Рассмотрен на заседании МО Разрешен к применению приказом

протокол №1 от 29 .08.2021г. № 657 от 30 .08.2021 г.

**Учебный план**

**Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**« Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**« Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

**на 2021-2022 учебный год**

 В 2021-2022 учебном году при формировании учебного плана колледжа учитывались положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

*Федерального уровня:*

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_377254/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/%23dst100009) от 24.03.2021 [№ 51-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380350/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/%23dst100009) от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381385/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/%23dst100009) от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382525/0000000000000000000000000000000000000000/%23dst100008) от 30.04.2021 [№ 114-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383353/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/%23dst100036) от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389004/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/%23dst100012) от 02.07.2021 [№ 351-ФЗ)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389111/3f30b673efce96c7eae8e3d78c44ad34994ffa3c/%23dst100194);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г.№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения

финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85](https://docs.edu.gov.ru/document/f229daff6cae6838175981ab8d99c116/) [«Об утверждении плана мероприятий Министерства](https://docs.edu.gov.ru/document/f229daff6cae6838175981ab8d99c116/) [протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от1октября 2019 г.№ ПК-Звн»;](https://docs.edu.gov.ru/document/f229daff6cae6838175981ab8d99c116/)
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г.№ ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка* в системе общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (VIII раздел);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (VI раздел);

*Регионального уровня:*

* Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);
* Постановление Правительства ХМАО - Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 9 августа 2013 г. № 303-п (в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 09.09.2016 N 346-п; от 22.01.2021 №8-п);
* Инструктивно-методическое письмо Института развития образования об организации образовательной деятельности в
общеобразовательных организациях Ханты- Мансийского автономного округа - Югры в 2021-2022 учебном году

Учебный план Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (русском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры учитываются при разработке и реализации основной образовательной программы в рамках учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (вариант 2), реализующим основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающим требования ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования предусматривает **5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9 классе-34 недели.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021г.

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой основного общего образования АУ « Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике».

Количество учебных занятий за 5 учебных лет **составляет не более 6020 часов и не менее 5267 часа.**

Изучение учебных предметов учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**«Русский язык и литература»** - русский язык, литература;

 **«Родной язык и родная литература»** - родной язык, родная литература;

 **«Иностранные языки»** - иностранные языки;

**«Математика и информатика»** - математика; алгебра, геометрия, информатика;

**«Общественно-научные предметы»** - история России, всеобщая история, обществознание, география;

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - основы духовно-нравственной культуры народов России (Интегрировано с родным языком, родной литературой, русским языком, литературой, историей России, обществознанием, географией, биологией, изобразительным искусством);

**«Естественно-научные предметы»** - физика, химия, биология;

 **«Технология»** - технология;

**«Искусство»** - музыка, изобразительное искусство;

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» -** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

 Предметная область «**Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература» в 5 -7 классах.

 Второй иностранный язык реализуется в 5-8 классах (1 час).

Интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) изучены при проведении анкетирования по вопросу выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие предметы:**

1. **Личное развитие 8-9 классы (1ч.)**

 При изучении данного предмета педагоги будут информировать обучающихся о том, как правильно самообучаться, заниматься саморазвитием, придерживаться принципов здорового образа жизни, сохранять личную безопасность.

1. **Образование для общества 8-9 классы (1ч.)**

 Ученикам планируют прививать ответственность перед обществом и перед государством. На уроках будут детально обсуждать вопросы, связанные с волонтерской деятельностью, культурой и патриотизмом**.**

**3.Индивидуальный проект 8-9 классы (1ч.)**

**8а,б классы «История в лицах»**

**8б,г классы «История спорта»**

**9а класс « Блогосфера»**

**9б класс « Блогосфера»**

**9в класс «Социальное проектирование. Проект будущего»**

**9 г класс «Социальное проектирование. Проект будущего»**

Итогом изучения курса станет защита проекта.

**4. Основы безопасности жизнедеятельности 5,7 классы (1ч.).**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует у школьников осознанное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения привычек здорового образа жизни, предусматривает приобретение основ медико-санитарной подготовки.

**5. Искусство 5 классы 7а, б (1ч)**

 Изучение предмета «Искусство» включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений для формирования общего кругозора и культуры учащихся. В курсе «Искусство» изучается модуль «Культура Обско-Угорских народов» интегрировано.

