

Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**  
**за 2025 год**

г. Ханты-Мансийск, 2026 год

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее также – «колледж», «образовательная организация») за 2025 год проведено в соответствии с приказом Врио директора колледжа от 01.02.2024 № 19/01-ЛА-1 «Об организации проведения самообследования АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

В соответствии с приказом проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, результатов спортивной подготовки обучающихся, деятельности в направлении выявления и поддержки одаренных детей в области спорта.

По результатам самообследования деятельности образовательной организации за 2025 год установлено следующее.

### **Общая характеристика образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (официальное сокращенное наименование – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»).

Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31.

Фактический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31, ул. Студенческая, д. 29, ул. Студенческая, д. 27, ул. Студенческая, д. 25.

Телефон: 8 (3467) 300-600

Адрес электронной почты: [ugrakor@yandex.ru](mailto:ugrakor@yandex.ru)

Адрес сайта: <https://ugrakor.ru/>

Адреса официальных аккаунтов в социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/ugrakor2020>, Telegram: <https://t.me/yukior>

Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

#### **Лицензия на образовательную деятельность:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана 12 апреля 2021 г. №3013 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Свидетельство об аккредитации организации №1260, выдано 3 мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000535, срок действия свидетельства – до 02.05.2030 г.

### **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления образовательной организации: Директор, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок их создания, регламент деятельности, полномочия определяются Уставом и локальными актами колледжа.

Директор представляет интересы колледжа во всех организациях, заключает

договоры, в т.ч. трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

### **Материально-техническая база образовательной организации**

Объекты недвижимости, закрепленные за образовательной организацией на праве оперативного управления:

Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-450, спортивный комплекс, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345.

Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-451, столовая и хозяйственно-технический блок, находящиеся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346.

Регистрационный номер 86:12:0202008:408-86/041/2019-6, учебный корпус Блок А, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 27; кадастровый номер: 86:12:0202008:408.

Регистрационный номер 86:12:0202008:440-86/041/2019-6, учебный корпус Блок Б, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 29; кадастровый номер: 86:12:0202008:440.

Регистрационный номер 86-86-01/031/2013-705, общежитие №1, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:420.

Регистрационный номер 86-72-13/009/2009-537, общежитие №2, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020.

Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-681/1, спортивная площадка колледжа, находящаяся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1904.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-446, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:241.

Регистрационный номер 86:12:0202008:242-86/041/2019-3, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:242.

Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-682/1, благоустройство «Центр подготовки и переподготовки сотрудников милиции общественной безопасности», находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1903.

Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-346, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной объездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:269.

Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-345, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной объездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:270.

Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-506, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:247.

Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-829, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86:12:0202008:249.

Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-505, земельный участок, находящийся по

адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86:12:0202008:252.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-447, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:243.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-448, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:245.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-449, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:246.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-450, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:248.

Регистрационный номер 86-86-01/015/2010-553, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:253.

## **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В Колледже сформирован высококвалифицированный коллектив тренеров, тренеров-преподавателей, педагогов, специалистов спортивной медицины и иных специалистов, в числе: 1 кандидат медицинских наук; 1 кандидат физиологических наук; 17 педагогов высшей квалификационной категории; 27 тренеров-преподавателей высшей квалификационной категории; 1 Отличник просвещения; 2 заслуженных тренера Российской Федерации; 4 заслуженных деятеля физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; 2 Мастера спорта России Международного класса; 6 Отличников физической культуры и спорта; 1 знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта».

### **Характеристика педагогических кадров**

Наименование показателя	Кол-во
Общее количество работников образовательной организации (все работники)	294
Учителя и преподаватели (общее количество), из них:	50
Учителя и преподаватели – внешние совместители	8
Учителя и преподаватели с педагогическим образованием, из них:	50
с высшим педагогическим	49
со средним профессиональным (педагогическим)	1
Учителя и преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (всего), из них:	50
по ФГОС	50
Учителя и преподаватели, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	26
на высшую квалификационную категорию	17
на первую квалификационную категорию	9

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 53% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 98% педагогов имеют высшее образование;
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в учреждение новых педагогов.

### **Характеристика административно-управленческого персонала**

Наименование показателя	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	22
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	23
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	8
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАПРАВЛЕНИИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА**

За 2025 год отдел выявления и поддержки одаренных детей в области спорта (далее – Отдел) провел оценку антропометрических, функциональных, психофизиологических и спортивных показателей, для определения предрасположенности к различным видам спорта у 500 детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них 170 участников показали высокие результаты, что составляет 34 % от общего числа тестируемых.

В тестировании приняли участие дети из таких муниципалитетов как: г. Ханты-Мансийск, г. Лангепас, г. Нефтеюганск, г. Советский, г. Югорск, г. Урай.

Также, помимо муниципалитетов, выездное тестирование на АПК проводилось в 3 детских садах г. Ханты-Мансийска.

Все участники внесены в реестр детей, прошедших оценку антропометрических, функциональных, психофизиологических и спортивных показателей, для определения их предрасположенности к различным видам спорта, на сегодня реестр насчитывает 2505 участников.

С июня по август 2025 года Отдел реализовал комплексное физкультурное мероприятие для детей «Спортивная суббота».

Проект состоял из серии спортивных мероприятий, для погружения детей от 6 до 12 лет в виды спорта через открытые тренировки. Каждая «Спортивная суббота» посвящалась одному из четырех направлений: спортивные единоборства, сложно координационные виды спорта, спортивные игры и циклические виды спорта.

Занятия для детей проводят квалифицированные тренеры-преподаватели и титулованные спортсмены, многократные победители и призеры окружных и всероссийских соревнований, чемпионатов Европы и Мира. Участие в проекте приняло 129 человек по 12 видам спорта (бокс, спортивная акробатика, футбол, плавание, теннис, лыжные гонки, фехтование, дзюдо, каратэ, баскетбол, джиу-джитсу и ВФСК «ГТО»), из них - 77 участников проекта уже записались в спортивные секции, что составляет 60% от общего количества.

Для одаренных спортсменов от 10 до 15 лет из муниципальных образований округа Отдел продолжает проводить учебно-тренировочные мероприятия – спортивные программы

«Смена «Время первых» для одаренных детей (далее – Программа). На которых одаренные спортсмены, находящиеся не в сборных командах и в труднодоступных муниципалитетах, имеют такую же возможность посетить учебно-тренировочные мероприятия на уникальных спортивных площадках города Ханты-Мансийска, подключиться к учебно-тренировочному процессу с лучшим тренерско-преподавательским составом округа и России, посетить мастер-классы с высококвалифицированными спортсменами мирового уровня. А для всестороннего развития личности спортсмена проводятся лекций и культурно-познавательные мероприятия, раскрывающие творческий потенциал через посещение экскурсий и мастер-классов от представителей искусства.

За 2025 год было реализовано 6 программ с охватом 82 человека по таким видам спорта как:

сноуборд – программа проходила с 18 по 24 марта, приняло участие 8 человек из следующих муниципальных образований: г. Сургут (4 человека), г. Ханты-Мансийск (4 человека);

футбол – программа проходила с 20 по 31 мая, приняло участие 15 человек из г. Сургут;

плавание – программа проходила с 04 по 14 июня, приняло участие 16 человек из следующих муниципальных образований: г. Нижневартовск (1 человек), г. Сургут (7 человек), г. Нефтеюганск (3 человека), г. Ханты-Мансийск (1 человек), г. Урай (2 человека), г. Белоярский (1 человек);

волейбол – программа проходила со 16 по 25 октября, приняло участие 15 человек из следующих муниципальных образований: г. Сургут (7 человека), г. Нижневартовск (8 человека);

лыжные гонки – программа проходила с 01 по 11 ноября, приняло участие 18 человек из следующих муниципальных образований: г. Югорск (3 человек), г. Сургут (3 человек), г. Нягань (1 человек), Октябрьский район (2 человека), Сургутский район (1 человек);

бокс – программа проходила с 15 по 21 ноября, приняло участие 10 человек из следующих муниципальных образований: г. Лянтор (1 человек), г. Лангепас (2 человек) г. Излучинск (2 человек), г. Ханты-Мансийск (5 человек).

Из 82 спортсменов, 3 были зачислены в Колледж на спортивную подготовку (2 спортсмена – отделение «дзюдо», 1 спортсмен – отделение «биатлон»).

В 2025 году проводилась Смена «Школа баскетбола». Организаторами мероприятия выступают: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Окружная общественная организация «Федерация баскетбола Ханты-Мансийского автономного округа»; АНО «Академия спорта»; АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Координатор мероприятия: Автономное учреждение дополнительного образования «Мастерская талантов «Сибирius».

Оператор: АНО «Современное образование».

Программа проводится при партнерской поддержке ПАО «СИБУР Холдинг». Участие в Смене приняло 51 спортсмен.

Для поиска новых методов, инновационных разработок и свежих идей в направлении выявления и поддержки одаренности с 11 февраля по 30 мая 2025 года был проведен Всероссийский конкурс научных работ «Выявление и поддержка одаренных детей – современные аспекты и лучшие практики физической культуры и спорта» по номинациям:

1. Современные средства, формы и методы работы по выявлению и поддержке одаренных детей в области спорта;

2. Развитие цифровых технологий и искусственный интеллект в спорте. Состояние и перспективы развития компьютерного и фиджитал спорта;

3. Физическая культура и спортивный менеджмент в системах высшего и среднего профессионального образования разных стран, роль масс-медиа и киноиндустрии в сохранении нравственных ценностей мирового спорта.

Реализация Конкурса проходила в 2 этапа: Отборочный и Финальный.

В рамках Отборочного этапа, который прошел с 11 февраля по 30 апреля 2025 года, было направлено 69 заявок из 8 субъектов Российской Федерации, таких как: г. Ханты-Мансийск, г. Сургут, г. Санкт-Петербург, г. Иркутск, г. Егорьевск, г. Белгород, г. Кузбасс, г. Брянск: 52 заявки от студентов и 17 заявок от членов Экспертного совета.

В финальном этапе участники, успешно прошедшие Отборочный этап, приняли участие в Конференциях, которые состоялись 28 и 29 мая 2025 года на базе Колледжа (28 мая очный формат) и партнеров – ФГБУ ВО «Югорский государственный университет» (29 мая онлайн формат), с представлением научных работ и презентационных материалов. В рамках Конференции 28 мая на базе Колледжа приняло участие 20 студентов (4 студента среднего профессионального образования и 16 студентов высшего образования).

В рамках Конференции 29 мая на базе ФГБУ ВО «Югорский государственный университет» приняло участие 10 студентов высшего образования.

Также в формате публикации выступили 12 участников (3 студента среднего профессионального образования и 9 студентов высшего образования).

С целью оценки выступления участников и их научно-исследовательских работ был создан Экспертный совет из представителей профессионально-педагогического и физкультурно-спортивного сообщества Российской Федерации: г. Ханты-Мансийск, г. Сургут, г. Кузбасс и г. Брянск.

По итогам Конференции были определены победители и призеры Конкурса в каждой номинации, дипломы I, II, III степени были направлены по электронной почте, а также отправлены по почте ценные призы.

Всем участникам и их научным руководителям также были отправлены сертификаты, членам экспертного совета – благодарственные письма.

По результатам Конкурса был сформирован и размещен на официальном сайте Колледжа электронный сборник научных статей, в официальной группе в социальных сетях размещен итоговый видеоролик онлайн Конференции.

За 2025 год специалисты приняли участие в работе площадки «Найди свой вид спорта» на выставке образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, посвященной Дню педагогического работника, где более 150 участников выставки посетили площадку. В рамках III Международного форума геномных и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия» более 300 участников форума посетили площадку. В рамках межрегионального форума «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети» более 50 участников форума посетили площадку.

Также сотрудники отдела стали выступать в качестве экспертов на консультационных площадках для родителей округа.

Налаживание системы выявления и поддержки одаренных детей в области спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на базе Колледжа с каждым годом позволяет развивать новые направления деятельности при дальнейшей реализации и развитии уже запущенных проектов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Основными видами деятельности организации процесса спортивной подготовки являются:

Реализация дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и предпрофессиональных, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также участие в подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с государственным заданием.

Подготовка спортивного резерва в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной

подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Спортивная подготовка осуществляется в круглогодичном режиме на этапах подготовки:

- учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации);
- совершенствования спортивного мастерства;
- высшего спортивного мастерства.

В 2025 году в колледже профилировалось 18 видов спорта: плавание, бокс, биатлон, лыжные гонки, тяжелая атлетика, дзюдо, спортивная (вольная) борьба, волейбол, сноуборд, теннис, водное поло, баскетбол, самбо, тхэквондо, триатлон, футбол (футзал), хоккей и паралимпийские виды спорта (спорт глухих, спорт лиц с поражением ОДА).

Общее количество обучающихся составило 507 человек (2024г. – 497 чел., 2023г. – 506 чел.) из них 348 обучающихся по 16 видам спорта проходят обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (в соответствии федерального статистического наблюдения № 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва»).

159 обучающихся, по видам спорта хоккей и параолимпийские виды спорта, проходят интегрированное обучение в колледже, в рамках действующих соглашений о сотрудничестве между АУ «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва» и Ассоциацией «Хоккейный клуб «Югра» от 10 сентября 2021 года №47-21/Б и БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта Югры» от 19 декабря 2016 года №30-16/Б.

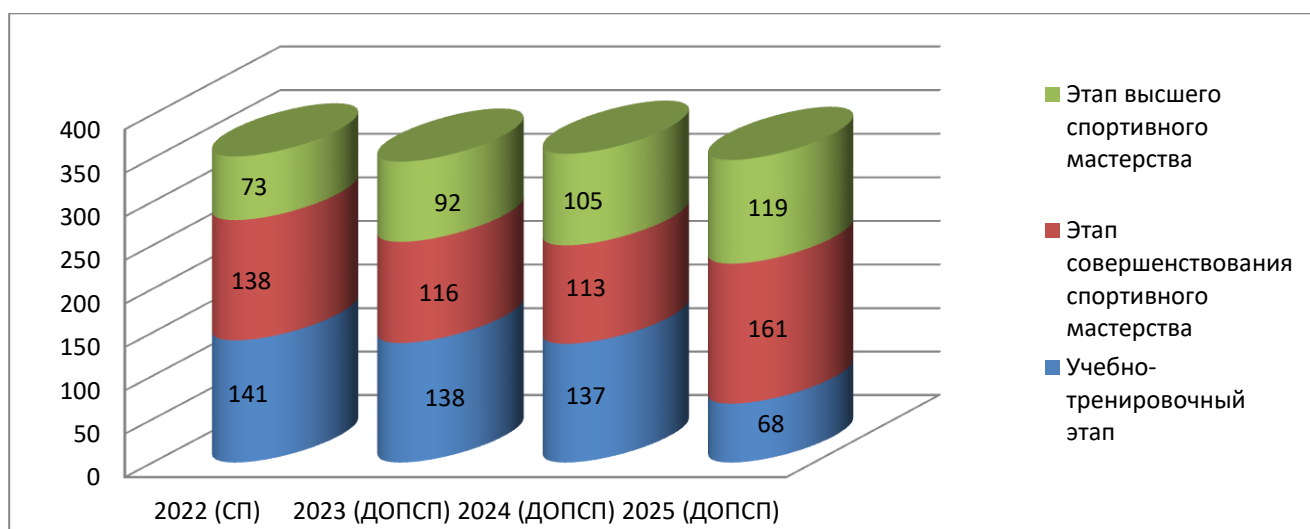
Распределение по этапам спортивной подготовки в 2025 году:

на учебно-тренировочном этапе (углубленная специализация) числятся 68 обучающихся, что составляет 19,5 % от общего числа (2024г. – 137 (38,59%); 2023г. – 138 (39,88%); 2022г. – 141 (40,1 %));

на этапе спортивного совершенствования мастерства – 161 обучающихся, что составляет 46,3 % от общего числа (2024г. – 113 (31,83%); 2023г. – 116 (33,52%); 2022г. – 138 (39,2 %));

на этапе высшего спортивного мастерства – 119 обучающихся, что составляет 34,2 % от общего числа (2024г. – 105 (29,58%); 2023г. – 91(26,58%); 2022г. – 73 (20,7 %));

Данные показатели в динамике свидетельствуют о стабильности спортивного контингента и отлаженной системы отбора.



По возрастным категория контингент занимающихся распределяется следующим образом (в соответствии федерального статистического наблюдения № 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва»):

Периоды	от 5 до 17 лет	от 18 до 22 года	от 22 лет
2025 г.	182	139	27
2024 г.	213	124	18
2023 г.	219	101	26
2022 г.	242	85	25

Соответственно:

2025 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 52,30 %; от 18 до 22 года составляет 39,94 %; от 22– 7,76 %.

2024 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 60 %; от 18 до 22 года составляет 34,93 %; от 22– 5,07 %.

2023 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 63,3 %; от 18 до 22 года составляет 29,2%; от 22– 7,5 %.

2022 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 68,8 %; от 18 до 22 года составляет 24,1%; от 22 – 7,1 %.

