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента, обучающегося в колледже, эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Содержание основных направлений воспитательной работы в колледже:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности классного руководителя, куратора группы, студенческого самоуправления и студентов, обучающихся группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований;

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся, в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroбразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента, обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности классного руководителя, органов самоуправления и студентов, обучающихся, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, обучающимися, степень адаптированности к условиям колледжа, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность классного руководителя, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов, обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов, обучающихся друг к другу, помощь студентам, обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

Содержание воспитательной работы общеколледжных внеучебных образований:

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со выдающимися спортсменами, олимпийскими чемпионами, ветеранами спорта);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом и обучающимся группы в общеколледжных делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества и др.).

Содержание деятельности Совета классных руководителей:

- координация всех направлений воспитательной работы в колледже, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в колледже на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;
- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

3. Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов и обучающихся в колледже:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);

- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, дни) ;
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

4. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами, обучающимися в процессе воспитания в колледже

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, обучающегося, оканчивающего колледж:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. Формирование профессионального самосознания у обучающегося и студента.
2. Формирование личности обучающегося и студента.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.
4. Формирование культурной среды.
5. Развитие отношений сотрудничества обучающихся, студентов и преподавателя.

Цель воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:

«Создание оптимальных условий для формирования у обучающихся и студентов ценностных ориентиров: профессионал, гражданин, творческая личность».

Задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование профессиональных качеств личности.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
3. Нравственное воспитание.
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Соблюдение норм коллективной жизни.
7. Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы колледжа. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

1. учебно – познавательному;
2. культурно – просветительному;
3. общественно – патриотическому;

4. эстетическому;
5. физкультурно – оздоровительному;
6. нравственно – правовому;
7. лекционно – образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. учебно – познавательное направление реализуется через
 - классные часы;
 - предметные недели;
 - колледжные олимпиады;
2. культурно – просветительное:
 - посещение театров, выставок, музеев;
 - создание сайта;
 - концерты к праздникам;
 - участие в КВН.
3. общественно – патриотическое:
 - встречи с ветеранами ВОВ;
 - посещение музея Спортивной Славы;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - проведение линейки посвященной Дню Победы;
 - проведение линейки посвященной В.Я.Башмакову
4. физкультурно – оздоровительное направление:
 - проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение внутриколледжных соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне города и республики;
 - проведение Дня Здоровья.
5. нравственно – правовое направление:
 - лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
 - работа совета профилактики;
 - медицинские беседы;
6. эстетическое направление:
 - организация выставок работ обучающихся;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;
7. лекционно – образовательное для родителей:
 - родительские собрания;
 - индивидуальная работа с родителями;
 - лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков.
8. развитие самоуправления:
 - участие в стипендиальной комиссии;
 - Совет активных.

Примерная тематика классных часов

1	«Устав колледжа – это закон нашей жизни»	
2	«Друзья! Прекрасен наш союз...»	Союз классного, педагогического коллективов
3	«Давайте познакомимся!» или «Знаем ли мы друг друга?»	
4	«Моя профессия...»	
5	«Что год грядущий нам готовит?»	Что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году
6	«Нам жить в 21 веке»	Морально – нравственные ценности вечны и нерушимы на все века

7	«Что такое порядочность?»	Еще раз о вечном
8	«Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»	Дню защитника Отечества посвящается
9	«Храбрости павших поем мы песню...» или «Никто не забыт, ничто не забыто»	Помнить, чтобы не повторилось
10	«Женские истории...»	К Международному женскому дню
11	«А если это любовь?»	
12	«Спорт – ты жизнь...»	Здоровый образ жизни
13	«Моя семья»	Взаимоотношения детей и родителей
14	«Спасибо тебе, родной колледж...»	Анализируем годы, проведенные в колледже: что приобретено, что потеряно?

Работа с родителями студентов и обучающихся

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах.
2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи.
3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
5. Организация лекций(на сайте колледжа) для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.
6. Встречи с работодателями.
7. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
8. Привлечение родителей в жизнь группы.

Работа куратора с педагогами

- ✓ знакомство преподавателей с условиями жизни обучающихся, студентов и взаимопонимания в семье;
- ✓ индивидуальные беседы классного руководителя, при необходимости – решение возникших проблем;
- ✓ выяснение у преподавателей причин снижения результативности учебы того или иного обучающегося, если оно имеет место.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
<i>Сентябрь</i>		
1.	1 сентября – линейка «День знаний»	Администрация колледжа
2.	Классные часы по группам. Знакомство с историей и традициями образовательного учреждения. Знакомство с музеем Спортивной Славы	Методист ВР, кл. руководители.
3.	Подготовка к празднику “День учителя”.	Методист ВР, кл. руководители
4.	Конкурс газет к празднику “День учителя”.	Совет командиров.
5.	Организационные собрания в группах. Выбор актива.	кл. руководители.
6.	Подготовка к празднику «Посвящение в ЮКИОРовцы».	Методист ВР
7.	Родительские собрания на 1 и 2 курсах.	кл. руководители.
8.	Организация работы в общежитии	Соц. Педагог, кл. руководители
<i>Октябрь</i>		

