

Департамент физической культуры и спорта
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
Председатель МО
студенческого цикла и
производственной практики
К.Е. Подтепина
" " 2022г.



СОГЛАСОВАНО
МБОУ МБОУ СОШ № 6
г. Ханты-Мансийска
Директор С.О.Москвина

МБОУ СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска
Директор В.М. Репский



УТВЕРЖДЕНО
Врио директора АУ
«Югорский колледж-
интернат олимпийского
резерва»
К.А. Васильев
" " 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ: УГЛУБЛЕННЫЙ**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 27.10.2014г. №1351.

Составитель:

Пернай Галина Павловна, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры», преподаватель.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на МО

Протокол № 11 от 30.08.2022г.

Утверждено

приказом от 31.08.2022 г. №782-од

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2. Цель и задачи практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, первоначальных профессионально-педагогических умений.

Задачи практики:

1. Получение практического опыта:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по АФК;
- определения цели и задач планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по АФК.

2. Формирование умений:

- использовать различные формы и методы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

1.3. Место проведения учебной практики

Учебная практика организуется и проводится в общеобразовательных организациях, соответствующих профилю подготовки.

1.4. Количество часов на освоение учебной практики

Учебная практика «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» проводится – **72 часа, в течение двух недель на 2 курсе в 4 семестре – концентрировано.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Организационное собрание по практике: знакомство с обязанностями практиканта, программой практики, отчетной документацией.	2	Дневник практики
Ознакомление с материально-технической базой образовательной организации (помещения, спортивный зал и т.д.).	6	Анализ базы практики
Инструктаж по технике безопасности	2	Регистрация в журнале по ТБ
Ознакомление с организацией и проведением адаптивной работы, принципом комплектования групп для проведения занятий. Наблюдение за контингентом занимающихся.	10	Психолого-педагогическая характеристика класса и отдельного ученика
Просмотр занятий, мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	10	Анализ занятий
Проведение подготовительной части занятия для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья	10	План-конспект
Подборка подвижных игр для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья	10	Карточки с играми
Организация и проведение подвижных игр для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья	10	Анализ проведенных мероприятий
Подготовка комплексов коррекционно-развивающих упражнений на уроках адаптивной физической культуры	10	Не менее 5 комплексов упражнений
Организация и проведение воспитательной работы	2	Конспект внеклассного мероприятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализации программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов, спортивных залов образовательных учреждений – баз практики.

Учебная практика проводится в общеобразовательных организациях, соответствующих профилю подготовки.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база образовательных организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной практики, образцы планов и конспектов занятий, самоанализа профессиональной деятельности.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, наличие службы поддержки ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителя практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ (статья 43).
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статьи 7 и 9).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О правилах разработки и утверждения стандартов».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основные источники:

- Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» /Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2004. -272с.
- Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта / Э.Б. Кайнова.-М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М,2007.-208С.- (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений:Популярное учебное пособие / Ю.К. Гавердовский.- М.:Терра-Спорт, 2002.-509с.
- Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб.для студ. пед. вузов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004.
- Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузовфизической культуры. – М.: ТВТ Дивизион, 2005.
- Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб.для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2006.
- Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. – М.: ВЛАДОС, 2003.

Интернет – ресурсы:

<http://www.fizkult-ura.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://dic.academic.ru/>

<http://www.tmmoscow.ru/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным графиком.

Прохождению учебной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Анатомия, Педагогика, Психология, Оздоровительная коррекционная (адаптивная) гимнастика с методикой преподавания, Материально-техническое обеспечение физкультурно спортивной деятельности, Теория и история физической культуры.

Практика осуществляется на основании договоров между образовательными организациями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест учебной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от колледжа.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

В процессе прохождения учебной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики.

С целью оказания помощи обучающимся в выполнении заданий и формировании отчета по практике разрабатываются методические рекомендации, проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК. 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК. 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК. 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
ПК. 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК. 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК. 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личного развития.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК. 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК. 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
ОК. 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК. 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК. 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК. 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является

практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивных занятий с различными группами;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

В ходе освоения практики студенты должны уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;
- планировать адаптивное физическое воспитание (АФВ) в общеобразовательных организациях с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся, уровня их физической подготовленности;
- создавать в спортивном зале развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;
- устанавливать педагогические целесообразные отношения с обучающимися, педагогами;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные формы АФВ;

- Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, функциональными возможностями организма обучающихся;
- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;
- мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий;
- анализировать процесс и результаты физического воспитания по предмету «Адаптивная физическая культура», отдельные уроки, внеурочные мероприятия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Критерии оценки

Текущий контроль и оценка результатов осуществляется в процессе прохождения практики руководителем практики за выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики, по пятибалльной шкале. По окончании практики обучающиеся сдают пакет отчетных документов руководителю практики от колледжа.