Общее число спортивных званий и разрядов, которые имеют обучающиеся, составляет 346, из них:

заслуженных мастеров спорта России – 0;

мастеров спорта России международного класса – 4;

мастеров спорта России – 66;

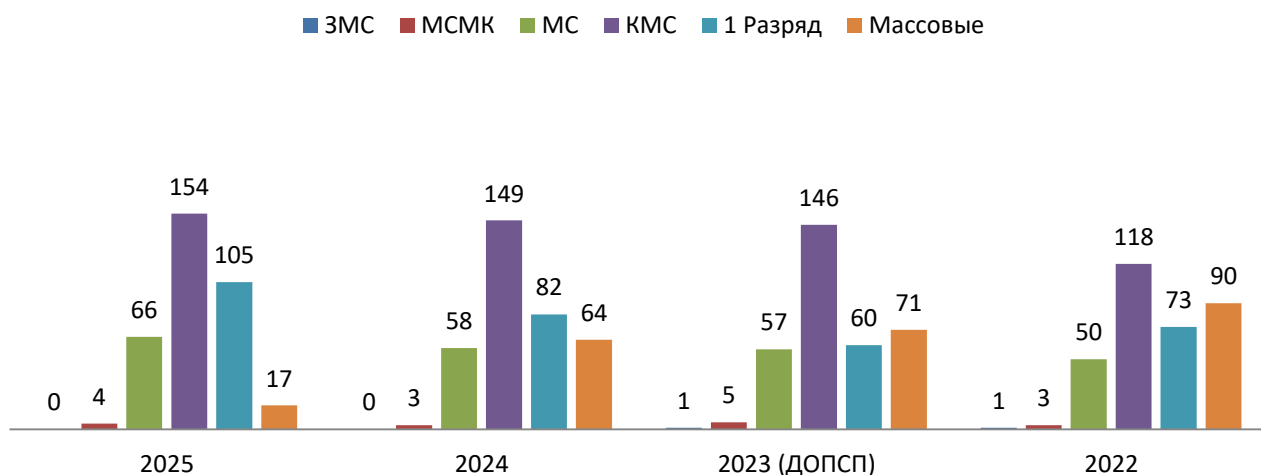
кандидатов в мастера спорта - 154;

1 спортивный разряд – 105;

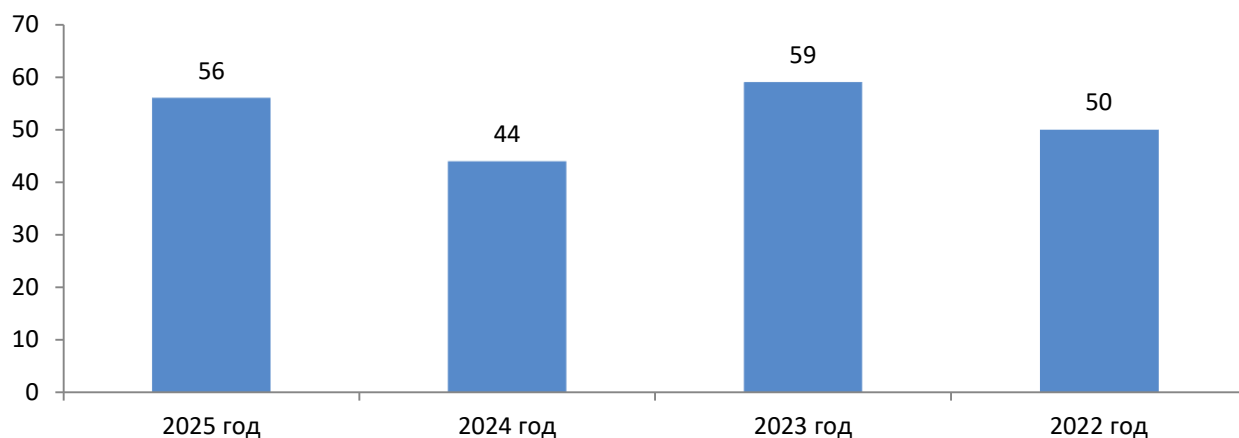
массовые разряды – 17.

Членство в сборных командах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по видам спорта составляет 286 (82,18 %), в сборных командах России – 56 (16,09 %). Данные показатели в динамике свидетельствуют о правильном построении тренировочного процесса, качественном и эффективном выполнении спортсменами поставленных на спортивный сезон задач.

### Количество обучающихся по ДОПСИ имеющих спортивные звания, спортивные разряды



### Количество обучающихся по ДОПСП, входящих в состав спортивных сборных команд России

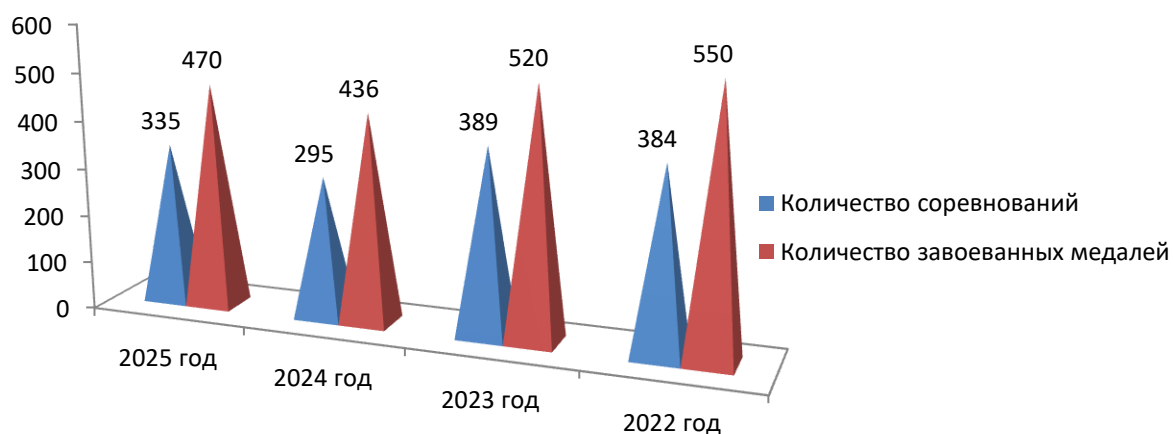


В соответствии федеральных стандартов спортивной подготовки, утвержденных профстандартов, отделения видов спорта достаточно укомплектованы, в части тренерско-преподавательского состава.

Подготовку спортсменов осуществляет 43 тренеров-преподавателей, из них штатных - 36 человек, из них 2 заслуженных тренера России, отличников физической культуры – 4 человека. 26 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 4 тренера-преподавателя имеют первую квалификационную категорию в области образования и науки.

Участие обучающихся колледжа в учебно-тренировочных мероприятиях, физкультурных мероприятий и спортивных соревнований осуществляется в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки и годовыми планами спортивной подготовки отделений по видам спорта.

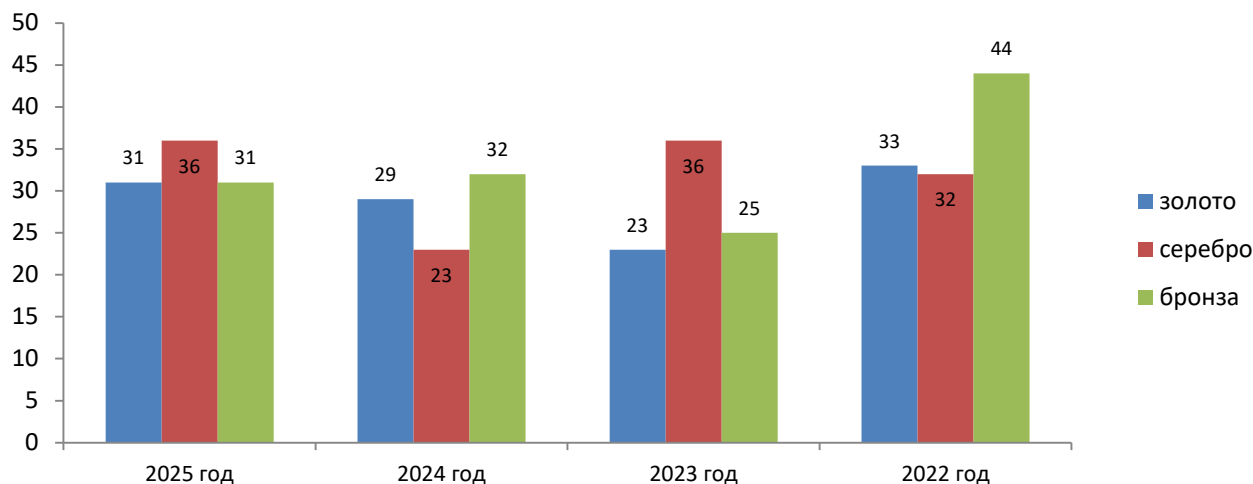
За 2025 год, обучающиеся приняли участие в 335 соревнованиях (2024 г. – 295, 2023 г. – 389) из них 18 стартов на международном уровне, 243 всероссийских стартов и 74 – межрегиональных.



Участие в спортивных мероприятиях на различных уровнях в 2025 году принесло 470 призовых мест, из них 176 – первых мест, 163 – вторых мест, 131 – третьих мест.

Обучающиеся в 2025 году на международных и всероссийских завоевали 193 медали, из них 99 – «золотых», 90 – «серебряных» и 66 – «бронзовых».

## Количество медалей, завоеванных спортсменами АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на чемпионатах и первенствах России



В соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки отделения по видам спорта обеспечены экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарём в достаточном объеме для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – ДОПСП).

Вид спорта	2025 (в %)	2024 (в %)	2023 (в %)	Причина низкого процента обеспеченности (ниже 60 %)
Баскетбол	94	97,7	81,7	отсутствует
Биатлон	93	90	94,7	отсутствует
Бокс	100	65,57	93,8	отсутствует
Водное поло	100	52,28	64,65	отсутствует
Волейбол	100	100	100	отсутствует
Дзюдо	100	100	64	отсутствует
Лыжные гонки	94	68	83,5	отсутствует
Плавание	100	88,34	82,5	отсутствует
Самбо	100	61,83	92,7	отсутствует
Сноуборд	80	95,71	66,35	отсутствует
Спортивная борьба	100	100	79,4	отсутствует
Теннис	91	63,79	100	отсутствует
Тхэквондо (ВТФ)	100	86,53	85,75	отсутствует
Тяжелая атлетика	100	90,54	80	отсутствует
Триатлон	88	9,7	-	отсутствует
Футзал	100	100	100	отсутствует
<i>В целом по организации</i>	<i>97</i>	<i>83,12</i>	<i>84,6</i>	

Перед началом учебного года было произведено перспективное планирование учебно-тренировочного процесса. Учитывая специфику видов спорта, периоды и задачи подготовки, на каждого обучающегося, независимо от формы обучения и спортивной квалификации, разработаны и утверждены индивидуальные планы спортивной подготовки. Структура и содержание качественных параметров (объем, нагрузка, интенсивность, продолжительность

работы и т.д.) индивидуальных планов выполнены в соответствии с учебными планами отделений по видам спорта для соответствующих этапов спортивной подготовки без превышения установленных объемов учебно-тренировочной нагрузки.

По окончании учебного 2024-2025 года была проведена итоговая комплексная аттестация обучающихся, в ходе которой оценивалось:

выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний);

положительная динамика результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях;

выполнение (подтверждение) требований норм ЕВСК и программных требований к уровню спортивной квалификации на этапах, периодах этапов спортивной подготовки дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

отсутствие медицинских противопоказаний.

Вид спорта	Этап подготовки	2024г.	2025	из них: кол-во человек, по которым внесена информация в ИАСПСР на 31.12.2024 (чел.)	Динамика количества обучающихся в 2025 году от 2024 года  (Например: + 5 чел/ - 3 чел/ без динамики)	Причины отрицательной динамики (отчисление с этапа по заявлению родителя, отчисление в связи с невыполнением требований ФССП, отчисление с этапа по причине передачи спортсмена в другую организацию, отчисление с этапа из-за заболевания или травмы, иные причины)
Баскетбол	УТ(СС)	12	0	0	-12	перевод на ССМ
	ССМ	7	18	18	+11	
	ВСМ	0	0	0	без динамики	
Биатлон	УТ(СС)	16	14	14	-2	перевод на ССМ
	ССМ	13	14	14	+1	
	ВСМ	8	6	6	-2	закончили обучение
Бокс	УТ(СС)	14	9	9	-5	5 чел закончили обучение
	ССМ	10	11	11	+1	
	ВСМ	3	4	4	+1	
Водное поло	УТ(СС)	13	0	0	-13	2- по заявлению родителей
	ССМ	9	18	18	+9	
	ВСМ	16	18	18	+2	
Волейбол	УТ(СС)	12	0	0	-12	перевод на ССМ
	ССМ	9	13	13	+4	
	ВСМ	7	13	13	+6	
Дзюдо	УТ(СС)	8	0	0	-8	6- закончили обучение
	ССМ	4	6	6	+2	
Лыжные гонки	УТ(СС)	0	10	10	+10	
	ССМ	12	9	9	-3	3 чел закончили обучение
	ВСМ	15	16	16	+1	
Плавание	УТ(СС)	14	12	12	+2	
	ССМ	15	15	15	без динамики	
	ВСМ	8	10	10	+2	
Самбо	УТ(СС)	10	6	6	- 4	перевод на ССМ

	ССМ	7	10	10	+3	
	ВСМ	1	2	2	+1	
Сноуборд	УТ(СС)	7	0	0	-7	2 чел закончили обучение 5 чел перевод на ССМ
	ССМ	6	12	12	+6	
	ВСМ	3	4	4	+1	
Спортивная борьба (вольная)	УТ(СС)	8	0	0	-8	3 чел закончили обучение 5 перевод на ССМ
	ССМ	4	11	11	+7	
	ВСМ	8	8	8	без динамики	
Теннис	ССМ	2	3	3	+1	
Триатлон	УТ(СС)	9	10	10	+1	
Тхэквондо (ВТФ)	УТ(СС)	8	0	0	-8	4 чел закончили обучение 4 чел перевод на ССМ
	ССМ	4	11	11	+7	
Тяжелая атлетика	УТ(СС)	6	7	7	+1	
	ССМ	11	10	10	-1	1 чел закончил обучение
	ВСМ	6	6	6	без динамики	
Футбол (футзал)	УТ(СС)	0	0	0	без динамики	
	ССМ	0	0	0	без динамики	
	ВСМ	30	32	32	+2	
Всего:		355	348	348		

Количество семинаров, мастер-классов и прочих мероприятий (всего), в том числе: мероприятий по антидопинговому обеспечению 16; совещаний тренеров, тренеров-преподавателей - 4; семинаров тренеров, тренеров-преподавателей-1, судейские семинары 2.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с рабочей Программой воспитания обучающихся, разработанной в соответствии со статьями 28 и 29 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.), «Всеобщей декларацией прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, «Основами законодательства РФ о культуре», утвержденными Верховным советом Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612-1 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и воспитания.

#### Характеристика кадрового состава отдела воспитательной и внеурочной работы (на 30 декабря 2025 года)

№	Наименование должности	Кол-во
1	Общее количество работников: 47 человек	
	Начальник отдела	1
	Методист	2
	Старший воспитатель	2
	Воспитатель	24

	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	4
	Ночные воспитатели	8
	Педагог-психолог	3
	Педагог-организатор	2
	Хранитель музейных ценностей	1
2	Педагогические работники, имеющие образование:	
	высшее образование	24
	получают ВО на отчетную дату	15
	среднее – профессиональное образование	23
3	Возрастной ценз педагогических работников:	
	До 30 лет	24
	От 31 до 40 лет	13
	От 41 до 49 лет	8
	Свыше 50 лет	2
4	Педагогический стаж педагогических работников:	
	До 5 лет	25
	От 5 до 10 лет	7
	От 10 до 20 лет	9
	Свыше 20 лет	6
5	Аттестация педагогических работников:	
	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	8
	соответствие занимаемой должности	3

### **Общая характеристика воспитательной системы**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2025 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Педагогические работники реализуют план воспитательной работы с обучающимися спортивных отделений в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Педагогические работники используют различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модулей: «Ключевые общеколледжные

дела», «Классное руководство», «Патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Окружающая среда. Экология», «Культурная и творческая деятельность», «Спорт и здоровый образ жизни», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Музей спортивной славы Югры».

Главная идея воспитательной системы колледжа: приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система колледжа решает следующие задачи:

Задачи в области формирования личностной культуры:

формирование способности к духовному развитию;

укрепление нравственности;

формирование основ морали;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести);

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;

формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Работа в рамках модуля «Ключевые общеколледжные дела» ведется ежемесячно и представляет собой организацию и проведение развлекательных мероприятий (праздничные акции, интеллектуально-развлекательные игры, квесты, флешмобы, торжественные линейки и др.) и встреч с успешными людьми, добившимися высоких результатов в сфере спорта, политики и культуры.

