

Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«ЮГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 31.

Тел./факс: 8(3467) 36-19-15, тел. 8(3467) 36-19-16.

E-mail: [ugrakor@yandex.ru](mailto:ugrakor@yandex.ru) Сайт: [www.ugrakor.ru](http://www.ugrakor.ru)

Рассмотрено  
на заседании МО  
30.08.2016г.

Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол №1  
от 30.08.2016 г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 350 от 30.08.2016г.



## Индивидуальный план самообразования

Степанова Жанна Олеговна

на 2016-2020 учебный год.

**Тема самообразования:** «Создание единой образовательной информационной среды, обеспечивающей качество профессиональной подготовки выпускников по специальности «Физическая культура».

**Сроки реализации: 2016-2020( продолжение с 2013)**

**Актуальность темы:**

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. На 2013-2020 учебные годы я определила для себя следующую тему самообразования: «Создание единой образовательной информационной среды, обеспечивающей качество профессиональной подготовки выпускников по специальности «Физическая культура». Считаю, образовательный процесс – это главный объект информатизации в колледже. Информатизация образовательного процесса заключается в повышении качества деятельности педагогов и студентов, целенаправленном формировании информационной культуры личности, ориентированном на приобретение информационных знаний, выработку информационных умений.

**Цель:** создание единой образовательной информационной среды, обеспечивающей качество профессиональной подготовки выпускников по специальности «Физическая культура».

Достижение данной цели осуществляется через последовательное решение следующих задач.

**Задачи:**

- ✓ Совершенствование и наполнение информационного пространства колледжа учебным и информационным материалом, создание баз образовательных данных и электронных библиотек.
- ✓ Предоставление участникам образовательного процесса (студентам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, видеотекам и т.п.)
- ✓ Ведение и обновление страниц(учебный процесс) сайта колледжа.
- ✓ Своевременное ведение электронного дневника, через сайт колледжа.
- ✓ Создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet.
- ✓ Внедрение интегрированного информационного продукта «КМ-школа».
- ✓ Внедрение проекта: «Образование 4.0»

**-Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, семинары, тренинги, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Ожидаемые результаты:**

- приобретение знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- достижение высокого уровня обучения и воспитания обучающихся.

**Форма отчета по проделанной работе:** сообщение на заседании методического совета колледжа.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Изучение литературы.**

| <b>Литература, нормативно - правовые документы</b>  | <b>Задачи использования литературных источников</b> | <b>Сроки</b> | <b>Форма отчетности<br/>Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении</b>   |
|---|---|--------------|---|
| Приказ № 4133 от 17.05. 2012 год Минобрнауки России « Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». | Детальное изучение основополагающего документа.     | 2016г.       | Выступление на заседании МО   |
| Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".  | Детальное изучение основополагающего документа.     | 2016г.       | Педагогические советы.<br>Ведение документации.<br>Аттестационное тестирование. |
|   |   |              |   |

## Этапы проработки

| №  | Сроки        | Мероприятие  |
|----|--------------|--|
| 1  | 2013-2014г.  | Первый этап - теоретико-поисковый. В этот период теоретически осмысливались и определялись методические основы внедрения проектов. Проверка возможностей локальной сети. Заполнение и ведение страниц на сайте колледжа.   |
| 2  | 2014-2015г.  | Второй этап - коррекционный. Корректировка собственной методической деятельности в соответствии с поставленными задачами. Покупка программного обеспечения, Он связан с апробацией методик проекта в группах ступени СПО. В этот период формировалась методическая база проекта.   |
| 3  | 2015-2016 г. | Третий этап –технический т.е ведутся пусконаладочные работы. Освоения работы на проектами.   |
| 4  | 2016-2017 г. | Четвертый этап- Составление тестов в программе «Тестирование»<br><br>Внедрение <b>проекта «Образование 4.0»</b>  |
| 5  | 2017-2018г.  | Пятый этап - практический  |
| 6. | 2019-2020    | Шестой-этап- практико-обобщающий. Обобщались результаты применения на практике форм и методов, способствующих повышению познавательной активности учащихся и овладению ими специальными и обще учебными умениями. Провести контрольные замеры и итоговые работы, которые позволят судить об эффективности проекта в организации информационного пространства колледжа. |

