

**Департамент физической культуры и спорта
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

РАСМОТРЕНО
Председатель МО
студенческого цикла и
производственной практики
К.Е. Подтепина
" " " " 2022г.



СОГЛАСОВАНО
МБОУ МБОУ СОШ № 6
г. Ханты-Мансийска
Директор _____ С.О. Москвина
МБОУ СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска
Директор _____ В.М. Репский



УТВЕРЖДЕНО
Врио директора АУ
«Югорский колледж-
интернат олимпийского
резерва»
К.А. Васильев
" " " " 2022г.



РАБОЧАЯ ПРГГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ: УГЛУБЛЕННЫЙ**

Рабочая программа учебной практики ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень) среднего профессионального образования**
квалификация - педагог по физической культуре и спорту/ учитель

физической культуры
код наименование специальности(ей) / профессия(ий)

Составитель:

Пернай Галина Павловна. «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры», преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на МО: Протокол № 11 от 30.08.2022

Утверждено
приказом от 31.08.2022 № 782-од

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом колледжа, рабочей программой профессионального модуля ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

1.2. Цели и задачи практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися виду профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту - организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ 02.) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.7.	Владеть основами лечебной физической культуры и массажа.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии

	для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является

практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональная практика по виду деятельности «Организация физкультурно-

спортивной деятельности различных возрастных групп населения» проводится - 72 часа, в течение 2-х недель на 1 курсе во 2 семестре (на базе 11 классов), на 2 курсе в 4 семестре (на базе 9 классов) - концентрировано в общеобразовательных школах (далее - организации) на основе договора.

Таблица 1

Индекс МДК	Коды компетенций		Виды деятельности	Формы и методы контроля
	ОК	ПК		
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 11.	ПК 2.1. ПК 2.6.	Знакомство с базой школы, собеседование с учителями, руководством школы, изучение нормативных документов. Инструктаж по внутреннему распорядку и правилам охраны труда. Составление индивидуального плана работы.	составление плана работы на период практики; наблюдение
МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 11.	ПК 2.1. ПК 2.6.	Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета.	разработка документов планирования: годового плана - графика, тематического поурочного плана
	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.6.	Наблюдение уроков физкультуры в начальной, основной и средней школе, просмотр секционных занятий.	оформление отчета о просмотре уроков, секционных занятий
	ОК 3. ОК 10.	ПК 2.3. ПК 2.5.	Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	наблюдение; оформление отчета о проведении частей урока
	ОК 4.	ПК 2.1.	Разработка планов-	оценки планов-конспектов

		ПК 2.6.	конспектов урока	урока
	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9.	ПК 2.3. ПК 2.5.	Проведение уроков физкультуры самостоятельно. Проведение контрольного урока.	оценка проведения контрольного урока; наблюдение
	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.4. ПК 2.6.	Проведение педагогических наблюдений. Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража урока.	заполнение диагностической карты, оформление протоколов анализа; оформление протокола хронометража урока; наблюдение
	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 11.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	наблюдение; составление отчета о проведении мероприятия
	ОК1. ОК2. ОК4. ОК5. ОК 8.	ПК 2.6.	Оформление и сдача отчетной документации.	заполнение анкеты самоанализа; подготовка пакета отчетных документов; аттестационный лист с характеристикой; защита практики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация практики по профилю специальности предполагает:

- **методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики:**

рабочая программа практики ПМ.02; ПК, принтер, интерактивная доска с освещением; комплект учебно-методической документации; учебно-методическая и справочная литература.

- **Наличие соответствующей материально-технической базы на объектах проведения практики.**

3.2. Информационное обеспечение.

Основные источники.

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классы / Для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич/ - М: 2010.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе / Максименко. - М.: Физическая культура, 2006.
3. Настольная книга учителя физической культуры: Справ.-метод пособие / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Астрель, 2003.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - (Сер.Бакалавриат)..
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Дополнительные источники

1. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФК и С, 2006.
2. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /- 3- изд., стер. - М.: Академия, 2006.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004.
4. Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. М.:ФК и С, 2005.
5. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен. высш. проф. образования. - М.: Академия, 2013.
6. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2-е издание. - М.: Академия, 2006.
7. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. - М.: ТВТ Дивизион, 2005.
8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студен. высш. проф. образования. - М.: Академия, 2011.
9. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2006.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2011.
11. Железняк Ю. Д., Кунявский В. А. Волейбол: Методическое пособие по обучению игре. - М.: Академия, 2004.
12. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренеров. / С.А. Локтев. - М.: Советский спорт, 2007.
13. Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. - М.: ВЛАДОС, 2003.

Интернет-ресурсы

- <http://www.lizkull-ura.ru>
- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://dic.academic.ru/>
- <http://www.tmmoscow.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4Л. Критерии оценки работы практикантов.

Текущий контроль и оценка результатов осуществляется в процессе прохождения практики руководителями групп практикантов за выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики, по пятибалльной шкале. По окончании практики обучающиеся сдают пакет отчетных документов руководителю практики от колледжа.

Производственная практика по ПМ 02. завершается *дифференцированным зачетом* при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителем практики от колледжа и организации;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- о представлении дневника-отчета по практике.

При выставлении оценки за практику учитывается содержание аттестационного листа и характеристики обучающегося, а также полнота и своевременность предоставления отчетных документов.

«Отлично» ставится обучающемуся, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;
- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
- проводил занятия и мероприятия на высоком организационно-методическом уровне;
- применял различные методы обучения и приемы активизации обучающихся;
- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятий.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который:

- выполнил программу практики, сдал в срок отчетную документацию;
- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;
- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;
- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;
- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;
- слабо активизировал познавательную деятельность обучающихся, не всегда мог установить контакт с ними;
- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;

- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- не выполнил программу практики, не сдал отчетную документацию;
- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- недобросовестно относился к своей работе.

4.2. Отчетные документы

По окончании производственной практики обучающиеся сдают следующие отчетные документы:

Дневник по практике (приложение).

Отчёт о проведении уроков в качестве помощника учителя.

Протокол педагогического наблюдения.

Диагностическая карта оценки урока физкультуры .

Отчет о проведении уроков физкультуры самостоятельно.

Планы-конспекты уроков физкультуры (2 конспекта).

Годовой план-график уроков физкультуры для закрепленного класса .

Характеристика на ученика по итогам психолого-педагогического наблюдения

Характеристика класса.

Конспект сценария физкультурно-массового или спортивного праздника для начальной школы.

Конспект беседы на воспитательную тему.

Анкета самоанализа (рефлексии).

Отчёт о прохождении учебной практики.

Аттестационный лист.

Характеристика организации на студента по окончанию практики.

Отчётные документы набираются на компьютере на листах формата А-4 и упаковываются в папку с файлами.