

Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**  
**за 2024 год**

г. Ханты-Мансийск, 2025 год

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённо – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее – «колледж», «образовательная организация») за 2024 год проведено с 01.03.2024 по 10.04.2025 в соответствии с приказом Врио директора колледжа от 01.02.2024 № 19/01-ЛА-1 «Об организации проведения самообследования АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

В соответствии с приказом проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, результатов спортивной подготовки обучающихся, деятельности в направлении выявления и поддержки одаренных детей в области спорта.

По результатам самообследования деятельности образовательной организации за 2024 год установлено следующее.

### **Общая характеристика образовательной организации.**

#### **Организационно-правовое обеспечение.**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённое – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»).

Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31.

Фактический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31, ул. Студенческая, д. 29, ул. Студенческая, д. 27, ул. Студенческая, д. 25.

Телефон: 8 (3467) 300-600

Адрес электронной почты: [ugrakor@yandex.ru](mailto:ugrakor@yandex.ru)

Адрес сайта: <https://ugrakor.ru/>

Адреса официальных аккаунтов в социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/ugrakor2020>, Telegram: <https://t.me/yukior>

Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

#### **Лицензия на образовательную деятельность:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана 12 апреля 2021 г. №3013 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Свидетельство об аккредитации организации №1260, выдано 3 мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000535, срок действия свидетельства – до 02.05.2030 г.

Свидетельство об аккредитации организации №1261, выдано 03 мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000536, срок действия свидетельства – до 02.05.2024 г.

### **Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор образовательной организации осуществляет непосредственное управление и назначается на должность Учредителем.

Органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, совет Лидеров. Порядок их создания, регламент деятельности, полномочия определяются Уставом и локальными актами колледжа.

Директор представляет интересы колледжа во всех организациях, заключает договоры, в т.ч. трудовые договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директор решает финансовые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы. Осуществляет контроль за всеми видами деятельности колледжа, формирует контингент обучающихся, содействует деятельности педагогических и методических объединений, обеспечивает необходимые условия для работы кадров, рациональное использование финансовых и материальных средств, их учет, сохранность, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда. В соответствии с законодательством РФ назначает и освобождает от должности работников, определяет их должностные обязанности. Организует разработку учетной документации.

Высшим органом самоуправления в колледже является общее собрание работников. Общее собрание правомочно определять основные направления развития колледжа, повышения качества, развития материально-технической базы и т.д.

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, право владения материально-технической базой образовательной организации**

Устав автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» от 1 апреля 2015 года.

Должностные инструкции преподавателя (учителя).

Положение о защите персональных данных.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об оплате труда работников колледжа с Приложениями.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных классов и колледжа.

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между обучающимися и образовательной организацией.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Положение о противодействии коррупции.

Положение о проведении мониторинга (контроля) качества образования.

Правила приема в колледж.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.

Положение о ведении классного журнала. Положение о заочной форме обучения.

Положение о педагогическом совете. Положение о рабочих программах. Положение о проведении самообследования.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников общего и среднего профессионального образования.

Положение о библиотеке колледжа.

Положение о ведении личных дел обучающихся колледжа.

Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.

Основные образовательные программы по уровням образования и иные локальные акты,

регламентирующие деятельность образовательной организации.

Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-450, спортивный комплекс, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345.

Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-451, столовая и хозяйственно-технический блок, находящиеся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346.

Регистрационный номер 86:12:0202008:408-86/041/2019-6, учебный корпус Блок А, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 27; кадастровый номер: 86:12:0202008:408.

Регистрационный номер 86:12:0202008:440-86/041/2019-6, учебный корпус Блок Б, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 29; кадастровый номер: 86:12:0202008:440.

Регистрационный номер 86-86-01/031/2013-705, общежитие №1, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:420.

Регистрационный номер 86-72-13/009/2009-537, общежитие №2, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020.

Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-681/1, спортивная площадка колледжа, находящаяся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1904.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-446, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:241.

Регистрационный номер 86:12:0202008:242-86/041/2019-3, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:242.

Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-682/1, благоустройство «Центр подготовки и переподготовки сотрудников милиции общественной безопасности», находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1903.

Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-346, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной объездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:269.

Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-345, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной объездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:270.

Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-506, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:247.

Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-829, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86:12:0202008:249.

Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-505, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86:12:0202008:252.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-447, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:243.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-448, земельный участок, находящийся по



адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:245.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-449, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:246.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-450, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:248.

Регистрационный номер 86-86-01/015/2010-553, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:253.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2021г. № 3013, нормативными актами, регулирующими порядок реализации основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

В отчетном периоде колледж реализует 3 уровня образования: основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование.

Колледж реализует 2 программы среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Образовательные программы по трем уровням образования разработаны самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, с учетом предложений работодателей по формированию дополнительных профессиональных компетенций, профильности общеобразовательного цикла.

## **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 5-7-мых и 8-9-тых классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы  
в 2023-2024 учебном году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                     | Численность обучающихся |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                        | на начало года          | на конец года |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 152                     | 151           |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 134                     | 129           |
| Всего:                                                                                                                                                                 | 286                     | 280           |

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получили аттестат об образовании 115 обучающихся (9 класс - 57 человек, 11класс - 58 человек, обучающиеся отдела СПО – 5 человек).

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На Педагогическом совете 30.08.2024 (Протокол № 10) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» внедрил в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;  
дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;  
родителей – 100 процентов;  
педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль.

Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль       | Профильные предметы       | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Биология и обществознание | 53                                                                 | 134                                                                |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с тяжелыми нарушениями слуха – 1 (0,35%).

По заявлению ребенок обучается по основной общеобразовательной программе.

Ребенок с ОВЗ обучался в колледже в общеобразовательном классе совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе. Были соблюдены все необходимые требования. Обучающаяся сдала в 2024 году ГИА-9 по упрощенной системе ГВЭ (два основных предмета).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 5 – 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по шестидневной учебной



неделе - для 5 - 11-х классов.

| Режим образовательной деятельности |                 |                                 |                                  |                                  |
|------------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Классы                             | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 5-11                               | 1               | 40                              | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023-24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-24), в том числе: | 289                 |
|       | – основная школа                                                                 | 155                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 134                 |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0                   |
|       | – основная школа                                                                 | 0                   |
|       | – средняя школа                                                                  | 0                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | 0                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | 0                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | 0                   |
| 4     | Окончили Колледж и получили аттестаты:                                           | 115                 |
|       | – в основной школе                                                               | 57                  |
|       | – в средней школе                                                                | 58                  |
|       | Окончили Колледж с аттестатом особого образца:                                   |                     |
|       | – в основной школе                                                               | 1                   |
|       | – в средней школе                                                                | 0                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                    |    |                           |    | Не успевают        |   |                    |   | Переведе<br>ны условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                           |    |                           |    |                    |   |                    |   | Из них п/а             |   |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отметк<br>ами «4»<br>и «5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %  | Кол<br>ичес<br>тво | % | Кол<br>ичес<br>тво | % | Коли<br>честв<br>о     | % |
| 5          | 11                    | 11                 | 100 | 8                               | 73 | 1                         | 9  | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 6          | 19                    | 19                 | 100 | 6                               | 32 | 2                         | 11 | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 7          | 31                    | 31                 | 100 | 19                              | 61 | 0                         | 0  | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 8          | 37                    | 37                 | 100 | 16                              | 43 | 2                         | 5  | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 9          | 57                    | 57                 | 100 | 19                              | 33 | 4                         | 3  | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| Ито<br>го  | 155                   | 155                | 100 | 68                              | 44 | 9                         | 6  | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 -2024 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023-м – 4%).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Все<br>го<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                    |    |                               |   | Не успевают    |   |                    |   | Переведены<br>условно |   |
|--------|---------------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|-------------------------------|---|----------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|
|        |                           |                    |     | Всего                           |    |                               |   |                |   |                    |   | Из них п/а            |   |
|        |                           | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отметк<br>ами «4»<br>и «5» | %  | с<br>отме<br>тка<br>ми<br>«5» | % | Колич<br>ество | % | Коли<br>честв<br>о | % | Количе<br>ство        | % |
| 10     | 81                        | 81                 | 100 | 40                              | 49 | 5                             | 6 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0                     | 0 |
| 11     | 53<br>(5)                 | 53<br>(5)          | 100 | 23                              | 43 | 2                             | 4 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0                     | 0 |
| Итого  | 134                       | 134                | 100 | 63                              | 47 | 7                             | 5 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0                     | 0 |

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В IV четверти 2024 года в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» прошли обучение учащиеся 8-х и 9-х классов из г. Белгорода. Обучающиеся 9-х классов выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации. Все дети успешно закончили курс основной общеобразовательной школы.

#### Общая численность выпускников 2023 -2024 учебного года

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 57         | 53 (5)      |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 57         | 53 (5)      |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 57         | 53 (5)      |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 57         | 53 (5)      |

#### ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Одна ученица 9Г класса сдавала ГВЭ (по двум основным предметам). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 85       | 4,2          | 100          | 86       | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 53       | 4,2          | 100          | 65       | 4,0          |
| 2023-2024   | 100          | 78       | 3,1          | 100          | 61       | 3,8          |

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет          | Количество обучающихся | Качество % | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|------------------------|------------|--------------|--------------|
| Обществознание   | 22                     | 14         | 3            | 100          |
| История          | 0                      | 0          | 0            | 0            |
| Иностранный язык | 1                      | 100        | 5            | 100          |
| Биология         | 11                     | 72         | 4            | 100          |
| Информатика      | 31                     | 74         | 4,2          | 100          |
| Литература       | 0                      | 0          | 0            | 0            |
| Физика           | 1                      | 100        | 4            | 100          |
| География        | 46                     | 46         | 3            | 100          |
| Химия            | 0                      | 0          | 0            | 0            |

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники колледжа успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 82      | 100 | 72      | 100 | 57      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 3       | 3   | 2       | 2   | 2       | 4   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 42      | 51  | 13      | 18  | 12      | 21  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 82      | 100 | 72      | 100 | 57      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

## ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. Участники итогового сочинения, не явившиеся на итоговое сочинение по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально, писали сочинение 7 февраля 2024 года и 10 апреля 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%) и 5 обучающихся среднего профессионального образования, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (53 человека и 5 обучающихся среднего профессионального образования) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 37                              |
| Средний балл                                                                          | 13                              |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 7                               |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 19%                             |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 обучающихся и 5 обучающихся среднего профессионального образования. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы 60 + получили 12 обучающихся (21%).

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11 «А» | 11 «Б» | 11 «В» |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 23     | 24     | 11     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      | 0      | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0      | 0      | 0      |
| Средний балл                                                             | 24     | 27     | 25     |
| Средний тестовый балл                                                    | 49     | 54     | 51     |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5. В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50. Этот предмет сдают более подготовленные



обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2023, 2024 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что состав 10-11-х классов на протяжении 2-х лет обучения претерпевает изменения.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика   | Русский язык |
|-------------|--------------|--------------|
| 2021/2022   | 57,2         | 75,7         |
| 2022/2023   | 58,5         | 69           |
| 2023/2024   | (профиль) 53 | 50           |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 человек (8%), информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 58 обучающихся предмет выбрали 26 человек (45%). Физику выбрал 1 обучающийся (1,7%), информатику – 13 человек (22%), обществознание – 20 человек (34%), географию – 2 человека (3%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по следующим предметам: математика (профиль), география.

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 58                        | 50           | 100%         |
| Физика                          | 1                         | 46           | 100%         |
| Математика (базовый уровень)    | 36                        | 4            | 100%         |
| Математика (профильный уровень) | 22                        | 53           | 100%         |
| Биология                        | 26                        | 35           | 42%          |
| Обществознание                  | 20                        | 46           | 70%          |
| Информатика                     | 13                        | 40           | 85%          |
| География                       | 2                         | 52           | 100%         |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек. В 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1                                  | 2    | 4    | 6    | 1    |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «4» по обязательным предметам: русский язык и математика и предметам по выбору: информатика, биология, физика. И выше иностранный язык 5 баллов.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 5,3, по русскому языку – 50.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (2%).

### Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2024

| Наименование предметов | 5-й класс,<br>чел. | 6-й класс,<br>чел. | 7-е классы,<br>чел. | 8-е классы,<br>чел. |
|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык           | 12                 | 19                 | 31                  | 37                  |
| Математика             | 12                 | 19                 | 31                  | 37                  |
| Биология               | 12                 | —                  | 17                  | 23                  |
| История                | 12                 | 19                 | —                   | 14                  |
| Обществознание         | —                  | —                  | 17                  | —                   |
| География              | —                  | 19                 | 14                  | 23                  |
| Химия                  | —                  | —                  | —                   | 14                  |
| Физика                 | —                  | —                  | 14                  | —                   |

**Вывод:** в работе приняли участие 98 учеников из 99 (99%). 1 обучающийся (5 класс) отсутствовал по уважительной причине (выбыл из образовательного учреждения). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Общие выводы по результатам ВПР-2024

Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 0% - 86%
- подтвердивших результаты ВПР – 13% - 100%
- повысивших свой результат 0% - 33%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 триместра. В тоже время необходимо отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания входных и стартовых диагностических работ.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, на основании писем Министерства просвещения РФ от 30.06.2023 года № 03-1106 и приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 25.08.2023г. № 656 «Об утверждении организационно-технологической модели и графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Ханты-Мансийска».

В соответствии с графиком, утвержденным Департаментом образования администрации города Ханты-Мансийска в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» с 16 октября 2023 г. по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 5 предметам приняли участие школьники 5–7-х, 9-10 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации.

## Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет      | Кол-во участников школьного этапа |      |      |      |       | Итого: |
|---|--------------|-----------------------------------|------|------|------|-------|--------|
|   |              | 5 кл                              | 6 кл | 7 кл | 9 кл | 10 кл |        |
| 1 | Русский язык | 12                                | 0    | 0    | 0    | 0     | 12     |
| 2 | Математика   | 12                                | 17   | 0    | 0    | 20    | 49     |

|   |                |    |    |    |    |    |     |
|---|----------------|----|----|----|----|----|-----|
| 3 | География      | 12 | 0  | 18 | 0  | 0  | 30  |
| 4 | Обществознание | 0  | 0  | 0  | 10 | 58 | 68  |
| 5 | История        | 0  | 0  | 0  | 10 | 0  | 10  |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | 36 | 17 | 18 | 20 | 78 | 169 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание – 68 чел., математика – 49 чел., география – 30 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история – 10 чел., русский язык – 12 чел.;
- количество участников школьного этапа ВсОШ в 5-7-х, 9-х классах колеблется от 17 до 36. Выше других классов количество участников в 10 классах – 78 участников.