**Модуль «Ключевые общеколледжные дела»**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Кол-во принявших участие в мероприятии</b>
Творческий Арт-девичник в рамках Международного женского дня	06.03.2025	55
Встреча с заместителем губернатора Тульской области Алексеем Фаритовичем Давлетшиным	12.03.2025	100
Встреча с министром спорта, Президентом Олимпийского комитета России Михаилом Владимировичем Дегтярёвым	17.03.2025	102
Встреча с трехкратной олимпийской чемпионкой по синхронному плаванию Марией Александровной Киселевой	24.03.2025	99
Встреча с легендой мирового спорта - четырехкратным олимпийским чемпионом, серебряным призёром зимних олимпийских игр Александром Ивановичем Тихоновым	26.03.2025	105
Встреча с Губернатором Ханты-Мансийского автономного округа — Югры Русланом Николаевичем Кухаруком	30.03.2025	59
Встреча с заместителем председателя Думы ХМАО-Югры 7 созыва Семёновым Владимиром Николаевичем	08.04.2025	100
Мастер-класс от воспитанницы ЮКИОРа, многократной победительницы и призёра российских и международных соревнований, обладательницы кубка Содружества, имеющей звание мастера спорта России по летнему биатлону Виктории Метели	16.04.2025	103
Встреча с полномочным представителем Президента РФ в УрФО Артёмом Владимировичем Жогой	19.04.2025	102
Встреча с мастером спорта СССР по боксу, отличником физической культуры и спорта России, тренером высшей категории отделения бокса ЮКИОРа Князевым Игорем Сергеевичем; участником специальной военной операции, ветераном боевых действий, заместителем руководителя Ассоциации ветеранов специальной военной операции в Югре Панасенко Александром Владимировичем	19.05.2025	100
Праздничное мероприятие «Последний звонок 2025». Поздравление выпускников	24.05.2025	600
Торжественное вручение дипломов выпускникам СПО 2025	24.06.2025	45
Торжественная линейка «День знаний – 2025»	01.09.2025	250
Путешествие по ЮКИОРу	07.09.2025	18
Встреча с председателем епархиального отдела по взаимодействию с казачеством и силовыми структурами Вадимом Викторовичем Павловским	24.09.2025	101
Встреча с Имамом города Ханты-Мансийска Инамжоном Хазрат и заместителем начальника Отдела национальной политики и внешних связей администрации г. Ханты-Мансийска Андреем Александровичем Макаренко	25.09.2025	100
Праздничное мероприятие «День учителя и воспитателя – 2025»	03.10.2025	43 человека (Совет Лидеров)
Встреча с Аксеновым Дмитрием Александровичем -	21.10.2025	105

депутатом Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, первым командиром легендарного батальона «Югра», Вахитовым Русланом Раяновичем - участником образовательного проекта «Герои Югры»		
Квест-игра «Семья ЮКИОР». Посвящение в ЮКИОРовцы	24.10.2025	52
Встреча с Павлом Андреевичем Русиним	27.10.2025	70
Онлайн-флэшмоб «Спасибо, тренер!»	30.10.2025	81
Торжественная церемония посвящения в ЮКИОРовцы	09.12.2025	52
Встреча воспитанников с Олегом Евстахиевичем Адамовым и Михаилом Борисовичем Корниенко	19.12.2025	170
Новогодний марафон. Праздничная программа «Новый 2026 год!»	23.12.2025	202

**Выводы:** Все мероприятия модуля соответствуют заявленным целям, способствуют сплочению коллектива, развитию творческих способностей, укреплению традиций, воспитанию уважения к педагогам и гордости за достижения и демонстрируют высокий уровень вовлеченности, что подчеркивает их значимость для сообщества юных спортсменов. Мероприятия направлены на воспитанников, педагогов и родителей, что укрепляет связи между всеми участниками образовательного сообщества.

**Предложения:** Увеличить количество воспитанников, принимающих активное участие в подготовке и проведении мероприятий (например, через творческие конкурсы, организации мероприятий самими спортсменами). Связать мероприятия с учебными дисциплинами (например, включить элементы проектной деятельности, презентации учебных достижений).

### Модуль «Классное руководство»

Работу в рамках модуля ведут классные руководители (работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями); работу с педагогом-психологом по вопросам индивидуально-типологических особенностей обучающихся и актуальных подходах в работе с обучающимися класса; работу с воспитателями).

Сотрудничество с классными руководителями строится на своевременном решении различных вопросов, касаемых школьной дисциплины. Всего за отчетный период организовано и проведено более 250 индивидуальных бесед по различным вопросам. Профессиональные умения и навыки, сотрудничество классного руководителя и воспитателя, заинтересованность в результатах своей работы - факторы, которые являются залогом успешной деятельности в социальной адаптации и становлении личности ребенка.

**Выводы:** Эффективное сотрудничество классного руководителя и воспитателя является ключевым фактором в успешной социальной адаптации и личностном становлении воспитанников колледжа. Совместные мероприятия и регулярные индивидуальные беседы позволяют своевременно решать вопросы, связанные с поведением, успеваемостью и дисциплиной воспитанников.

**Предложения:** Расширить формат совместных мероприятий классных руководителей и воспитателей, включив в них интерактивные формы работы (тренинги, ролевые игры, дискуссионные клубы) для повышения вовлеченности воспитанников.

### Модуль «Самоуправление»

**Цель деятельности Совета лидеров:** формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, умений и навыков

самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в оценке качества образовательного и воспитательного процесса Колледжа.

Задачи деятельности Совета лидеров:

защита и представление прав и интересов обучающихся Колледжа.

оказание содействия в решении тренировочных, образовательных, воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся Колледжа. содействие органам управления Колледжа.

информирование обучающихся о деятельности Колледжа.

укрепление межрегиональных и международных связей.

участие в формировании общественного мнения о спортивной молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества и спорта в целом.

Состав Совета лидеров: лидеры-представители спортивных отделений.

Количество представителей Совета лидеров: 42 воспитанника.

### Результаты деятельности Совета лидеров

Сроки проведения	Содержание деятельности	Форма деятельности	Результат деятельности
21.01.2025	Участие в Акции «Международный день объятий»	Участие в организации и проведению акции	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
21.02.2025	Международный день родного языка. Акция «Марафон грамотности».	Организация акции «Марафон грамотности», участие в качестве интервьюеров	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
22.02.2025	Игровая программа «Захват флага» приуроченная ко Дню защитника Отечества	Разработка игровой программы. Участие в качестве игротехников по станциям	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
06.03.2025	Арт-девичник, посвященный Международному женскому дню	Участие в арт-девичнике	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
15.03.2025	Экологическая акция «Съедобные кормушки»	Участие в организации и проведении данной акции	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
07.04.2025	Акция «Шкала здоровья» приуроченная к международному дню здоровья	Участие в качестве организаторов акции и интервьюеров	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
10.04.2025	Экологическая акция «Птичий дом»	Помощь в проведении акции	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу

02.05.2025-09.05.2025	Цикл мероприятий посвященный празднованию 80-летия Великой Победы	Участие в Цикле мероприятий ко Дню Победы	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
24.05.2025	Торжественное мероприятие «Последний звонок – 2025»	Участие в Торжественном мероприятии «Последний звонок – 2025»	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Сентябрь (еженедельно)	Церемония поднятия (и спуска) Государственного флага Российской Федерации	Сопровождение церемонии, помощь в построении, контроль порядка, информационная поддержка	Формирование гражданской позиции и уважения к государственным символам; развитие организованности, дисциплины и ответственности
01.09.2025	Участие в организации линейки «День знаний – 2025»	Помощь в построении, сопровождение участников, организационная поддержка	Вовлечение в организаторскую деятельность; развитие ответственности и дисциплины
03.09.2025	Акция «Вместе против террора»	Волонтерская помощь, информирование участников, проведение мероприятия.	Формирование гражданской позиции; развитие навыков коммуникации и социального участия
05.10.2025	«День учителя и воспитателя – 2025»	Участие в подготовке/проведении, творческие номера/поздравления	Развитие инициативности, культуры благодарности, командного взаимодействия
24.10.2025	«Посвящение в ЮКИОРовцы» (квест «Семья ЮКИОР»)	Организация станций, сопровождение команд, помощь ведущим	Развитие лидерских компетенций; поддержка адаптации первокурсников
27.10.2025	Встреча с Павлом Андреевичем Русиным	Организационное сопровождение встречи (регистрация/раскачка), модерация вопросов, помощь в подготовке площадки	Развитие коммуникативной культуры и навыков диалога; повышение мотивации к личностному росту; формирование уважения к достижениям и жизненному опыту
30.10.2025	Онлайн-флэшмоб «Спасибо, тренер!»	Подготовка материалов, модерация/сбор публикаций	Развитие медиакультуры; укрепление ценности наставничества
03.11.2025	Фестиваль	Помощь в	Укрепление толерантности;

	культур «Многонациональная палитра России»	подготовке площадок/номеров, координация участников	развитие организационных навыков
07.11.2025	Выборы председателя и его команды	Выдвижение и защита кандидатур на пост председателя и его команды	Определен состав совета, его заместители, кураторы ключевых направлений
13.11.2025	Акция «Руки добра»	Инициирование/участие в добрых делах, поддержка сверстников	Развитие эмпатии, добровольчества, позитивного климата
01.12.2025	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»	Волонтерское сопровождение акции, распространение информационных материалов, помощь в организации тематических бесед.	Формирование ответственного отношения к здоровью; развитие информированности и профилактической культуры; снижение стигматизации и развитие толерантности
03.12.2025	Международный день людей с ОВЗ. Акция «Добро без границ»	Организация/сопровождение акции, участие в подготовке материалов, помощь в проведении интерактивов/обсуждений	Формирование гуманистических ценностей; развитие социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры инклюзивного общения
23.12.2025	Новогодний марафон (оформление, конкурс, программа)	Организация рабочих групп, оформление пространства, участие в сценарных задачах	Развитие коллективной творческой деятельности; ответственность за общий результат
26.12.2025	Акция «В гости к ветерану»	Организация поздравления, сопровождение участников	Укрепление связи поколений; воспитание уважения и благодарности порученному делу

**Выводы:** Представленный отчет демонстрирует активную и разностороннюю деятельность Совета лидеров в 2025 году.

**Предложения:** Включить в план деятельности Совета лидеров больше интерактивных и образовательных мероприятий (мастер-классы, семинары, круглые столы) для повышения познавательной составляющей деятельности Совета.

### Модуль «Профориентация»

Основная цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей

обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В Колледже профориентационная работа проводится под контролем отдела воспитательной и внеурочной работы, воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога социального педагога, учителей-предметников.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в восприятии и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в Колледже являются:

профессиональное просвещение;

профессиональная диагностика;

профессиональная консультация;

социально-профессиональная адаптация;

профессиональное воспитание.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во принявших участие в мероприятиях
Встречи с выдающимися, заслуженными людьми, спортсменами	В течение года	Все отделения
Беседы «Личность и профессия» «Выбор профессии - это серьезно»	В течение года	21
Игра-викторина «Мир профессий и твое место в нем»	Январь 2025	12
Профориентационная викторина	Январь 2025	15
Игра-викторина «Мир профессий»	Январь 2025	21
Беседа «Какие учебные заведения в Ханты-Мансийске вас ждут»	Март 2025	7
«Всероссийская ярмарка трудоустройства 2025»	Апрель 2025	Обучающиеся отделения «Волейбол» в количестве 3 чел.
Игровая программа «Выбор профессии»	Апрель 2025	12
Тренинг «Профессиональное самоопределение и дружеская атмосфера в коллективе»	Май 2025	14
Игровая программа «Кем я буду?»	Май 2025	12
Викторина «Профессиональное самоопределение и саморазвитие личности «Взгляд в будущее»»	Май 2025	12
Викторина «Знакомство с профессиями»	Сентябрь 2025	8
Мини-тренинг «ПРОФИНАВИГАТОР — найди своё призвание»	Ноябрь 2025	22

**Выводы:** В колледже заложена основа профориентационной работы.

**Предложения:** Включить в программу модуля современные форматы работы, такие как онлайн-курсы по профориентации, вебинары с экспертами, квесты и симуляции профессиональной деятельности. Организовать проектную деятельность, связанную с изучением профессий (например, создание студентами презентаций или

видеороликов о выбранной профессии).

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-развивающая среда является эффективным вспомогательным средством для педагога при поддержке индивидуальности и целостного развития ребенка. Предметно-пространственная среда – это физическое окружение, в котором происходит процесс обучения. Она включает в себя все материальные объекты, предметы, оборудование, мебель, а также пространство, в котором они расположены.

Проведенные в течение года мероприятия
Организация пространства комнат для проживания, помещений для выполнения домашней работы, самостоятельного изучения материалов
Оформление информационных стендов с основной информацией отделений
Создание и оформление информационной, игровой, зеленой зоны
Создание и размещение новогоднего декора на этаже, украшение елок, оформление окон
Оформление зала к календарным, плановым праздничным мероприятиям
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

**Выводы:** Организация пространства общежития осуществляется комплексно, охватывая различные аспекты жизни детей, включая проживание, обучение, отдых и творчество.

**Предложения:** Вовлекать детей в процесс организации пространства общежития, чтобы они могли вносить свои идеи и предложения. Это может способствовать развитию их творческих способностей и чувства ответственности.

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников для формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством форм просвещения и консультирования проводится чаще всего индивидуально.

Проведенные мероприятия	Кол-во
Беседа с родителями в очной форме	31
Беседа по дистанционной форме	Ежедневно
Консультирование по общим вопросам в родительских чатах	Ежедневно
Ведение документооборота по электронной почте	Еженедельно
Беседа воспитателей и медицинским фельдшером с родителями	Ежеквартально
Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Еженедельно
Информирование родителей о санитарном состоянии комнат отделения	Регулярно
Отправка в родительские чаты меню на каждый день	Регулярно

Таким образом, чаще всего взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается путем решения, обсуждения проблемных вопросов, касаемых организационных моментов, обучения, межличностных отношений воспитанников, участия в общественной жизни воспитанников. Всего организовано и проведено порядка 300 индивидуальных консультаций по различным направлениям.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во принявших участие
Беседа для обучающихся колледжа по профилактике жестокого обращения со сверстниками	Март 2025	71
Повторный инструктаж обучающихся по пожарной безопасности	Май 2025	81
Установочные собрания (инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости):	В течение года	290
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и проживания в общежитии	В течение года	290
Контроль над пропусками занятий без уважительной причины	Ежедневно	Все отделения
Профилактическая беседа для обучающихся колледжа по антитеррористической защищенности	Сентябрь 2025	111
Характерные ошибки поведения подростков	21.09.2025	8
Интерактивная игра «Знатоки техники безопасности»	21.09.2025	13
Занятие «Остаться в живых или я и моя безопасность»	25.09.2025	30
Викторина «К опасностям готовы»	28.09.2025	8
Практическое занятие «Опасность вокруг нас»	25.09.2025	12
Викторина «Правила дорожного движения»	29.09.2025	12
Викторина по правилам безопасности в экстремальных ситуациях	29.09.2025	13
Беседа с элементами диалога, обсуждения и ситуационного моделирования	30.09.2025	12
«Я несу ответственность за свои поступки»	07.10.2025	8
Своя игра «Внимание-дорога!»	17.10.2025	8
«Наш дом — наши правила: Создаем стенгазету»	29.10.2025	6
Занятие «Пожарная безопасность в быту»	26.11.2025	12

**Выводы:** Продолжать работу в данном направлении, уделяя особое внимание профилактике и обеспечению безопасности проживающих в общежитии.

**Предложения:** Закрепить опыт взаимодействия с родителями, с тренерским составом для формирования единого воспитательного пространства. Организовать беседы по вопросам первой медицинской помощи и безопасного поведения в быту и на тренировках. Расширить тематику мероприятий, разнообразить формы работы в течение учебного года.

## Модуль «Патриотическое воспитание»

Работа в модуле «Патриотическое воспитание» ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности колледжа. Для реализации данного направления на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в колледже разработан план. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у воспитанников социальной активности.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Кол-во принявших участие</b>
Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2025	250
Познавательное занятие «Страницы блокадного Ленинграда»	31.01.2025	13
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Кинолекторий «Без срока давности»	02.02.2025	33
Квест «Письмо из Сталинграда»	02.02.2025	50
Мероприятие «День памяти жертва холокост»	03.02.2025	25
Открытый урок «Искусственный интеллект: промпт-инженеринг», посвященный Дню российской науки	08.02.2025	25
Квест-игра «Захват флага» ко Дню Защитника Отечества	22.02.2025	60
Квиз «Великая Победа»	28.04.2025	12
Акция «Окна Победы»	20.04.2025-09.05.2025	220
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	23.04.2025-09.05.2025	450
Онлайн - акция «Письма Победы»	27.04.2025-09.05.2025	10
Акция «В гости к ветерану». Организованный выезд на поздравление ветеранов ВОВ	08.05.2025	6
Кинолекторий с просмотром художественного фильма	08.05.2025	19
Стенгазета «Цена победы»	08.05.2025	4
Возложение цветов в Парке Победы	09.05.2025	30
Вечер патриотической песни, приуроченный к празднованию дня победы 9 мая	09.05.2025	25
Онлайн военная кинохроника глазами ЮКИОРовцев	09.05.2025	35
Онлайн «Бессмертный полк»	09.05.2025	140
Творческая мастерская «День России». Создание плаката к празднику	17.05.2025	6
Акция «День России»	12.06.2025	35
Всероссийская акция «Окна России», приуроченная ко Дню Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	Все отделения
Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Ежемесячно	Все отделения
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Возложение цветов у Мемориала Славы	03.09.2025	107
Тематическая выставка «Великие люди великой страны»	09.09.2025	Все отделения
Просмотр фильма «Донбасс»	28.09.2025	4
Вечер памяти, посвященный 101-летию почетного гражданина Югры, ветерана ВОВ Владимира Яковлевича Башмакова	16.10.2025	23
«Моя любимая Россия»	17.10.2025	10
Акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	21.10.2025	33
Игра «Кто такой патриот»	22.10.2025	8

Игра «Эхо событий»	22.10.2025	14
Игра «Наше наследие»	22.10.2025	12
Интерактивная игра «Символы России»	27.10.2025	8
«Я - гражданин своей страны»	27.10.2025	9
День народного единства. Фестиваль культур «Многонациональная палитра России»	03.11.2025	40
«Моя Россия – это Я!»	21.11.2025	6
Празднование дня округа. Акция «Земля моя – ЮГРА!»	10.12.2025	29
Культурно-спортивная программа «СВОи Герои!»	12.12.2025	200
День героев Отечества. Возложение цветов у Мемориала Славы	09.12.2025	29
Новогоднее поздравление ветеранов ВОВ Акция «В гости к ветерану»	26.12.2025	2

**Выводы:** За отчетный период организовано порядка 30 мероприятий с многочисленным охватом обучающихся. Каждое мероприятие имеет четко сформулированные цели и воспитательный эффект, что позволяет оценивать вклад в достижение общей цели по модулю.