**6. Спецкурс « Мир биологии»9а,б,в,г классы (1ч.)**

Предмет «Биология» направлен на овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма

 **8. Информатика 5,6 классы (1ч).**

Предмет «Информатика» - дисциплина, направленная на формирование у учащихся навыков использования компьютерных информационных технологий при изучении всех школьных предметов

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в АУ « Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

 Учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

 2021-2022 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КЛАССЫ | V | VI | VII | VIII | IX | Итого | Промежуточная |
|  | Учебные предметы |  |  |  | аттестация |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/175 | 6/210 | 4/140 | 3/105 | 2/68 | 20/698 | Контрольный диктант 5-8 классах, изложение в 9 классах |
|  | Литература | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/102 | 11/382 | Контрольная работа |
|  | Родной язык | 0,5/17,5 | 0.5/17,5 | 0.5/17,5 | - | - | 1,5/52,5 | Контрольная работа |
| Родной язык и | Родная литература | 0,5/17,5 | 0.5/17,5 | 0.5/17,5 | - | - | 1,5/52,5 | Контрольная работа |
| родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 15 /522 | Контрольная работа |
|  | Второй иностранный | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |  | 4/140 | Контрольная работа |
| Иностранные языки | язык |  |  |  |  |
|  | Математика | 5/175 | 5/175 | - | - | - | 10/350 | Контрольная работа |
|  | Алгебра |  |  | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 9/312 | Контрольная работа |
| Математика и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика |  Геометрия |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 6/208 | Контрольная работа |
|  | Информатика  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 3/104 | Контрольная работа |
|  | История России. |  2/70 |  2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 10/348 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание |  |  1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 4/139 | Контрольная работа |
|  | География |  1/35 |  1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 8/278 | Контрольная работа |
| Естественно -научные предметы | Биология |  1/35 |  1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 8/278 | Контрольная работа |
|  | Физика |  |  | 2/70 | 2/70 | 3/102 | 7/242 | Контрольная работа |
|  | Химия |   |  |  | 2/70 | 2/68 | 4/138 | Контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Интегрировано с родным языком, родной литературой, русским языком, литературой, историей России, географией, биологией, изобразительным искусством |  |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 | - |  | 7/245 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  | 2/70 | Контрольная работа |
|  | ИЗО | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  | 2/70 | Контрольнавя\ работа |
| Физическая культураи основы безопасности | Физическая культура | 2/70 | 2/70 |  2/70 |  2/70 |  2/68 | 10/348 | Контрольная работа |
| Основы безопасности |  |  |  |  |  1/35 | 1/34 | 2/69 | Контрольная работа |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 27/945 | 29/1015 | 30/1050 | 30/1050 | 29/986 | 145/5046 |  |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Личное развитие |  |  |  | 1/35 | 1/34 | 2/69 | Зачет |
| Образование для общества |  |  |  | 1/35 | 1/34 | 2/69 | Зачет |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1/35 | 1/34 | 2/69 | Зачет |
| ОБЖ | 1/35 |  | 1/35 |  |  | 1/70 | Зачет |
| Искусство |  |  | 1/35 |  |  | 1/35 | Зачет |
| Спецкурс «Мир биологии» |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | Зачет |
| Информатика | 1/35 | 1/35 |  |  |  | 2/70 | Зачет |
| Итого | 2/70 | 1/35 | 2/70 | 3/105 | 4/136 | 12/416 |  |
| Максимально *допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе* | 29/1015 | 30/1050 | 32/1120 | 33/1155 | 33/1122 | 157/5462 |  |

 **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и определяет:**

* нормативный срок освоения ООП СОО - **2 года;**
* количество учебных занятий на 1 обучающегося **(не менее 2170 и не более 2590 часов);**
* формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
* учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы

Для учащихся 10- 11 классов учебным планом предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в 10 классе-35 недель в 11 классе -34 недели.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации.
3. Создать условия для дифференциации содержания обучение старшеклассников через реализацию углубленного изучения биологии.
4. Выполнение учащимися индивидуальной работы в виде проекта.
5. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план 10-11 х классов, реализующих ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет **60%,** а часть, формируемая участниками образовательных отношений **- 40%** от общего объема ООП. В учебный план включены учебные предметы на базовом или углубленном уровне.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей  **Предметная область "Русский язык и литература",** включающая учебные предметы:

* "Русский язык", (базовый уровень)
* "Литература" (базовый уровень)

 **Предметная область "Родной язык и родная литература",** включающая учебные предметы:

* "Родной язык", " (базовый уровень)
* "Родная литература" (базовый уровень)

 **Предметная область "Иностранные языки",** включающая учебные предметы:

* "Иностранный язык" (базовый уровень)

 **Предметная область "Общественные науки",** включающая учебные предметы:

* "История" (базовый уровень);
* "Обществознание" (базовый уровень);

 **Предметная область "Математика и информатика",** включающая учебные предметы:

* "Математика";(базовый уровень);

 **Предметная область "Естественные науки",** включающая учебные предметы:

* "Физика" (базовый уровень);
* "Химия" (базовый уровень);
* "Биология" ( углубленный уровень);
* "Астрономия" (базовый уровень);

 **Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности",** включающая учебные предметы:

* "Физическая культура" (базовый уровень);

 В учебном плане классов ФГОС СОО предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию запросов социума. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов;
* внутрипредметные модули, практики, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений;

 **В АУ « Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» реализуется универсальный профиль.** Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, на углубленном уровне выбран предмет «Биология», который обучающиеся чаще всего выбирают при поступлении в высшие учебные заведения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие предметы:**

* "**География" (базовый уровень) 10а,б,в,11а,б.в классы(1ч.)**

 В связи с необходимостью логичного завершения курса и преемственности с основной школой. Содержание данного курса представляет важный элемент общечеловеческой культуры, способствует воспитанию патриота и толерантно настроенного гражданина.