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ  
в разрезе предметов**

| № | Предмет        | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|---|----------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | Русский язык   | 12                            | 1                             | 0                  | 1               | 7%                       |
| 2 | Математика     | 49                            | 1                             | 1                  | 0               | 7%                       |
| 3 | География      | 30                            | 6                             | 2                  | 4               | 43%                      |
| 4 | Обществознание | 68                            | 5                             | 2                  | 3               | 36%                      |
| 5 | История        | 10                            | 2                             | 1                  | 1               | 14%                      |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | 169                           | 14                            | 6                  | 9               | 8%                       |

**Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 82             | 60                         | 10                             | 15                              | 32            | 26               | 6<br>(параллельно с ВУЗ 4)      | 2                    | 2                                  |
| 2023        | 72             | 69                         | 1                              | 18                              | 30            | 28               | 1 (параллельно с ВУЗ)           | 0                    | 1                                  |
| 2024        | 57             | 31                         | 7                              | 19                              | 58            | 32               | 14<br>(параллельно с ВУЗ 8)     | 0                    | 2                                  |

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной

и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура";

Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года N 994;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 М 06-1225);

Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской



Федерации от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих среднее профессиональное образование;

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленным письмом Минпросвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основные образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписание учебных занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

### Прием абитуриентов

| Код специальности | Наименование специальности | Базовое образование        | План приема |                                         | Подано заявлений | Прием фактический             |                                                          |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                   |                            |                            | бюджет      | Средства юридическим и физическим лицам |                  | Зачислено на бюджетной основе | Зачислено за счет средств юридическим и физическим лицам |
| 49.02.01          | Физическая культура        | Основное общее образование | 25          | 0                                       | 39               | 25                            | 0                                                        |
| 49.02.01          | Физическая культура        | Среднее общее образование  | 25          | 0                                       | 28               | 25                            | 0                                                        |
| <b>ИТОГО</b>      |                            |                            | <b>50</b>   | <b>0</b>                                | <b>67</b>        | <b>50</b>                     | <b>0</b>                                                 |

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году

| №<br>п.п.                                                                             | Наименование<br>программы в<br>соответствии с лицензией | Контингент обучающихся<br>в 2023-2024 учебном году |        |        |        | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|
|                                                                                       |                                                         | 1 курс                                             | 2 курс | 3 курс | 4 курс |       |
| Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования |                                                         |                                                    |        |        |        |       |
| 49.00.00 Физическая культура и спорт                                                  |                                                         |                                                    |        |        |        |       |
| 1                                                                                     | 49.02.01. Физическая<br>культура                        | 23                                                 | 24     | 20     | 21     | 88    |
|                                                                                       | очная                                                   | 23                                                 | 24     | 20     | 21     | 88    |
|                                                                                       | очно-заочная                                            | -                                                  | -      | -      | -      | -     |
|                                                                                       | заочная                                                 | -                                                  | -      | -      | -      | -     |
|                                                                                       | из них:                                                 |                                                    |        |        |        |       |
|                                                                                       | обучаются по<br>индивидуальному плану                   | -                                                  | -      | -      | -      | -     |
|                                                                                       | находятся в академическом                               | -                                                  | -      | -      | -      | -     |

|                                                                                             |                                         |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                             | отпуске                                 |           |           |           |           |            |
| 2                                                                                           | 49.02.02 Адаптивная физическая культура | -         | 15        | 13        | -         | 28         |
|                                                                                             | очная                                   | -         | 15        | 13        | -         | 28         |
|                                                                                             | очно-заочная                            | -         | -         | -         | -         |            |
|                                                                                             | заочная                                 | -         | -         | -         | -         |            |
|                                                                                             | из них:                                 |           |           |           |           |            |
|                                                                                             | обучаются по индивидуальному плану      | -         | -         | -         | -         | -          |
|                                                                                             | находятся в академическом отпуске       | -         | -         | -         | -         | -          |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</b> |                                         |           |           |           |           |            |
| <b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>                                                 |                                         |           |           |           |           |            |
| 1                                                                                           | 49.02.01. Физическая культура           | 18        | 18        | 13        | -         | 49         |
|                                                                                             | очная                                   | 18        | 18        | 13        | -         | 49         |
|                                                                                             | очно-заочная                            | -         | -         | -         | -         | -          |
|                                                                                             | заочная                                 | -         | -         | -         | -         | -          |
|                                                                                             | из них:                                 |           |           |           |           |            |
|                                                                                             | обучаются по индивидуальному плану      | -         | -         | -         | -         | -          |
|                                                                                             | находятся в академическом отпуске       | -         | -         | -         | -         | -          |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                |                                         | <b>41</b> | <b>57</b> | <b>46</b> | <b>21</b> | <b>165</b> |

**Общая численность учебных групп обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году**

| №<br>п.п.                                                                             | Наименование<br>программы в<br>соответствии с<br>лицензией | Количество учебных групп<br>в 2023-2024 учебном году |        |        |        | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|
|                                                                                       |                                                            | 1 курс                                               | 2 курс | 3 курс | 4 курс |       |
| Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования |                                                            |                                                      |        |        |        |       |
| 49.00.00 Физическая культура и спорт                                                  |                                                            |                                                      |        |        |        |       |
| 1                                                                                     | 49.02.01. Физическая<br>культура                           | 1                                                    | 1      | 1      | 1      | 4     |
|                                                                                       | очная                                                      | 1                                                    | 1      | 1      | 1      | 4     |
| 2                                                                                     | 49.02.02 Адаптивная<br>физическая культура                 | -                                                    | 1      | 1      | -      | 2     |
| Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования  |                                                            |                                                      |        |        |        |       |
| 49.00.00 Физическая культура и спорт                                                  |                                                            |                                                      |        |        |        |       |
| 1                                                                                     | 49.02.01. Физическая<br>культура                           | 1                                                    | 1      | 1      | -      | 3     |
| ВСЕГО                                                                                 |                                                            |                                                      |        |        |        |       |

**Реализуемые основные образовательные программы**

| № п.п. | Наименование образовательной программы | Кол-во обуч-ся | Форма обучения | Квалификация по ФГОС                    | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 49.02.01 Физическая культура           | 137            | очная          | Педагог по физической культуре и спорту | ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.<br>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных |

|   |                                            |    |       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            |    |       |                                         | <p>(профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изменения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде докладов, выступлений, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектно-исследовательскую деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p> |
| 2 | 49.02.02<br>Адаптивная физическая культура | 28 | очная | Педагог по физической культуре и спорту | <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>деятельностью спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.</p> <p>ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физической воспитание обучающихся.</p> <p>ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культуры.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физическоевоспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | здоровья.<br>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.<br>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.<br>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и спорта. |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Результаты успеваемости обучающихся за второе полугодие 2023-2024 учебного года

| Специальность                           | Курс | Ко-во обучающихся | Ко-во обучающихся на «4» и «5» | Качество успеваемости (%) | Ко-во обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец 2023-2024 учебного года | Абсолютная успеваемость (%) |
|-----------------------------------------|------|-------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 49.02.01. Физическая культура           | 1    | 23                | 8                              | 35                        | 0                                                                                       | 100                         |
|                                         | 2    | 24                | 4                              | 17                        | 0                                                                                       | 100                         |
|                                         | 3    | 20                | 9                              | 45                        | 6                                                                                       | 70                          |
|                                         | 4    | 21                | 13                             | 62                        | 0                                                                                       | 100                         |
|                                         |      |                   |                                |                           |                                                                                         |                             |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 2    | 15                | 3                              | 20                        | 5                                                                                       | 67                          |
|                                         | 3    | 13                | 5                              | 38                        | 1                                                                                       | 92,4                        |
|                                         |      |                   |                                |                           |                                                                                         |                             |
| 49.02.01. Физическая культура           | 1    | 18                | 3                              | 17                        | 7                                                                                       | 39                          |
|                                         | 2    | 18                | 4                              | 22                        | 4                                                                                       | 78                          |
|                                         | 3    | 13                | 6                              | 46                        | 0                                                                                       | 100                         |
| ВСЕГО                                   |      | 165               | 55                             | 33                        | 23                                                                                      | 86                          |

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность – обучающиеся, находящиеся на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, в связи с чем данным обучающимся была продлена сдача летней экзаменационной сессии до 30.09.2024 г. К окончанию срока продления летней экзаменационной сессии вся академическая задолженность была ликвидирована обучающимися.

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 22 августа 2023 года №1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», были



проведены проверочные работы:

для оценки метапредметных результатов обучения для студентов 1 курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

по профильному учебному предмету «биология» для студентов 1 курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

для оценки метапредметных результатов обучения для студентов 2 курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования.

для оценки метапредметных результатов обучения для студентов 2 курса очной формы обучения на базе основного общего образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования.

по профильному учебному предмету «русский язык» для студентов 2 курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования.

по профильному учебному предмету «русский язык» для студентов 2 курса очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования.

| Наименование           | Обучающиеся 1 курса очной формы обучения, проходящие обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования | Обучающиеся, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс                   | 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                |
| Количество обучающихся | 25                                                                                                                                                      | 39                                                                                                                                                                                               |

#### Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования

##### ВПР СПО – 1 курс «Биология»

| Отметка                               | 2  | 3  | 4   | 5   |
|---------------------------------------|----|----|-----|-----|
| Успеваемость (количество человек (%)) | 0% | 8% | 80% | 12% |

##### ВПР СПО – 1 курс «Метапредмет»

| Отметка                               | 2  | 3  | 4   | 5  |
|---------------------------------------|----|----|-----|----|
| Успеваемость (количество человек (%)) | 0% | 8% | 84% | 8% |

**ВПР СПО – 2 курс  
«Русский язык»**

| <b>Отметка</b>                                       | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Успеваемость<br/>(количество<br/>человек (%))</b> | 0%       | 15,38%   | 53,85%   | 30,77%   |

**Практическая подготовка обучающихся среднего профессионального образования**

При реализации ППССЗ организуется практическая подготовка, составляющей частью которой является прохождение практики. Рабочие программы разработаны по всем видам практик по специальностям в соответствии с ФГОС. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов. Практическая подготовка реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

| <b>Специальность</b>                           | <b>Курс</b> | <b>Ко-во обучающихся</b> | <b>Учебная практика (кол-во чел)</b> | <b>Производственная практика (кол-во чел)</b> | <b>Ко-во обучающихся, прошедших производственную практику на «4» и «5»</b> | <b>Качественная успеваемость (%)</b> | <b>Общая успеваемость (%)</b> |
|------------------------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>49.02.01. Физическая культура</b>           | 1           | 23                       | -                                    | -                                             | -                                                                          | -                                    | -                             |
|                                                | 2           | 24                       | 24                                   | -                                             | 23                                                                         | 96                                   | 100                           |
|                                                | 3           | 20                       | -                                    | 20                                            | 18                                                                         | 90                                   | 100                           |
|                                                | 4           | 21                       | -                                    | 21                                            | 18                                                                         | 86                                   | 100                           |
|                                                |             |                          |                                      |                                               |                                                                            |                                      |                               |
| <b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b> | 2           | 15                       | 15                                   | -                                             | 13                                                                         | 87                                   | 100                           |
|                                                | 3           | 13                       | -                                    | 13                                            | 12                                                                         | 92                                   | 100                           |
|                                                |             |                          |                                      |                                               |                                                                            |                                      |                               |
| <b>49.02.01. Физическая культура</b>           | 1           | 18                       | 18                                   | 18                                            | 16 / 17                                                                    | 89 / 94                              | 100                           |
|                                                | 2           | 18                       | 18                                   | 18                                            | 15                                                                         | 83                                   | 100                           |
|                                                | 3           | 13                       | 13                                   | 13                                            | 10                                                                         | 77                                   | 100                           |

Базы практик:

АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

МБОУ СОШ № 4 г.Ханты-Мансийска;

МБОУ «СОШ № 9» г.Ханты-Мансийска;

МБОУ «Гимназия №1» г.Нижневартовска;

МАОУ «Лицей №5»

г. Камышлов;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Пыть-Ях;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» г.Ханты-Мансийска;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Покачи;

МАОУ «Средняя общеобразовательная

школа-сад № 10» г. Когалыма;  
МАОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 15» г. Екатеринбурга;  
МАОУ СОШ 101 г. Пермь;  
МБОУ "Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А." г.Ханты-Мансийска;  
МОУ СОШ д. Баграш-Бигра;  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю.А. Гагарина» Челябинская  
область, г. Златоуст;  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Сургута;  
ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Лангепаса;  
Допшольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка»;  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Нефтеюганска;  
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Дружба» города  
Ханты-Мансийска.

### **Анкетирование работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и ожидаемого профиля будущего специалиста**

Анкета содержит 3 раздела:  
раздел А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»;  
раздел Б «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных  
обязанностей»;  
раздел В «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников».  
Шкала оценки по каждому разделу от 1 до 10. Оценка 1 означает абсолютную  
неважность, а оценка 10 – абсолютную важность.

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство  
респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки обучающихся АУ «Югорский  
колледж-интернат олимпийского резерва». Диапазон оценок по задаваемым вопросам  
составил 6-10 баллов.

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической  
и практической подготовки обучающихся, коммуникативными качествами, а также  
дисциплиной и исполнительностью обучающихся (в среднем оценки составляют 9-10 баллов).  
Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности способностью обучающихся  
применять правовые основы в профессиональной деятельности, (в среднем оценки составляют  
7-8 баллов).

Учитывая общую направленность данного раздела анкеты, включающего вопросы  
качества подготовки в части теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также  
способность выпускников к адаптации и самообразованию, наличие положительных оценок  
позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством  
подготовки выпускников.

Детальный анализ данных раздела Б «Важность полученных знаний и навыков для  
выполнения профессиональных обязанностей» позволил сделать следующие выводы. Доля  
респондентов, оценивших профессиональные знания и умения выпускников на отлично (10  
баллов) составила 75% от общего числа опрошенных работодателей. Хорошая оценка по  
данному направлению подготовки, включающему помимо общих вопросов уровня  
теоретической и практической подготовки, коммуникативные способности выпускников, а  
также их способность применять правовые основы в профессиональной деятельности,  
составляет 25,5% от общего числа опрошенных работодателей. Доля респондентов,  
удовлетворительно (6-10 баллов) оценивших важность полученных знаний и умений  
выпускников для выполнения профессиональных обязанностей составила 0% от общего числа  
работодателей, принявших участие в анкетировании.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства и недостатки в  
подготовке обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва». В числе

достоинств можно выделить следующие:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- владение современными методами и технологиями деятельности;
- профессионализм выпускников;
- желание выпускников работать.

К числу недостатков отмечается отсутствие у некоторых обучающихся желания к саморазвитию и самообразованию.

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность работодателей качеством обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва». Удовлетворенность работодателей результатами обучения в среднем составила 94,6 %.

#### **Участие обучающихся среднего профессионального образования в деятельности интеллектуальной направленности в 2024 году**

Основные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся среднего профессионального образования АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»:

Добровольный квалификационный экзамен при правительстве Москвы по специальности «Педагог / преподаватель» – АУ ЮКИОР – диплом третьей степени (1 человек);

Всемирный фестиваль молодежи в г.Сочи – АУ ЮКИОР – 3 обучающихся;

Всероссийский заочный конкурс агитационных плакатов «Профилактика гиподинамии» среди студентов СПО – АУ ЮКИОР – диплом первой степени (1 человек);

Всероссийский конкурс индивидуальных проектных работ «студентов 1 курса училищ (колледжей) олимпийского резерва «Физическая культура и спорт как социальные явления общества» – АУ ЮКИОР – диплом третьей степени (1 человек);

Олимпиада по физической культуре и спорту – АУ ЮКИОР – диплом первой степени (3 человека);

Олимпиада по физической культуре и спорту – АУ ЮКИОР – диплом второй степени (2 человека);

Олимпиада по физической культуре и спорту – АУ ЮКИОР – диплом третьей степени (1 человек);

Всероссийский конкурс научных работ по направлению «Эффективные практики работы с одаренными детьми в области спорта» – АУ ЮКИОР – диплом первой степени (1 человек);

Всероссийский конкурс научных работ по направлению «Эффективные практики работы с одаренными детьми в области спорта» – АУ ЮКИОР – диплом второй степени (1 человек);

Каникулярный интенсив для одаренных детей – АУ ЮКИОР (организатор) – благодарственное письмо (2 человека);

Всемирный фестиваль молодежи 2024 – АУ ЮКИОР – сертификат участника (1 человек);

Олимпиада по физической культуре и спорту – АУ ЮКИОР – сертификат участника (6 человек);

Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» – АУ ЮКИОР – благодарственное письмо (13 человек);

Межрегиональная смена «Наука. Творчество. Спорт» для детей Белгородской области – АУ ЮКИОР (организатор) – благодарственное письмо (2 человека);

Всероссийский конкурс научных работ среди обучающихся учреждений среднего профессионального и высшего образования «Современные аспекты физического воспитания и спорта различных возрастных групп. Выявление и поддержка одаренных детей в области спорта» – АУ ЮКИОР – диплом первой степени (1 человек);

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» -

2024 в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре – АУ ЮКИОР – диплом первой степени (1 человека);

Всероссийский фестиваль обучающихся училищ олимпийского резерва «АП! АКТИВНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ» – АУ ЮКИОР – 4 место (3 человека).

Выводы. Колледж проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по образовательным программам в области физической культуры и спорта и создания условий для дальнейшего профессионального становления обучающихся.

### Государственная итоговая аттестация по основным программам среднего профессионального образования

#### Результаты государственного экзамена выпускников среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году

| выпуск | Группа         | Всего студентов | оценки |    |        |    |        |    |        |     |         |    | Средний балл |
|--------|----------------|-----------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|---------|----|--------------|
|        |                |                 | «5»    |    | «4»    |    | «3»    |    | «2»    |     | «5»+«4» |    |              |
|        |                |                 | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %   | Кол-во  | %  |              |
| 2024г  | 129гр – 3 курс | 13              | 5      | 38 | 5      | 38 | 3      | 24 | 0      | 0,0 | 10      | 77 | 4,14         |
|        | 128гр – 4 курс | 21              | 6      | 29 | 12     | 57 | 3      | 14 | 0      | 0,0 | 8       | 86 | 4,15         |

#### Результаты выпускной квалификационной (дипломной) работы выпускников среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году

| выпуск | Группа         | Всего студентов | оценки |    |        |    |        |   |        |     |         |     | Средний балл |
|--------|----------------|-----------------|--------|----|--------|----|--------|---|--------|-----|---------|-----|--------------|
|        |                |                 | «5»    |    | «4»    |    | «3»    |   | «2»    |     | «5»+«4» |     |              |
|        |                |                 | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | % | Кол-во | %   | Кол-во  | %   |              |
| 2024г  | 129гр – 3 курс | 13              | 9      | 69 | 3      | 23 | 1      | 8 | 0      | 0,0 | 12      | 92  | 4,61         |
|        | 128гр – 4 курс | 21              | 14     | 67 | 7      | 33 | 0      | 0 | 0      | 0,0 | 21      | 100 | 4,66         |

#### Итоги государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

| Код и наименование специальности | Всего допущено | Успешно прошли ГИА | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Получили диплом с отличием |
|----------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 49.02.01.<br>Физическая культура | 34             | 34                 | 100%                   | 88%                           | 4                          |

#### Востребованность выпускников

В АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» работает Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, который осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников.