Основной акцент сделан на формирование патриотизма, уважения к истории, толерантности, гражданской ответственности и сохранении исторической памяти.

**Предложения:** Обновить программу модуля с учетом изменений в общественных настроениях, исторических событий и новых образовательных технологий.

#### **Модуль «Эстетическое воспитание»**

Модуль направлен на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Кол-во принявших участие</b>
Акция «День Российской науки»	08.02.2025	22
«Марафон грамотности» в честь Международного дня родного языка!	21.02.2025	30
Беседа «Я рад с тобой общаться» и просмотр нарезок из мультфильмов и фильмов	16.05.2025	8
Мастер-класс по приготовлению трайфлов	14.09.2025	23
Посещение спектакля «Моя Родина» в театре обско-угорских народов «Солнце»	19.09.2025	11
Викторина «День музыки»	27.09.2025	11
Просмотр мультфильма «Лило и Стич»	31.10.2025	35
Уютный караоке-вечер	01.11.2025	55
Мастер-класс «Международный день акварели»	05.11.2025	8
Всемирный день доброты. Акция «Руки добра»	13.11.2025	21
Творческая мастерская «Мама - важное слово в каждой судьбе»	25.11.2025	12

Конкурс «Альтернативная ёлка»	15.12.2025 21.12.2025	30
Посещение спектакля «Путь домой» посвященный 95-летию Югры» в театре обско-угорских народов «Солнце»	21.12.2025	9
Посещение новогоднего представления «Югорское сердце» в КДЦ «Югра-Классик»	21.12.2025	7

**Выводы:** Модуль охватывает широкий спектр эстетического воспитания от развития эмпатии и доброты до приобщения к искусству, познания культуры родного края, развития творческих способностей и экологического сознания, расширения кругозора и повышения языковой культуры.

**Предложения:** Продолжать и развивать успешные форматы: интерактивные квизы, творческие конкурсы, акции с практическим результатом.

### Модуль «Окружающая среда. Экология»

Цель модуля «Окружающая среда. Экология» – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во принявших участие
Участие в реализации всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»	В течение года	Все отделения
Экологическая викторина «Хочу все знать»	08.01.2025	11
Своя игра на тему «Планета в опасности: Экологические вызовы»	08.01.2025	13
Акция «Съедобные кормушки»	15.03.2025	30
Акция «Час энергосбережения»	19.03.2025	17
Развивающая настольная интеллектуальная игра "Кругосветное путешествие"	23.03.2025	6
Зоологическая викторина	28.03.2025	6
Тематический час «Курение или здоровье- выбирайте сами»	28.03.2025	6
Беседа «Современные экологические проблемы»	30.03.2025	8
Акция «Птичий дом»	10.04.2025	98
Экологический рейд по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышечек	25.04.2025	201
Акция «Посади цветок» в рамках Всероссийского экологического субботника	25.04.2025	62
Экологический субботник	25.04.2025	79
Беседа «Экологическая безопасность»	25.05.2025	8
Акция «Сад добрых дел»	04.06.2025	30
Участие в интеллектуальном турнире «Экологическая полигонка»	23.09.2025	5
«Экология в быту: как сделать нашу жизнь чище и безопаснее»	28.09.2025	6

Экологический квест «Сохраним природу»	21.10.2025	10
Практическое занятие «Экологические проблемы и пути их решения»	25.10.2025	5
Беседа «Исчезающие виды животных»	22.11.2025	6
Участие в проекте «Вторсырье рулит»	Декабрь 2025	25

**Выводы:** Результатом мероприятий стало повышение экологической осведомленности, практическое улучшение состояния окружающей природной среды — сбор и переработка отходов, создание кормушек для птиц, уборка территории и высадка растений.

**Предложения:** Продолжать проводить подобные мероприятия на регулярной основе и расширять их масштаб, привлекая больше участников.

### Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Включает в себя мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания, развивающие творческие способности обучающихся, повышающие их интеллектуальный уровень, формирующие эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает обучающимся в формировании общих и профессиональных компетенций.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во принявших участие
Создание рождественской стенгазеты	05.01.2025	14
Мастер-класс «Рождественский пряник»	07.01.2025	46
Акция «День объятий»	21.01.2025	80
Творческий вечер, посвященный А.С. Пушкину	23.01.2025	10
Лекция на тему: «Ценности и моральные принципы современной жизни»	25.01.2025	10
Развлекательный квиз «Эмодзи»	01.04.2025	40
День космонавтики. Гагаринский урок «Мы первые!»	12.04.2025	25
Мастер-класс «Окрашивание пасхальных яиц»	19.04.2025	12
Культура общения со взрослыми людьми	Апрель 2025	290
Вечер настольных игр	10.05.2025	56
Круглый стол «Великие деятели русской культуры и искусства»	25.05.2025	11
«Нейрографика»	23.05.2025	7
Викторина «Битва умов»	23.05.2025	4
Всероссийский день чтения. Акция «Книжный марафон»	09.10.2025	15
День отца в России «Папа может!»	17.10.2025	20
Вечер настольных игр	02.11.2025	19
Мастер-класс «Волшебные украшения из эпоксидной смолы»	11.11.2025	6
Дружеская встреча отделений хоккей	17.11.2025	12
Квиз-игра «Все обо всем»	18.11.2025	13
Кинолекторий на тему преодоления зависимости от компьютерных игр	19.11.2025	10
День сыновей. Онлайн акция с родителями «Письмо моему сыну»	22.11.2025	59

Практикум «На творческой волне»	22.11.2025	8
Мастер-класс по росписи на ткани «Мыслим творчески»	28.11.2025	23
День матери. Акция «Позвони маме!»	30.11.2025	101
Мастер-класс по раскрашиванию брелоков в технике флюит- арт	30.11.2025	6
Международный день людей с ОВЗ. Акция «Добро без границ»	03.12.2025	15
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	22.12.2025	21
Акция "Новогодние окна"	26.12.2025	130

**Выводы:** Мероприятия модуля эффективно выполняют задачи по адаптации, социализации и творческому развитию.

**Предложения:** Повысить охват мероприятий.

### Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Содержит в себе мероприятия о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, также является приоритетным направлением деятельности колледжа и носит системный характер. В течение всего учебного года осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во принявших участие
Мероприятия «Кубок защитники Отечества»	Февраль 2025	32
Спортивное мероприятие «В здоровом теле здоровый дух»	09.02.2025	10
Своя игра на тему «Активное здоровье: игра и знание».	09.02.2025	8
Викторина «Здоровый образ жизни»	15.02.2025	8
Создание коллажа «Спорт для меня»	24.03.2025	5
Викторина «Как хорошо вы знаете хоккей»	28.03.2025	13
Организованный выезд на масштабные соревнования «Альфа-банк Чемпионата России по биатлону»	26.03.2025	20
Викторина «Здоровье — это жизнь»	29.03.2025	5
Беседа к международному дню борьбы с наркоманией	30.03.2025	8
Эстафетная программа «Не рекорды Гиннеса»	04.04.2025	52
Участие в волонтерском сопровождении лыжного марафона	05.04.2025	30
Акция «Я за ЗОЖ!» в рамках празднования Дня здоровья	07.04.2025	50
Организованный выезд на этап всероссийской эстафеты факела «Огонь жизни»	15.05.2025	27
Всемирный день сердца. Акция «В ритме сердца!»	29.09.2025	23
Викторина «Здоровье на тарелке»	22.10.2025	9
Акция «Измерь своё артериальное давление»	03.11.2025	7
Игра Высшей лиги по футзалу «Факел-ЮКИОР» против команды «Тюмень»	15.11.2025	31

«Упражнение Джеффа для спортсменов!»	18.11.2025	16
Кубок международной лиги клубного биатлона	18.11- 03.12.2025	31
Организованный выезд на биатлон «Альфа-банк Кубок России»	22.11- 23.11.2025, 29.11.2025	23
Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2025	31
Факел-ЮКИОР против команды «Синара» г. Екатеринбург. Юниорлига U18 по футзалу.	05.12.2025	Воспитанник и отделения «Мини-футбол» 5, «Баскетбол» 3, «Волейбол» 1. Всего 9 чел.
Открытие Международных соревнований по следж-хоккею «Кубок континента КХЛ»	15.12.2025	4

**Выводы:** В течение года в рамках модуля «Спорт и здоровый образ жизни» было проведено множество разноплановых мероприятий, в которых приняли участие более 500 воспитанников колледжа. Мероприятия охватывали как спортивные активности (экскурсии, эстафеты, посещение соревнований), так и просветительские акции, направленные на формирование здоровых привычек, профилактику заболеваний и развитие социальной ответственности.

**Предложения:** Увеличить количество интерактивных и практических мероприятий (мастер-классы, спортивные мастерские, тренировки с профессионалами), чтобы повысить вовлеченность и мотивацию к занятиям спортом. Интегрировать темы здорового образа жизни и спорта в учебный процесс, чтобы усилить образовательный эффект.

### Модуль «Музей спортивной славы Югры»

На базе колледжа реализуется проект «Музей спортивной славы Югры».

Цель проекта: сохранение памяти о спортивных мероприятиях и достижениях колледжа, лучших выпускниках, соревнованиях, выступлениях, пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятий физической культурой и спортом среди молодежи.

Ежегодно коллекция музея пополняется наградами обучающихся и выпускников колледжа, ценными подарками гостей. Сегодня масштабы музейных экспонатов колледжа выходят за рамки образовательной организации, делая шаг вперед в сторону спортивно-образовательного пространства автономного округа. Колледж готов экспонировать культурные ценности, быть местом, где постоянно аккумулируется, изучается и популяризируется поступающая из муниципальных образований автономного округа информация спортивной и олимпийской тематики.

Основные функции Музея:

документирование истории спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;

организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации.

Музей работает по нескольким направлениям:

история спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (региональное направление);

достижения спортсменов по базовым, олимпийским и неолимпийским видам спорта; история и развитие Колледжа.

Музей спортивной славы Югры Колледжа (далее – музей) - это уникальный центр хранения спортивного культурно-исторического наследия, включающий события истории, предметы материальной спортивной культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Музейный комплекс объединяет:

аллею мировых спортивных рекордов;  
конструкцию из вымпела олимпийцев Югры;  
часы обратного отсчета времени до начала зимней и летней олимпиад;  
экспозиционный зал, где представлены коллекции спортивных достижений и личных предметов известных спортсменов, спортивных команд, предметы;  
экспозиция из истории ЮКИОР;  
пространственная композиция о жизни народов Севера «Югра – земля живых традиций Севера».

С первых лет работы музея накоплено много интересных и уникальных экспонатов и материалов для проведения экскурсий. Ведется летопись истории Колледжа, журнал почетных посетителей с автографами приглашенных гостей Колледжа, это известные спортсмены, журналисты, политики, ветераны спорта, общественные деятели.

В рамках значимых спортивных мероприятий (чемпионатов мира, чемпионатов России, международных спортивных соревнований), проходивших в городе Ханты-Мансийске, традиционно на базе музея организуются встречи с легендами мирового спорта.

Ежегодно продолжается формирование и пополнение экспозиции.

Развернуты экспозиции музея, которые стали базовой площадкой для фото и видеосъемок новостных репортажей о колледже и не только, проводятся съемки местных телеканалов о развитии спорта в Югре.

Музей осуществляет взаимодействие с музейным сообществом страны, обмен опытом с руководством Музея спортивной славы г.Сочи.

Оформлена дополнительная экспозиция к 80-летию великой Победы из фонда В.Я. Башмакова.

В коллекции музея пополнение - принята на хранение золотая олимпийская медаль Е.А. Дементьева.

Музей колледжа вступил в сообщество научно-методического центра музеев Югры в области науки и техники, подписаны на канал НМЦ МУЗГЕО.

Организованы экскурсии для представителей Банка ВТБ, воспитанников смены «Время первых» по сноуборду, футболу, образовательной студии «ПРОдвижение» 18 детей, 2 сопровождающих.

ЮКИОР стал участником Всероссийской историко-просветительской программы «Школьный музей Победы». Получен СЕРТИФИКАТ партнёра МУЗЕЯ ПОБЕДЫ в Москве.

Продолжается текущая планомерная работа в музее:

1. Олимпийский раздел музея пополнен экспозицией бронзовых олимпийских медалей Петровой Т.В. и Тимофеевой А.В.
2. Приняты в работу Методические рекомендации музейной деятельности экспонирования предметов памяти СВО.
3. Подготовлены вопросы к спортивному диктанту всероссийской просветительской акции, посвященной повышению спортивной грамотности и развитию интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. По запросу помощника руководителя.
4. Оформлены 2 стойки и 1 витрина (холл) экспозиция Победы ГТО.
5. Проведены экскурсии для учащихся и гостей колледжа «Великая - страна, великие – люди» (по произведениям живописи студии военных художников имени М. Б. Грекова).
6. Поддержание экспонатов и систем хранения в условиях, соответствующих санитарным нормам. Проведена полная санитарная уборка музейных витрин в холле.
7. Приняты на хранение и оформлены в витрину медали и награды Тимофеевой А.В.
8. Проведен анализ достоверности данных на аллее мировых спортивных рекордов, информация предоставлена заместителю директора по общим вопросам Козыдуб О.В.

9. Внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся. По запросу помощника руководителя.
10. Экспозиция музея пополнилась 2 манекенами в тематике лыжного спорта и водного поло.
11. Подготовлена и представлена экспозиция: тяжёлая атлетика, династия Наниевых.
12. Осуществлялась упаковка, отправка и прием лыж Е. Дементьева на выставку в Москву.
13. Направлен запрос о регистрации музея Спортивной славы на Портале «Культура.РФ».
14. 16 октября проведен памятный вечер к 101-летию В.Я. Башмакова.
15. Предоставили манекены в национальных костюмах на мероприятие посвященное Дню народного единства.
16. Ремонт витрины комплекса «Спорт высших достижений».
17. По взаимодействию с отделом по работе с одаренными детьми проведено 6 экскурсий.
18. Участие в вебинаре «Фирменный стиль музеев» на сайте Культура РФ.
19. Проводится оформление музейной документации.
20. Участие в съемке ролика-поздравления к юбилею округа.
21. Подготовлено предложение по компетенции для включения в список выдающихся личностей автономного округа с фотографиями и указанием краткого описания достижений в целях контент-наполнения зала «Гордость сквозь время» Национального центра «Россия» в автономном округе. По запросу помощника руководителя.
22. Участие в организации встреч со спортсменами, выпускниками, ветеранами спорта, СВО, гостями Музея.
23. Ведение книги почетных гостей. Подготовлено 7 листов-вкладышей.
24. Осуществлен прием, учет, маркировка предметов, поступивших на постоянное и временное хранение, в соответствии с правилами хранения музейных предметов (35 шт).
25. Осуществлен возврат, по акту предметов, музея по требованию владельца (золотой олимпийской медали Евгению Дементьеву).
26. Реставрация предметов музейного фонда, находящихся на ответственном хранении (8 шт).
27. Работа с музейной документацией, ведение инвентарной книги.
28. Оказана методическая помощь материалами музея для съемок сюжетов о жизни колледжа.
29. Обновление оформления музея в 4 витринах (смена информации, выставки, экспозиции).
30. Проведены экскурсии для организации дополнительного образования «Перезагрузка», всего 46 детей, 7 сопровождающих.

В течение отчетного периода велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Цель – содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников Колледжа, в условиях образовательного учреждения интернатного типа.

Проводились следующие мероприятия: психодиагностика; групповая психокоррекционная работа с обучающимися; психологическое консультирование; психологическое просвещение и профилактика; методическое направление; психологическое сопровождение спортсменов.

Вся воспитательная работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между воспитателями и детьми, воспитателями и родителями, воспитателями и тренерским составом, воспитателями и преподавательским коллективом. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом спортивном отделении, в традиционных мероприятиях Колледжа (рисунки).