1.	Международный День учителя.	Методист ВР
2.	Посвящение в ЮКИОРовцы	Методист ВР
3.	Вечера знакомств в группах 1 курса.	Методист ВР, кл. руководители
Ноябрь		
1.	Декада "Интересное в моей профессии" (информационные часы, викторины, конкурсы работ).	Методисты, кл. руководители, преподаватели спецдисциплин
2.	День народного единства и согласия (Классные часы в группах) – 4 ноября	Методист ВР, кл. руководители.
3.	"День не курения" (информационные часы, лекции, выпуск газет). - 19 ноября	Методист ВР, кл. руководители
4.	День матери (классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Году Семьи) – 30 ноября	Методист ВР, кл. руководители
Декабрь		
1.	“День борьбы со СПИДом” (мед. Беседы, конкурс плакатов).	Методист ВР, кл. руководители, мед. работники.
2.	12 – День конституции (информационные классные часы, линейка)	Методист ВР, , кл. руководители
3.	Внеклассные мероприятия, посвященные Новому году (новогодние вечера, конкурсы газет).	Методист ВР, кл. руководители
Январь		
1.	Внеклассная работа во время зимних каникул.	Методист ВР, кл. руководители
2.	"Памяти Владимира Высоцкого" (кл. часы).	Библиотекари.
3.	"История и традиции Рождественского праздника, святок и крещения" (информационные кл. часы, чаепитие)	Методист ВР, кл. руководители
4.	25 – День студента (классные часы, внеклассные мероприятия)	Методист ВР, кл. руководители
5.	Медицинские беседы на тему “Профилактика гриппа”	Фельдшеры.
Февраль		
1.	Военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества.	Преподаватели физического воспитания и ОБЖ.
2.	14 февраля - День всех влюбленных (конкурсы, конкурс рисунка).	Методист ВР, кл. руководители
3.	Конкурс газет к 23 февраля.	Методист ВР, кл. руководители
Март		
1.	Праздник “8 марта” (поздравления, кл. часы, выпуски газет, концерт).	Методист ВР, кл. руководители
2.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационные часы, конкурс плакатов).	Методист ВР, кл. руководители
Апрель		
1.	"День смеха" (капустники, конкурс газет).	кл. руководители.
2.	Олимпиада общеобразовательных предметов.	Методист ,преподаватели общеобразовательных предметов.
3.	Декада общеобразовательных предметов.	Методист, руководитель мет. комиссии общеобразовательных предметов.
Май		
1.	"День Победы" (встречи с ветеранами ВОВ, выпуск газет, информационные кл. часы).	Методист ВР, кл. руководители
2.	Викторина "ВОВ".	Методист ВР, мастера п/о, кл. руководители
Ежемесячно		
1.	Еженедельные организационные кл. часы, курсовые линейки, "пятиминутки", тематический классный час	Методист ВР, кл. руководители

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Оформление документации «Охрана жизни и здоровья»:</i>	В течение сентября	Фельдшеры
	✓ Ф- 26 на каждого обучающегося и студента		
	✓ Список диспансерных детей		
	✓ Контроль за их наблюдением		
	✓ Листки здоровья в классных журналах		
	✓ Медкарты на каждого обучающегося и студента		

2.	<i>Осуществление контроля за выполнением СанПиНа:</i>	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, фельдшеры, классные руководители, мастера п.о
	✓ Санитарно – гигиеническое состояние лица, пищеблока		
	✓ Световой, воздушный режим кабинетов	Сентябрь - январь	
	✓ Соблюдение санитарно – гигиенических требований к уроку		
✓ Анализ расписания уроков, предотвращение перегрузки учебными занятиями			
3.	<i>Обеспечение своевременного восполнения ЗУН больными обучающимися и студентами</i>	В течение года	Заместитель директора по УПР
4.	<i>Формирование специальных медгрупп, осуществление систематического контроля за их работой, за здоровьем обучающихся и студентов</i>	В течение года	Директор, заместитель директора по УПР
5.	<i>Медосмотр обучающихся и студентов. Ведение мониторинга здоровья обучающихся и студентов</i>	Октябрь	Администрация, фельдшеры
6.	<i>Организация деятельности психологической службы:</i>	Сентябрь - май	Заместитель директора по УПР, педагог – психолог, социальный педагог
	✓ Диагностика		
	✓ Психологическое просвещение преподавателей, мастеров п\о, обучающихся, родителей по ЗОЖ		
7.	<i>Проведение декады по охране зрения:</i>	Ноябрь	Фельдшеры, классные руководители, мастера п.о
	✓ Определение остроты зрения обучающихся и студентов		
	✓ Составление списка обучающихся и студентов с пониженным зрением		
	✓ Профилактические мероприятия (зарядка для глаз, массаживание учащихся)		
✓ витаминотерапия			
8.	<i>Борьба с гиподинамией:</i>	Сентябрь - май	Руководитель физкультуры
✓ организация подвижных игр			
9.	<i>Осуществление контроля за производственным обучением, информатике</i>	В течение года	Администрация
10.	<i>Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся и студентов</i>	Сентябрь - май	Методист ВР, мастера п/о, кл. руководители
11.	<i>Родительские собрания и лектории по ЗОЖ</i>	В течение года	Администрация , фельдшеры, педагог - психолог
12.	<i>Семинар для ИПР по здоровьесберегающим технологиям</i>	Ноябрь - март	Администрация
13.	<i>Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование</i>	В течение года	Фельдшеры, методист по ВР, психолог
14.	<i>Школа здоровья: дни здоровья, спортивные мероприятия, секции, ФК, спортплощадки</i>	В течение года	Администрация, методист по ВР, преподаватели физвоспитания