## Информация о проведенных мероприятиях по содействию в трудоустройстве выпускников

### Проведение тренингов.

| № п.п. | Наименование тренинга                        | Кол-во выпускников, принявших участие | Дополнительная информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Осознание и развитие личностного потенциала  | 34                                    | <p>Основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить участников навыкам и технике активного поиска работы;</li> <li>- укрепить уверенность выпускников в себе;</li> <li>- сформировать стратегию поведения при поиске работы;</li> <li>- познакомить с методами самопрезентации при встрече с работодателями;</li> <li>- отработать навыки общения, позитивного самовосприятия;</li> <li>- познакомить с элементами аутотренинга;</li> <li>- познакомить с алгоритмом составления эффективного резюме и написания сопроводительных писем;</li> <li>- отработать навыки работы в условиях многозадачности;</li> <li>- познакомить с методами профилактики стрессового состояния;</li> <li>- научить эффективным приемам повышения мотивации;</li> <li>- познакомить с техниками управления собственными эмоциями.</li> </ul> |
| 2      | Успешное трудоустройство                     | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3      | Диплом есть, что дальше?                     | 30                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4      | Ищу работу. Самые действенные приемы общения | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5      | Поиск работы: психологические фишки          | 32                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6      | Моя профессия                                | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7      | Сопроводительное письмо и резюме. Практикум  | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8      | Как управлять своей карьерой                 | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9      | Эмоциональный интеллект                      | 31                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10     | Я и профессия                                | 29                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11     | Основа тайм-менеджмента                      | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12     | Адаптация на рабочем месте                   | 33                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13     | Портфолио карьерного продвижения             | 31                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14     | Как пройти испытательный срок                | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Мероприятия, направленные на информирование об особенностях ведения предпринимательской деятельности.

| № п.п. | Наименование мероприятия                                                                                                          | Кол-во выпускников, принявших участие | Дополнительная информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Мастер класс: «Ты — предприниматель»                                                                                              | 34                                    | <p>Основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация предпринимательства;</li> <li>- оказание консультационных услуг молодым предпринимателям;</li> <li>- сформировать видение будущего и поставить задачи, а также мобилизовать волю для их решения;</li> <li>- сформировать личный бренд предпринимателя.</li> </ul> |
| 2      | Мастер класс: «Телефонный разговор с работником»                                                                                  | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3      | Информационная кампания, направленная на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность (видео ролик, памятки и листовки) | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4      | Игра: «Школа начинающего предпринимателя»                                                                                         | 25                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5      | Самоменеджмент и самомотивация                                                                                                    | 31                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6      | Личный бренд предпринимателя                                                                                                      | 34                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |              |    |  |
|---|--------------|----|--|
| 7 | День карьеры | 34 |  |
|---|--------------|----|--|

**Организация мероприятий с участием работодателей.**

| № п.п. | Наименование мероприятия            | Форма проведения | Кол-во участников              |       | Дополнительная информация                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                     |                  | студенты                       | гости |                                                                                                                                                                                                             |
| 1      | Встречи с представителями профессий | очная            | 251<br>(из них 25 выпускника)  | 1     | 1. Руслан Михайлович Проводников – чемпион мира по боксу по версии WBO, депутат Думы Югры.                                                                                                                  |
|        |                                     | очная            | 32<br>(из них 6 выпускников)   | 2     | 2. Елена Витальевна Шумакова – заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.<br>3. Софья Евгеньевна Конух – директор Департамента физической культуры и спорта автономного округа-Югры |
|        |                                     | очная            | 256<br>(из них 32 выпускника)  | 1     | 3. Александр Александрович Карелин – трехкратный олимпийский чемпион, многократный чемпион мира, Сенатор РФ.                                                                                                |
|        |                                     | очная            | 213<br>(из них 30 выпускников) | 1     | 4. Алсу Винеровна Маганова – председатель общественной палаты Югры                                                                                                                                          |
|        |                                     | очная            | 223<br>(из них 28 выпускников) | 1     | 5. Ярослав Святославский – спортсмен национальной паралимпийской сборной, многократный чемпион России по велоспорту и триатлону.                                                                            |
|        |                                     | очная            | 135<br>(из них 16 выпускников) | 1     | 6. Людмила Борисовна Низамова – уполномоченный по правам ребенка Югры                                                                                                                                       |
|        |                                     | очная            | 56<br>(из них 22 выпускника)   | 1     | 7. Евгений Леонидович Редькин – главный тренер сборной команды Югры по биатлону                                                                                                                             |
|        |                                     | очная            | 175<br>(из них 17 выпускников) | 1     | 8. Никита Леонидович Моргунов – заслуженный мастер спорта России, чемпион Европы, призер чемпионата мира, многократный чемпион России по баскетболу.                                                        |
|        |                                     | очная            | 123<br>(из них 26 выпускников) | 1     | 9. Николай Зимятов – четырёхкратный олимпийский чемпион по лыжным гонкам                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |       |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | очная | 125<br>(из них<br>29<br>выпускн<br>иков) | 1 | 10. Александр Завьялов -<br>трёхкратный призёр зимних<br>Олимпийских игр по лыжным<br>гонкам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | очная | 134<br>(из них<br>27<br>выпускн<br>иков) | 2 | 11. Галина Шлыкова - председатель<br>комитета по лыжероллерам<br>Федерации лыжных гонок России и<br>Сергей Крянин - директор<br>Спортивной школы олимпийского<br>резерва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | очная | 164<br>(из них<br>34<br>выпускн<br>иков) | 1 | 12. Ашапатов Алексей Витальевич -<br>российский спортсмен,<br>четырёхкратный паралимпийский<br>чемпион, многократный чемпион,<br>рекордсмен России, Европы и мира<br>по легкой атлетике среди<br>спортсменов с поражением опорно-<br>двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | очная | 134<br>(из них<br>34<br>выпускн<br>иков) | 2 | 13. Генеральный секретарь<br>Федерации триатлона России -<br>Ибрагим Шухратович Касимов и<br>заместитель Губернатора Ханты-<br>Мансийского автономного округа —<br>Югры Эдуард Владимирович<br>Исаков                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | очная | 151<br>(из них<br>27<br>выпускн<br>иков) | 2 | 14. Степанова Вероника,<br>заслуженный мастер спорта России,<br>олимпийская чемпионка игр в<br>Пекине 2022 года, серебряный<br>призер чемпионата мира 2019 года,<br>чемпионка первенства России 2021<br>года, победительница общего зачета<br>Кубка России 2023/2024 года<br>И Дементьев Евгений,<br>заслуженный мастер спорта России,<br>олимпийский чемпион на играх<br>2006 года в Турине, призер<br>чемпионата мира: 2005, 2007 года,<br>призер Кубка мира: 2003/2004,<br>2005/2006, 2006/2007 года. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | очная | 132<br>(из них<br>21<br>выпускн<br>иков) | 1 | 15. Член общественной палаты<br>Свердловской области,<br>руководитель управления по<br>развитию общероссийской<br>общественно-государственной<br>просветительской организации<br>«Российское общество «Знание»,<br>признанный эксперт в сфере<br>образования и просвещения - Иван<br>Александрович Попп.                                                                                                                                                                                                 |
| Данные встречи призваны помочь обучающимся в выборе профессионального пути и поддержать в принятии одного из главных решений в жизни каждого человека. Встречи с представителями ряда перспективных профессий помогают больше узнать о содержании труда в каждом из представленных профессиональных направлений, о возможностях развития в той или иной сфере и получить экспертные ответы на все волнующие вопросы. Главная идея заключается в том, что именно человек создает свою профессию, и общение с ее представителем дает понимание личного пути конкретного |  |       |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |       |                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специалиста.                                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                        | Подписание соглашений о сотрудничестве                                              | очная |                |    | <p>1. Бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивная школа «Центр адаптивного спорта»;</p> <p>2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»;</p> <p>3. Ватерпольный Клуб «Югра»;</p> <p>4. Хоккейный Клуб «Югра»;</p> <p>5. Региональная общественная организация «Федерация футбола Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;</p> <p>6. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»;</p> <p>7. Государственное казенное учреждение города Москвы «Центр спортивных инновационных технологий и подготовки сборных команд» Департамента спорта города Москвы</p> <p>8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»</p> |
| Часть выпускников, которые заканчивают обучение в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» продолжают свою спортивную карьеру и трудоустраиваются в вышеуказанные организации |                                                                                     |       |                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                        | Проведение мастер классов для студентов «Зарядка с чемпионом», «Спортивная суббота» | очная | 5 выпускников  | 56 | 1. Кириллова Оксана Петровна, мастер спорта по спортивной акробатике, тренер «Центр развития культуры и спорта «Олимп»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | очная | 4 выпускников  | 42 | 2. Дайрукин Константин Андреевич - тренер-преподаватель МБУ «СК «Дружба».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | очная | 13 выпускников | 26 | 3. Шабанова Александра Сергеевна, главный тренер женской сборной команды ЮГУ по баскетболу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | очная | 14 выпускников | 17 | 6. Каленская Галина Андреевна, руководитель и тренер Центра развития культуры и спорта «ОЛИМП»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | очная | 17 выпускников | 1  | 7. Брусникина Ольга Александровна, олимпийская чемпионка по синхронному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                       |       |                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       |       |                                                              |    | плаванию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                       | очная | 20<br>выпуск<br>ников                                        | 36 | 8. Дзюбинский Иван Витальевич,<br>руководитель и тренер по дзюдо<br>«PANDA JUDO CLUB»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Приглашение работодателей на демонстрационные, государственные экзамены (в качестве председателей и членов экзаменационных комиссий); | очная | 34                                                           | 1  | Вдовиченко Александр Сергеевич – директор Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»<br>- председатель государственной экзаменационной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Анкетирование работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и ожидаемого профиля будущего специалиста.                    | очная | 93<br>студента<br>и<br>34<br>студента<br>выпуск<br>ных групп | 0  | Производственную практику студенты проходили в следующих организациях:<br>- АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;<br>- МБОУ СОШ № 4 г.Ханты-Мансийска;<br>- МБОУ «СОШ № 9» г.Ханты-Мансийска;<br>- МБОУ «Гимназия №1» г.Нижневартовска;<br>- МАОУ «Лицей №5» г. Камышлов;<br>- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Пыть-Ях;<br>- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» г.Ханты-Мансийска;<br>- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Покачи;<br>- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа-сад № 10» г. Когалыма;<br>- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Екатеринбург;<br>- МАОУ СОШ 101 г. Пермь;<br>- МБОУ "Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А." г.Ханты-Мансийска;<br>- МОУ СОШ д. Баграш-Бигра;<br>- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю.А. Гагарина» Челябинская область, г. Златоуст;<br>- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Сургута;<br>- ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Лангепаса; |



|   |                          |      |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------|------|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |      |                |   | - Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка»;<br>- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Нефтеюганска;<br>- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Дружба» города Ханты-Мансийска. |
| 6 | Экскурсии на предприятия | очно | 21 выпускников | 0 | 1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»;                                                                                                                               |
|   |                          | очно | 19 выпускников | 0 | 2. Ватерпольный Клуб «Югра»;                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                          | очно | 29 выпускников | 0 | 3. Хоккейный Клуб «Югра».                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                          | очно | 34 выпускника  | 0 | 4. Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»                                                                                                                               |

### Трудоустройство выпускников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

| № п.п. | Наименование учреждения                             | Выпуск 2024 | Трудоустроенные | Трудоустроенные по специальности | Продолжил обучение | Проходят службу в армии по призыву | Действующие спортсмены |
|--------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1      | АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» | 34          | 13              | 12                               | 18                 | 3                                  | 18                     |

Данные о трудоустройстве выпускников показывают, что система мониторинга в колледже работает эффективно и не требует кардинальных изменений. Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников видна положительная динамика по трудоустройству выпускников колледжа.

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В Колледже сформирован высококвалифицированный коллектив тренеров, педагогов, специалистов спортивной медицины и иных специалистов, в числе которых: 1 кандидат медицинских наук; 17 педагогов высшей квалификационной категории; 26 тренеров высшей квалификационной категории; 2 заслуженных тренера Российской Федерации; 3 заслуженных деятеля физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### Характеристика педагогических кадров

|                                                                                                     | Кол-во | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Общее количество работников ОО (все работники)                                                      | 57     | 100 |
| Учителя – внешние совместители                                                                      | 5      | 8,8 |
| Учителя с высшим образованием,<br>из них:                                                           | 44     | 100 |
| с высшим педагогическим                                                                             | 44     | 100 |
| со средним профессиональным (педагогическим)                                                        | 1      | 0   |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за<br>последние 5 лет (физические лица),<br>из них: | 44     | 100 |
| по ФГОС                                                                                             | 44     | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории<br>(всего),<br>из них:                         | 22     | 63  |
| на высшую квалификационную категорию                                                                | 17     | 45  |
| на первую квалификационную категорию                                                                | 5      | 18  |

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 56% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 98% педагогов имеют высшее образование;
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в учреждение новых педагогов.

### Характеристика административно-управленческого персонала:

|                                                                                                     | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)                                   | 18         |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)                                   | 24         |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)               | 7          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                       | -          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | -          |

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» велась в соответствии с Уставом учреждения, а также на основании нормативных документов в сфере образования. Учебно-воспитательный процесс направлен на индивидуальность каждого обучающегося и предоставляет ему широкие возможности для самореализации и самоутверждения. Деятельность образовательного учреждения даст положительный результат, если она системна, поэтому в колледже организована работа над единой методической темой и выстроена целостная система методической работы, способствующей раскрытию и реализации творческого потенциала членов педагогического коллектива.

Основными формами методической работы в колледже являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- предметные недели;

тематические консультации;  
участие в профессиональных конкурсах различного уровня;  
подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, конференциям и т.д.;  
изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

В колледже сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрение её как процесса стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизма совершенствования педагогических кадров.

В колледже составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в колледже на сегодняшний день;

внутриколледжное обучение кадров. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение открытых уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в колледже организована система наставничества — очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога. Осуществляется следующая дополнительная методическая поддержка:

1. тематические консультации и практические занятия по организации урочной деятельности;
2. тематические консультации по использованию современных технологий на уроке;
3. наставничество.

В целях обеспечения активного участия молодежи в реализации молодежной политики в регионе, содействия деятельности Думы Югры в сфере законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи преподаватель АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» вошел в состав Молодежного парламента при Думе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Благодаря слаженной работе методических работников, а также руководителей методических объединений увеличилось количество педагогических работников, участвующих в конференциях, конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах и т.д.

