**Автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

**Индивидуальный план самообразования**

**учителя русского языка и литературы**

**Лелюх Галины Дмитриевны**

 на 2014-2018 учебный год.

**Тема самообразования*:*** «Применение активных методов обучения на уроках русского языка и литературы»

**Сроки реализации: 2014-2018**

**Актуальность темы:**

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. На 2015-2018 учебные годы я определила для себя следующую тему самообразования: «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС». Считаю, что применение новых образовательных технологий способствует формированию коммуникативной, языковой и лингвистической компетенции обучающихся; самореализации и успешной социализации личности ребенка. Тема ориентирована на ФГОС второго поколения.

Целью школьного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а запас компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Задача учителя-помочь подрастающему поколению, а значит, и сам учитель должен повышать уровень профессионального мастерства. Самообразование – это потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для учителя. Для того чтобы учить других, нужен хороший запас определенных знаний, нужен профессионал, который будет готов совершенствоваться в процессе своей деятельности.

Актуальность выбранной темы заключается в переходе на новый ФГОС, в основу которого положен системно - деятельностный подход, ориентированный на личность обучающегося, на развитие его личностных качеств.

**Цель:** повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы и развитие благоприятной, мотивирующей потребности учащихся к учебе.

Основные направления деятельности:

изучение активных методов обучения;

изучение элементов новых образовательных технологий;

изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;

изучение и освоение метапредметного подхода в образовании;

применение полученных теоретических знаний на практике.

**Задачи:**

 -изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

- изучить нормативно-правовые документы по внедрению ФГОС ОО по русскому языку и литературе;

-изучить опыт педагогов школы, страны;

-овладеть новыми технологиями, интерактивными методами обучения путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс;

-обобщить опыт педагогической работы по самообразованию;

-вести мониторинг саморазвития школьников;

-развитие познавательного интереса через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу, посредством участия в олимпиадах разного уровня;

-дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся;

-разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития;

**Источники самообразования:**СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, семинары, тренинги, мероприятия по обмену опытом , мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Ожидаемые результаты:**

- приобретение знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- достижение высокого уровня обучения и воспитания обучающихся.

- повышение качества преподаваемого предмета;

**Форма отчета по проделанной работе**: сообщение на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

**Форма самообразования**: индивидуальная.

**Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Литература, нормативно - правовые**  **документы** | **Задачи**  **использования**  **литературных**  **источников** | **Сроки** | **Форма отчетности**  **Где, кем и когда**  **заслушивается отчет о**  **выполнении** |
| Приказ № 4133 от 17.05. 2012 год Минобрнауки России « Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». | Детальное изучение основополагающего  документа. | 2014г. | Выступление на заседании МО |
| Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". | Детальное изучение основополагающего  документа. | 20114г. | Педагогические советы.  Ведение документации.  Аттестационное тестирование. |

**Этапы проработки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Форма представления |
| Диагностический | Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | 2014-2015уч.г | Собеседования  с коллегами,  руководителем МО,  методистом школы. |
| Прогностический | Определение цели и задач работы над темой.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | 2014-2015уч.г | Выступление на МО |
| Практический | Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение работы.  Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.  Корректировка работы. | 2015-2016уч.г  и 2016-2017уч.г | Открытые уроки,  выступления на МО |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме.  Представление материалов. | 2016-2017 уч.г | Выступление  на педсовете |
| Внедренческий | Использование опыта в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта. | 2017-2018 уч.г | Творческий отчет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы** |
| Систематическое обучение | -курсы;  -методические семинары;  -вебинары. |
| Педагогическое общение | -участие в работе ШМО, учителей русского языка и литературы;  -проведение открытых уроков на различных уровнях;  -посещение открытых уроков коллег;  -участие в тематических конкурсах;  -сообщение докладов;  -презентации; |
| Практика | -разработка методических материалов;  -обобщение педагогического опыта по теме самообразования;  -разработка уроков с внедрением темы самообразования;  -обзор информации в Интернете по русскому языку и литературе . |
| Индивидуальная работа | - изучение методической, педагогической и психологической литературы в рамках внедрения в учебный процесс элементов новых педагогических технологий, интерактивных методов;  -знакомство с опытом коллег;  - изучение новых программ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | | ***Форма***  ***результатов*** |
| **Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы** | | | |
| 1. Анализ профессиональных затруднений.  2. Определение целей и задач темы.  3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.  4.Изучение методической, педагогической и психологической литературы по использованию интерактивных методов обучения.  5. Обзор информации в Интернете по педагогике, психологии, по русскому языку и литературе. Чтение научно-методической литературы по психологии и педагогике.  6. Изучение новых программ, учебников, УМК по предмету, выяснение их особенностей и недостатков. | Сентябрь 2014  Октябрь 2014  2014-2018      Систематически | | Конспекты  Памятки  Рекомендации |
| **Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса** | | | |
| 1. Определение целей и задач использования элементов современных образовательных технологий, использования интерактивных методов обучения в учебный процесс.  2. Разработка календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе рабочих программ для учащихся 6-11 классов.  3. Разработка конспектов уроков с использованием интерактивных методов обучения.  5. Разработка комплекта входных и итоговых, самостоятельных и контрольных работ.  6. Разработка комплекта заданий для проведения школьной олимпиады. | Сентябрь 2014  август, 2014-2018  в течение года  март, 2015-2017 | | Рабочие программы и  учебно-тематические  планы  Дидактические материалы |
| **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | | | |
| 1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.  2.  Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы.  3. Аттестация.  4. Выступление перед коллегами на занятиях ШМО, педсовете , конференции:  5. «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»:  6. «Применение электронных носителей информации на уроках русского языка и литературы»;  7. «Составление авторского элективного курса для работы в старших классах»;  8. Профессиональные публикации, брошюры, электронный урок. | В течение года, по плану МО  В течение года | Мастер-класс, открытые уроки  портфолио достижений учителя | |
| **Участие в системе  методической работы школы** | | | |
| 1. Выступление на заседании педагогического совета по теме самообразования.  2. Проведение открытых уроков в рамках работы ШМО  3. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в творческих конкурсах, олимпиадах.  4.Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся школы. | В течение года, по плану МО  По плану школы     В течение года   В конце года | | Анализ и самоанализ уроков  Конспектов открытых уроков   Контрольные срезы |
| **Повышение квалификации** | | | |
| 1.Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах:  2.Литература по методической теме (Обучение в сотрудничестве).  3.Методическая литература по предметам.  4.Литература по психологии.  5.Интернет.  6. Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности  7. Посещение уроков коллег.  8. Классификация и решение заданий ЕГЭ и ОГЭ по предмету.  9.Прохождение предметных курсов по русскому языку и литературе. 10.Участие в работе жюри по проверке конкурсных и олимпиадных работ учащихся.  11. Участие в вебинарах и семинарах  Изучать:  1. Госстандарт общего среднего образования РК  2. Концепция общего среднего образования.  3. Кодекс законов о труде.  5. Закон о языках.  . | 2014-2018   По графику  Постоянно  По графику | |  |
| **Методическая  работа учителя:**  1. Изучение и внедрение в практику своей работы интерактивных методов обучения, элементов новых педагогических технологий.   2..Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Консультативная помощь учителям и учащимся.  4.Оформление результатов работы.  5.Публикации  6. Выступление на заседании ШМО с самоанализом работы | 2014-2018  По плану ШМО | | Отчёты  Публикации |