

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЮГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА» ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Содержание:

1.	Общие сведения об учреждении.....	4
2.	Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых программ.....	9
3.	Система управления образовательным учреждением.....	10
4.	Сведения о педагогических кадрах. Система работы образовательного учреждения по повышению квалификации преподавательского состава работников администрации образовательного учреждения.....	22
5.	Контингент обучающихся	23
6.	Содержание образовательной деятельности	23
7.	Структура и содержание подготовки специалистов.....	36
8.	Качество подготовки выпускников ступеней образования.....	45
9.	Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися образовательного учреждения.....	49
10.	Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки.....	54
11.	Библиотека.....	63
12.	Общие выводы по итогам самообследования.....	66
13.	Результаты по итогам самообследования.....	67

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» за 2014 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития образовательного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № __ от __ .__.2015). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора колледжа (приказ № ____ от __ _____ 2015 года).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения: Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва» (далее – ОУ, образовательное учреждение или АУ «ЮКИОР»).

Сокращенное наименование: АУ «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва».

Почтовый (юридический) адрес: Российская Федерация, 628011, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, дом 31.

Фамилия, имя, отчество руководителя: директор колледжа Малышкин Владимир Васильевич.

Автономное профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва» (далее - Учреждение) создано распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.09.2008 № 409-рп «О создании автономного образовательного учреждения автономного округа в области физической культуры и спорта».

На сегодняшний день учреждение работает, реализуя Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации от 05 ноября 2008 года в части «поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также положений «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». Деятельность колледжа направлена на принятие в соответствии с протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений от 16.05.2011 г. № 8 мер «по совершенствованию системы отбора талантливой в спортивном отношении молодежи и подготовки спортивного резерва», а также «по повышению эффективности деятельности учреждения, в том числе созданию необходимых условий для сочетания образовательного процесса с активной тренировочной и соревновательной деятельностью учащихся, а также получения квалификации «тренер-преподаватель».

В соответствии с Уставом **основными целями Учреждения** являются:

- Выявление, отбор одаренных детей, круглогодичная специализированная подготовка высококвалифицированных спортсменов до уровня кандидатов в члены и членов сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации по видам спорта.
- Обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов.
- Удовлетворение потребности спортсмена в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения основного общего образования, среднего (полного) общего образования,

среднего профессионального образования, дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

- Удовлетворение потребностей общества в специалистах физической культуры и спорта с основным общим образованием, средним (полным) общим образованием, средним профессиональным образованием.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12 декабря 2008 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1088601002907;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции ФНС России № 1 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, присвоен ИНН № 8601037169;

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, зарегистрирован «12» декабря 2008 г. в Межрайонной инспекции ФНС России № 1 ХМАО-Югры.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Локальные акты ОУ: распоряжение, приказ, решения, инструкции, расписание, графики, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, приняты в установленном порядке и рамках, имеющих у учреждения полномочий.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 86ЛО1 № 0001236 регистрационный № 2024 от 27 апреля 2015 г., срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 86АО1 № 0000324, регистрационный № 1062 от 30.04.2015 г., срок действия до 13.05.2018 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 86АО1 № 0000325, регистрационный № 1063 от 30.04.2015 г., срок действия до 13.05.2018 г.

1.4. Территория ОУ.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью около 1000 кв.м. из 27 000,0 кв.м., предоставленных АУ ПО ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва». В оперативном управлении находится 26 377,6 м.кв.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерный класс, библиотека, читальный зал, лингафонный кабинет, спортивные залы, зал единоборств, плавательный бассейн, музей, административные и служебные помещения, общежитие, столовая.

Спортивный комплекс, столовая, общежитие Колледжа находятся в оперативном управлении (свидетельства о государственной регистрации права от 05.07. 2009 регистрационная запись № 86-72-13/011/2009-450, от 05.07.2009г. № 86-72-13/011/2009-451, от 05.07.2009г., №86-72-13/009/2009-537, от 19.07.2009г.) выданных Управлением Федеральной регистрационной службы по Тюменской области, Ханты-Мансийскому и Ямало-Ненецкому автономным округам), учебные площади используются на условиях договора аренды с Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Технопарк высоких технологий» от 01.01.2010 №03/10/8-10/ХО и от 03.02.2010 № 07/10/20-10/ХД сроком действия по 31.03.2016 г.