Выводы: В колледже ведется планомерная методическая работа, которая способствует освоению и внедрению современных педагогических технологий; повышению информационной компетентности педагогов; созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, обобщение опыта в различных формах.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования организуется в целях повышения качества образования, представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

качества образовательных результатов — уровень академических знаний, умений и

навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся;

качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ, программ воспитания и социализации обучающихся;

качества условий получения образования -- степень взаимодействия служб колледжа при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;

качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;

уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

| Субъект оценки | Форма оценки                                                                                              | Периодичность                       | Функции                                                                                                                                                                                                                       | Инструментарий                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающиеся    | Текущий контроль                                                                                          | ежедневно                           | оценка качества подготовки (оценка уровня освоения дисциплин оценка компетенций обучающихся)                                                                                                                                  | оценочно-контрольные мероприятия, предусмотренные рабочей программой и выбранной методикой преподавания |
|                | Промежуточный контроль                                                                                    | на основании приказа организации    |                                                                                                                                                                                                                               | тест, проверочная работа, контрольная работа                                                            |
|                | Итоговый контроль                                                                                         | по итогам промежуточной аттестации  |                                                                                                                                                                                                                               | фонды оценочных средств                                                                                 |
|                | Ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости                                                        | ежемесячно                          |                                                                                                                                                                                                                               | журнал учебных занятий, ведомости                                                                       |
|                | Государственная итоговая аттестация                                                                       | по окончании всего периода обучения |                                                                                                                                                                                                                               | программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний                                   |
| Преподаватели  | Тематический (индивидуальный) контроль                                                                    | по графику                          | оценка профессиональной деятельности педагогических работников, определение степени удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, принятие необходимых корректирующих воздействий на ход образовательного процесса | оценочный лист                                                                                          |
|                | Собеседование, лист оценки профессионально-педагогической деятельности, аналитический отчет преподавателя | в конце года                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
| Руководители   | аудит                                                                                                     | по графику                          | оценка эффективности                                                                                                                                                                                                          | сравнение с                                                                                             |

|                                         |                         |          |                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| процессов                               |                         |          | менеджмента<br>образовательной<br>организации                                             | критериальным<br>значением |
| Потребители<br>образовательных<br>услуг | опрос,<br>собеседование | ежегодно | оценка<br>конкурентоспособности<br>выпускника,<br>корректировка<br>содержания образования | опросный лист              |

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание, анализ состояния образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;

выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;

сформировать единые критерии оценки качества образования в колледже;

выявить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;

дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;

на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Основной механизм оценки качества образования – внутренний мониторинг:

-реализация образовательных программ;

-качество подготовки выпускников;

-сохранность контингента;

-удовлетворённость участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;

-кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);

-информационное и материально-техническое оснащение.

Качественные показатели содержания образования включают:

-цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

-сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема, результаты освоения образовательных программ;

-характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

-анализ программ учебных предметов, фондов оценочных средств.

Критерии качества реализации образовательных программ:

- конкурс при приеме на обучение;

-сохранность контингента;

-полнота и результативность реализации образовательных программ;

-положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

-создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-увеличение количества обучающихся;

-количество выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их

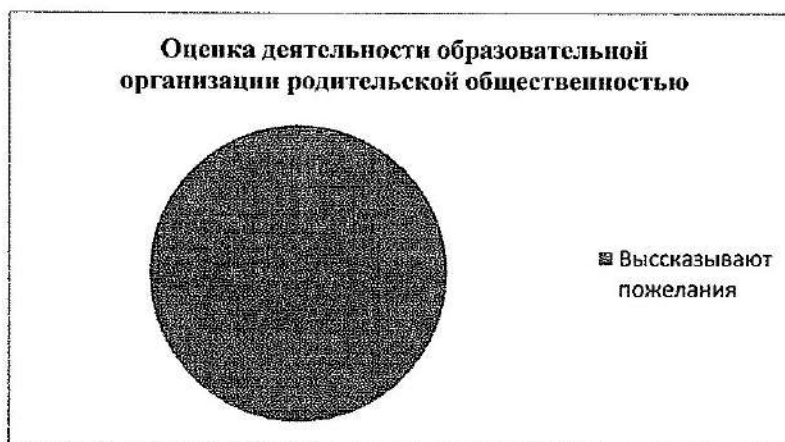


деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает:

- разработку и корректировку учебных программ с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений), обобщению профессионального опыта;
- подготовка и участие в составе аттестационных комиссий и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить результативность работы преподавателей, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

Колледж обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса.



#### Оценка качества образовательной деятельности

| Объект оценивания         | Нормируемые требования к объектам                                | Методы оценивания            | Оценка да / нет |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Учебные программы и планы | Наличие учебных программ и планов, соответствие требованиям ФГОС | Экспертная оценка, сравнение | да              |
| Методические              | соответствие                                                     | Экспертная оценка            | да              |

|                                                 |                                                                              |                                     |    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
| материалы                                       | требованиям ФГОС в части требований к результатам освоения                   |                                     |    |
| Графики, расписание занятий, практик, экзаменов | Наличие календарных учебных графиков, расписаний занятий, практик, экзаменов | Экспертная оценка                   | да |
| Анализ обученности, мониторинг знаний           |                                                                              | Экспертная оценка                   | да |
| Готовность к промежуточной аттестации, ГИА      | Выполнение учебного плана обучающимися в полном объеме                       | Экспертная оценка                   | да |
| Квалификация выпускников                        | Соответствие требованиям ФГОС                                                | Государственная итоговая аттестация | да |
| Квалификация сотрудников                        | Соответствие требованиям приказа организации                                 | Экспертная оценка                   | да |

Оценка качества ресурсов образовательного учреждения включает в себя:  
 анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП;

анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов;

анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков;

определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Выводы: Структура и система управления АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» эффективно обеспечивают выполнение функций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия управленческих уровней обеспечивает жизнедеятельность управленческих связей, позволяет своевременно определять и корректировать результативность образовательного процесса, принимать управленческие решения.

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы:

- кабинет русского языка и литературы – 4;
- кабинет русского языка и культуры речи – 1;
- кабинет математики – 3;
- кабинет математики и математической статистики – 1;
- кабинет истории и обществознания – 3;
- кабинет географии – 1;
- кабинет ОБЗР и БЖД – 1;
- кабинет химии и биологии – 2,
- кабинет изо – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет информатики – 1;
- лаборантская кабинета информатики – 1
- кабинет иностранного языка – 4;
- кабинет робототехники – 1; кабинет технологии (девочки) – 1;
- кафедра учебной практики – 1;

- лекционная аудитория – 2;
- кабинет методического обеспечения и организации физкультурно-спортивной деятельности – 1;
- кабинет лечебной физической культуры – 1;
- кабинет теории и методики преподавания физической культуры и спорта – 1;
- кабинет массажа – 1;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических наук – 1;
- кабинет анатомии и функциональной диагностики – 1;
- кабинет теории и методики преподавания физкультурных специальностей – 1;
- кабинет педагогики – 1;
- кабинет настольного тенниса – 1;
- кафедра легкой атлетики – 1;
- кабинет индивидуальных занятий – 4;
- библиотека – 1;
- читальный зал – 1;
- конференц-зал – 1;
- универсальный спортивный зал для занятий физической культурой – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- кабинет тьютора – 1;
- кафедра единоборств – 1;
- бассейн (25 м x 4 дорожки) – 1;
- тренажерный зал – 1.

Все кабинеты оснащены согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В каждом кабинете имеется школьная мебель, отрегулированная под особенности детей разного возраста, компьютер, проектор.

Большое внимание в Колледже уделяется развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 516 компьютеров, из них 294 ноутбука. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свои серверы Dell и Supermicro. Все учебные компьютеры, расположенные в учебном корпусе и в библиотеке подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Пользователями локальной сети и интернета являются преподаватели и студенты Колледжа.

В Колледже существует локальная сеть, в которой реализовано две изолированные друг от друга подсети: административная и учебная.

354 компьютера задействованы в учебном процессе (из них 271 ноутбук) и сосредоточены в 1 кабинете информатики (31 компьютер, из них 16 ноутбуков), библиотеке (12 компьютеров, из них 9 ноутбуков), лингафонном кабинете (17 компьютеров, из них 16 ноутбуков), в 31 учебных кабинетах (291 компьютер, из них 230 ноутбуков) и методических кабинетах колледжа (3 компьютера). Все компьютеры с доступом в интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеются учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 24 стационарных компьютера и 3 ноутбука с выходом в локальную сеть, интернет, с программным обеспечением программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ CardioSoft, «Питание спортсменов», по диетологии.

Колледж располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия», «Гарант», а также имеет доступ к программам «Якласс», «Облако знаний», «1 Сентября», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры и другим электронным ресурсам.

Современные информационные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий обучающихся, а также позволяют отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их

отсутствия на учебных занятиях в колледже.

### **ВЫВОДЫ:**

АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» имеет все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность.

В колледже созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, полностью обеспечивает нужды учебного процесса, обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего и среднего профессионального образования, имеющиеся кабинеты и их материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выполнения и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Состояние образовательного процесса в колледже соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ. Количественная успеваемость учащихся по школе составляет 100%, зафиксирована положительная динамика показателя качественной успеваемости. Знания обучающихся общего образования и среднего профессионального образования стабильные, устойчивые, образовательные результаты соответствуют программным требованиям.

В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Научно-методическая работа в колледже систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в колледже функционирует библиотека, ориентированная на полноценное обеспечение учебного процесса, оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

Общая площадь библиотеки более 200 кв. м.: абонемент, читальный зал и книгохранение. В читальном зале библиотеки 14 посадочных мест + 10 ноутбуков с доступом к сети Интернет (разрешенным сайтам), доступом к электронным образовательным платформам издательств «Юрайт», «Кнорусмедиа», «Руконт», а также к электронно-библиотечной системе BOOK.RU.

Библиотека имеет стационарный телефон, 2 принтера, телевизор, магнитофон, DVD-плеер, оборудована мебелью «Радуга-ЛИК». На рабочем месте библиотекаря установлено АИБС «Аверс».

Образовательные программы в соответствии с лицензией полностью обеспечиваются учебно-методической документацией, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

Фонд библиотеки составляет:

книжный фонд – 41012 экз.

учебники – 34199 экз.

художественная литература – 3029 экз.



учебно-методическая, справочная и научная литература – 3782 экз.

Учебная литература комплектуется на основании федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в общеобразовательном процессе, учебники колледжа имеют гриф Минобразования России. Библиотека имеет электронно-методические комплексы и видеокассеты по общеобразовательным и специальным дисциплинам, комплектует энциклопедическую, справочную литературу и словари по разным отраслям знаний.

Библиотека оформляет подписку на периодические издания.

Ежегодно, с увеличением количества поступающих документов в фонд библиотеки, увеличивается книгообеспеченность на учащихся, студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

### **Показатели работы библиотеки**

Книжный фонд (учебная литература, учебно-методическая, научная, справочная литература) – **41012**;

Читателей – **602 человек**;

Посещений – **4018**;

Книговыдача – **12043 экз.**

Библиотека сотрудничает с издательствами: «Просвещение», «Лань», «Академия», «Кнорус», «Юрайт».

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим отчетным периодом, следует отметить:

Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы.

Обучающиеся общего образования и среднего профессионального образования в соответствии с учебным планом и заявками учителей обеспечены учебниками на 100%.

Полученные статистические данные говорят о том, что массовая работа в библиотеке ведется, услуги библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.

По всем ключевым статистическим позициям работы библиотеки наблюдается рост показателей. Число посещений библиотеки возросло на 18%. Общая книговыдача увеличилась на 21%. Количество массовых мероприятий увеличилось 6%. Одним из методов работы по приобщению детей к чтению является участие обучающихся в различных литературных конкурсах, посвященных книге, интеллектуальных играх, библиотечных квестах и т.д. Практически все мероприятия проходят с использованием ИКТ.

Систематично ведется работа по комплектованию, списанию, технической обработке фонда библиотеки колледжа. Ежегодно производится сверка библиотечной документации с бухгалтерией.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАПРАВЛЕНИИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА**

За 2024 год отдел выявления и поддержки одаренных детей в области спорта (далее – Отдел) провел оценку антропометрических, функциональных, психофизиологических и спортивных показателей, для определения предрасположенности к различным видам спорта у 477 детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них 167 участников показали высокие результаты, что составляет 35 % от общего числа тестируемых.

В тестировании приняли участие дети из таких муниципалитетов как: г. Ханты-Мансийск, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Когалым, Кондинский район, г. Лангепас, г. Лянтор, Октябрьский район, г. Сургут, Сургутский район, г. Югорск, г. Советский.

Также, помимо муниципалитетов, выездное тестирование на АПК проводилось в 5 детских садах г. Ханты-Мансийска.

Все участники внесены в реестр детей, прошедших оценку антропометрических,



функциональных, психофизиологических и спортивных показателей, для определения их предрасположенности к различным видам спорта, на сегодняшний день реестр насчитывает 2005 участников.

С июня по сентябрь 2024 года Отделом была реализована спортивная программа «Спортивная суббота».

Участие в проекте приняло 45 человек по 11 видам спорта: футбол, спортивная акробатика, бокс, лыжные гонки, баскетбол, фигурное катание, джиу-джитсу, теннис, фехтование, дзюдо и ВФСК «ГТО», по итогам программы 32 участника записались в секции.

Для одаренных спортсменов от 10 до 15 лет из муниципальных образований округа на базе Колледжа проводятся учебно-тренировочные мероприятия – спортивные программы «Смена «Время первых» для одаренных детей (далее программа).

За 2024 год было реализовано 8 программ с охватом 101 человек по таким видам спорта как:

шахматы – программа проходила с 25 по 31 марта, приняло участие 10 человек из следующих муниципальных образований: г. Пыть-Ях (2 человека), г. Сургут (4 человека), г. Нефтеюганск (4 человека);

футбол – программа проходила с 25 марта по 31 апреля, приняло участие 10 человек из г. Сургут;

тхэквондо – программа проходила с 15 по 25 апреля, приняло участие 6 человек из следующих муниципальных образований: г. Нижневартовск (3 человека), г. Нягань (1 человек), Сургутский район (11 человек), Советский район (1 человек);

плавание – программа проходила со 02 по 12 июня, приняло участие 16 человек из следующих муниципальных образований: г. Ханты-Мансийск (2 человека), г. Сургут (3 человека), г. Нефтеюганск (4 человека), г. Нижневартовск (3 человека), г. Когалым (1 человек), Октябрьский район (3 человека);

волейбол – программа проходила с 08 по 09 сентября, приняло участие 14 человек из следующих муниципальных образований: г. Нижневартовск (7 человек), г. Сургут (7 человек);

вольная борьба – программа проходила с 27 октября по 02 ноября, приняло участие 10 человек из следующих муниципальных образований:

г. Нефтеюганск (3 человека), г. Лянтор (1 человек), г. Лангепас (5 человек), Сургутский район (1 человек);

лыжные гонки – программа проходила с 01 по 08 ноября, приняло участие 15 человек из следующих муниципальных образований: г. Югорск (8 человек), г. Ханты-Мансийск (3 человека), Советский район (2 человека), Сургутский район (1 человек);

биатлон – программа проходила с 18 ноября по 02 декабря, приняло участие 10 человек из следующих муниципальных образований: г. Нефтеюганск (3 человека), г. Ханты-Мансийск (1 человек), Сургутский район (2 человека), Кондинский район (4 человека).

В 2024 году проводилась Смена «Школа баскетбола».

Участие в Смене приняло 50 спортсменов, 4 из которых были зачислены в Колледж на спортивную подготовку.

Для поиска новых методов, инновационных разработок и свежих идей в направлении выявления и поддержки одаренности с 06 февраля по 31 мая 2024 года был проведен Всероссийский конкурс научных работ среди обучающихся учреждений среднего профессионального и высшего образования «Современные аспекты физического воспитания и спорта различных возрастных групп. Выявление и поддержка одаренных детей в области спорта» по номинациям:

1. Эффективные практики работы с одаренными детьми в области спорта.
2. Современные тенденции в организации спортивной подготовки спортсменов различного уровня.
3. Новые подходы в организации физического воспитания и оздоровительной физической культуры.

4. Медико-биологическое и психолого-педагогическое обеспечение спортивной деятельности.

В рамках Отборочного этапа, который прошел с 06 февраля по 15 мая 2024 года, было направлено 40 заявок из 5 субъектов РФ: 31 заявка от студентов и 9 заявок от членов Экспертного совета.

В финальном этапе участники, успешно прошедшие Отборочный этап, приняли участие в Конференции, которая состоялась 31 мая 2024 года на базе Колледжа и партнеров – ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», с представлением стендовых докладов и презентационных материалов.

В рамках Конференции приняло участие 23 студента (3 студента среднего профессионального образования и 20 студентов высшего образования) (приложение 1), студенты, представляющие направление «Современные тенденции в организации спортивной подготовки спортсменов различного уровня» выступали на площадке ФГБУ ВО «Югорский государственный университет».

По результатам Конкурса был сформирован и размещен на официальном сайте Колледжа электронный сборник научных статей, в официальной группе в социальных сетях размещен итоговый видеоролик онлайн Конференции.

С 5 по 6 октября 2024 года на базе АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в заочной форме в формате видеоконференцсвязи прошли курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов муниципальных органов управления в области физической культуры и спорта, образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по 16-ти часовой программе «Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей в спорте».

Участие приняло 56 специалистов: г. Нягань, Кондинский район, г. Югорск, г. Пыть-Ях, г. Сургут, г. Нижневартовск, г. Лангепас, г. Ханты-Мансийск и г. Макеевка.

Специалисты прослушали курс состоящий из 5 модулей: Формы организации работы с одаренными детьми, Методическое обеспечение выявления спортивно одаренных детей в области физической культуры и спорта, Медико-психологические аспекты по работе с одаренными детьми, Опыт образовательного центра «Сириус», Выстраивание работы по выявлению и поддержке одаренных детей в муниципальных центрах.

