

ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИК

на студента-практиканта ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Ф.И.О. студента-практиканта: Лихаева Полина Игоревна

1. Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
2. Вид практики: преддипломная практика
3. Полное наименование предприятия (организации): Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
4. Срок практики с 03.02 по 28.03 2020 г.
5. Руководитель практики от предприятия (организации):
Дубовицкая Л.А., преподаватель психологии, педагогики (должность, Ф.И.О.)
6. Содержание, объем и качество выполненной работы студентом-практикантом: направленность работы: «Проориентационные игры как средство формирования профессионального самоопределения у подростков». Был подобран диагностический материал для проведения входной и итоговой диагностики. Разработаны занятия для обучающихся 10 классов, с целью апробации проориентационной программы для подростков. Самостоятельно были проведены диагностические мероприятия и проориентационные игры с обучающимися.
7. Оценка теоретической подготовки студента-практиканта:
Сильные стороны теоретической подготовки: Владеет знаниями основных теоретических концепций по теме, в соответствии с задачами подбирает диагностические методики, анализирует и подбирает материал к практическим занятиям с обучающимися. Слабые стороны теоретической подготовки: отсутствуют
8. Оценка практической подготовки студента-практиканта: владеет навыками организации и проведения диагностического исследования, соблюдает профессиональную этику при общении с обучающимися, этические нормы и нормы дресс кода. При проведении занятий способна заинтересовать обучающихся, применяет методы индивидуального подхода, владеет навыками консультирования.
9. Отношение студента-практиканта к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность и др.)
Проявляет интерес к проблемам развития и формирования личности обучающихся, дисциплинированность при подготовке и организации проведения диагностических и практических мероприятий. Присутствует инициативность и активность в подборе методического материала, желание самостоятельно включаться в профессиональную деятельность.
10. Рекомендации руководителя практики от предприятия (организации) по совершенствованию подготовки специалистов: отсутствуют.
11. Практика была организована в соответствии с разработанной ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» программой. За время прохождения преддипломной практики Лихаева Полина Игоревна показал (ла) необходимый уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать полученные в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» знания для решения поставленных практических задач. Практика может быть оценена на **отлично** (оценка)

Руководитель практики от предприятия (организации)

Преподаватель психологии, педагогики
(должность)


(подпись, Ф.И.О.) / Дубовицкая Л.А.
29.03 2020 г.


ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента-практиканта ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Ф.И.О. студента-практиканта: Сердюк Василиса Сергеевна

1. Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
2. Вид практики: преддипломная практика
3. Полное наименование предприятия (организации): Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
4. Срок практики с 03.02 по 29.03.2020 г.
5. Руководитель практики от предприятия (организации):
Дубовицкая Л.А., преподаватель психологии, педагогики (должность, Ф.И.О.)
6. Содержание, объем и качество выполненной работы студентом-практикантом: направленность работы: «Развитие способности к целеполаганию у подростков посредством социально-психологического тренинга». Был подобран диагностический материал для проведения входной и итоговой диагностики. Разработаны занятия для обучающихся 8 классов, играющих в хоккейной команде «Югра», с целью развития способности к целеполаганию. Самостоятельно были проведены диагностические мероприятия и занятия с элементами тренинга с обучающимися.
7. Оценка теоретической подготовки студента-практиканта:
Сильные стороны теоретической подготовки. Владеет знаниями основных теоретических концепций по теме, в соответствии с задачами подбирает диагностические методики, анализирует и подбирает материал к тренинговым и практическим занятиям с обучающимися.
8. Слабые стороны теоретической подготовки: отсутствуют
9. Оценка практической подготовки студента-практиканта: владеет навыками организации и проведения диагностического исследования, соблюдает профессиональную этику при общении с обучающимися, этические нормы и нормы дресс кода. При проведении занятий способна заинтересовать обучающихся, применяет методы индивидуального подхода.
10. Отношение студента-практиканта к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность и др.)
Проявляет интерес к проблемам развития и формирования личности обучающихся, дисциплинированность при подготовке и организации проведения диагностических и практических мероприятий. Присутствует инициативность и активность в подборе методического материала, желание самостоятельно включаться в профессиональную деятельность.
11. Рекомендации руководителя практики от предприятия (организации) по совершенствованию подготовки специалистов отсутствуют
12. Практика была организована в соответствии с разработанной ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» программой. За время прохождения преддипломной практики Сердюк Василиса Сергеевна показал (ла) необходимый уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать полученные в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» знания для решения поставленных практических задач. Практика может быть оценена на **отлично** (оценка)

Руководитель практики от предприятия (организации)

Преподаватель педагогики, психологии
(должность)


_____/Дубовицкая Л.А./
(подпись, Ф.И.О.)
29.03 2020г.