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПСИХОЛОГА НА НОВЫЙ УЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки
1	Диагностика первокурсников на предмет адаптации обучению в колледже	1. Наблюдение за обучающимися и студентами в процессе учебной и досуговой деятельности.	Сентябрь
		2. Беседы с обучающимися, студентами и педагогами (мастерами п\о)	
		3. Тест «Методика изучения учебной мотивации»	
2	Диагностика второкурсников на предмет адаптации обучения в колледже	1. Наблюдение за обучающимися и студентами в процессе учебной и досуговой деятельности.	Октябрь - ноябрь
		2. Беседы с обучающимися, студентами и педагогами (мастерами п\о)	
		3. Анкетирование	
3.	Диагностика третьекурсников на предмет удовлетворенности обучения в колледже	1. Наблюдение за обучающимися и студентами в процессе учебной и досуговой деятельности.	Ноябрь

		2. Беседы с обучающимися, студентами и педагогами (мастерами п\о) 3. Тестирование	
4.	Профилактика наркомании и табакокурения	1. Тренинговое занятие «С чего начать»? 2. Тестирование	Декабрь
5.	Опросник среди преподавателей и мастеров п\о «Взаимоотношения в педколлективе»	1. Проведение опросника 2. Обработка результатов	Январь
6.	Проведение тестирования для:	1. Выявления причин возникновения трудностей в обучении и развитии. 2. Обработка результатов	Февраль - Март
7.	Проведение исследования интеллектуального уровня развития, наличия и характер тревожности для организации психологического сопровождения в период к экзаменам		Апрель
8.	Советы для обучающихся и их родителей	1. Выступление на родительском собрании. 2. Выпуск стенгазеты «Репутация успеха»	Май
10.	Работа в Совете профилактики		В течение года

**ЦИКЛОГРАММА
СПОРТИВНО - МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Соревнования по О. Ф. П. В группах.	Сентябрь	Мастера п/о, кл. руководители.
2.	Осенний кросс 1000 м. в группах 1,2,3 курса.	Сентябрь	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
3.	Соревнования по легкой атлетике 1 курса (бег 100м., метание гранаты, эстафеты).	Октябрь	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
4.	Первенство колледжа по футболу. 1 курс.	Октябрь	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
5.	Участие в спартакиаде профтехобразования. Кросс 2000 м.	Октябрь	Руководитель физвоспитания.
6.	Первенство колледжа по футболу. 2,3 курс.	Ноябрь	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
7.	Соревнования на приз по О. Ф. П. 1 курс.	Ноябрь	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
8.	Первенство колледжа по настольному теннису 1,2 курс.	Декабрь	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
9.	Участие в спартакиаде профтехобразования по баскетболу.	Декабрь	Руководитель физвоспитания.
10.	Поход выходного дня на лыжах (на Фонтаны).	Январь	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
11.	Первенство колледжа по лыжным гонкам- 5 км.	Февраль	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
12.	Участие в спартакиаде профтехобразования по лыжным гонкам. Зимнее ГТО.	Февраль	Руководитель физвоспитания.
13.	"А ну- ка парни". Соревнования, посвященные 23 февраля.	Февраль	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
14.	Первенство колледжа по подтягиванию на перекладине. Гири 16 кг. 1,2 курс.	Март	Руководитель физвоспитания, военрук.
15.	Первенство лица по стрельбе из пневмооружия.	Март	Руководитель физвоспитания, военрук.
16.	Участие в спартакиаде профтехобразования по волейболу.	Март	Руководитель физвоспитания.
17.	Участие в спартакиаде профтехобразования по футболу.	Апрель	Руководитель физвоспитания.
18.	Первенство колледжа по настольному теннису.	Апрель	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
19.	Первенство колледжа по легкой атлетике.	Май	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
20.	Участие в спартакиаде профтехобразования "Спортивный праздник"	Май	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.

21.	Участие в эстафете по городу, посвященной Дню Победы.	Май	Мастера п/о, руководитель физвоспитания.
-----	---	-----	--