По темам одного из основных модулей: Медико-психологические аспекты по работе с одаренными детьми. В рамках лекции «Основы медико-биологического обеспечения спортсменов» специалистам из муниципальных образований был представлен опыт АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» по медицинскому сопровождению спортивно одаренных детей, как одним из ведущих медицинских центров страны, а также презентованы новые направления выявления одаренности в спорте.

Итоговой аттестацией была защита проектов по выявлению и поддержке одаренных детей, которую успешно прошли 33 слушателя.

Также за 2024 год специалисты приняли участие в работе площадки «Найди свой вид спорта» на Дне физкультурника за два года площадка охватила более 100 жителей г. Ханты-Мансийка, на консультационной площадке городского форума «Мама и малыши» более 150 жителей приняли участие, в рамках межрегионального форума «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети» более 150 участников форума посетили площадку.

С 2024 года сотрудники отдела стали выступать в качестве экспертов на консультационных площадках для родителей округа и принимать участие в выставке, в рамках августовского совещания педагогических работников Югры.

## ВЫВОДЫ

Налаживание системы выявления и поддержки одаренных детей в области спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на базе Колледжа с каждым годом позволяет развивать новые направления деятельности при дальнейшей реализации и развитии уже запущенных проектов.

## **Задачи**

Реализация основных проектов:

Оценка антропометрических, функциональных, психофизиологических и спортивных показателей, для определения предрасположенности к различным видам спорта на аппаратно-программных комплексах с применением авторских либо иных методик не менее 500 человек в год;

Проведение учебно-тренировочных мероприятий – спортивных программ «Смена «Время первых» для одаренных детей в различных видах спорта с охватом не менее 70 спортсменов в год;

Проведение комплексного физкультурного мероприятия для детей «Спортивная суббота»;

Проведение Всероссийского конкурса научных работ по тематикам, соответствующим новым тенденциям в сфере физической культуры и спорта;

Разработка новых проектов в направлении выявления и поддержки одаренных детей в области спорта.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Анализ деятельности отдела по олимпийским и неолимпийским видам спорта АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» за 2024 год**

Реализация основных направлений деятельности Учреждения – обеспечение круглогодичной специализированной спортивной подготовки учащихся, направленной на овладение ими высшего спортивного мастерства, выполнение норм и требований Единой спортивной классификации, осуществлялась посредством перспективного планирования процесса подготовки, непосредственной организации тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и студентов учреждения, выявления и отбора перспективных спортсменов с наиболее высокими и качественными функциональными способностями.

Для достижения своих целей учреждение осуществляет, виды деятельности, в том числе в подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также участие в подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования физкультурно-спортивной направленности.

В 2024 года в колледже профилируются 18 видов спорта: плавание, бокс, биатлон, лыжные гонки, тяжелая атлетика, дзюдо, спортивная (вольная) борьба, волейбол, сноуборд, теннис, водное поло, баскетбол, самбо, тхэквондо, триатлон, футбол (футзал), хоккей и паралимпийские виды спорта (спорт глухих, спорт лиц с поражением ОДА).

Общее количество обучающихся составило 497 человек (2023г. – 506 чел.) из них 355 обучающихся по 16 видам спорта проходят обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (в соответствии федерального статистического наблюдения № 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва»).

142 обучающихся, по видам спорта хоккей и параолимпийские виды спорта, проходят интегрированное обучение в колледже, в рамках действующих соглашений о сотрудничестве между АУ «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва» и Ассоциацией «Хоккейный клуб «Югра» от 10 сентября 2021 года №47-21/Б и БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта Югры» от 19 декабря 2016 года №30-16/6.

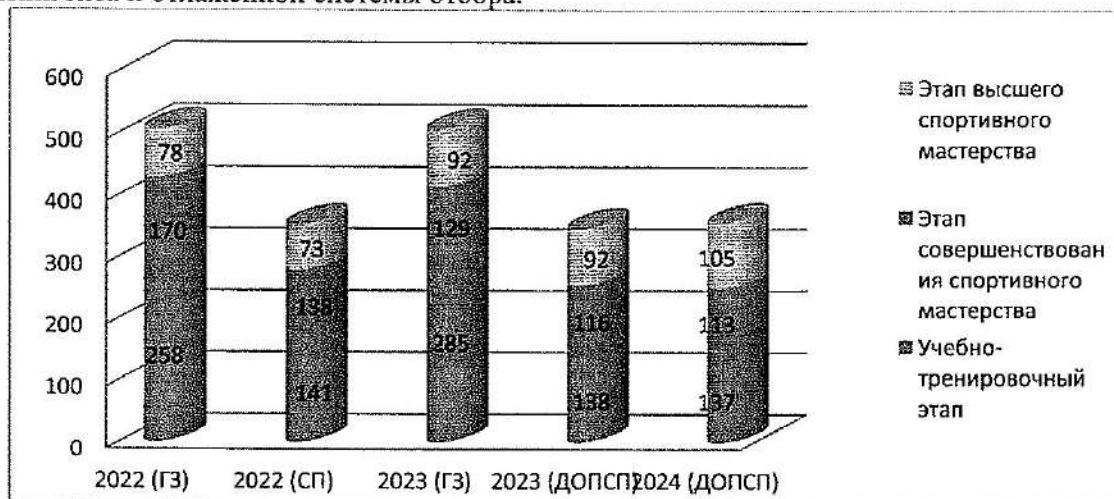
Количество занимающихся примерно одинаково распределено по всем этапам подготовки. Распределение по этапам спортивной подготовки в 2024 году:

на учебно-тренировочном этапе (углубленная специализация) числятся 137 обучающийся (2023г. – 138 (39,88%); 2022г. – 141 (40,1 %));

на этапе спортивного совершенствования мастерства – 113 человек (2023г. -116 (33,52%); 2022г. – 138 (39,2 %));

на этапе высшего спортивного мастерства – 105 обучающихся (2023г. – 91(26,58%); 2022г. – 73 (20,7 %));

Данные показатели в динамике свидетельствуют о стабильности спортивного контингента и отлаженной системы отбора.



Ежегодный процент сокращений и увеличений численности, занимающихся на отделениях по видам спорта, в 2024 году уменьшился примерно на 5% по сравнению с прошлым учебно-тренировочным годом. В том и другом случае, показатель составляет 27,88 % и 30,42 %.

Таблица 1

|           | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|
|           | УТ   |      |      | ССМ  |      |      | ВСМ  |      |      | Всего |      |      |
| Зачислено | 123  | 80   | 80   | 44   | 28   | 15   | 6    | 6    | 13   | 173   | 114  | 108  |
| Отчислено | 64   | 44   | 38   | 61   | 61   | 24   | 24   | 15   | 37   | 149   | 120  | 99   |

По возрастным категориям контингент занимающихся распределяется следующим образом (в соответствии федерального статистического наблюдения № 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва»):

Таблица 2

|         | от 5 до 17 лет | от 18 до 22 года | от 22 |
|---------|----------------|------------------|-------|
| 2024 г. | 213            | 124              | 18    |
| 2023 г. | 219            | 101              | 26    |
| 2022 г. | 242            | 85               | 25    |

Соответственно:

2024 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 60 %; от 18 до 22 года составляет 34,93 %; от 22– 5,07 %.

2023 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 63,3 %; от 18 до 22 года составляет 29,2%; от 22– 7,5 %.

2022 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 68,8 %; от 18 до 22 года составляет 24,1%; от 22 – 7,1 %.

Общее число спортивных званий и разрядов, которые имеют обучающиеся, составляет 355, из них:

заслуженных мастеров спорта России – 0;

мастеров спорта России международного класса – 3;

мастеров спорта России – 58;

кандидатов в мастера спорта - 153;

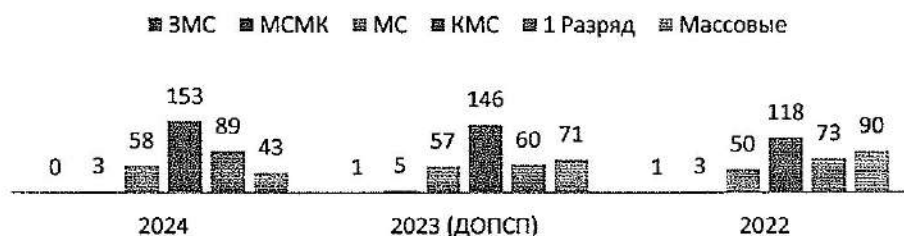
1 спортивный разряд – 89;

массовые разряды – 43.

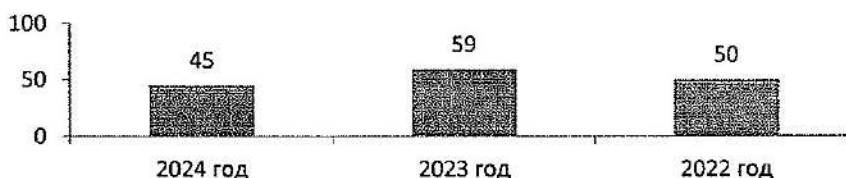


Членство в сборных командах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по видам спорта составляет 225 (63,38 %), в сборных командах России – 45 (12,68 %). Данные показатели в динамике свидетельствуют о правильном построении тренировочного процесса, качественном и эффективном выполнении спортсменами поставленных на спортивный сезон задач.

#### Количество обучающихся по ДОПСИ имеющих спортивные звания, спортивные разряды



#### Количество обучающихся по ДОПСИ, входящих в состав спортивных сборных команд России



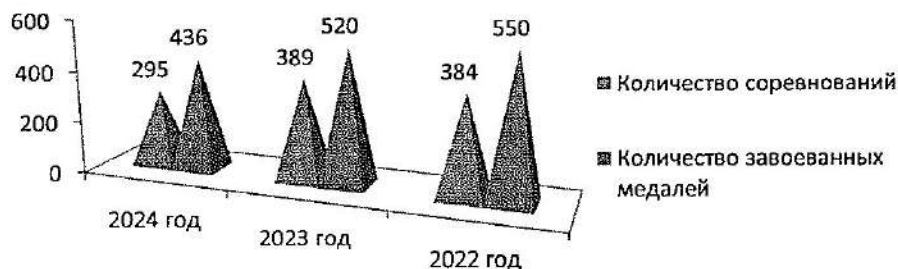
В соответствии федеральных стандартов спортивной подготовки, утвержденных профессиональных стандартов, отделения видов спорта достаточно укомплектованы, в части тренерско-преподавательского состава.

Подготовку спортсменов осуществляет 41 тренеров-преподавателей, из них штатных – 34 человек, из них 2 заслуженных тренера России, отличников физической культуры – 4 человека. 26 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию в области физической культуры и спорта.

За отчетный период 4 тренера-преподавателя по 3 видам спорта прошли курсы повышения квалификации в сфере физической культуры и спорта.

Участие обучающихся колледжа в учебно-тренировочных мероприятиях, физкультурных мероприятий и спортивных соревнований осуществляется в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки и годовыми планами спортивной подготовки отделений по видам спорта.

На 31.12.2024, обучающиеся приняли участие в 350 соревнованиях (2023 г. – 389, 2022 г. – 384) из них 14 стартов на международном уровне, 235 всероссийских стартов и 101 – межрегиональных.

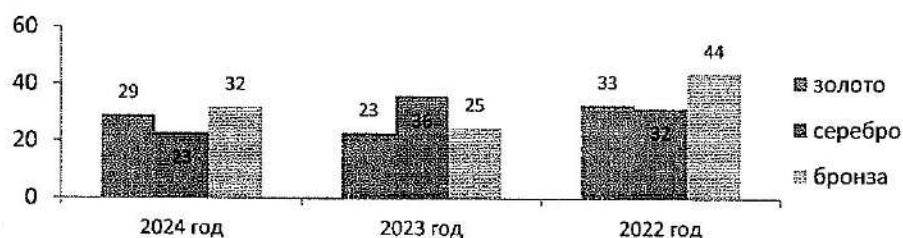


Участие в спортивных мероприятиях на различных уровнях в 2024 году принесло 497 призовых мест, из них 149 – первых мест, 188 – вторых мест, 160 – третьих мест.



Обучающиеся в 2024 году на международных и всероссийских завоевали 260 медали, из них 78 – «золотых», 108 – «серебряных» и 74 – «бронзовых».

**Количество медалей, завоеванных спортсменами АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на чемпионатах и первенствах России**



В соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки отделения по видам спорта обеспечены экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарём в достаточном объеме для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – ДОПСП).

| Вид спорта                                | 2023 (в %) | 2024 (в %) | Причина низкого процента обеспеченности (ниже 60 %) |
|-------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------|
| Баскетбол                                 | 100,0%     | 97,7%      |                                                     |
| Биатлон                                   | 95,2%      | 66,1%      |                                                     |
| Бокс                                      | 66,3%      | 72,5%      |                                                     |
| Водное поло                               | 58,5%      | 52,2%      |                                                     |
| Волейбол                                  | 100,0%     | 100,0%     |                                                     |
| Дзюдо                                     | 100,0%     | 100,0%     |                                                     |
| Лыжные гонки                              | 100,0%     | 70,1%      |                                                     |
| Мини-футбол                               | 100,0%     | 100,0%     |                                                     |
| Плавание                                  | 100,0%     | 88,3%      |                                                     |
| Самбо                                     | 100,0%     | 61,8%      |                                                     |
| Сноуборд                                  | 90,0%      | 95,7%      |                                                     |
| Спортивная борьба                         | 100,0%     | 100,0%     |                                                     |
| Теннис                                    | 100,0%     | 63,7%      |                                                     |
| Триатлон                                  | 0,0%       | 45,27%     | новый вид спорта                                    |
| Тхэквондо                                 | 100,0%     | 86,5%      |                                                     |
| Тяжелая атлетика                          | 77,9%      | 90,5%      |                                                     |
| В целом по организации (среднее значение) | 86,7%      | 79,1%      |                                                     |

В соответствии Федеральным законом от 30 апреля 2021г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», с 1 сентября 2023 года все спортивные организации перешли на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

На основании этого к началу учебного года были разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – ДОПСП) по 16 видам спорта. Все программы получили рецензию от ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Перед началом учебного года было произведено перспективное планирование учебно-тренировочного процесса. Учитывая специфику видов спорта, периоды и задачи подготовки, на каждого обучающегося, независимо от формы обучения и спортивной квалификации, разработаны и утверждены индивидуальные планы спортивной подготовки. Структура и

содержание качественных параметров (объем, нагрузка, интенсивность, продолжительность работы и т.д.) индивидуальных планов выполнены в соответствии с учебными планами отделений по видам спорта для соответствующих этапов спортивной подготовки без превышения установленных объемов учебно-тренировочной нагрузки.

По окончании учебного 2023-2024 года была проведена итоговая комплексная аттестация обучающихся, в ходе которой оценивалось:

выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний);

положительная динамика результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях;

выполнение (подтверждение) требований норм ЕВСК и программных требований к уровню спортивной квалификации на этапах, периодах этапов спортивной подготовки дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

отсутствие медицинских противопоказаний.

Результаты аттестации показали, что положительную динамику развития уровня спортивного мастерства, хорошие функциональные показатели и успеваемость имели 85,35 % обучающихся; 10,76 % закончили учебный год с удовлетворительными результатами и были аттестованы условно, 8,61 % обучающихся выпустились из учреждения. Таким образом, на следующую ступень обучения перешло 93,23 % обучающихся.



#### **Цели и задачи отдела по олимпийским и неолимпийским видам спорта АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2024 год**

**Основной целью** отдела является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, также участие в подготовке спортивного резерва спортивных сборных команд Российской Федерации.

#### **Основными задачами отдела является:**

1. Проведение систематического мониторинга и анализа нормативно-правовых актов, актуализация документации в соответствии с требованиями законодательства. Организация научно-методической деятельности совместно со структурными подразделениями АУ «Югорский колледж - интернат олимпийского резерва».

| №<br>п/п | Мероприятие | Срок<br>исполнения | Ответственные |
|----------|-------------|--------------------|---------------|
|----------|-------------|--------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                       |                |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1. | Систематический мониторинг нормативно-правовых актов и изменений в законодательстве в сфере физической культуры и спорте, а также в сфере образования | в течение года | Фатеева Р.В. |
| 2. | Актуализация локальных актов отдела                                                                                                                   | в течение года | Фатеева Р.В. |
| 3. | Актуализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта                                                            | в течение года | Фатеева Р.В. |
| 4. | Подтверждение возможности использования слова «олимпийский» в названии организации                                                                    | в течение года | Фатеева Р.В. |
| 5. | Создание и внедрение в работу комплексно-научной группы                                                                                               | в течение года | Фатеева Р.В. |

2. Организация и командирование спортивных мероприятий, учебно-тренировочных занятий и сборов, мастер-классов и т.д.