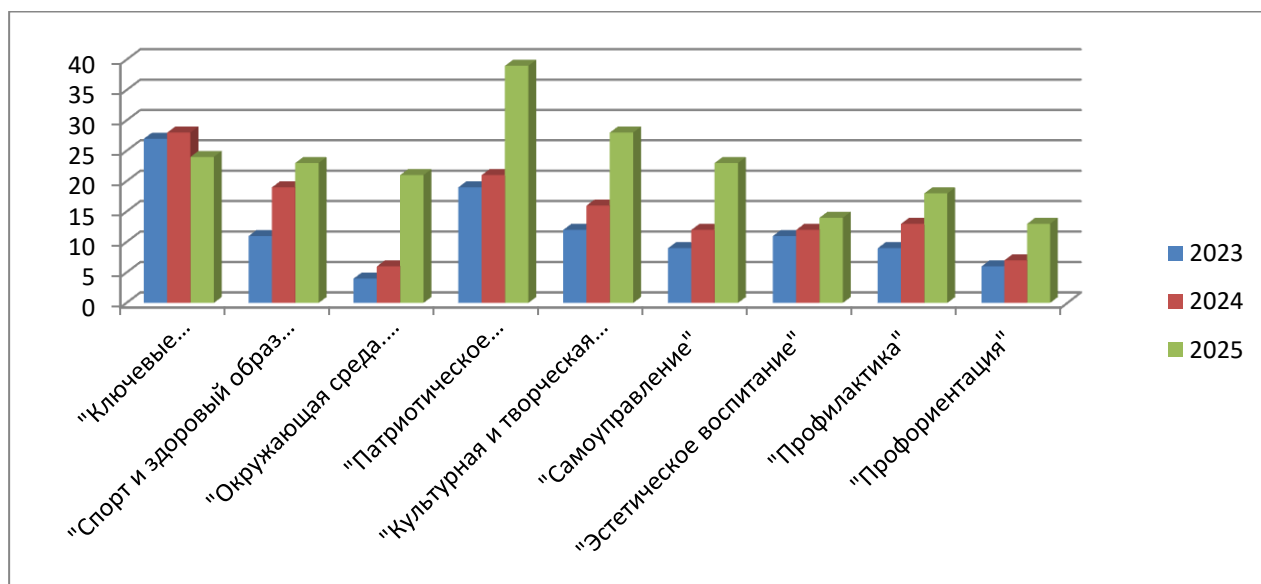


Рисунок. Количество мероприятий по модулям за период 2023-2025 годы

Количественный состав мероприятий по модулям программы имеет положительную динамику.

В целом воспитательная работа в Колледже была многоплановой и разносторонней и главным образом опиралась на работу классных руководителей, воспитателей, тренерского состава, Совета по профилактике, педагогов-психологов, педагогов - организаторов.

#### Задачи отдела на следующий учебный период

1. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах и конференциях.
2. Мотивировать педагогических работников на прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Активизировать деятельность ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Увеличить количество мероприятий, организованных членами Совета лидеров.
5. Максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации плана воспитательной работы колледжа, развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Включить в план работы педагога-психолога тестирование тренерско-преподавательского состава на выявление профессионального выгорания и по итогам диагностики провести ряд мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.
7. Разработать и применить на практике систему группового консультирования тренер-психолог-родитель, воспитатель-психолог-родитель для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности.
8. Проводить анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их запросов и потребностей. На основе результатов данного анкетирования разрабатывать мероприятия и программы просветительской и профилактической направленности.
9. Разработать комплекс мероприятий, направленных на развитие трудовых, экологических компетенций воспитанников колледжа.

## АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения комплексной безопасности в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», в рамках обеспечения антитеррористической защищённости проводятся следующие мероприятия:

взаимодействие с территориальными отделами: Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, МО МВД России «Ханты-Мансийский», Ханты-Мансийского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;

систематически (в соответствии с эксплуатационными характеристиками и техническим регламентом) осуществляется проверка работоспособности технических средств противопожарной защиты (системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуации при пожаре, системы противодымной вентиляции, первичных средств пожаротушения и т.д.);

своевременно актуализируются инструкции о мерах пожарной безопасности, правила действий работников учреждений и граждан при возникновении чрезвычайной ситуации, а также проводятся тренировочные занятия с работниками, обучающимися и посетителями по действиям в случае чрезвычайной ситуации;

ежеквартально с работниками проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, действий в случае угрозы совершения террористического акта.

В 2025 году организована работа по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ) на 38 рабочих местах. С учётом проведённой специальной оценки условий труда в 2020 г. – 48 рабочих мест, в 2021 г. – 128 рабочих мест, в 2022 г. – 2 рабочих места, в 2024г – 4 рабочих места на дату 31.12.2025 г. все рабочие места, согласно штатному расписанию, упорядочены и приведены в соответствие с Федеральным законом № 426 от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда».

Проведено инструктажей по охране труда с работниками: вводный – 78, внеплановый – 810, целевой – 48, повторный - 500.

Проведено вводных инструктажей по охране труда с работниками сторонних организаций – 212.

Актуализирована нормативная база, в части обеспечения мер пожарной безопасности на объектах и территории Учреждения, в части обеспечения охраны труда работников и обучающихся Учреждения. Организовано обучение (курсы повышения квалификации, краткосрочное обучение) должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и охрану труда. Организована работа по замене противопожарных дверей в количестве 8 шт.

Проведены тренировочные эвакуации работников, обучающихся, воспитанников, обслуживающего персонала при угрозе возникновения пожара на объектах Учреждения, согласно графику мероприятий.

Проведено противопожарных инструктажей с работниками: вводный – 78, внеплановый – 250, целевой – 10, повторный - 750.

Проведено вводных противопожарных инструктажей с работниками сторонних организаций – 212.

Проведена ежегодная работа: перемотка пожарных рукавов на новую складку, испытаниевнутреннего пожарного водопровода, проверка/перезарядка огнетушителей и т.п.

Своевременно осуществляется замена и выдача новых персональных электромагнитных карт доступа сотрудникам и обучающимся в Учреждение.

На дату 31.12.2025 все объекты Учреждения оснащены современными камерами видеонаблюдения. Система видеонаблюдения соответствует требованиям безопасности.

Пройдена проверка готовности к новому 2025 – 2026 учебному году без замечаний.

Актуализирован паспорт безопасности Учреждения.

Проведены тренировочные учения по антитеррористической защищённости в

Учреждению согласно утвержденному графику

Проведено первичных инструктажей по АТЗ – 78.

Проведено повторных инструктажей по АТЗ - 750.

Проведено внеплановых инструктажей по АТЗ – 250.

Актуализирован и согласован план-график проведения учений и тренировок по антитеррористической безопасности на 2026 год.

Разработан и согласован План взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД России и Росгвардии по защите объекта спорта от террористических угроз.

Организовано и обучение должностных лиц по программам:

«антитеррористической защищённости»;

«работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах»;

«способы защиты и действия в случае применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ, патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправок».

С учётом работы 2022 – 2025 годов введены в эксплуатацию и исправно функционируют система видеонаблюдения СКУД, АПЗ, ОС на 6 объектах Учреждения. Организован пропускной и внутриобъектовый режим с использованием персональных электромагнитных карт на 6 объектах Учреждения. Ведётся постоянное взаимодействие с сотрудниками и руководством охранной организацией. Проведена аттестация систем ФИСФРДО и РИСГИА разработана необходимая нормативно-правовая документация. Запущена в работу система ИАСПСР, разработана необходимая нормативно-правовая документация. Актуализированы приказы, инструкции в области защиты информации, назначены ответственные. Проведены обновления систем защиты информации. Введён в эксплуатацию сервер антивирусного контроля. Проведена аттестация системы «Медицинские информационные системы» разработана необходимая нормативно-правовая документация в области защиты информации системы МИС.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2021г. № 3013, нормативными актами, регулирующими порядок реализации основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

В отчетном периоде колледж реализует 3 уровня образования: основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование.

Колледж реализует 2 программы среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Образовательные программы по трем уровням образования разработаны самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, с учетом предложений работодателей по формированию дополнительных профессиональных компетенций, профильности общеобразовательного цикла.

## **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Проведен анализ успеваемости обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» 5-11 классов и качества их знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

## Статистика показателей за 2024/2025 год

Параметры статистики	2024/2025 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	308
основное общее образование	175
среднее общее образование	133
количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
основное образование	–
среднее образование	–
Не получили аттестата:	–
об основном общем образовании	–
о среднем общем образовании	–
Окончили с аттестатом особого образца:	4
об основном общем образовании	0
о среднем общем образовании	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	14	14	100	11	79	3	21	0	0
6	18	18	100	9	50	3	17	0	0
7	32	32	100	14	44	4	13	0	0
8	54	54	100	29	54	0	0	0	0
9	57	57	100	28	49	1	2	0	0
Итого	175	175	100	91	52	11	6	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, освоивших программы основного общего образования и окончивших обучение на «4» и «5», повысился на 8% (в 2024-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным 6% (в 2024-м – 6%).

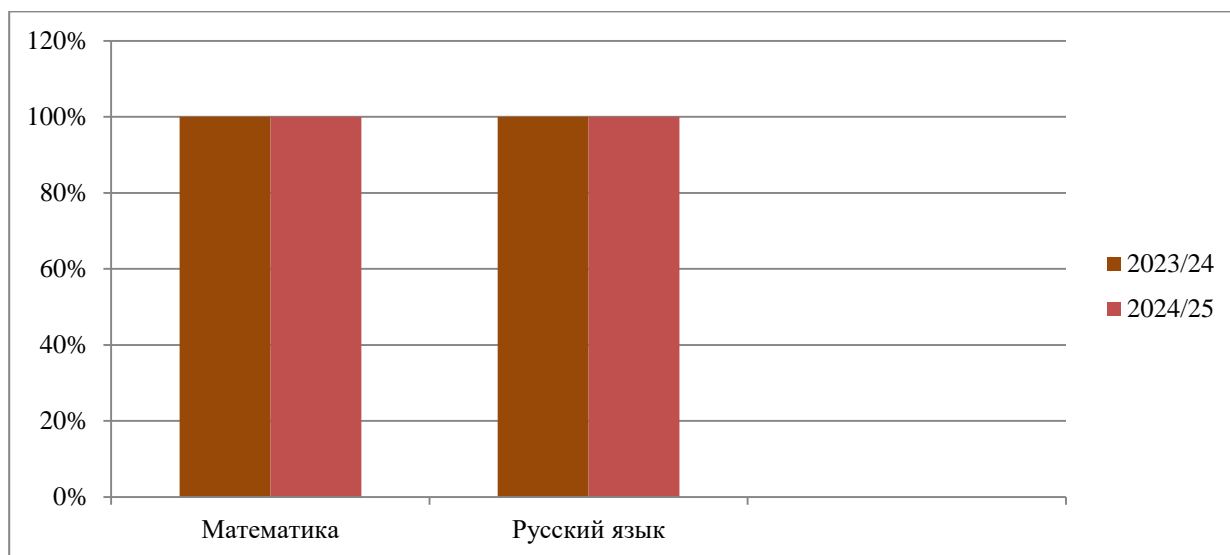
### Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	64	64	100	22	34	4	6
11	69	69	100	33	48	5	7
Итого	133	133	100	55	41	9	7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилась на 6 % (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2024-м году было 5%).

### Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-2025 в формате единого государственного экзамена ЕГЭ

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.



В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 25 человек (32% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

не преодолели порог на ЕГЭ по обязательным предметам – 6 человек;

не преодолели порог на ЕГЭ по предметам по выбору – 14 человек;  
 в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 5 человек.  
 В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:  
 преодолели порог по обязательным предметам – 6 человек (100%);  
 преодолели порог по предметам по выбору – 8 человек (57%);  
 улучшили результат – 4 человека (80%);  
 результат не изменился – 1 человек (20%).

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	69
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	69
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	69

### ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» 08.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

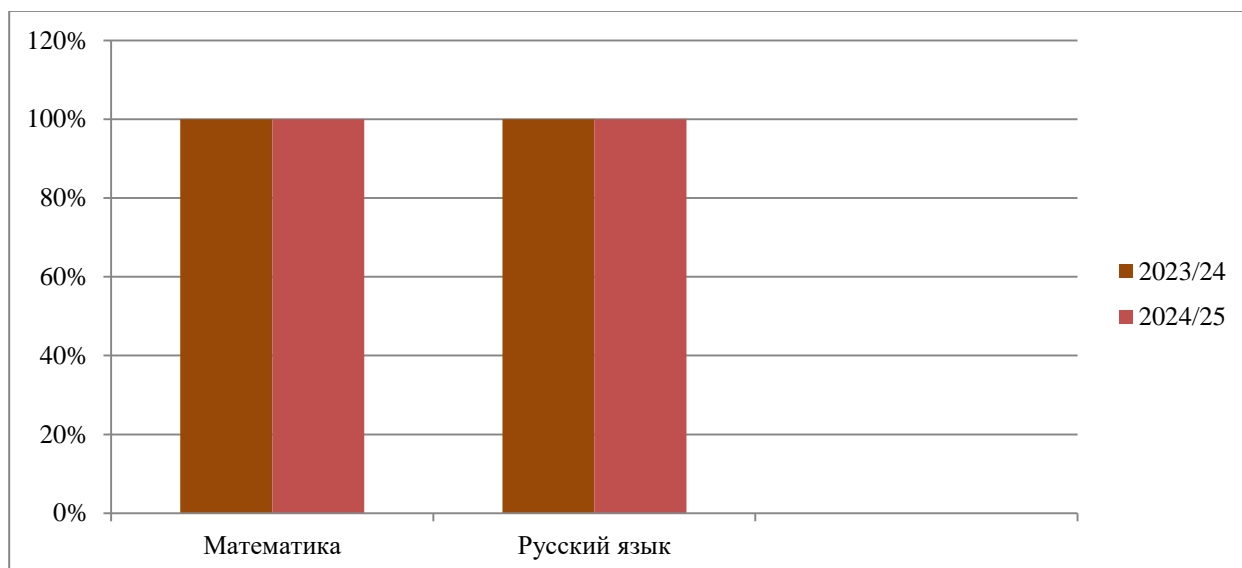
В 2025 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1 процент по русскому языку, повысилось на 4 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

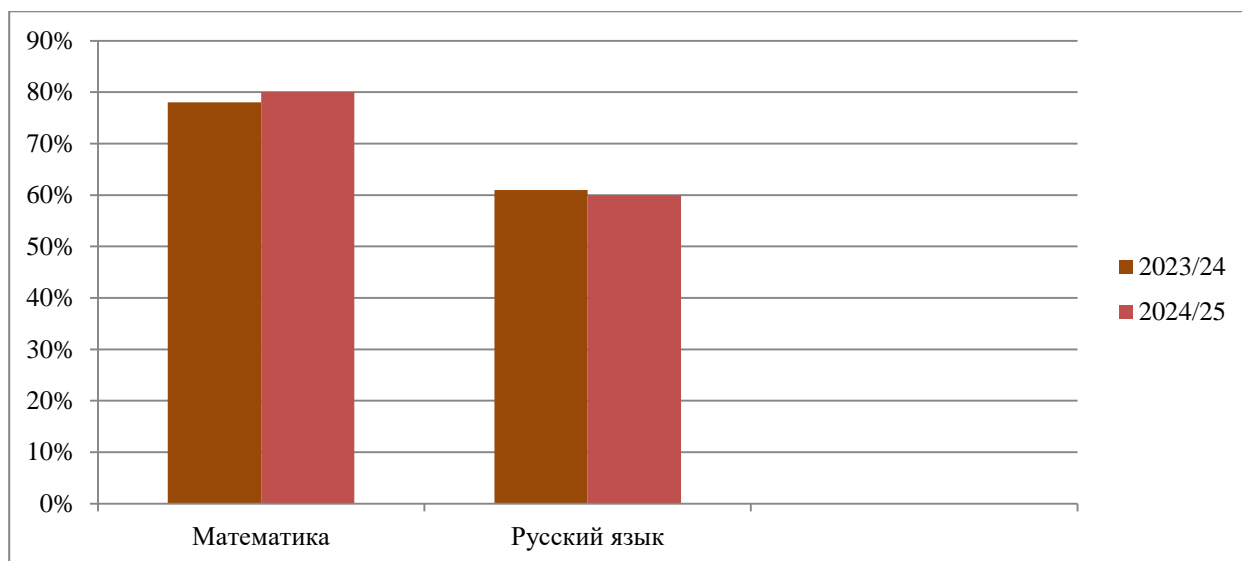
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	78%	3,1	100	61%	3,8
2024/2025	100	82%	3,8	100	60%	4

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы  
(успешно сдали ГИА)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы  
(сдали ГИА на «4» и «5»)**



**Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	44%	3,4	100
История	1	100%	4	100
Биология	8	51%	3,7	100
Информатика и ИКТ	48	58%	3,8	100
Физика	1	-	3	100
География	46	84%	4,2	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последние года**

Критерии	2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	14	7	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 69 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (69 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по **математике на базовом уровне** сдавали 43 выпускника. Результаты представлены в таблице.

### **Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	43
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе понизился на 7% (в 2024 году было 19%)

ЕГЭ по **русскому языку** сдавали 69 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (1%), в 2024 году таких обучающихся не было. Более 60 баллов набрали 7 обучающихся, это 10% от общего числа, что на 11% меньше, чем в прошлом году. Снижение данного показателя связано с

усложнением процедуры экзамена (2 часа 30 минут вместо 2 часов 55 минут), изменением критериев оценивания, структуры КИМ, уровня сложности спецификации.

