



Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Утверждено
и.о. заместителя директора
Подтепина К.Е./

**Тематический план
индивидуальной коррекционно-развивающей работы**

1. Тема (рекомендованная коррекция):
 - коррекция негативного эмоционального состояния в спортивной деятельности,
 - консультирование тренера по вопросам психофизического перенапряжения, монотонии в тренировочном процессе.

2. Ф.И.О. /код/ 016 (ученик 11 класса, спорт – плавание)

Сильные стороны обучающегося	Слабые стороны обучающегося
высокий уровень сформированности мыслительных операций, волевых качеств спортсмена	снижение мотивации спортивной деятельности (желание бросить спорт, усталость, эмоциональное выгорание в спортивной деятельности, нежелание выступать на соревнованиях)

3. Количество занятий 12
4. Режим занятий: 1 раз в неделю (январь, февраль, март, апрель 2022г.)
5. Предполагаемый результат: повышение мотивации к спортивной деятельности, гармонизация психоэмоционального состояния
6. Используемая литература:
 1. Бабушкин Г.Д. Результативность соревновательной деятельности пловцов высокой квалификации и факторы ее, обуславливающие/ Г.Д. Бабушкин, Р.Е. Рыбин, В.П. Бачин// Омский научный вестник. Сер. Общества. История. Современность. – 2015. - №1 (135). – С. 138-143.
 2. Батурин Н.А. Психология успеха и неудач в спортивной деятельности . изд.: Психология в спорте. Омск. 1998.С.13-15.
 3. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Организация и содержание деятельности психолога специального образования: Методическое пособие. — М.: АРКТИ, 2005.
 4. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие – М.: Генезис, 2001. – 127 с.
 5. Хухлаева О.В., Кирилина Т.Ю., Федорова О.В. Счастливый подросток. Программа профилактики нарушений психологического здоровья. – М.М Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 183 с.

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»



**Тематический план
индивидуальной коррекционно-развивающей работы**

Тема (рекомендованная коррекция): формирование вербально-логического и регуляторного компонента учебной деятельности

1. Ф.И.О. /код/ 008 Иван (ученик 6 класса, спорт – хоккей)
- 2.

Сильные стороны обучающегося	Слабые стороны обучающегося
Высокая результативность в учебно-тренировочном процессе спортивной и учебной деятельности	Дисгармоничное эмоциональное состояние в связи с адаптацией к новому коллективу, образовательной организации. Травматичные ситуации при уходе из предыдущей команды

3. Количество занятий 10
4. Режим занятий: 1 раз в неделю (сентябрь, октябрь, ноябрь 2020 г)
5. Предполагаемый результат: гармонизация психоэмоционального состояния, адаптация к новым условиям жизни
6. Используемая литература:
 1. Александрова Е.А «Как победить стресс. Профилактика и методы лечения – М.: ЗАО Центрполиграф, 2005.
 2. Программа «Полезные навыки» – Материалы для учителя – Москва, 2001.
 3. Программа «Полезные навыки» – Рабочая тетрадь для 6 класса – Москва, 2001.
 4. Коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой», Крюкова С.В., Слободяник Н.П. – Москва, 1997.
 5. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении»: Практическое пособие. Слободяник Н.П.– М.: Айрис-пресс,2003.
 6. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем. – М.: Генезис, 2001.
 7. Хухлаева О.В., Кирилина Т.Ю., Федорова О.В. Счастливый подросток. Программа профилактики нарушений психологического здоровья. – М.М Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.
 8. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Организация и содержание деятельности психолога специального образования: Методическое пособие. — М.: АРКТИ, 2005.