



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики (по профилю специальности)**

**49.02.01 Физическая культура на базе основного общего  
образования**

**ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом колледжа, рабочей программой профессионального модуля **ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

### 1.2. Цели и задачи практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися виду профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (ПМ 03.) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни здоровья занимающихся.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является

**практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

**уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика проводится на **4 курсе в 8 семестре** в течение двух недель концентрировано в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР), спортивных клубах, образовательных учреждениях (далее – организации).

Содержание практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Курс / Кол-во недель, часов	Коды компетенций		Виды деятельности	Формы и методы контроля
	ОК	ПК		
<b>3 курс</b> 2 недели (72 часа)	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 11.	ПК 3.1.	Изучение структуры и содержания методической деятельности спортивной школы	разработка плана методической работы
	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ПК 3.1.	Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	анализ программ по ИВС
	ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 9.	ПК 3.5. ПК 3.4.	Проведение психолого-педагогических исследований; оформление результатов исследовательской работы	оформление психолого-педагогической характеристики спортсмена
	ОК 1. ОК 4.	ПК 3.3.	Изучение, анализ и систематизация педагогического опыта тренера-	методическая

	ОК 6. ОК 8. ОК 9.	ПК 3.4.	преподавателя по ИВС; разработка методических материалов	разработка
	ОК 2. ОК 3. ОК 7.	ПК 3.1. ПК 3.2.	Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	разработка календаря соревнований по ИВС
	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 10.	ПК 3.1.	Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	составление отчета о соревнованиях
	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 9.	ПК 3.4.	Оформление отчетной документации; выступление на итоговой конференции.	составление пакета отчетных документов; аттестационный лист и характеристика

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация производственной практики по профилю специальности предполагает:

• **методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики:**

комплект учебно-методической документации; учебно-методическая и справочная литература.

• Наличие на базах проведения практики соответствующего материально-технического нормативно-правового и учебно-методического обеспечения.

#### 3.2. Информационное обеспечение.

**Основные источники:**

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 16.11.2007 № 329-ФЗ).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2005.
4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 г.). Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 4-е изд. – М.: Советский спорт, 2010.

5. Управление методической деятельностью спортивной школы: науч-метод. пособие / Н.Н. Никитушкина, И.А. Водянова. М.: Советский спорт, 2012.
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – (Сер.Бакалавриат).

#### **Дополнительные источники:**

1. Бережнова Е.В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред.учеб. заведений. – М.: Академия, 2007.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Учебник для студентов вузов ФК. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
3. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. М.: Советский спорт, 2010.
4. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. Основы теории и методики воспитания. – М.: Советский спорт, 2009.
5. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учеб.пособие. – М.: Советский спорт, 2006.
6. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. – М.: Советский спорт, 2010.
7. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс. 2006.
8. Петров В.К. Новые формы физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2004.
9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. – М.: Академа, 2006. 10. Фарфель В.С. Управление движениями в спорте. – М.: Советский спорт, 2011. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов. – М.: Советский спорт, 2010.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;  
<http://www.minsport.gov.ru/> - сайт Министерства спорта Российской Федерации;  
<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;  
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования  
<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;  
<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;  
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/  
<http://www.fizkult-ura.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### 4.1. Критерии оценки работы практикантов.

Текущий контроль и оценка результатов осуществляется в процессе прохождения практики руководителями групп практикантов за выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики, по пятибалльной шкале. По окончании практики обучающиеся сдают пакет отчетных документов руководителю практики от колледжа.

Практика по профилю специальности по видам деятельности ПМ 03. завершается дифференцированным зачетом комплексно с практикой по профилю специальности по видам деятельности ПМ.01 при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителями практики от колледжа и организации;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- предоставления дневника-отчета по практике.

**«Отлично»** ставится обучающемуся, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;
- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
- проводил занятия и мероприятия на высоком организационно-методическом уровне;
- применял различные методы обучения и приемы активизации обучающихся;
- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятий.

**«Хорошо»** ставится обучающемуся, который:

- выполнил программу практики, сдал в срок отчетную документацию;
- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;
- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

**«Удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;



- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;
- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;
- слабо активизировал познавательную деятельность обучающихся, не всегда мог установить контакт с ними;
- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;
- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**«Неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который:

- не выполнил программу практики, не сдал отчетную документацию;
- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с обучающимися и организовать их деятельность;
- недобросовестно относился к своей работе.

