



## ПРИКАЗ

От « 01 » 12 2017 г. № 461-од

### О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию как составляющей мониторинга качества образования в 2018 году

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», планом работы образовательной организации на 2017/2018 учебный год, в целях подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как составляющей мониторинга качества образования в колледже в 2018 году,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку (Приложение 1).
2. Методисту О.В.Василенко взять под контроль оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».
3. Заместителю директора по учебной работе Л.Н.Керимулловой подготовить и провести пробные устные собеседования в 9-х классах в компьютерном классе: 18-21 декабря 2017 года и 1-3 февраля 2018 года.
4. Классным руководителям 9-х классов Л.П.Кирилловой, К.Е.Подтепиной подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся колледжа.
5. Учителям русского языка и литературы (В.В.Вьюрковой, Г.Д. Лелюх):
  - 5.1. Выявить учащихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
  - 5.2. Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».
  - 5.3. Ознакомить учащихся 9-х классов с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».
  - 5.4. Организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для навыков говорения.
  - 5.5. Включить «пятиминутку» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся могут готовить монологические и диалогические высказывания, выполнять интонационный анализ текста.
6. Методисту О.В.Василенко:

6.1. Провести работу по формированию заданий для тренировочного (пробного) собеседования учащихся 9-х классов, используя открытый банк заданий, разработанных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» на [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

6.2. Провести совещание учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи учащихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования, разработанных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Л.Н.Керимуллову.

Директор



В.В.Мальшикин

С приказом ознакомлены:

Заместитель



Л.Н.Керимуллова

Методист

О.В. Василенко

Преподаватель

Е.Н.Гуртовенко

Учителя русского языка и литературы



Г.Д. Лелюх

В.В. Вьюркова

План методической работы подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию

№	Направление работы	ответственный	сроки	результат
1.	Изучение на совещании при заместителе директора по учебной работе демоверсии, кодификатора и спецификации к итоговому собеседованию по русскому языку	Заместитель директора Л.Н.Керимуллова	декабрь	Протокол заседания совещания
2.	Провести совещание с учителями русского языка и литературы по выработке единых требований к формированию умения у учащихся вести беседу, монолог и диалог на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельности	О.В.Василенко, методист	декабрь	Протокол заседания совещания
3.	Подготовить материально-техническое оснащение для проведения итогового собеседования по русскому языку	Заместитель директора Л.Н.Керимуллова	январь	Заявка в отдел логистики
4.	Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у учащихся умения вести диалог, выразительно читать	Заместитель директора по учебной работе	постоянно	График посещения уроков
5.	Контролировать на учебных занятиях выразительное чтение учащимися текста, умение монологически высказываться и вести диалог	Учитель русского языка и литературы	постоянно	Справки по итогам 1-3триместров
6.	Создать банк тренировочных работ по отработке навыков говорения в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования по русскому языку	Методист совместно с учителями русского языка и литературы	постоянно	Банк тренировочных работ
7.	Провести собрание с родителями (законными представителями) по ознакомлению с процедурой итогового собеседования	Заместитель директора, классный руководитель	январь- начало февраля	Протокол родительского собрания
8.	Организовать тренировочные занятия с учащимися 9-х классов в компьютерном кабинете	Учителя русского языка и литературы, методист		