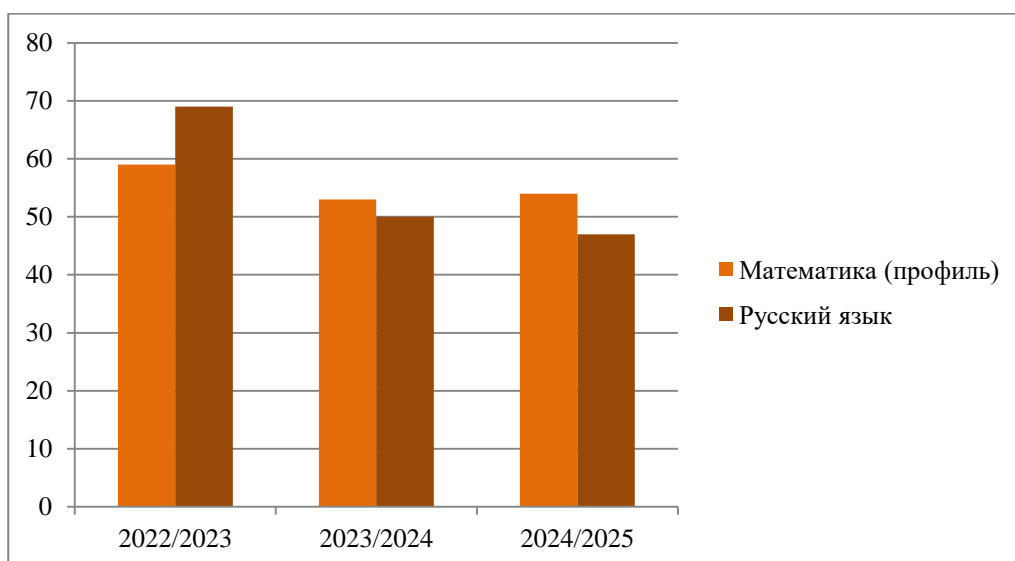
### Результаты ЕГЭ по русскому языку 2025 год

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	69
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	22
Средний тестовый балл	47

В 2025 году ЕГЭ по **математике на профильном уровне** сдавали 26 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54. Повышение результатов по математике в последние два года обусловлена тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано еще и с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2022/2023	59	69
2023/2024	53	50
2024/2025	54	47



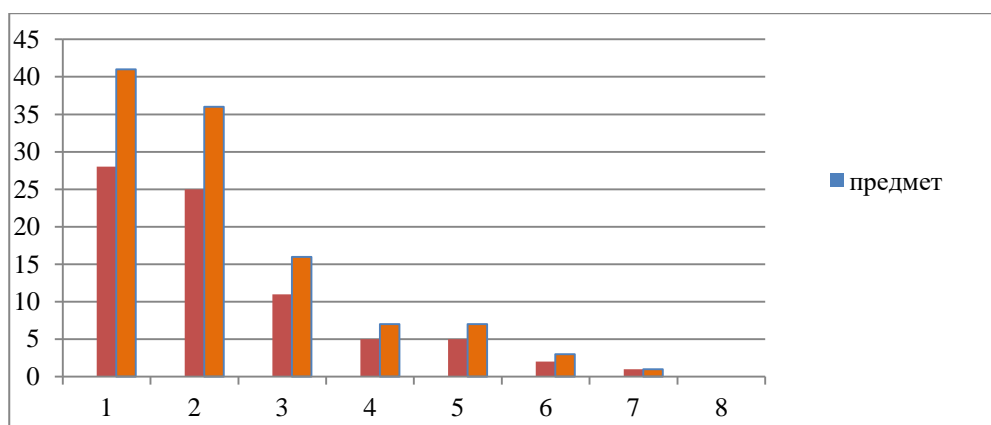
В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 58 обучающихся предмет выбрали 26 человек (45%). Физику выбрал 1 (1,7%) обучающихся, информатику – 13 человек (22%), обществознание – 20 (34%), географию – 2 человека (3%)

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 69 обучающихся предмет выбрали 28 человек (41%).

### Выбор предметов обучающимися

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих данный предмет	Процент от общего числа обучающихся 11 классов
обществознание	28	41
биология	25	36
информатика	11	16
физика	5	7
география	5	7
химия	2	3
история	1	1



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	69	47 (мин 24)	100
Физика	5	49 (мин 36)	100
Математика (базовый уровень)	43	3,7 (мин 3)	100
Математика (профильный уровень)	26	54 (мин 27)	100
Химия	2	83 (мин 36)	100
Биология	25	43 (мин 36)	72 (7 двоек)
История	1	60 (мин 32)	100
Обществознание	28	38 (мин 42)	46 (15 двоек)
Информатика	11	42 (мин 40)	81 (3 двойки)

География	5	56 (мин 37)	100
-----------	---	-------------	-----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	4	6	1	4

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Визгалева Ярослава Юрьевна аттестат с отличием I степени	11 «Г»	Коротцева Ирина Александровна
2	Калинин Артем Михайлович аттестат с отличием I степени	11 «Г»	Коротцева Ирина Александровна
3	Макашов Кирилл Владимирович аттестат с отличием II степени	11 «В»	Курмачев Юрий Михайлович
4	Рензяк Вадим Сергеевич аттестат с отличием I степени	11 «Б»	Кириллова Лилия Петровна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11 классов не имеют 100% успеваемости по обществознанию, биологии и информатике.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биология, обществознание, физика – 3,1).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, средний балл по базовой математике – 3,7, по профильной математике – 54, по русскому языку – 47.

Среди выпускников 9-х классов нет обучающихся, получивших аттестат с отличием.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (6%).

#### Результаты регионального мониторинга

В 2025 году АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» приняло участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

**Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке универсальных учебных действий (УУД) по предмету «математика» в 7-х классах 2024 - 2025 года**

1. Успешность выполнения работы в процентах:  
выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);

ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);

ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);

ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);

ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 обучающихся (10%).

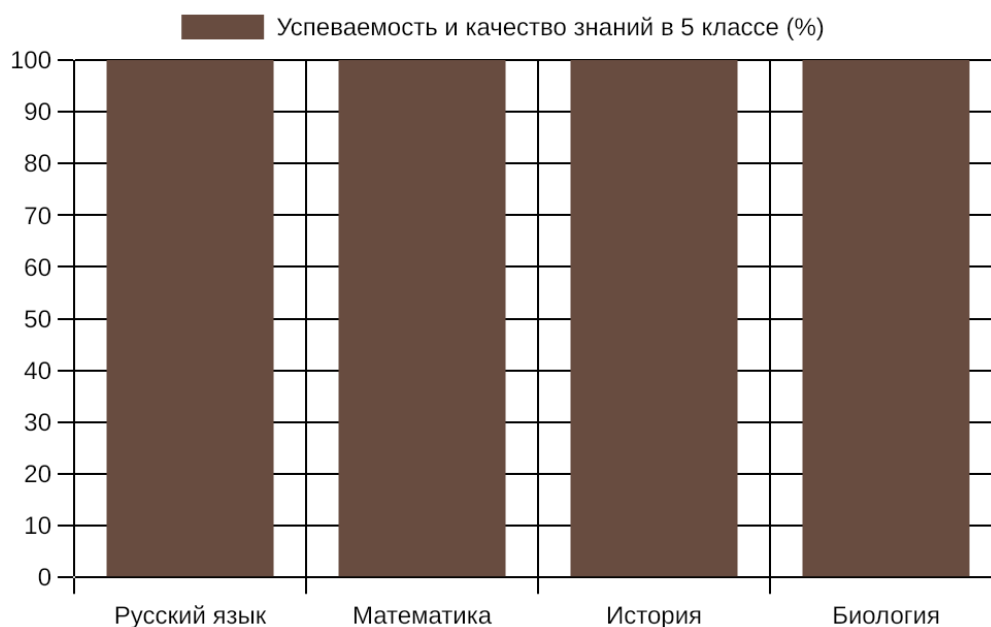
### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Всероссийские проверочные работы в 2025 году проводились в 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 №1008 для объективного мониторинга качества образования, выявления проблем и совершенствования методик преподавания.



Всего приняло участие в ВПР 182 обучающихся, что обеспечило полное покрытие по обязательным предметам и репрезентативность результатов для анализа качества образования.

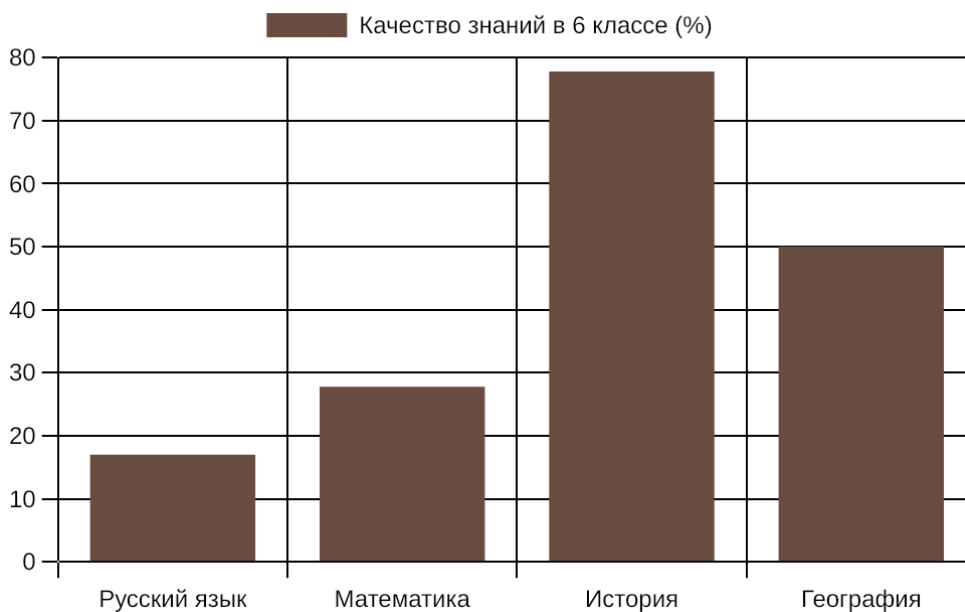
## Анализ результатов ВПР в 5 классе: успеваемость и качество знаний



Среднее качество знаний по предметам варьируется от 71% до 93%, что отражает разные уровни усвоения учебного материала.

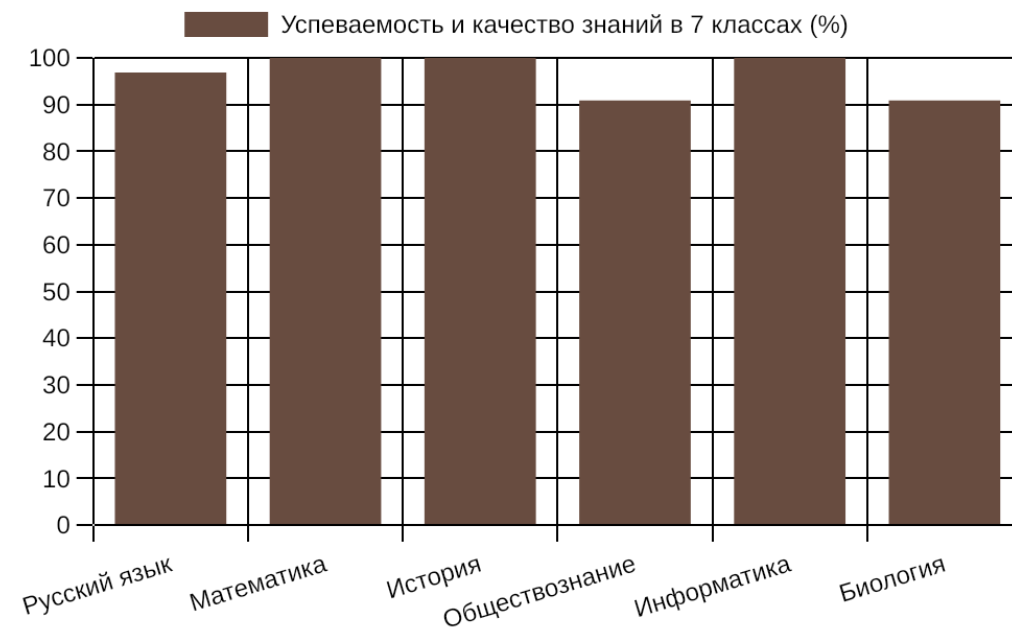
Отмечается 100% успеваемость, особенно в математике и русском языке.

## Результаты ВПР в 6 классе



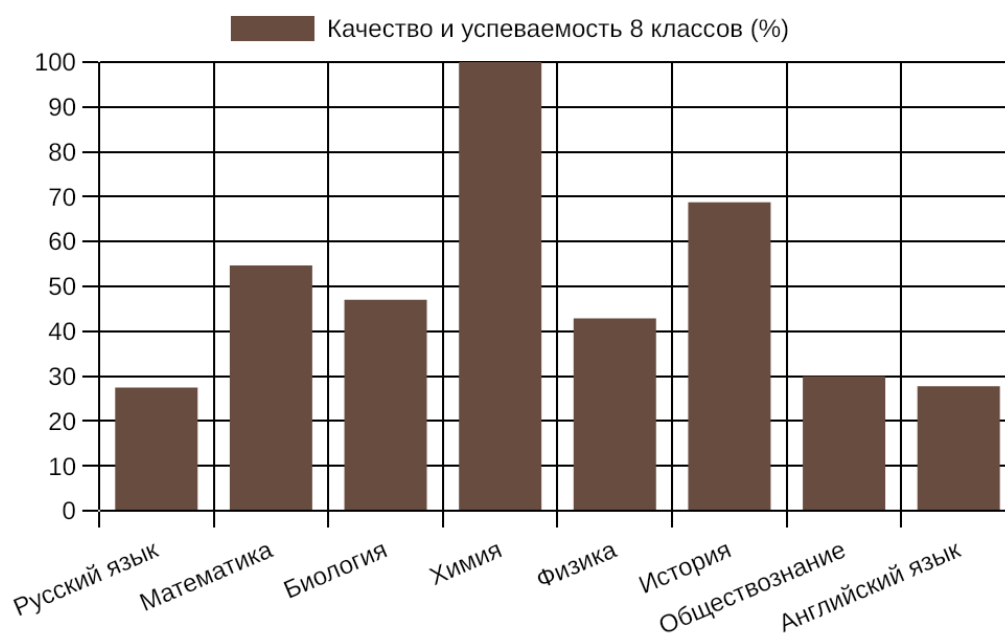
Отмечается существенный прогресс по истории.

### Успеваемость и качество знаний в 7-х классах по ключевым предметам



Высокая успеваемость сочетается с умеренным качеством знаний, особенно в истории и математике.

### Результаты ВПР 8-х классов: качество и успеваемость по предметам



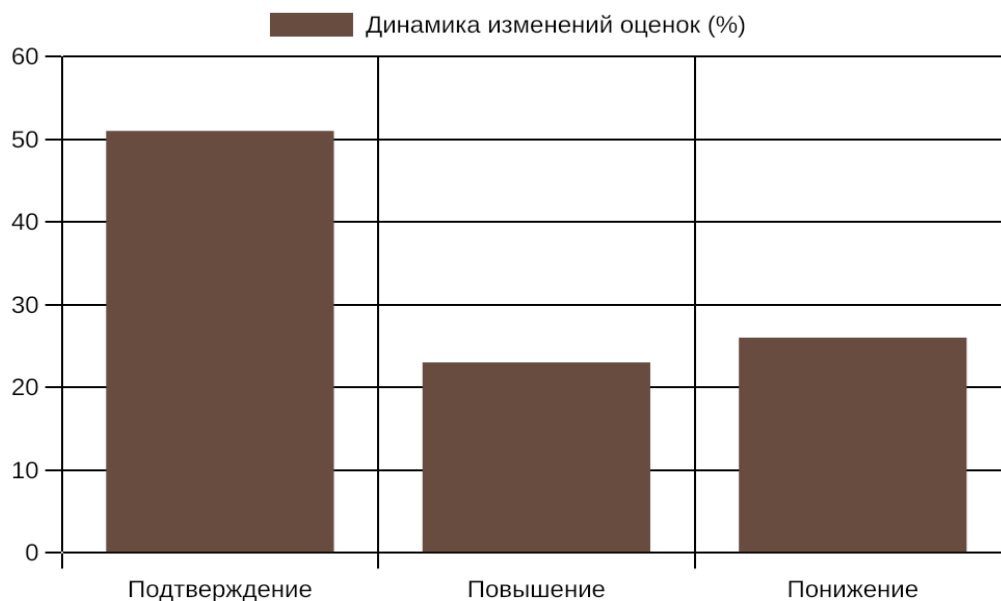
Химия демонстрирует 100% качество знаний.

## Результаты ВПР в 10-х классах: динамика и предметные показатели



История и география демонстрируют высокое качество знаний. Успехи в гуманитарных дисциплинах показывают активную методическую поддержку в этой области.

## Процент подтверждения, повышения и понижения оценок по итогам ВПР



Около половины обучающихся подтвердили оценки. Данные подчеркивают необходимость адаптации учебных программ для стабилизации и повышения уровня знаний.

## Выводы

Результаты ВПР позволили выявить успехи в истории, а также обратить дополнительное внимание методистов на базовые дисциплины.

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники основного общего образования (ООО) АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»				Выпускники среднего общего образования (СОО) АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»				
	Всего	Перешли в 10-й класс ООО	Перешли в 10-й класс другой образовательной организации	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Всего	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	57	46	1	11	53	24	18	5	6
2025	57	36	6	15	69	32	27	6	4

Все кабинеты, в которых осуществляется образовательный процесс, оснащены согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В каждом кабинете имеется школьная мебель, отрегулированная под особенности детей разного возраста, компьютер, проектор.

Большое внимание в Колледже уделяется развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 564 компьютера, из них 304 ноутбука. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свои серверы Dell и Supermicro. Все учебные компьютеры, расположенные в учебном корпусе и в библиотеке подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Пользователями локальной сети и интернета являются преподаватели, обучающиеся и студенты Колледжа.