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                         | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Планирование, организация и контроль за учебно-тренировочным процессом в рамках дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта                                                                                                       | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 2.    | Систематический и внеплановый контроль учебно-тренировочного и соревновательного процессов                                                                                                                                                                          | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 3.    | Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта                                                                                                                                                                            | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 4.    | Методическое сопровождение учебно-тренировочных мероприятий с взаимодействием с комплексной научной группой                                                                                                                                                         | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 5.    | Осуществление совместно с тренерами-преподавателями индивидуального отбора (приёма) перспективных спортсменов, отвечающих правилам и уставным требованиям Учреждения на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 6.    | Организация учебно-тренировочных сборов, иных спортивных мероприятий                                                                                                                                                                                                | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 7.    | Контроль за соблюдением требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и реализацией дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта                                                                         | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 8.    | Создание условий для совершенствования обучающихся спортивного мастерства, выполнения индивидуальных планов подготовки, участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах по избранному виду спорта                                                             | в течение года  | Фатеева Р.В.  |

3. Планирование и реализация мероприятий по поддержке и развитию кадрового потенциала: подбор, обучение, мотивация специалистов.

| № п/п | Мероприятие                                                                        | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Мониторинг по квалификационным требованиям к специалистам и иным должностям        | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 2.    | Курсы повышения квалификации специалистов отдела (тренера-преподаватели)           | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 3.    | Повышение квалификационных категорий иных специалистов в области образования       | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 4.    | Повышение квалификационных категорий тренеров-преподавателей в области образования | в течение года  | Фатеева Р.В.  |

4. Управление финансовыми ресурсами отдела: планирование расходов, контроль исполнения бюджета, проведение закупок, контроль соблюдения финансовых процедур.

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                   | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Подготовка плана закупок спортивной экипировки, инвентаря и оборудования                                                                                                      | До 30.03.2025   |               |
| 2.    | Обеспечение спортивной экипировкой спортсменов согласно Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта                                                          | в течение года  | Фатеева Р.В.  |
| 3.    | Утверждение плана финансирования учебно-тренировочных мероприятий и соревнований для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта | До 01.02.2025   |               |
| 4.    | Исполнение плана финансирования учебно-тренировочных мероприятий и соревнований для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта  | в течение года  | Фатеева Р.В.  |

#### Характеристика педагогического состава отдела воспитательной и внеурочной работы

| Наименование                                          | Количество |
|-------------------------------------------------------|------------|
| <i>Общее количество педагогических работников:</i>    |            |
| Начальник отдела                                      | 1          |
| Методист                                              | 2          |
| Старший воспитатель                                   | 2          |
| Воспитатель                                           | 24         |
| Ночной воспитатель                                    | 8          |
| Педагог-психолог                                      | 1          |
| Педагог-организатор                                   | 3          |
| Хранитель музейных ценностей                          | 1          |
| <i>Педагогические работники, имеющие образование:</i> |            |
| высшее образование                                    | 26         |
| среднее – профессиональное образование                | 16         |
| <i>Возрастной ценз педагогических работников:</i>     |            |
| До 30 лет                                             | 22         |
| От 30 до 40 лет                                       | 12         |
| От 40 до 50 лет                                       | 6          |
| Свыше 50 лет                                          | 2          |



|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| <i>Педагогический стаж педагогических работников:</i> |    |
| До 5 лет                                              | 21 |
| От 5 до 10 лет                                        | 11 |
| От 10 до 20 лет                                       | 6  |
| Свыше 20 лет                                          | 4  |
| <i>Аттестация педагогических работников:</i>          |    |
| высшая квалификационная категория                     | 1  |
| первая квалификационная категория                     | 3  |
| соответствие занимаемой должности                     | 5  |

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания обучающихся, разработанной в соответствии со статьями 28 и 29 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.), «Всеобщей декларацией прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, «Основами законодательства РФ о культуре», утвержденными Верховным советом Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612-1 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и воспитания.

### Общая характеристика воспитательной системы

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2024 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Целью** воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**.

**Воспитание** – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом,



и учащимися.

**Духовно-нравственное воспитание** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

**Духовно-нравственное развитие** – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Организация воспитания и социализации воспитанников колледжа в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществлялась по следующим основным направлениям и состоит из подпрограмм (модулей):

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Школьный урок».
4. Модуль «Самоуправление».
5. Модуль «Профориентация».
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
8. Модуль «Профилактика и безопасность».
9. Модуль «Патриотическое воспитание».
10. Модуль «Эстетическое воспитание».
11. Модуль «Окружающая среда. Экология».
12. Модуль «Культурная и творческая деятельность».
13. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».
14. Модуль «Музей спортивной славы Югры».

**Главная идея воспитательной системы колледжа:**

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

**Воспитательная система колледжа решает следующие задачи:**

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Работа в рамках модуля «**Ключевые общеколледжные дела**» ведется ежемесячно и представляет собой организацию и проведение развлекательных мероприятий (праздничные акции, интеллектуально-развлекательные игры, квесты, флешмобы, торжественные линейки и др.) и встреч с успешными людьми, добившимися высоких результатов в сфере спорта, политики и культуры.

| <b>Модуль «Ключевые общеколледжные дела»</b>                                                                           |                         |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                        | <b>Сроки проведения</b> | <b>Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях модуля</b> |
| Мастер-класс "Ромашка для мамы"                                                                                        | 24.01.2024              | 22                                                                       |
| Мастер-класс по созданию родословного древа "Семейное древо"                                                           | 25.01.2024              | 15                                                                       |
| Рубрика<br>"Встреча со знаменитостями".<br>В гостях А.Карелин                                                          | 13.02.2024              | 26                                                                       |
| Праздничная программа<br>«День защитника Отечества – 2024»<br>в формате спортивно развлекательной игры<br>«Форт Боярд» | 22.02.2024              | 78                                                                       |
| Рубрика<br>"Встреча со знаменитостями".<br>Ярослав Святославский                                                       | 29.02.2024              | 150                                                                      |
| Праздничная программа<br>«Международный женский день – 2024» в<br>формате арт-девичника                                | 07.03.2024              | 300                                                                      |
| Дискотека для обучающихся Колледжа                                                                                     | 14.03.2024              | 105                                                                      |
| Торжественное мероприятие «Последний звонок – 2024»                                                                    | 25.05.2024              | 680                                                                      |
| Торжественное вручение дипломов<br>выпускникам 2024 года                                                               | 26.06.2024              | 19                                                                       |
| Торжественная линейка «День знаний - 2024»                                                                             | 02.09.2024              | 200                                                                      |
| День учителя и воспитателя «Сила знаний»                                                                               | 05.10.2024              | 40                                                                       |
| Квест-игра «Семья ЮКИОР». Посвящение в ЮКИОРовцы                                                                       | 19.10.2024              | 300                                                                      |
| Онлайн-флэшмоб «Спасибо, тренер!»                                                                                      | 30.10.2024              | 88                                                                       |

|                                                                                                |            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Праздничное мероприятие<br>«Новый - 2025 год!». Новогодняя дискотека<br>«Год деревянной змеи». | 23.12.2024 | 300 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|

**Модуль «Классное руководство».** Работу в рамках модуля ведут классные руководители (работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями); работу с педагогом-психологом по вопросам индивидуально типологических особенностей обучающихся и актуальных подходах в работе с обучающимися класса; работу с воспитателями).

#### **Модуль «Школьный урок»**

Деятельность в рамках модуля осуществляют учителя-предметники. Использование воспитательного потенциала урока — это важный аспект работы учителя, который позволяет не только передавать знания, но и формировать личностные качества учеников, их ценностные ориентиры, социальные навыки и нравственные установки. Урок как основная форма образовательного процесса предоставляет широкие возможности для воспитания, если учитель осознанно подходит к этому процессу.

#### **Модуль «Самоуправление».**

**Цель деятельности Совета лидеров:** формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в оценке качества образовательного и воспитательного процесса Колледжа.

#### **Задачи деятельности Совета лидеров:**

- защита и представление прав и интересов обучающихся Колледжа.
- оказание содействия в решении тренировочных, образовательных, воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся Колледжа.
- содействие органам управления Колледжа.
- информирование обучающихся о деятельности Колледжа.
- укрепление межрегиональных и международных связей.
- участие в формировании общественного мнения о спортивной молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества и спорта в целом.

**Состав Совета лидеров:** лидеры-представители спортивных отделений.

**Количество представителей Совета лидеров:** 42 воспитанника.

#### **Результаты деятельности Совета лидеров**

| Сроки проведения | Содержание деятельности                                           | Форма деятельности                                               | Результат деятельности                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь 2024 года |                                                                   |                                                                  |                                                                                                               |
| 27.01.2024       | Акция «Блокадный хлеб», возложение цветов в Парке Победы          | Помощь в проведении акции и раздаче Блокадного кусочка хлеба     | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Февраль 2024     |                                                                   |                                                                  |                                                                                                               |
| 22.02.2024       | Праздничная программа «День защитника Отечества – 2024» в формате | Помощь в организации и проведении спортивно-развлекательной игры | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного                              |

|             |                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | спортивно<br>развлекательной<br>игры «Форт<br>Боярд»                                             |                                                             | отношения к<br>порученному делу                                                                                                 |
| Март 2024   |                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                 |
| 06.03.2024  | Праздничная<br>программа<br>«Международный<br>женский день –<br>2024» в формате<br>арт-девичника | Помощь в организации и<br>проведении мастер-<br>классов     | Вовлечение<br>воспитанников в<br>организаторскую<br>деятельность, развитие<br>ответственного<br>отношения к<br>порученному делу |
| Апрель 2024 |                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                 |
| 21.04.2024  | Видеоконцерт ко<br>Дню Победы<br>«Реквием»                                                       | Участие в творческих<br>номерах мероприятия                 | Вовлечение<br>воспитанников в<br>организаторскую<br>деятельность, развитие<br>ответственного<br>отношения к<br>порученному делу |
| 21.04.2024  | Видеоролик<br>«Письма Победы»                                                                    | Организация<br>съемочного процесса и<br>чтение писем Победы | Вовлечение<br>воспитанников в<br>организаторскую<br>деятельность, развитие<br>ответственного<br>отношения к<br>порученному делу |
| 24.04.2024  | Всероссийская<br>акция «Окна<br>Победы»                                                          | Участие в изготовлении<br>и украшении окон<br>общежития     | Вовлечение<br>воспитанников в<br>организаторскую<br>деятельность, развитие<br>ответственного<br>отношения к<br>порученному делу |
| 24.04.2024  | Всероссийская<br>акция<br>«Георгиевская<br>лента»                                                | Организация и<br>проведение акции                           | Вовлечение<br>воспитанников в<br>организаторскую<br>деятельность, развитие<br>ответственного<br>отношения к<br>порученному делу |
| Май 2024    |                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                 |
| 08.05.2024  | Акция «В гости к<br>ветерану»                                                                    | Поздравление ветеранов<br>ВОВ на дому с Днем<br>Победы      | Вовлечение<br>воспитанников в<br>организаторскую<br>деятельность, развитие<br>ответственного<br>отношения к<br>порученному делу |
| 09.05.2024  | Возложение<br>цветов к Парке<br>Победы                                                           | Участие в возложении<br>цветов                              | Вовлечение<br>воспитанников в<br>организаторскую<br>деятельность, развитие                                                      |

|                   |                                                                                                     |                                                         |                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                     |                                                         | ответственного отношения к порученному делу                                                                   |
| 25.05.2024        | Торжественное мероприятие «Последний звонок»                                                        | Помощь в организации проведения мероприятия             | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Октябрь 2024 года |                                                                                                     |                                                         |                                                                                                               |
| 05.10.2024        | Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя и Воспитателя | Участие в творческих номерах                            | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| 19.10.2024        | Помощь в проведении мероприятия «Посвящение в Юкиоровцы»                                            | Организация квест-игры, торжественной части мероприятия | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Декабрь 2024 года |                                                                                                     |                                                         |                                                                                                               |
| 23.12.2024        | Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Новому Году               | Участие в творческих номерах                            | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| 25.12.2024        | Акция «В гости к ветерану»                                                                          | Организация поздравления ветеранов с Новым Годом        | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| 26.12.2024        | Выезд к детям сотрудников колледжа находящихся на СВО с Новгодними поздравлениями                   | Организация поздравления детей сотрудников              | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |

Модуль «Профорientация». Основная цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В Колледже профорientационная работа проводится под контролем отдела воспитательной и внеурочной работы, воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога социального педагога, учителей-предметников.

Главные задачи деятельности по профорientации учащихся:

разбираться в содержании профессиональной деятельности;

учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

учить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в



осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в Колледже являются:

Профессиональное просвещение;

Профессиональная диагностика;

Профессиональная консультация;

Социально-профессиональная адаптация;

Профессиональное воспитание.

| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                                                        |                         |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                       | <b>Сроки проведения</b> | <b>Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях модуля</b> |
| Встречи с выдающимися, заслуженными людьми, спортсменами                                                                                                              | В течение года          | Все отделения                                                            |
| Дискуссии на тему «Моя будущая профессия»                                                                                                                             | В течение года          | 137                                                                      |
| Беседы:<br>- «Россия – мои горизонты»;<br>- «Твоя специальность – твоё будущее»;                                                                                      | В течение года          | 33                                                                       |
| Весёлые старты с обучающимися МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.». Спортивная игра стала отличным профориентационным мероприятием как для школьников, так и для студентов. | 02.03.2024              | 23                                                                       |
| Познавательная игра – викторина «Мир профессий и твоё значение в нём»                                                                                                 | 14.12.2024              | 10                                                                       |
| Круглый стол «Труд-основа жизни»                                                                                                                                      | 15.12.2024              | 15                                                                       |

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-развивающая среда является эффективным вспомогательным средством для педагога при поддержке индивидуальности и целостного развития ребенка. Предметно-пространственная среда – это физическое окружение, в котором происходит процесс обучения. Она включает в себя все материальные объекты, предметы, оборудование, мебель, а также пространство, в котором они расположены.