Учебная практика завершается *дифференцированным зачетом* при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителем практики от колледжа и организации;
- наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- представления дневника-отчета по практике.

При выставлении оценки за практику учитывается содержание аттестационного листа и характеристики обучающегося, а также полнота и своевременность предоставления отчетных документов.

«**Отлично**» ставится обучающемуся, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;
- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
- проводил занятия и мероприятия на высоком организационно-методическом уровне;
- применял различные методы обучения и приемы активизации обучающихся;
- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении,

проведении и анализе занятий.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который:

- выполнил программу практики, сдал в срок отчетную документацию;
- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;
- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;
- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;
- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;
- слабо активизировал познавательную деятельность обучающихся, не всегда мог установить контакт с ними;
- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;
- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- не выполнил программу практики, не сдал отчетную документацию;
- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- недобросовестно относился к своей работе.

5.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты

Виды работ учебной практики	Виды компетенций		Документ, подтверждающий качество выполненных работ
	ОК	ПК	
Организационное собрание. Знакомство с программой практики, ее целями, задачами, с требованиями по заполнению дневника и подготовке отчета.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9	ПК1.1, ПК1.6	Оформление дневника практики
Знакомство с базой школы, собеседование с учителем адаптивной физической культуры, руководством школы; изучение нормативных документов. Инструктаж по ТБ и внутреннему распорядку, Правилами охраны труда.	ОК 1-3	ПК 1.5.	Характеристика базы практики;
Ознакомление с организацией и проведением адаптивной работы, принципом комплектования групп для проведения занятий	ОК 4, ОК 7, ОК 8		Анализ планов физкультурно-спортивной деятельности
Наблюдение физкультурно-оздоровительных мероприятий, уроков физкультуры	ОК 4, ОК 5	ПК 1.2. ПК 1.3.	Заполнение таблицы наблюдения

		ПК 1.5.	уроков; Психолого-педагогический анализ уроков
Освоение навыков применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдения техники безопасности на занятиях, мероприятиях.	ОК 2, ОК 3 ОК 10	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Презентация «Техника безопасности на занятиях АФК»
Проведение подготовительной или заключительной части занятия, урока, используя различные методы и формы организации АФК	ОК 2, ОК 3 ОК 12	ПК 1.1. - ПК 1.4.	Конспект проведения подготовительной или заключительной частей урока
Разработка документов планирования физкультурно-оздоровительной деятельности	ОК 2	ПК 1.1. ПК 1.6.	План-конспект урока АФК
Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий во внеурочное время	ОК 1, ОК 6 ОК 10 ОК 12	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Сценарий и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий во внеурочное время.
Подобрать комплексы коррекционно-развивающих упражнений на уроках адаптивной физической культуры в соответствии с имеющимися группами здоровья.	ОК 2 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.6.	Гимнастические комплексы коррекционно-развивающих упражнений
Оформить пакет предложений нетрадиционных форм проведения внеурочных мероприятий и занятий физкультурно-оздоровительной направленности.	ОК 3, ОК 6, ОК 8	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Предложения нетрадиционных форм проведения внеурочных мероприятий и занятий физкультурно-оздоровительной направленности.

5.3. Отчетные документы.

По окончании производственной практики обучающиеся сдают следующие отчетные документы:

- Дневник по практике.
- Отчёт о просмотре уроков физической культуры.
- Отчёт о проведении подготовительной или заключительной частей уроков.
- План-конспект урока.
- Психолого-педагогический анализ урока.
- Анализ базы практики.
- Характеристика класса.
- Психолого-педагогическая характеристика на ученика.
- Поурочный тематический план на текущую четверть для прикрепленного класса.

- Презентация «Техника безопасности на занятиях АФК».
- Описательный отчет практиканта.
- Аттестационный лист.
- Характеристика организации на студента.

Отчётные документы набираются на компьютере на листах формата А-4 и упаковываются в папку с файлами.