В Колледже существует локальная сеть, в которой реализовано две изолированные друг от друга подсети: административная и учебная.

368 компьютеров задействовано в учебном процессе (из них 282 ноутбука) и сосредоточены в 1 кабинете информатики (31 компьютер, из них 16 ноутбуков), библиотеке (12 компьютеров, из них 9 ноутбуков), лингафонном кабинете (17 компьютеров, из них 16 ноутбуков), в 31 учебных кабинетах (308 компьютеров, из них 241 ноутбук) и методических кабинетах колледжа (3 компьютера). Все компьютеры с доступом в интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеются учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 25 стационарных компьютеров и 3 ноутбука с выходом в локальную сеть, интернет, с программным обеспечением программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ CardioSoft, «Питание спортсменов», по диетологии.

Колледж располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия», «Гарант», а также имеет доступ к программам «Якласс», «Облако знаний», «1 Сентября», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры и другим электронным ресурсам.

Современные информационные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий обучающихся, а также позволяют отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

## Информационные условия реализации основных образовательных программ Колледжа

Большое внимание в Колледже уделяется развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 564 компьютера, из них 304 ноутбука. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свои серверы Dell и Supermicro. Все учебные компьютеры, расположенные в учебном корпусе и в библиотеке подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Пользователями локальной сети и интернета являются преподаватели, обучающиеся и студенты Колледжа.

В Колледже существует локальная сеть, в которой реализовано две изолированные друг от друга подсети: административная и учебная.

368 компьютеров задействовано в учебном процессе (из них 282 ноутбука) и сосредоточены в 1 кабинете информатики (31 компьютер, из них 16 ноутбуков), библиотеке (12 компьютеров, из них 9 ноутбуков), лингафонном кабинете (17 компьютеров, из них 16 ноутбуков), в 31 учебных кабинетах (308 компьютеров, из них 241 ноутбук) и методических кабинетах колледжа (3 компьютера). Все компьютеры с доступом в интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеются учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 25 стационарных компьютеров и 3 ноутбука с выходом в локальную сеть, интернет, с программным обеспечением программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ CardioSoft, «Питание спортсменов», по диетологии.

Колледж располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия», «Гарант», а также имеет доступ к программам «Якласс», «Облако знаний», «1 Сентября», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры и другим электронным ресурсам.

Использование современных информационных технологий позволяет отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

В Колледже создан сайт: <http://ugrakor.ru>, имеется электронная почта [ugrakor@yandex.ru](mailto:ugrakor@yandex.ru), ведутся аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте», Telegram. Макс.

На сайте размещена как общая информация о колледже – о руководстве, тренерско-преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно-правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация, предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей.

Кроме этого, выстроена работа по взаимодействию с Центром управления регионом и Контент-центром по работе с госаппликами Югры, тем самым обеспечен широкий охват информационных поводов учреждения.

На данный момент организована работа по его регулярному своевременному наполнению в соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения. Специалисты стараются, чтобы информация была качественной, интересной, востребованной и полезной для целевой аудитории.

Представленные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий школьников. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса складывается из традиционных программ, рекомендуемых МО РФ к освоению всеми учащимися на минимальном базовом уровне в соответствии с государственными стандартами.

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года N 977;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 М 06-1225);

Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих среднее профессиональное образование;

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленным письмом Минпросвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основные образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписание учебных занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

### Прием абитуриентов в 2024-2025 учебном году

Код специальности	Наименование специальности	Базовое образование	План приема		Подано заявлений	Прием фактический	
			бюджет	Средства юридических и физических лиц		Зачислено на бюджетной основе	Зачислено за счет средств юридических и физических лиц
49.02.01	Физическая культура	Основное общее образование	25	0	28	25	0
49.02.01	Физическая культура	Среднее общее образование	25	0	25	25	0
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на июнь 2024-2025 учебного года

№ п.п.	Наименование программы в соответствии с лицензией	Контингент обучающихся в 2024-2025 учебном году				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</b>						
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>						
<b>1</b>	<b>49.02.01. Физическая культура</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>86</b>
	очная	23	23	24	17	86
	очно-заочная	-	-	-	-	-
	заочная	-	-	-	-	-
	из них:					
	обучаются по индивидуальному плану	-	-	-	-	-
	находятся в академическом отпуске	-	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
	очная	-	-	12	11	23
	очно-заочная	-	-	-	-	-
	заочная	-	-	-	-	-
	из них:					
	обучаются по индивидуальному плану	-	-	-	-	-
	находятся в академическом отпуске	-	-	-	-	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</b>						
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>						
<b>1</b>	<b>49.02.01. Физическая культура</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>58</b>

	<b>культура</b>					
	очная	22	18	15	-	55
	очно-заочная	-	-	-	-	-
	заочная	-	-	-	-	-
	из них:					
	обучаются по индивидуальному плану	-	-	-	-	-
	находятся в академическом отпуске	-	-	3	-	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>167</b>

**Общая численность учебных групп обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году**

№ п.п.	Наименование программы в соответствии с лицензией	Количество учебных групп в 2024-2025 учебном году				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</b>						
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>						
<b>1</b>	<b>49.02.01. Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Очная форма обучения	1	1	1	1	4
<b>2</b>	<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Очная форма обучения	-	-	1	1	2
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</b>						
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>						
<b>1</b>	<b>49.02.01. Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	Очная форма обучения	1	1	1	-	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

### Сведения о контингенте обучающихся

специальность	На 01.09.25	Приняты				Отчислены						Выпуск	На 20.08.25	Динамика
		Восстановлены на обучение	Зачислены на освобожденные места в рамках приемной комиссии	Зачислены переводом из другого ОУ	Зачислены переводом с другой формы обучения	Отчислены по инициативе обучающегося	Отчислены по инициативе колледжа	Отчислены по обстоятельствам, независящим от обучающегося или колледжа	Переведены в другое ОУ	Переведены на другую форму обучения	Предоставлен академический отпуск			
49.02.01 Физическая культура	149	0	2	7	0	7	6	0	7	3	3	32	100	-17
49.02.02 Адаптивная физическая культура	26	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	11	11	- 4



## Реализуемые основные образовательные программы

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Кол-во обуч-ся	Форма обучения	Квалификация по ФГОС	Профессиональные компетенции
1	49.02.01 Физическая культура	144	очная	Педагог по физической культуре и спорту	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изменения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде докладов, выступлений, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>

					<p>ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК. 4.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>
2	49.02.02 Адаптивная физическая культура	23	очная	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p> <p>ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.</p> <p>ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p> <p>ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.</p>

## Результаты успеваемости обучающихся за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Специальность	Курс	Ко-во обучающихся	Ко-во обучающихся на «4» и «5»	Качество успеваемости (%)	Ко-во обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец 2024-2025 учебного года	Абсолютная успеваемость (%)
<b>49.02.01. Физическая культура</b> (на базе основного общего образования)	1	23	8	35	0	100
	2	22	4	18	9	59
	3	24	9	38	4	83
	4	17	4	24	0	100
<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b> (на базе основного общего образования)	3	12	5	42	1	92
	4	11	5	45	0	100
<b>49.02.01. Физическая культура</b> (на базе среднего общего образования)	1	22	3	14	7	68
	2	18	4	22	6	77
	3	15	5	33	0	100
<b>ВСЕГО</b>		<b>164</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>84</b>

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность – обучающиеся, находящиеся на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, в связи с чем данным обучающимся был перенесен срок сдачи промежуточной аттестации до 30.09.2025.

## Результаты успеваемости обучающихся за второе полугодие 2024-2025 учебного года по истечению установленного срока сдачи промежуточной аттестации

Специальность	Курс	Ко-во обучающихся	Ко-во обучающихся на «4» и «5»	Качество успеваемости (%)	Ко-во обучающихся, имеющих академическую задолженность по истечению срока сдачи промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года	Абсолютная успеваемость (%)
<b>49.02.01. Физическая культура</b> (на базе основного общего образования)	1	23	8	35	0	100
	2	22	4	18	0	100
	3	24	9	38	0	100
	4	17	4	24	0	100
<b>49.02.02</b>	3	11	5	45	0	100

Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)	4	11	5	45	0	100
<b>49.02.01. Физическая культура (на базе среднего общего образования)</b>	1	12	3	25	0	100
	2	18	6	33	0	100
	3	15	5	33	0	100
<b>ВСЕГО</b>		<b>153</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году», были проведены проверочные работы:

для оценки метапредметных результатов обучения для студентов 1 курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

по профильному учебному предмету «биология» для студентов 1 курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

для оценки метапредметных результатов обучения для студентов 2 курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования.

по профильному учебному предмету «русский язык» для студентов 2 курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования.

Наименование	Обучающиеся 1 курса очной формы обучения, проходящие обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования	Обучающиеся, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
Курс	1	2
Количество обучающихся	25	24

### Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования

#### ВПР СПО – 1 курс. «Биология»

Отметка	2	3	4	5
Успеваемость (количество)	0%	8%	80%	12%

человек (%)				
-------------	--	--	--	--

### ВПр СПО – 1 курс. «Метапредмет»

Отметка	2	3	4	5
Успеваемость (количество человек (%))	0%	8%	84%	8%

### ВПр СПО – 2 курс. «Русский язык»

Отметка	2	3	4	5
Успеваемость (количество человек (%))	0%	15,38%	53,85%	30,77%

### Практическая подготовка обучающихся среднего профессионального образования

При реализации ППССЗ организуется практическая подготовка, составляющей частью которой является прохождение практики. Рабочие программы разработаны по всем видам практик по специальностям в соответствии с ФГОС. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов. Практическая подготовка реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

### Учебная и производственная практика обучающихся среднего профессионального образования

Специальность	Курс	Ко-во обучающихся	Учебная практика (кол-во чел)	Производственная практика (кол-во чел)	Ко-во обучающихся, прошедших производственную практику на «4» и «5»	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)
<b>49.02.01. Физическая культура</b> (на базе основного общего образования)	1	23	-	-	-	-	-
	2	22	22	22	22	100	100
	3	24	-	24	24	100	100
	4	17	-	17	10	59	100
<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b> (на базе основного общего образования)	3	12	-	12	11	92	100
	4	11	-	11	7	64	100
<b>49.02.01. Физическая культура</b> (на базе среднего общего образования)	1	12	12	12	11	92	100
	2	18	18	18	17	94	100
	3	15	-	15	12	80	100

Практическая подготовка обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» была реализована на следующих базах:

№ п.п.	База практики
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»
2	МБОУ «СОШ № 9» г. Ханты-Мансийск
3	МАОУ «СОШ № 9» г. Пермь
4	МБОУ «Гимназия имени А.И.Яковлева» г. Урай
5	МБОУ «СОШ № 3 им. А.А. Ивасенко» г. Нефтеюганск
6	МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» г. Ханты-Мансийск
7	БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» г. Югорск
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» пгт. Октябрьское
9	МБОУ «СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева» г. Сургут
10	«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Когалым
11	МБОУ «Барсовская СОШ № 1» п. Барсово
12	МБОУ «СОШ № 8» г. Ханты-Мансийск
13	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» г. Ханты-Мансийск
14	МАОУ «СОШ № 9» г. Мегион
15	МАОУ «Лицей № 5» Камышловского городского округа
16	МАОУ Школа № 137 г. Уфа
17	ХМ РОО «ФЕДЕРАЦИЯ ТХЭКВОНДО» г. Ханты-Мансийск
18	АССОЦИАЦИЯ «ВАТЕРПОЛЬНЫЙ КЛУБ «ЮГРА» г. Ханты-Мансийск
19	МБУ «СК «Дружба» г. Ханты-Мансийск
20	«СОШ № 118» г. Пермь
21	МБУ ДО СШ № 31 г. Уфа
22	МАОУ Школа 137 г. Уфа
23	МАУ ДО «Спортивная школа» КГО г. Камышлов
24	МАУ ДО «СШОР «ЦСП» г. Нягань
25	МАУ ДО «Юность» г. Мегион
26	МАУ ДО «СШ «Старт» г. Урай
27	МАУ ДО «Спортивная школа «Вымпел» г. Мегион
28	МБОУ СОШ № 45 г. Сургут
29	МБУ ДО "ДЮСШ № 1" Пригородный район РСО – Алания
30	МБОУ «СОШ №8» г. Ханты-Мансийск
31	МАУ ДО СШОР по дзюдо пгт. Междуреченский
32	МАУ ДО «СШ «ДВОРЕЦ СПОРТА» г. Когалым
33	ЛГ МАУДО СШОР «Академия спорта» г. Лангепас
34	ГАУ ДО РО «СШ «Флагман» г. Ряжск
35	ЛГ МАУ ДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЛАНГЕПАС» г. Лангепас
36	МБУ ДО СШОР «Кедр» г. Сургут
37	МБУ ДО «Спортивная школа» г. Ханты-Мансийск

**Преддипломная практика  
обучающихся среднего профессионального образования**

Специальность	Курс	Ко-во обучающихся	Преддипломная практика	Ко-во обучающихся,	Качественная	Общая успеваемость
---------------	------	-------------------	------------------------	--------------------	--------------	--------------------

			(кол-во чел)	прошедших преддипломную практику на «4» и «5»	успеваемость (%)	мощь (%)
<b>49.02.01.</b> <b>Физическая культура</b> (на базе основного общего образования)	4	17	17	10	59	100
<b>49.02.02</b> <b>Адаптивная физическая культура</b> (на базе основного общего образования)	4	11	11	8	73	100
<b>49.02.01.</b> <b>Физическая культура</b> (на базе среднего общего образования)	3	15	15	13	87	100



### **Анкетирование работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и ожидаемого профиля будущего специалиста**

В рамках исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 августа 2023 года № Пр-1619 и мероприятий национального проекта «Кадры» с 2024 года субъектами Российской Федерации ежегодно формируется прогноз потребности экономики в кадрах на семилетний период в отраслевом, региональном и профессионально-квалификационном разрезах, в основе которого, в первую очередь, лежат результаты Всероссийского опроса работодателей.

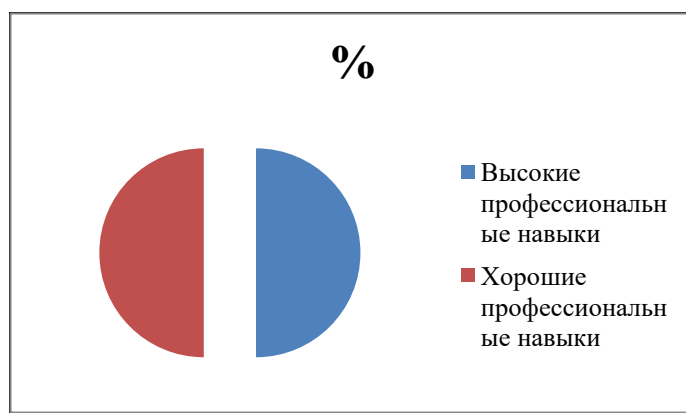
Основные разделы опроса работодателей «Оценка удовлетворённости работодателей уровнем подготовки выпускников 2025 года» касаются трудоустройства выпускников,

качества взаимодействия сотрудников образовательной организации и работодателя при проведении производственной практики, оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускников, а также условий, способствующих развитию и укреплению партнерства между работодателями и колледжами.

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень взаимодействия с сотрудниками АУ "Югорский колледж-интернат олимпийского резерва" при проведении практики для студентов, а также обозначили свою готовность принять выпускников АУ "Югорский колледж-интернат олимпийского резерва" в свою организацию (Доля респондентов, готовых принять выпускников колледжа составила 100% от общего числа опрошенных работодателей).

Кроме того, изучение мнения работодателей позволило также выявить основные достоинства и недостатки в подготовке обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва». В числе достоинств можно выделить:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки (Доля респондентов, оценивших профессиональные знания и умения выпускников как «высокое» составила 50% от общего числа опрошенных работодателей, «хорошее» - также 50%.);



- коммуникативность, умение работать в команде, креативность, организованность, стрессоустойчивость (Доля респондентов, оценивших уровень владения мягкими навыками как «высокое» составила 67% от общего числа опрошенных работодателей, «хорошее» - 33%).



К числу недостатков относят отсутствие у некоторых обучающихся желания к саморазвитию и самообразованию.

В заключении следует отметить, что проведенное анкетирование показало высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», что, в свою очередь, указывает на соответствие теоретической и практической подготовки требованиям работодателей, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ, полностью соответствуют профессиональным стандартам.