#### **4.2. Отчетные документы.**

Дневник по практике (форма 1).

План методической работы спортивной школы на текущий учебный год (форма 2).

Протокол анализа программ спортивной подготовки по ИВС, реализуемых в спортивной школе (форма 3).

Методические указания, рекомендации (по обобщению опыта работы тренера по ИВС) (форма 4).

Психолого-педагогическая характеристика спортсмена с протоколами исследования (формы 5-9).

Календарь спортивно-массовых мероприятий по ИВС на текущий год.

Справка об участии в судействе соревнований или отчет о проведении спортивно-массового мероприятия.

Аттестационный лист (форма 10).

Характеристика (форма 11).

## ОБРАЗЦЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Форма 1

Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры



**«ЮГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

---

---

### ДНЕВНИК

**по производственной практике (по профилю специальности)**

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Студента \_\_\_\_\_ курса

(ФИО)

Сроки практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ » 20\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_

*Дневник отражает ход и содержание практики.*

*Дневник ведется ежедневно, с указанием даты и краткого описания выполняемой работы*

*ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН  
методической работы спортивной школы  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год*

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ноп/п	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
I	Организационно-методическая работа		
1			
2			
...			
II	Учебно-методическая работа		
1			
2			
...			
III	Научно-методическая работа		
1			
2			
...			

**Анализ программ подготовки по ИВС**

Наименование программы	Авторы-составители	Год разработки	Этапы реализации программы (СО,НП..)	Для какого возраста	Структура программы (разделы)
1.					
2.					
...					

--	--	--	--	--	--

#### Форма 4

##### **Методическая разработка по обобщению опыта работы тренера по ИВС.**

**Методическая разработка выполняется на основе изучения педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС и может быть представлена в форме:**

- методических разработок, указаний, связанных с внедрением в учебно- тренировочный процесс новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- методических разработок, связанных с изменением материально-технических условий учебно-тренировочного процесса;
- описания частной (авторской) методики тренера-преподавателя;
- разработки конкретного учебно-тренировочного занятия: открытого занятия, мастер-класса и др.

#### Форма 5

##### **Программа психолого-педагогического исследования спортсмена**

---

(Фамилия, имя спортсмена)

Ноп/п	Методы исследования	Задачи исследования	Необходимый инструментарий	Сроки
1	Беседа со спортсменом и с тренером.	Анализ и обобщение полученных данных о личности спортсмена	Протокол беседы со спортсменом и с тренером	
2	Тестирование	Изучение типа темперамента спортсмена	Бланк практической работы	

**Протокол беседы со спортсменом.**

Дата	Основные вопросы	Ответы
	1. Каков Ваш стаж занятия спортом, разряд? 2. В каких соревнованиях Вы участвовали? Ваши достижения? 3. Каковы ваши цели и мотивы занятия спортом? 4. Как вы относитесь к тренировочным занятиям? 5. Что больше всего Вас привлекает в спортивной деятельности? 6. Есть ли у Вас другие увлечения, хобби? 7. Какие из школьных предметов Вам нравятся больше других? 8. Вы учитесь с интересом? 9. Насколько с вашей точки зрения вы внимательны, усидчивы, умеете сдерживать эмоции? 10. Что вы можете сказать о развитии своих волевых качеств? 11. Какие черты характера вам хотелось бы исправить?	
	Дополнительные вопросы	Ответы
	1. ... 2. ... и т.д.	

Выводы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Протокол беседы с тренером**

Дата	Основные вопросы	Ответы
	1. Как спортсмена относится к тренировочным занятиям?	