* **Информатика (базовый уровень) 10а,б,в,11а,б.в классы(1ч.)**

 Обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

* **Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10а,б,в,11а,б.в классы(1ч.)**

 Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует у школьников осознанное ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения привычек здорового образа жизни, предусматривает приобретение основ медико-санитарной подготовки.

* **Биофизика 10 а,б,в классы (1ч.)**

 Возможность применения биологических закономерностей в технике для повышения качества и расширения функций систем, машин, приборов, инженерные задачи стали решаться на основе анализа структуры и жизнедеятельности организмов.

* **Индивидуальный проект 10а,б,в, 11 а,б.в классы**

 **10 а,б,в классы:**

 **« История и спорт»**

 **« Спорт и общество»**

 **«Физика в достижении спортивных результатов»**

 **11а,б,в классы**

 **«Эволюция среды обитания, переход к техносфере»**

 **« Создание веб-страниц на основе языка HTML»**

 **« Общество и спорт»**

* **Спецкурс по биологии «За страницами учебника» 10а,б,в классы.**

В связи с необходимостью логичного завершения курса и преемственности с основной школой, подготовки к ГИА и олимпиадам.

* **Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» 11а,б,в классы.**

 С целью качественного достижения требований образовательного стандарта, а также в связи с востребованностью предмета при сдаче ГИА в форме ЕГЭ по биологии.

* **Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по общественным наукам»10а,б,в,11а,б,в классы.**

 Для качественной подготовки к ГИА и в связи с востребованностью обучающимися данного предмета для сдачи государственной итоговой аттестации при поступлении в ВУЗы.

* **Спецкурс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» 10а,б,в классы.**

 С целью совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся успешной подготовки к ГИА.

* **Спецкурс по русскому языку « Русский язык в формате ЕГЭ» 11а,б,в классы**

Для качественной подготовки обучающихся к обязательному экзамену по русскому языку.

* **Спецкурс по химии « История и методология химии» 10а,б,в классы.**

С целью качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне.

* **Спецкурс по математике « Практикум по решению задач»**

 Для обеспечения углубленного изучения отдельных глав курса математики средней школы, подготовки к профессиональному образованию и обучению в вузах технической и технологической направленности.

* **\* Спецкурс по физике « Решение задач по физике»**

В веден 1 час астрономии для вновь поступивших детей, которые в 10 классе не изучали данный предмет. Все остальные изучают спецкурс « Решение задач по физике».

**Учебный план**

**среднее общее образование**

**2021-2022 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 кл.Кол-вочас.Нед/год35 нед. | 11 кл.Кол-вочас.Нед/год34 нед. | Промежуточнаяаттестация |
| Обязательная часть |
| 1.Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/35 | 1/34 | Контрольная работа |
| Литература | Б | 3/105 | 3/102 | Контрольная работа |
| 2.Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1/35 | 1/34 | Контрольная работа |
| 3.Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/105 | 3/102 | Контрольная работа |
| 4.Общественные науки | История | Б | 2/70 | 2/68 | Контрольная работа |
| Обществознание | Б | 2/70 | 2/68 | Контрольная работа |
| 5.Математика и информатика | Математика | Б | 5/175 | 5/170 | Контрольная работа |
| 6.Естественные науки | Биология | У | 3/105 | 3/102 | Контрольная работа |
| Химия | Б | 2/70 | 2/68 | Контрольная работа |
| Астрономия \* | Б | - | 1/34  | Контрольная работа |
| Физика | Б | - | 2/68 | Контрольная работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2/70 | 2/68 | Контрольная работа |
| Итого |  | **24/840** | **27/918** |  |
|  |  |
| Информатика | Б | 1/35 | 1/34 | Контрольная работа |
| География  | Б | 1/35 | 1/34 | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/35 | 1/34 | Контрольная работа |
| Биофизика | Б | 1/35 | - | Зачет |
| Индивидуальный проект | Б | 1/35 | 1/34 | Зачет |
| Спецкурс по биологии « За страницами учебника» | Б | 1/35 |  | Зачет |
| Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» | Б |  | 1/34 | Зачет |
| Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по общественным наукам» | Б | 1/35 | 1/34 | Зачет |
| Спецкурс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» | Б | 1/35 |  | Зачет |
| Спецкурс по русскому языку « Русский язык в формате ЕГЭ» | Б |  | 1/34 | Зачет |
| Спецкурс « Практикум по решению задач» | Б | 1/35 |  | Зачет |
| Спецкурс по химии» История и методология химии» | Б | 1/35 |  | Зачет |
| Спецкурс « Решение задач по физике» | Б | \* |  |  |
| Итого |  | **10/350** | **7/238** |  |
| Итого |  | **34/1190** | **34/1156** |  |
| Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе |  | 34 | 34 |  |

 Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10-11 классов являются годовые контрольные работы по предметам.

Обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования происходит и за счет внеурочной деятельности. Целенаправленная внеурочная образовательная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации обучающихся, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге. Внеурочная деятельность реализуется в формах: классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.