| <b>Направления деятельности</b> | <b>Формы</b>   |
|---------------------------------|--|
| Систематическое обучение        | -курсы;<br>-методические семинары;<br>-вебинары.   |
| Педагогическое общение          | -участие в работе ШМО<br>-участие в тематических конкурсах;<br>-сообщение докладов;<br>-презентации;   |
| Практика                        | -разработка методических материалов;<br>-обобщение педагогического опыта по теме самообразования;  |
| Индивидуальная работа           | - изучение методической, литературы в рамках внедрения в учебный процесс элементов новых педагогических технологий, интерактивных методов;<br>-знакомство с опытом коллег;<br>- изучение новых программ. |

| <i>Содержание деятельности</i>  | <i>Сроки</i>       | <i>Форма результатов</i> |
|---|--------------------|--------------------------|
| <b>Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы</b>   |                    |                          |
| 1. Анализ профессиональных затруднений.<br>2. Определение целей и задач темы.<br>3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования. | На начало уч. года | Конспекты<br>Памятки     |
| 4.Изучение методической, педагогической и психологической литературы по использованию интерактивных методов обучения.                           | Систематически     | Рекомендации             |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 5. Изучение новых программных продуктов, выяснение их особенностей и недостатков.  |   |   |
| <b>Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</b>   |   |   |
| 1. Определение целей и задач использования элементов современных образовательных технологий, использования интерактивных методов обучения в учебный процесс.   | На начало уч. года<br>в течение года  |   |
| <b>Обобщение собственного опыта педагогической деятельности</b>  |   |   |
| 1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.<br>2. Обобщение и оформление материалов.<br>3. Выступление перед коллегами на занятиях ШМО, педсовете :<br>4. «Применение электронных носителей информации на уроках для учителей »;   | В течение года, по плану МО<br>В течение года                                   | Мастер-класс, открытые уроки<br>портфолио достижений учителя                  |
| <b>Участие в системе методической работы школы</b>   |   |   |
| 1. Выступление на заседании педагогического совета по теме самообразования.<br>2. Проведение открытых уроков в рамках работы ШМО<br>3. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в творческих конкурсах, олимпиадах.<br>4. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся школы. | В течение года, по плану МО<br>По плану школы<br>В течение года<br>В конце года | Анализ и самоанализ уроков<br>Конспектов открытых уроков<br>Контрольные срезы |
| <b>Повышение квалификации</b>  |   |   |
| 1. Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах:<br>2. Литература по методической теме (Обучение в сотрудничестве).<br>3. Методическая литература по предметам.<br>4. Литература по психологии.<br>5. Интернет.  | 2013-2020<br>По графику<br>Постоянно  |   |

|  |                                      |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| <p>6. Посещение уроков коллег.<br/> 7. Участие в вебинарах и семинарах<br/> Изучать:<br/> 1. Госстандарт общего среднего образования РК<br/> 2. Концепция общего среднего образования.<br/> 3. Кодекс законов о труде.</p>   | По графику                           |                                 |
| <p><b>Методическая работа учителя:</b></p> <p>1. Изучение и внедрение в практику своей работы интерактивных методов обучения, элементов новых педагогических технологий.<br/> 2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.<br/> 3. Консультативная помощь учителям и учащимся.<br/> 4. Оформление результатов работы.<br/> 5. Публикации<br/> 6. Выступление на заседании ШМО с самоанализом работы</p> | <p>2014-2020</p> <p>По плану ШМО</p> | <p>Отчёты</p> <p>Публикации</p> |