	<p>2. Охарактеризуйте психомоторные особенности спортсмена: уровень развития физических качеств, быстроту реакции, скорость запоминания движений, тактическое мышление.</p> <p>3. Охарактеризуйте волевые качества спортсмена: целеустремленность, смелость и решительность, настойчивость и упорство, выдержку и самообладание, самостоятельность и инициативность.</p> <p>4. Охарактеризуйте эмоциональную сферу личности спортсмена: общий эмоциональный фон, эмоциональную устойчивость, реакцию на стресс, уровень тревожности, склонность к аффектом.</p> <p>5. Охарактеризуйте положительные и отрицательные черты характера спортсмена.</p> <p>6. Как, с Вашей точки зрения, относится к спортсмену в коллективе? Насколько спортсмен общителен и доброжелателен?</p>	
Дата	Дополнительные вопросы	Ответы
	1. ... 2. ... и т.д.	

Выводы: \_\_\_\_\_

**Форма 8**

### Определение типа темперамента

#### Бланк для заполнения

Ноп/п	Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ВЫВОДЫ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Форма 9

### **Психолого-педагогическая характеристика спортсмена**

(по результатам исследования)

*1. Общие сведения о спортсмене:*

фамилия, имя, год рождения;  
спортивная специализация, разряд;  
стаж занятий спортом;  
участие в соревнованиях, динамика спортивных результатов.

*2. Особенности личности спортсмена:*

мотивы занятия спортом;  
отношение к тренировочным занятиям (увлеченность, организованность, трудолюбие, дисциплинированность, регулярность посещения тренировок)

*3. Психомоторные способности:*

быстрота овладения техникой,  
уровень развития физических качеств,  
быстрота реакции, ориентировка в пространстве,

запоминание движений, тактическое мышление.

*4. Особенности проявления темперамента в тренировочной деятельности:*

тип темперамента,  
сила,  
уравновешенность,  
подвижность нервной системы,  
эмоциональность,  
особенности мимики

*5. Волевые качества, проявляющиеся на тренировках (соревнованиях):*

целеустремленность,  
смелость и решительность,  
настойчивость и упорство,  
выдержка и самообладание,  
самостоятельность и инициативность.

*6. Характерные психологические состояния:*

общий эмоциональный фон,  
эмоциональная устойчивость,  
склонность к аффектам,  
уровень тревожности,  
реакция на стресс,  
склонность к депрессии,  
используемые методы регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний спортсмена.

*7. Отношения в коллективе:*

общительность,  
доброжелательность,  
конфликтность и т.д.

*1. Основные достоинства и недостатки спортсмена.*

*2. Рекомендации тренеру.*



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по практике**  
**организации методической работы и**  
**руководства соревновательной деятельности в ИВС**  
**(ПМ 03.)**

1. ФИО обучающегося \_\_\_\_\_
2. Но группа \_\_\_\_\_
3. Место проведения практики \_\_\_\_\_
4. Сроки проведения практики \_\_\_\_\_
5. Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся во время практики

Ноп/п	Виды работ	Качество (оценка)
1.	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в ИВС	
2.	Разработка методических материалов	
3.	Исследовательская деятельность	
4.	Руководство соревновательной деятельностью	
5.	Оформление отчетной документации	
	ИТОГО: 72 часа	Итоговая оценка:

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

ПМ .03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы Специальность 49.02.01 Физическая культура

успешно прошел (ла) практику в объеме \_\_\_\_\_ часов

« \_\_\_\_\_ » по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

Наименование организации базы практики \_\_\_\_\_

Освоенные профессиональные компетенции	Виды работ	Качество (оценка)
<b>ПК 3.1.</b> Разрабатывать методическое обеспечение организации УТП и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС.	Анализ структуры и содержания методической деятельности спортивной школы. Анализ программ спортивной подготовки по ИВС.	
<b>ПК 3.2.</b> Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Разработка календаря спортивно-массовых мероприятий по ИВС на год.	
<b>ПК 3.3.</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Изучение и анализ педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС. Разработка методических рекомендаций по ИВС.	
<b>ПК 3.4.</b> Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление методических разработок по ИВС	
<b>ПК 3.5.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Проведение психолого-педагогического исследования личности спортсмена. Оформление результатов исследования.	
Итоговая оценка		

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Полное название организации

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

(ФИО студента)

курса \_\_\_\_\_ специальности 49.02.01.Физическая культура

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_ » по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая)

---

---

---

---

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями)

---

---

---

---

3. Основные достоинства и недостатки

---

---

---

---

4. Вывод о пригодности к профессиональной деятельности

---

---

Общая оценка за практику: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации

---

---

МП