## Участие обучающихся среднего профессионального образования в деятельности интеллектуальной направленности в 2024-2025 учебном году

Основные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся среднего профессионального образования АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в 2024-2025 учебном году:

№ п.п.	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Результат участия
1	Всероссийский конкурс научных работ «Выявление и поддержка одаренных детей – современные аспекты и лучшие практики физической культуры и спорта»	1	2 место
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование и спорт»	2	1 место
3	Всероссийская VI научно-практическая конференция обучающихся «Физическая культура, спорт и здоровье нации – будущее России»	1	2 место
4	V очно-заочная научно-практическая конференция «Физическая культура и образование тенденции и перспективы развития массовой физической культуры, спорта высших достижений и адаптивного спорта в современных условиях», посвящённой 35-летию Брянского государственного училища (колледжа) олимпийского резерва.	2	сертификат участника
5	XII межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы, теории и практики физической культуры и спорта»	3	сертификат участника
6	Международный конкурс Эссе на иностранном языке «Спорт: сила духа, труд, преодоление»	2	сертификат участника диплом 1 степени
7	VIII городской конкурс по формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийска «Здоровый класс» в рамках культурно-массового мероприятия «Время быть здоровым!»	1	благодарственное письмо
8	XV всероссийская научно-практическая конференция «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям»	1	сертификат участника
9	Межрегиональная смена «Наука. Творчество. Спорт» для детей Белгородской области	2	благодарственное письмо
10	Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Волонтерство и добровольчество в деятельности училищ олимпийского резерва: опыт, традиции, перспективы»	1	сертификат участника
11	Всероссийский заочный конкурс агитационных плакатов «Профилактика гиподинамии» среди студентов СПО	1	сертификат участника
12	В рамках работы Центра компетенций по направлению «Спорт. Достигай и побеждай!» Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры студенты провели 10 мероприятий	20	благодарственное письмо

13	Всероссийский конкурс индивидуальных проектных работ студентов 1 курса училищ (колледжей) олимпийского резерва «Физическая культура и спорт как социальные явления общества»	1	диплом 3 степени
14	Проведение каникулярного интенсива для одаренных детей	2	благодарственное письмо
15	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	13	благодарственное письмо
16	Всероссийский конкурс научных работ среди обучающихся учреждений среднего профессионального и высшего образования «Современные аспекты физического воспитания и спорта различных возрастных групп. Выявление и поддержка одаренных детей в области спорта»	1	диплом 1 степени
17	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2024» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	1	диплом 1 степени
18	Всероссийский фестиваль обучающихся училищ олимпийского резерва 'АП! АКТИВНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ'.	3	4 место

Выводы. Колледж проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по образовательным программам в области физической культуры и спорта и создания условий для дальнейшего профессионального становления обучающихся.

### Государственная итоговая аттестация по основным программам среднего профессионального образования

#### Результаты государственного экзамена выпускников среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году

Специальность	Группа	Всего студентов	оценки										Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
49.02.01 Физическая культура	130 гр – 4 курс	17	5	29	5	29	7	42	0	0,0	10	59	3,59
	133 гр – 3 курс	15	5	33	6	40	4	27	0	0,0	11	73	4,09
49.02.02 Адаптивная физическая культура	131 гр – 4 курс	11	3	27	6	55	2	18	0	0,0	9	82	4,09

#### Результаты защиты дипломной работы (проекта) выпускников среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году

Специальность	Группа	Всего студ	оценки					Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»+«4»	

		ен тов	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
49.02.01 Физическая культура	130 гр – 4 курс	17	7	42	5	29	5	29	0	0,0	12	71	4,1
	133 гр – 3 курс	15	9	60	3	20	3	20	0	0,0	12	80	4,4
49.02.02 Адаптивная физическая культура	131 гр – 4 курс	11	6	55	1	9	4	36	0	0,0	7	64	4,2

**Итоги государственной итоговой аттестации  
в 2024-2025 учебном году**

Код и наименование специальности	Всего допущено	Успешно прошли ГИА	Общая успеваемость (%)	Получили диплом с отличием
49.02.01 Физическая культура	32	32	100%	2
49.02.02 Адаптивная физическая культура	11	11	100%	0

**Востребованность выпускников**

В АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» работает Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, который осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников.

**Информация о проведенных мероприятиях по содействию в трудоустройстве выпускников**

**Проведение тренингов и мероприятий**

№ п.п.	Наименование тренинга, мероприятия	Кол-во выпускников, принявших участие	Дополнительная информация
1	Составление резюме.	39	Основные цели: - обучить участников навыкам и технике активного поиска работы; - укрепить уверенность выпускников в себе; - сформировать стратегию поведения при поиске работы; - развитие навыка проведения эффективных переговоров с работодателем; - познакомить с методами самопрезентации при встрече с работодателями; - отработать навыки общения, позитивного самовосприятия; - познакомить с элементами аутотренинга; - познакомить с алгоритмом составления эффективного резюме и написания
2	Успешное трудоустройство	41	
3	Резюме как инструмент поиска работы	36	
4	Типичные вопросы на собеседовании: к чему готовиться?	43	
5	Формирование стремления к поиску работы	43	
6	Коммуникативные и организаторские способности в выборе профессии	43	
7	Сопроводительное письмо. Практикум	43	
8	Советы выпускникам при поиске работы	37	
9	Формирование	39	

	эмоционального интеллекта		сопутствующих писем;
10	Телефонный разговор с работодателем	38	- отработать навыки работы в условиях многозадачности;
11	Тайм менеджмент или искусство управления временем	43	- познакомить с методами профилактики стрессового состояния;
12	Адаптация на рабочем месте	43	- научить эффективным приемам повышения мотивации;
13	Развитие soft skills у студентов выпускных групп	43	- обучение практическим приемам работы с возражениями работодателя;
14	Как пройти испытательный срок	39	- познакомить с техниками управления собственными эмоциями.
15	Юридический аспект трудоустройства	43	
16	Погружение в профессию	43	
17	Выставка ко дню Среднего специального образования	3	
18	Уверенность в себе и профессии: как справляться со стрессом и двигаться вперед	43	
19	Идеальное резюме современного специалиста	39	
20	Целеполагание в карьере. Постановка SMART-целей.	40	
21	Портфолио специалиста по физической культуре: что включить кроме диплома?	32	
22	Эффективный поиск работы: где искать вакансии в «спорте»?	43	
23	Особенности методической деятельности учителя физической культуры: от ФГОС до рабочей программы.	32	
24	Проведение открытого занятия в реабилитационном центре «Лучик»	1	
25	Проведение открытых занятий в детских садах: №22 «Планета детства», №14 «Берёзка», №9 «Одуванчик», №2 «Дюймовочка», №8 «Солнышко» № 11 «Радуга» в рамках проекта «Лыжный патруль», совместно с Федерацией лыжных гонок Югры	3	
26	Деловая игра «Права и обязанности человека и гражданина»	32	
27	Всероссийский единый урок «Права человека»	43	

**Мероприятия, направленные на информирование об особенностях ведения  
предпринимательской деятельности**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Кол-во выпускников, принявших участие	Дополнительная информация
1	Мастер класс: «Ты – предприниматель»	40	Основные цели: - популяризация предпринимательства; - оказание консультационных услуг молодым предпринимателям; - сформировать видение будущего и поставить задачи, а также мобилизовать волю для их решения; - сформировать личный бренд предпринимателя.
2	Мастер класс: «Развитие предпринимательских навыков»	43	
3	Информационная кампания, направленная на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность (видео ролик, памятки и листовки)	43	
4	Самоменеджмент и самомотивация	39	
5	День карьеры	43	
6	«Спортивный стартап»: решение кейсовых заданий	40	

**Организация мероприятий с участием работодателей.**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников		Дополнительная информация
			студенты	гости	
1	Встречи с представителями профессий	очная	152 (из них 38 выпускников)	1	1. Владимир Николаевич Семенов - вице-президент Федерации спортивной борьбы России, президент Федерации спортивной борьбы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, основатель Благотворительного фонда Владимира Семенова «Благодарность», основатель Международного турнира по вольной борьбе на кубок Владимира Семенова.
		очная	149 (из них 13 выпускников)	1	2. Софья Евгеньевна Конух – директор департамента физической культуры и спорта автономного округа-Югры.
		очная	147 (из них 40 выпускников)	1	3. Мария Александровна Киселева - трёхкратная чемпионка Олимпийских игр, трёхкратная чемпионка мира, девятикратная чемпионка Европы, заслуженный мастер спорта (2000). Первая Олимпийская чемпионка по синхронному плаванию в истории российского спорта.
		очная	150 (из них 37 выпускников)	1	4. Денис Викторович Синенко - президент МФК «Факел», заместитель председателя постоянного комитета Думы города по бюджету, налогам, финансам и имуществу.
		очная	131 (из них 28)	1	5. Евгений Александрович Дементьев - заслуженный мастер спорта России, олимпийский чемпион на играх 2006 года

			выпускников)		в Турине, призер чемпионата мира: 2005, 2007 года, призер Кубка мира: 2003/2004, 2005/2006, 2006/2007 года.
		очная	147 (из них 43 выпускника)	1	6. Руслан Николаевич Кухарук - российский государственный и политический деятель, губернатор Ханты-Мансийского автономного округа.
		очная	112 (из них 20 выпускников)	1	7. Евгений Леонидович Редькин – главный тренер сборной команды Югры по биатлону
		очная	146 (из них 41 выпускник)	1	8. Елена Владимировна Майер - Заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
		очная	65 (из них 19 выпускников)	1	9. Владимир Волошин - Спортивный предприниматель, со-основатель МойФитнес.рф, Лига Марафонов BRICS, IRONSTAR и ROSA RUN. Член наблюдательного совета «Игры Будущего 2024». Председатель Экспертного совета АССК. Победитель этапа Кубка Мира по ультратриатлону Swissultra 2260 км.
		очная	125 (из них 29 выпускников)	1	10. Вероника Степанова - заслуженный мастер спорта России, олимпийская чемпионка игр в Пекине 2022 года, серебряный призер чемпионата мира 2019 года, чемпионка первенства России 2021 года, победительница общего зачета Кубка России 2023/2024 года;
		очная	147 (из них 39 выпускников)	1	11. Иван Александрович Попп - признанный эксперт в сфере образования и просвещения, член общественной палаты Свердловской области, руководитель управления по развитию общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».
		очная	115 (из них 15 выпускников)	1	12. Баир Дандаров - технического делегат (Супервайзер) Федерации Бокса Российской Федерации.
		очная	150 (из них 44 выпускников)	1	13. Ибрагим Шухратович Касимов - Генеральный секретарь Федерации триатлона России.
		очная	13 (из них 13 выпускников)	1	14. Анатолий Михайлович Паршонок – начальник отдела правовой и организационной работы Департамента физической культуры и спорта.

		очная	15 (из них 13 выпускн иков)	2	15. Анастасия Андреевна Кузнецова и Александра Александровна Бондарева – инструкторы физической культуры ФГБОУ ВО "ЮГУ", "Югорский государственный университет".
		онлайн	20 (из них 10 выпускн иков)	2	16. Представители Российского общества «Знание».
		Очная	140 (из них 40 выпускн иков)	1	17. Фурсов Алексей Валерьевич – Кандидат педагогических наук, доцент.
		Очная	30 (из них 2 выпускн ика)	1	18. Омельченко Светлана Александровна - председатель совета регионального отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
		Очная	150 (из них выпускн иков 42)	2	19. 1. Дементьев Евгений Александрович - российский лыжник, олимпийский чемпион 2006 года в дуатлоне. 2. Вторушин Михаил Петрович – заместитель директора окружного Департамента физической культуры и спорта.

Данные встречи призваны помочь обучающимся в выборе профессионального пути и поддержать в принятии одного из главных решений в жизни каждого человека. Встречи с представителями ряда перспективных профессий помогают больше узнать о содержании труда в каждом из представленных профессиональных направлений, о возможностях развития в той или иной сфере и получить экспертные ответы на все волнующие вопросы. Главная идея заключается в том, что именно человек создает свою профессию, и общение с ее представителем дает понимание личного пути конкретного специалиста.

2	Подписани е соглашени й о сотруднич естве	очная			1. Бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивная школа «Центр адаптивного спорта»; 2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»; 3. Ватерпольный Клуб «Югра»; 4. Хоккейный Клуб «Югра»; 5. Региональная общественная организация «Федерация футбола Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; 6. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры» 7. Государственное казенное учреждение города Москвы «Центр спортивных инновационных технологий и подготовки сборных команд» Департамента спорта
---	--	-------	--	--	--

					города Москвы 8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»
Часть выпускников, которые заканчивают обучение в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» продолжают свою спортивную карьеру и трудоустраиваются в вышеуказанные организации					
3	Проведение мастер классов для студентов «Зарядка с чемпионом», «Спортивная суббота»	очная	5 выпускников	56	1. Каленская Галина Андреевна, директор «Центр развития культуры и спорта «Олимпийские мечты».
		очная	4 выпускника	42	2. Аюбов Ойбек Улугбекович, Тренер по боксу МБУ СКА «Дружба», выпускник Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва.
		очная	4 выпускника	50	3. Дайрукин Константин Андреевич, тренер по футболу МБУ СКА «Дружба».
4	Приглашение работодателей на демонстрационные, государственные экзамены (в качестве председателей и членов экзаменационных комиссий);	очная	43 выпускника	1	Вдовиченко Александр Сергеевич – директор Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры» - председатель государственной экзаменационной комиссии
5	Анкетирование работодателей по вопросам качества подготовки и выпускников и ожидаемого профиля будущего специалиста.	очная	88 студентов и 43 студента выпускных групп	0	Производственную практику студенты проходили в следующих организациях: - АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» - МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» г. Ханты-Мансийска - МБОУ «СОШ № 8» г. Ханты-Мансийска - МБОУ «СОШ № 9» г. Ханты-Мансийска - МАОУ «Лицей №5» г. Камышлов МБОУ «Гимназия имени А. И. Яковлева» г. Урай - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» г. Ханты-Мансийска -МБОУ «СОШ №3 им. А. А. Ивасенко» г. Нефтеюганск - БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» г. Югорск - МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича

				<p>Архангельского» пгт. Октябрьское; - МБОУ «СОШ №18 им. В. Я. Алексеева» г. Сургут; - МБОУ «СОШ № 3» г.Когалыма - МБОУ «Барсовская СОШ №1» п. Барсово; - МАОУ «Школа № 137» г. Уфа - МАОУ «СОШ № 9» №9 г. Мегион - МБОУ «СОШ №6» г. Радужный - МАОУ «СОШ №118» г. Пермь - МБУДО Детско-юношеская спортивная школа Вымпел г.Мегион - МБОУ «СОШ № 45» г. Сургут - МАУ ДО Г. НЯГАНЬ "СШОР "ЦСП" г. Нягань - Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Юность» г. Радужный -МАУ ДО "СШ Юность" г. Мегион</p> <p>- МАУ ДО "СШ "Сибиряк" г. Нефтеюганск - МАУ ДО «Спортивная школа» КГО г. Камышлов - МОО «Федерация Самбо города Ханты-Мансийска» г. Ханты-Мансийск - МАУ ДО СШОР по дзюдо\ пгт. Междуреченский - МАУ ДО «СШ «ДВОРЕЦ СПОРТА» г. Когалым - ЛГ МАУДО СШОР «Академия спорта» г. Лангепас - ГАУ ДО РО «СШ «Флагман» г. Рязск - МБУ ДО СШОР «Кедр» г. Сургут; - МБУ ДО «Спортивная школа» г. Ханты-Мансийск - МБОУ «СОШ №12» г. Урай - МБОУ «Гимназия №1» г. Ханты-Мансийск -МАОУ «СОШ №48» г. Екатеринбург - МОУ «СОШ №3» г. Ханты-Мансийск -МБОУ «Школа №188» г. Нижний Новгород -МБОУ «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича А.А.» г. Ханты-Мансийск -МБОУ «СОШ №7» г. Югорск -МОУ «СОШ «Даниловский образовательный комплекс № 1» - Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»</p>
--	--	--	--	--

<p>Общее количество студентов, проходивших производственную практику: 131          Количество обучающихся, прошедших производственную практику на «4» и «5»: 114          Общая успеваемость: 100%          Качественная успеваемость: 87%</p> <p>Проведенное анкетирование показало высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», что, в свою очередь, указывает на <b>соответствие теоретической и практической подготовки требованиям работодателей</b>, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ, полностью соответствуют профессиональным стандартам.</p>					
6	Экскурсии на предприятия	очно	21 выпускников	0	1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»;
		очно	19 выпускников	0	2. Ватерпольный Клуб «Югра»
		очно	29 выпускников	0	3. Хоккейный Клуб «Югра»
		очно	34 выпускника	0	4. Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»

### Трудоустройство выпускников Колледжа

№ п.п.	Специальность	Выпуск 2025	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Продолж или обучение	Проходят службу в армии по призыву	Действующие спортсмены
1	49.02.01 Физическая культура	32	6	6	21	5	9
2	49.02.02 Адаптивная физическая культура	11	2	2	3	6	3

Данные о трудоустройстве выпускников показывают, что система мониторинга в колледже работает эффективно и не требует кардинальных изменений. Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников видна положительная динамика по трудоустройству выпускников колледжа.

### Сводная информация

Наименование	Кол-во человек
Обладатели диплома с отличием	2
Получатели гранта Президента РФ	11
Получатели именной стипендии губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведенный анализ показал наличие в колледже необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по фактическим условиям соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует основной профессиональной образовательной программе и ориентирована на обеспечение автономного округа квалифицированными кадрами в сфере физической культуры и спорта.

Организация учебного процесса позволяет обеспечить достаточную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

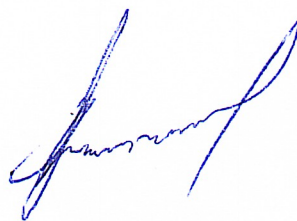
Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет колледжу вести подготовку специалистов и спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями.

Комплектация и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана достаточна.

Качество освоения обучающимися колледжа основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по уровням образования с учетом специфики колледжа можно считать достаточным.

Отчет о результатах самообследования Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» за 2025 год размещен в сети Интернет на официальном сайте колледжа.

Директор



К.А. Васильев

01.04.2026