

Согласовано:

Зам. директора:

Л. Н. Керимуллова.

План работы
преподавателя – наставника Степанова Ж. О.
для студентов ЮГУ находившихся
на производственной практике в колледже.

Цель работы:

Оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия
<ul style="list-style-type: none">▪ Беседа: Традиции колледжа. Специфика работы.▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база колледжа (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка колледжа;▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению журнала;
<ul style="list-style-type: none">▪ Занятие: Проведение мероприятий на адаптацию в коллективе;▪ Методические разработки по составлению воспитательного плана.(отдельных разделов)▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.
<ul style="list-style-type: none">▪ Занятие: Разработки и проведения психологических тестов. Работа с документацией; Составление отчетности по окончанию проведения теста.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом занятий педагога .
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование различных технологий в образовательной деятельности (Психологические аспекты) ▪ Проведение родительского собрания их тематика.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анализ процесса адаптации прибывшего студента в коллектив.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключительное занятие. Час психолога «Проблемы дисциплины на уроках» (практикум по решению педагогических ситуаций).

Степанова Ж. О.