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Организация пространства комнат для проживания, помещений для выполнения домашней работы, самостоятельного изучения материалов |
| 2.       | Оформление информационных стендов с основной информацией отделений                                                             |
| 3.       | Создание и оформление информационной, игровой, зеленой зоны                                                                    |
| 4.       | Создание и размещение новогоднего декора на этаже, украшение елок, оформление окон                                             |
| 5.       | Оформление зала к календарным, плановым праздничным мероприятиям                                                               |
| 6.       | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                         |

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников для формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общности

посредством форм просвещения и консультирования делится на два уровня: коллективный (групповой) и индивидуальный.

| Индивидуальная работа                                   | Кол-во    | Коллективная (групповая) работа                                                  | Кол-во      |
|---------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Беседа с родителями в очном форме                       | 23        | Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | Еженедельно |
| Беседа по дистанционной форме                           | Ежедневно | Информирование родителей о санитарном состоянии комнат отделения                 | регулярно   |
| Консультирование по общим вопросам в родительских чатах | Ежедневно | Отправка в родительские чаты меню на каждый день                                 | регулярно   |

Таким образом, чаще всего взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается путем решения, обсуждения проблемных вопросов, касаемых организационных моментов, обучения, межличностных отношений воспитанников, участия в общественной жизни воспитанников. Всего организовано и проведено порядка 320 индивидуальных консультаций по различным направлениям.

| Модуль «Профилактика и безопасность»                                                             |                  |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование мероприятия                                                                         | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях модуля |
| Установочные собрания (инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости) | В течение года   | Все отделения                                                     |
| Контроль над пропусками занятий без уважительной причины                                         | Ежедневно        | Все отделения                                                     |
| Профилактическая беседа для обучающихся колледжа по антитеррористической защищённости            | Март 2024        | 90                                                                |
| Беседа для обучающихся колледжа по профилактике буллинга                                         | Март 2024        | 70                                                                |
| Советы психолога. О том, как не навредить юному спортсмену и поддержать его на соревнованиях     | Апрель 2024      | Все отделения                                                     |
| Тренинг "Искусство управлять собой"                                                              | Апрель 2024      | Участники смены «Время первых»                                    |
| Тренинг для воспитателей "Я - есть"                                                              | Май 2024         | 16 воспитателей                                                   |
| Установочные собрания (инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости) | В течение года   | Все отделения                                                     |
| Контроль над пропусками занятий без уважительной причины                                         | Ежедневно        | Все отделения                                                     |
| Круглый стол "Безопасность в интернете"                                                          | Сентябрь 2024    | 10                                                                |
| Квест «Предупреждён — значит вооружён: основы безопасности и защиты»                             | Сентябрь 2024    | 25                                                                |

|                                                                                       |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Профилактическая беседа для обучающихся колледжа по антитеррористической защищенности | Сентябрь 2024 | 90 |
| Беседа для обучающихся колледжа по профилактике буллинга                              | Сентябрь 2024 | 70 |

Работа в модуле «Патриотическое воспитание» ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности колледжа. Для реализации данного направления на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в колледже разработан план. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у воспитанников социальной активности.

| Модуль «Патриотическое воспитание»                                                                         |                  |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование мероприятия                                                                                   | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях модуля |
| Участие в торжественной церемонии возложения цветов                                                        | 27.01.2024       | 25                                                                |
| Акция памяти «Блокадный хлеб»                                                                              | 27.01.2024       | 112                                                               |
| Воспитанники ЮКИОРа поздравляют с Днём защитника Отечества                                                 | 22.02.2024       | 32                                                                |
| Участие во Всероссийской акции "Георгиевская лента"                                                        | Май 2024         | 58                                                                |
| Поздравление ветеранов с праздником победы                                                                 | Май 2024         | 3                                                                 |
| Участие в акции "Окна победы"                                                                              | Май 2024         | Все отделения                                                     |
| Видеоконцерт, посвященный празднованию Дня победы                                                          | 08.05.2024       | 17                                                                |
| Тематическая поздравительная стенгазета «Сюжеты победы»                                                    | 08.05.2024       | 14                                                                |
| Торжественное возложение цветов у Вечного огня                                                             | 09.05.2024       | 18                                                                |
| Шествие Бессмертного полка в онлайн-формате                                                                | 09.05.2024       | 143                                                               |
| Патриотический флешмоб «Память в сердцах поколений»                                                        | 09.05.2024       | 100                                                               |
| Встреча с героем Югры, действующим участником СВО с позывным «Крестик»                                     | 28.05.2024       | 13                                                                |
| Онлайн-акция «Образ России в глазах молодежи»                                                              | 12.06.2024       | 11                                                                |
| Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                   | 03.09.2024       | 75                                                                |
| Вечер памяти, посвященный 100-летию почетного гражданина Югры, ветерана ВОВ Владимира Яковлевича Башмакова | 17.10.2024       | 25                                                                |
| Викторина «Я-патриот»                                                                                      | 19.10.2024       | 10                                                                |
| Классный час на тему "Формирование патриотических ценностей"                                               | 27.10.2024       | 15                                                                |

|                                                                     |            |    |
|---------------------------------------------------------------------|------------|----|
| Ролевая игра «Жизнь моя - моя отчизна»                              | 30.10.2024 | 12 |
| День народного единства «Мы едины»                                  | 03.11.2024 | 30 |
| День героев Отечества                                               | 09.12.2024 | 27 |
| Новогоднее поздравление ветеранов ВОВ<br>Акция «В гости к ветерану» | 25.12.2024 | 2  |

**Модуль «Эстетическое воспитание»** направлен на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств.

| <b>Модуль «Эстетическое воспитание»</b>                                                              |                         |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование мероприятия</b>                                                                      | <b>Сроки проведения</b> | <b>Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях модуля</b> |
| Мастер-класс по созданию комиксов через нейросеть                                                    | 08.02.2024              | 4                                                                        |
| Квиз-игра, посвященная Дню российской науки, прошла в ЮКИОРЕ                                         | 08.02.2024              | 36                                                                       |
| Организованный выезд в КТЦ «Югра-классик» на эстрадный шоу-концерт «Сибирь Брасс-20 лет»             | 28.10.2024              | 11                                                                       |
| Круглый стол на тему «Урок милосердия и доброты»                                                     | 30.10.2024              | 10                                                                       |
| Игровая программа «Традиции народов России»                                                          | 23.10.2024              | 12                                                                       |
| Всемирный день доброты. Акция "Руки добра»                                                           | 13.11.2024              | 21                                                                       |
| Викторина «Счастливый случай»                                                                        | 21.11.2024              | 10                                                                       |
| Посещение театрализованного шоу «FASHION ШОУ В ДУХЕ ОГНЯ»                                            | 06.12.2024              | 12                                                                       |
| Квиз-игра «Родные просторы», посвященная Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | 10.12.2024              | 28                                                                       |
| Игра «Что такое мой характер»                                                                        | 15.12.2024              | 10                                                                       |
| Конкурс «Альтернативная ёлка»                                                                        | 15.12.2024 - 21.12.2024 | 22                                                                       |

Цель модуля **«Окружающая среда. Экология»** – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

|                                            |
|--------------------------------------------|
| <b>Модуль «Окружающая среда. Экология»</b> |
|--------------------------------------------|

| Наименование мероприятия                                                                 | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях модуля |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Участие в реализации всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки» | В течение года   | Все отделения                                                     |
| Тематический вечер «Цифры и факты: экологические катастрофы»                             | Октябрь 2024     | 10                                                                |
| Круглый стол «Современные экологические проблемы»                                        | Октябрь 2024     | 7                                                                 |
| Игра-беседа «Человек и окружающая среда»                                                 | Ноябрь 2024      | 7                                                                 |
| Экологическая акция «Птичий дом»                                                         | Март 2024        | 29                                                                |
| Субботник по уборке прилегающей территории                                               | Май 2024         | 45                                                                |

**Модуль «Культурная и творческая деятельность»** включает в себя мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания, развивающие творческие способности обучающихся, повышающие их интеллектуальный уровень, формирующие эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает обучающимся в формировании общих и профессиональных компетенций.

| <b>Модуль «Культурная и творческая деятельность»</b>                               |                       |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование мероприятия                                                           | Сроки проведения      | Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях модуля |
| Посещение кинотеатра «Киностар»                                                    | В течение года        | 146                                                               |
| Участие в мастер-классах по выпечке пиццы от кулинарной студии «Я-Шеф»             | В течение года        | 106                                                               |
| Участие мастер-классов по росписи кружек с творческой мастерской "Pikasso"         | В течение года        | 29                                                                |
| Интеллектуально-развлекательная игровая программа "Пантомимические игры"           | 21.03.2024-20.05.2024 | 63                                                                |
| Посещение БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский театр кукол»                              | В течение года        | 37                                                                |
| Посещение представления театра современного танца «Смола»                          | 28.04.2024            | 30                                                                |
| Посещение АУ ХМАО-Югры «КТЦ «Югра-классик»                                         | В течение года        | 112                                                               |
| Акция "Международный день объятий"                                                 | 21.01.2024            | 148                                                               |
| Встреча с воспитанниками БУ "Х-М центр содействия семейному воспитанию"            | 26.01.2024            | 14                                                                |
| Квиз-игра для обучающихся колледжа "Емоji"                                         | 01.04.2024            | 25                                                                |
| Мероприятия, посвященные Дню авиации и космонавтики (вечер настольных игр)         | 12.04.2024            | 23                                                                |
| День отца в России «Папа может!»                                                   | 22.10.2024            | 75                                                                |
| Игровая социально-экономическая программа "Большие перемены в стране возможностей" | 09.11.2024            | 36                                                                |



|                                           |            |    |
|-------------------------------------------|------------|----|
| Мастер-класс «Открытка для мамы»          | 20.11.2024 | 5  |
| Онлайн-акция с родителями «Лучший сын»    | 22.11.2024 | 55 |
| Вечер хороших манер                       | 23.11.2024 | 11 |
| День матери. Акция «Любимой маме!»        | 24.11.2024 | 96 |
| КТИ «Начало творческого пути»             | 28.11.2024 | 8  |
| Квест-игра «В поисках сокровищ»           | 29.11.2024 | 12 |
| Литературный квест                        | 29.11.2024 | 10 |
| Познавательное занятие «Культура общения» | 30.11.2024 | 7  |
| Акция "Добрые дела" в рамках Дня инвалида | 01.12.2024 | 15 |

**Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»** содержит в себе мероприятия о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, также является приоритетным направлением деятельности колледжа и носит системный характер. В течение всего учебного года осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения.

| <b>Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»</b>                                                                                                     |                         |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях модуля</b> |
| Торжественная линейка с поднятием флага РФ и чествованием победителей                                                                            | 05.02.2024              | Все отделения                                                            |
| Встреча заместителя Губернатора ХМАО-Югры Шумаковой Е.В. с победителями биатлонистами ЮКИОРа                                                     | 06.03.2024              | 10                                                                       |
| Встреча Губернатора ХМАО-Югры Комаровой Н.В. с воспитанниками АУ "ЮКИОР"                                                                         | 08.03.2024              | 41                                                                       |
| Участие в церемонии открытия зимних игр паралимпийцев "Мы вместе. Спорт"                                                                         | 19.03.2024              | 45                                                                       |
| Участие в чемпионате России по следж-хоккею в качестве болельщиков                                                                               | 25-27.03.2024           | 71                                                                       |
| Участие в церемонии чествования спортсменов "Спортивная элита" (теннисный корт)                                                                  | 05.04.2024              | -                                                                        |
| Участие в организации XI Югорского лыжного марафона                                                                                              | 06.04.2024              | 36                                                                       |
| Акция "Я за здоровый образ жизни"                                                                                                                | 07.04.2024              | 95                                                                       |
| Всероссийская зарядка, приуроченная к открытию спортивной программы выставки «Россия» на ВДНХ, где был дан старт всероссийскому марафону зарядок | Апрель 2024             | 47                                                                       |
| Кубок России по Водному Поло среди женщин                                                                                                        | Май 2024                | 5                                                                        |
| Фиджитал-турнир по футболу                                                                                                                       | Апрель - Май 2024       | 15                                                                       |
| Всемирный день сердца                                                                                                                            | 29.09.2024              | 20                                                                       |
| Интеллектуальная игра «Мы за                                                                                                                     | 09.10.2024              | 10                                                                       |

|                                                                                              |                     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| здоровый образ жизни»                                                                        |                     |     |
| Экскурсия в спортивную школу по конному спорту "Мустанг"                                     | 23.10.2024          | 32  |
| Организованный выезд на встречу с олимпийскими чемпионами Е.Вяльбе, С.Устюговым, Д.Непряевой | 10.11.2024          | 20  |
| Участие в качестве болельщиков в кубке России по биатлону, «Кубок содружества»               | ноябрь-декабрь 2024 | 132 |
| Организованный выход на матч по мини-футболу U-18                                            | 24.11.2024          | 33  |
| Участие в качестве болельщиков в Кубке чемпионов по жиму лежа                                | 29.11.2024          | 40  |
| Акция "Красная лента", посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом                           | 01.12.2024          | 28  |

Модуль «Музей спортивной славы Югры». На базе колледжа реализуется проект «Музей спортивной славы Югры».

Цель проекта: сохранение памяти о спортивных мероприятиях и достижениях колледжа, лучших выпускниках, соревнованиях, выступлениях, пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятий физической культурой и спортом среди молодежи.

Ежегодно коллекция музея пополняется наградами обучающихся и выпускников колледжа, ценными подарками гостей. Сегодня масштабы музейных экспонатов колледжа выходят за рамки образовательной организации, делая шаг вперед в сторону спортивно-образовательного пространства автономного округа. АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» готово экспонировать культурные ценности, быть местом, где постоянно аккумулируется, изучается и популяризируется поступающая из муниципальных образований автономного округа информация спортивной и олимпийской тематики.

*Основные функции Музея:*

- документирование истории спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации.

*Музей работает по нескольким направлениям:*

- история спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (региональное направление);

- достижения спортсменов по базовым, олимпийским и неолимпийским видам спорта;

- история и развитие Колледжа.

Музей спортивной славы Югры Колледжа (далее – музей) - это уникальный центр хранения спортивного культурно-исторического наследия, включающий события истории, предметы материальной спортивной культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Музейный комплекс объединяет:

- аллею мировых спортивных рекордов;
- конструкцию из выпела олимпийцев Югры;
- часы обратного отсчета времени до начала зимней и летней олимпиад;
- экспозиционный зал, где представлены коллекции спортивных достижений и личных предметов известных спортсменов, спортивных команд, предметы;

- экспозиция из истории ЮКИОР;

- пространственная композиция о жизни народов Севера «Югра – земля живых традиций Севера».

С первых лет работы музея накоплено много интересных и уникальных экспонатов и

материалов для проведения экскурсий. Ведется летопись истории Колледжа, журнал почетных посетителей с автографами приглашенных гостей Колледжа, это известные спортсмены, журналисты, политики, ветераны спорта, общественные деятели.

В рамках значимых спортивных мероприятий (чемпионатов мира, чемпионатов России, международных спортивных соревнований), проходивших в городе Ханты-Мансийске, традиционно на базе музея организуются встречи с легендами мирового спорта.

Ежегодно продолжается формирование и пополнение экспозиции.

В основном зале музея, сформированы две новые витрины, где представлены экспонаты, характеризующие внимание органов власти округа и общественности к процессам развития спорта в автономном округе, о спортивных достижениях обучающихся и работников Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва. В обновленной экспозиции представлены материалы о проведении Всероссийского форума училищ МОРС (мы олимпийский резерв страны), а также организована замена и обновление фотоснимков во всей экспозиции музея. Вместе с тем, коллекция лыж дополнена «ретро» экспонатами (средства для ухода за лыжами), представленными из личной коллекции В.Я. Башмакова, ветерана ВОВ, почетного жителя Югры, обладателя почетного звания «Легенда югорского спорта».

Также коллекцию музейного фонда дополнили награды: представителей спортивного сообщества (Исаева Эдуарда, Сергиенко Ольги, чемпиона Европы и Мира по пауэрлифтингу, легкой атлетике (спортсмены с ПОДА), выпускников и обучающихся колледжа (Устюгова Сергея (лыжи), Назирова Бахтовара (бокс), Гаджимурадова Завура, призера Первенства мира U-17 (вольная борьба), в том числе кубки и сувениры, полученные по итогам командных состязаний.

В настоящее время развернутые экспозиции музея, стали базовой площадкой для фото и видеосъемок новостных репортажей о колледже и не только, проводятся съемки местных телеканалов о развитии спорта в Югре. Так, к 100-летию Юбилей Виктора Яковлевича Башмакова, прошли съемки интервью с его дочерью Александрой и Галиной Захаровой, автором биографической книги о жизни ветерана.

В настоящее время в память и к 100-летию юбилею Виктора Башмакова, ветерана Великой отечественной Войны, почетного жителя Югры и города Ханты-Мансийска, Легенде югорского спорта, разработан образовательно-просветительский проект «Виктор Башмаков. Стальное поколение» (далее – проект), (<https://disk.yandex.ru/d/tZhvSgBqP7ttpg>).

В проектный комплекс включены лекция, презентация и выставка спортивных достижений, основанных на биографических сведениях, наградах и предметах из личной коллекции, предоставленных семьей ветерана. Проект реализован в 15 общеобразовательных учреждениях г.Ханты-Мансийска. Кроме того данный проект представлен на площадках:

Всероссийской патриотической акции «Герои спорта – Герои страны», в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, организованной Министерства спорта Российской Федерации;

ежегодного конкурса на соискание Просветительской награды «Знание.Премия – 2024», присуждаемой общественно-государственной просветительской организацией «Российского общества «Знание» (подведение итогов в марте 2025 г.).

Вместе с тем, в целях популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни, демонстрации многообразия видов югорского спорта организовано взаимодействие посредством участия в тематических выставках. Экспонаты музея спортивной славы Югры АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», а также собранные биографические сведения о югорских спортсменах и их достижениях, предоставлены на следующих выставочных площадках:

«История и культура Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Югра – территория спорта» (Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина, г.Санкт-Петербург);

«Чемпионы Олимпийских игр из Югры» (Музей природы и человека, г. Ханты-Мансийск);

к 100-летию юбилею Виктора Башмакова (Суд ХМАО – Югры, г. Ханты-Мансийск).

Таким образом, работа в музее организована, ведется в нескольких направлениях,

продуктивно организованы выездные мероприятия, начался процесс формирования внутреннего документооборота музея, включая работу с фондами, продолжается работа над корректировкой выставочной экспозиции в музее.

В течение отчетного периода велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Цель – содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников Колледжа, в условиях образовательного учреждения интернатного типа.

Проводилось:

- психодиагностика;
- групповая психокоррекционная работа с обучающимися;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и профилактика;
- методическое направление;
- психологическое сопровождение спортсменов.

## ВЫВОДЫ

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого воспитанника, стиля взаимоотношений между воспитателями и детьми, воспитателями и родителями, воспитателями и тренерским составом, воспитателями и преподавательским коллективом. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом спортивном отделении, в традиционных мероприятиях Колледжа.

В целом воспитательная работа в Колледже была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в Колледже главным образом опиралась на работу педагогов-организаторов, воспитателей, Совета по профилактике, педагогов-психологов, тренерского состава, классных руководителей.

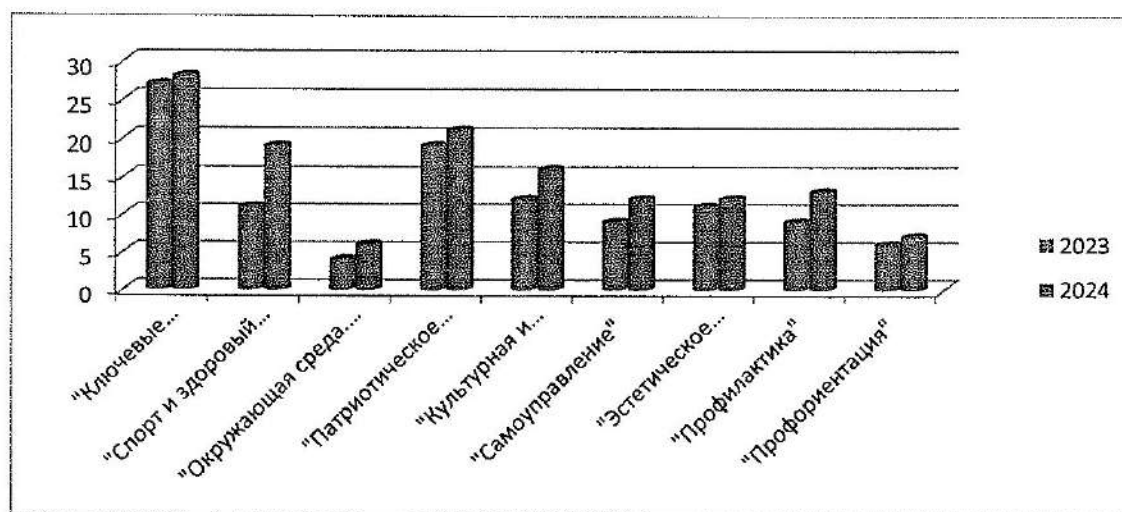


Рисунок. Количество мероприятий по модулям в 2023-2024 году

Воспитательная работа в колледже в 2024 году демонстрирует положительную динамику, с увеличением числа мероприятий по всем направлениям (рисунок). Однако есть необходимость усилить работу в наименее активных модулях, таких как экология и профориентация, а также продолжать развивать приоритетные направления. Это позволит обеспечить более гармоничное развитие обучающихся и повысить эффективность воспитательной работы.

## Задачи

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов



через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах и конференциях.

2. Мотивировать педагогических работников на прохождение процедуры аттестации, получение первой, высшей квалификационных категорий.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Активизировать деятельность ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Увеличить количество мероприятий, организованных членами Совета лидеров.

5. Максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации плана воспитательной работы колледжа, развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Внести в план работы педагога-психолога тестирование тренерско-преподавательского состава на выявление профессионального выгорания и по итогам диагностики провести ряд мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

7. Разработать и применить на практике систему группового консультирования тренер-психолог-родитель, воспитатель-психолог-родитель для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности.

8. Проводить анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их запросов и потребностей. На основе результатов данного анкетирования разработать мероприятия и программы просветительской и профилактической направленности.

9. Разработать комплекс мероприятий, направленных на развитие трудовых, экологических компетенций воспитанников колледжа.

10. Расширить количество патриотических мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Великой Победы.

11. Увеличить количество профориентационных мероприятий (встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер-классы по востребованным профессиям).

12. Продолжать акцент на патриотическом воспитании, спорте и ключевых общеколледжных делах, внедряя новые форматы.

## **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

Количество зданий: 6, в том числе общежитий – 2, на 432 мест. Тип здания (зданий) и год (годы) постройки:

Спортивный корпус, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь: 4048,6 кв.м., инв. №71:131:002:000022250, лит. В, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345.

Столовая и хозяйственно-технический блок, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь: 3152 кв.м., инв. №71:131:002:000022280, лит. Г, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25, кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346.

Общежитие (2 здания), назначение: жилое, 5-этажные, общая площадь: 5664,3 кв.м. каждого, инв. №71:131:002:000056020, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020; адрес объекта: ул. Студенческая, 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:420.

Учебный корпус, блок А, назначение: нежилое, 5-этажный, общая площадь: 7211,3 кв.м, адрес объекта: ул. Студенческая, 27; кадастровый номер: 86:12:0202008:408.

Учебный корпус, блок Б, назначение: нежилое, 5-этажный, общая площадь: 7440,6 кв.м,



## АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения комплексной безопасности в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», в рамках обеспечения антитеррористической защищённости проводятся следующие мероприятия:

взаимодействие с территориальными отделами: Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, МО МВД России «Ханты-Мансийский», Ханты-Мансийского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;

систематически (в соответствии с эксплуатационными характеристиками и техническим регламентом) осуществляется проверка работоспособности технических средств противопожарной защиты (системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуации при пожаре, системы противодымной вентиляции, первичных средств пожаротушения и т.д.);

своевременно актуализируются инструкции о мерах пожарной безопасности, правила действий работников учреждений и граждан при возникновении чрезвычайной ситуации, а также проводятся тренировочные занятия с работниками, обучающимися и посетителями по действиям в случае чрезвычайной ситуации;

ежеквартально с работниками проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, действий в случае угрозы совершения террористического акта.

В 2024 году организована работа по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ) на 1 (одно) рабочее место. С учётом проведённой специальной оценки условий труда в 2020 г. – 48 рабочих мест, в 2021 г. – 128 рабочих мест, в 2022 г. – 2 рабочих места, в 2024г – 4 рабочих места на дату 31.12.2024 г. все рабочие места, согласно штатному расписанию, упорядочены и приведены в соответствие с Федеральным законом № 426 от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда».

Проведено инструктажей по охране труда с работниками: вводный – 93, внеплановый – 86, целевой – 7, повторный - 500.

Проведено вводных инструктажей по охране труда с работниками сторонних организаций – 141.

Актуализирована нормативная база, в части обеспечения мер пожарной безопасности на объектах и территории Учреждения. Организовано обучение (курсы повышения квалификации) должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность. Организована работа по замене противопожарных дверей в количестве 8 шт.

Проведены тренировочные эвакуации работников, обучающихся, воспитанников, обслуживающего персонала при угрозе возникновения пожара на объектах Учреждения, согласно графику мероприятий.

Проведено противопожарных инструктажей с работниками: вводный – 93, внеплановый – 650, целевой – 7, повторный - 250.

Проведено вводных противопожарных инструктажей с работниками сторонних организаций – 141.

Проведена ежегодная работа: перемотка пожарных рукавов на новую складку, испытаниевнутреннего пожарного водопровода, проверка/перезарядка огнетушителей и т.п.

Своевременно осуществляется замена и выдача новых персональных электромагнитных карт доступа сотрудникам и обучающимся в Учреждение.

На дату 31.12.2024 все объекты Учреждения оснащены современными камерами видеонаблюдения. Система видеонаблюдения соответствует требованиям безопасности.

Пройдена проверка готовности к новому 2024 – 2025 учебному году без замечаний.

Проведены тренировочные учения по антитеррористической защищённости в Учреждении согласно утвержденному графику

Проведено первичных инструктажей по АТЗ – 93.

Проведено повторных инструктажей по АТЗ - 500.

Проведено внеплановых инструктажей по АТЗ – 944.

Актуализирован и согласован план-график проведения учений и тренировок по антитеррористической безопасности на 2025 год.

Разработан и согласован План взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД России и Росгвардии по защите объекта спорта от террористических угроз.

Организовано и обучение должностных лиц по программам:

«антитеррористической защищённости»;

«работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах»;

«способы защиты и действия в случае применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ, патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений».

С учётом работы 2022 – 2024 годов введены в эксплуатацию и исправно функционируют система видеонаблюдения СКУД, АПЗ, ОС на 6 объектах Учреждения. Организован пропускной и внутриобъектовый режим с использованием персональных электромагнитных карт на 6 объектах Учреждения. Ведётся постоянное взаимодействие с сотрудниками и руководством охранной организацией. Проведена аттестация систем ФИСФРДО и РИСГИА разработана необходимая нормативно-правовая документация. Запущена в работу система ИАСПСР, разработана необходимая нормативно-правовая документация. Актуализированы приказы, инструкции в области защиты информации, назначены ответственные. Проведены обновления систем защиты информации. Введён в эксплуатации сервер антивирусного контроля. Проведена аттестация системы «Медицинские информационные системы» разработана необходимая нормативно-правовая документация в области защиты информации системы МИС.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Медико-биологическое сопровождение спортсменов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» отделом медицинского обеспечения спортивной подготовки регламентировано Уставом учреждения и лицензией № ЛО-86-01-003627 от 23 июля 2020 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры на осуществление медицинской деятельности по следующим видам:

оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; сестринскому делу в хирургии, физиотерапии, медицинскому массажу, лабораторной диагностике, рентгенологии;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии, терапии, организации здравоохранения и общественному здоровью;

оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по хирургии, травматологии и ортопедии, офтальмологии, стоматологии детской, стоматологии терапевтической, лечебной физкультуре и спортивной медицине, функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, физиотерапии, организации здравоохранения и общественному здоровью.

Структура медицинского отдела представлена комплексом кабинетов и лабораторий, оснащенных специализированным медицинским лечебно-диагностическим оборудованием, соответствующим современным требованиям медико-биологического сопровождения спортсменов олимпийского резерва.

Медицинский отдел укомплектован высококвалифицированными специалистами, один из которых имеет ученую степень кандидата медицинских наук, 6 – высшую и 2 – первую квалификационную категорию по основным медицинским специальностям.

Основные задачи, реализуемые в рамках основных направлений работы отдела:  
организация и проведение медицинских обследований спортсменов, поступающих в колледж;

организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований учащихся-спортсменов;

лечебная работа при возникновении различных заболеваний и травм;

восстановление спортсменов после интенсивных физических нагрузок, соревнований, перенесенных заболеваний и травм;

проведение врачебно-педагогических наблюдений спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований;

работа в области спортивной медицины и медико-биологического сопровождения спортивных отделений;

медицинское обеспечение тренировочных мероприятий и соревнований;

фармакологическое обеспечение и применение специализированных продуктов питания, профилактика применения допинга;

профилактическая и санитарно-просветительская работа, в том числе организация и проведение мероприятий специфической (вакцинация) и не специфической профилактики заболеваний;

коррекция и контроль рационов питания спортсменов, включая кратность приема, объем и калорийность блюд, назначение специализированных продуктов питания.

#### Статистика работы за 2024 год Количество проведенных обследований

| Вид обследования             | Количество<br>2023 год | Количество<br>2024 год |
|------------------------------|------------------------|------------------------|
| <u>Комплексные</u>           | <u>264</u>             | <u>367</u>             |
| <u>Этапные, текущие</u>      | <u>306</u>             | <u>961</u>             |
| <u>Просмотровые</u>          | <u>252</u>             | <u>189</u>             |
| Всего проведено обследований | 822                    | 1517                   |

#### ВЫВОДЫ

В течение 2024 года в рамках системы медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов колледжа отдел осуществлял комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья спортсменов.

В целях повышения доступности, качества и эффективности медицинской деятельности отдела проведена оптимизация оснащения медицинских кабинетов, использования имеющегося медицинского оборудования, организована работа медицинского брата по физиотерапии и медицинского брата по массажу. В рамках осуществления лечебно-профилактической деятельности организована работа врача педиатра и оптимизирована медицинская деятельность фельдшеров и медицинских пунктов в общежитиях колледжа.

В целях эффективной организации работы отдела по направлениям медико-биологического обеспечения спортсменов колледжа, соблюдения лицензионных требований, санитарных норм и правил при осуществлении медицинской деятельности, подготовлены и внедрены ряд внутренних локальных актов:

Приказ об организации круглосуточных дежурств в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

Порядок медицинского обследования спортсменов при приеме в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

Порядок медико-биологического обеспечения спортсменов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

Положение о порядке обращения с медицинскими отходами класса А, Б и Г в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

новая Программа производственного контроля медицинской деятельности АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

Положение о деятельности мобильной медицинской бригады в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Также в целях совершенствования системы медико-биологического обеспечения при подготовке спортсменов олимпийского резерва и спортсменов сборных команд Российской Федерации заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации Федерального медико-биологического агентства»;

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер».

Задачи:

организация и проведение просмотровых медицинских обследований спортсменов, поступающих в колледж;

организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований учащихся-спортсменов;

лечебная работа при возникновении различных заболеваний и травм;

восстановление спортсменов после интенсивных физических нагрузок, соревнований, перенесенных заболеваний и травм;

проведение врачебно-педагогических наблюдений спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований;

работа в области спортивной медицины и медико-биологического сопровождения спортивных отделений;

медицинское обеспечение выездных тренировочных мероприятий и соревнований;

фармакологическое обеспечение и применение специализированных продуктов питания, профилактика применения допинга;

профилактическая и санитарно-просветительская работа, в том числе организация и проведение мероприятий специфической (вакцинация) и не специфической профилактики заболеваний, контроль рационов питания спортсменов.

### **Информационные условия реализации основных образовательных программ Колледжа**

Большое внимание в Колледже уделяется развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 516 компьютеров, из них 294 ноутбука. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свои серверы Dell и Supermicro. Все учебные компьютеры, расположенные в учебном корпусе и в библиотеке подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Пользователями локальной сети и интернета являются преподаватели и студенты Колледжа.

В Колледже существует локальная сеть, в которой реализовано две изолированные друг от друга подсети: административная и учебная.

354 компьютера задействованы в учебном процессе (из них 271 ноутбук) и сосредоточены в 1 кабинете информатики (31 компьютер, из них 16 ноутбуков), библиотеке (12 компьютеров, из них 9 ноутбуков), лингафонном кабинете (17 компьютеров, из них 16 ноутбуков), в 31 учебных кабинетах (291 компьютер, из них 230 ноутбуков) и методических кабинетах колледжа (3 компьютера). Все компьютеры с доступом в интернет, имеют



необходимую мультимедийную аппаратуру, имеются учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 24 стационарных компьютера и 3 ноутбука с выходом в локальную сеть, интернет, с программным обеспечением программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ CardioSoft, «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 68% компьютеров используется непосредственно в учебном процессе.

Колледж также располагает версиями информационных систем 1С: «Бухгалтерия», «Гарант».

Кроме того, учебный отдел имеет доступ к программам «Якласс», «Облако знаний», «1 Сентября», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры, «Рубрикон» и другим электронным ресурсам.

Использование современных информационных технологий позволяет отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

В Колледже создан сайт: <http://ugrakor.ru>, имеется электронная почта [ugrakor@yandex.ru](mailto:ugrakor@yandex.ru), ведутся аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте» и Telegram.

На сайте размещена как общая информация о колледже – о руководстве, тренерско-преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно-правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация, предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей.

На данный момент организована работа по его регулярному своевременному наполнению в соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения. Специалисты стараются, чтобы информация была качественной, интересной, востребованной и полезной для целевой аудитории.

Представленные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий школьников. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса складывается из традиционных программ, рекомендуемых МО РФ к освоению всеми учащимися на минимальном базовом уровне в соответствии с государственными стандартами.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по фактическим условиям соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставным требованиям.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует основной профессиональной образовательной программе и ориентирована на обеспечение автономного округа квалифицированными кадрами в сфере физической культуры и спорта.

Организация учебного процесса позволяет обеспечить достаточную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет колледжу вести подготовку



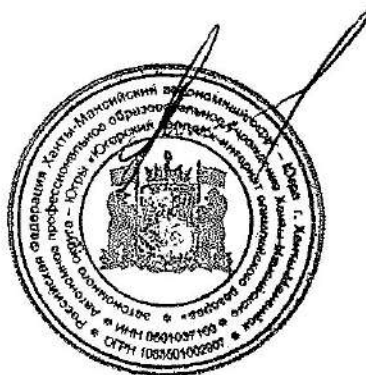
специалистов и спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями.

Комплектация и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана достаточна.

Качество освоения обучающимися колледжа основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по уровням образования с учетом специфики колледжа можно считать достаточным.

Отчет о результатах самообследования Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» за 2024 год размещен в сети Интернет на официальном сайте колледжа.

Врио директора



К.А. Васильев

16.04.2025