В течение семи лет функционирования и развития образовательного учреждения:

– Ведется работа по оснащению учреждения необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем корпусов АУ «ЮКИОР» (спортивный комплекс, столовая, общежитие, учебный корпус);

– Укомплектовываются и открыты спортивные сооружения АУ «ЮКИОР», в том числе с искусственным покрытием (футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная, волейбольная, футбольная площадки, легкоатлетическая дорожка, тропа «Здоровья»);

– Открыт и начал свою деятельность Музей спортивной славы на базе АУ «ЮКИОР», который в 2011 году занял 2-ое место во Всероссийском конкурсе музеев спортивной славы;

– Оборудованы кабинеты центра медицинского сопровождения спортивной подготовки. Приобретено необходимое медицинское оборудование и медикаменты для работы по медицинскому обеспечению спортивной подготовки, открыт стоматологический кабинет;

– Закуплена в достаточном количестве учебная и художественная литература для комплектации библиотеки для обучающихся и работников АУ «ЮКИОР»;

Таким образом, на праве оперативного управления колледж располагает современной и развитой инфраструктурой, позволяющей применить широкий спектр технологий в научно-методическом, медицинском, учебно-тренировочном и соревновательном процессах подготовки и обучения студентов включающей в себя:

Тип здания	Год ввода в эксплуатацию	Проектная мощность	Реальная наполняемость	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские	
				Кол-во	Общая S, кв. м	Кол-во	Общая S, кв. м	Кол-во	Общая S, кв. м
1. Учебный корпус (Блок Б)	2008	-	-	7	395,07	3	-	-	-
2. Спортивный комплекс	2008			2 (приспособленные)		-	-	-	-
3. Общежитие	2008	220	220	-	-	-	-	-	-
4. Общежитие	2008	220	220	-	-	-	-	-	-
4. Столовая	2008	220	245	-	-	-	-	-	-

В целях организации учебно-тренировочных занятий используются:

- спортивный комплекс с плавательным бассейном длиной 25м., общей площадью зеркала воды 275м², залом игровых видов спорта 36x18м., залом единоборств, тренажерным залом, бильярдным залом;
- открытые спортивные плоскостные площадки с искусственным покрытием общей площадью 5 140,92м² в том числе: площадка по мини футболу (40м – 20м), площадка по баскетболу (24м – 17м), площадка по волейболу (24м – 17м), площадка по футболу (52м – 30м), оборудованный тренажерами гимнастический городок (35м – 30м). Уличные площадки

предназначены для занятий различных игровых видов спорта и проведения общей физической подготовки и массовых мероприятий;
 Все перечисленные объекты принадлежат колледжу на праве оперативного управления. Вместе с тем, несмотря на широкую инфраструктуру учреждения, мощностей имеющихся спортивных объектов недостаточно для надлежащего обеспечения тренировочного процесса в полном объеме, в связи с чем, ряд спортивных объектов арендуется у других организаций располагающих соответствующим требованиям сооружениями. В течение года тренировочный процесс обучающихся отделений бокса, плавания, дзюдо, бокса, биатлона, хоккея и сноуборда организован на базе ледового дворца, центра лыжного спорта им. А.В.Филипенко, горнолыжного комплекса «Хвойный Урман», открытого стадиона «Югра-Атлетикс» и спортивного комплекса, находящихся в распоряжении Югорского государственного университета, Центра развития теннисного спорта (безвозмездно) и автономного учреждения ХМАО-Югры «Югра-Мега-Спорт» (Договор №5/10-У/13-10/хд-1 от 21.01.2010г. «Об оказании услуг по организации учебно-тренировочных занятий» между АУ ПО ХМАО-Югры ЮКИОР и АУ «Югра-Мега-Спорт»).

Общая информация об используемой спортивной базе на правах оперативного управления:

<i>Спортивный зал</i>		<i>Спортивные площадки</i>		<i>Спортивные сооружения</i>	
<i>Кол-во</i>	<i>Общая площадь</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Общая площадь</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Общая площадь</i>
<i>Универсальный спортивный зал - 1</i>	<i>681,12 м. кв.</i>	<i>Футбольное поле - 1</i>	<i>1 529 м. кв.</i>	<i>Спортивный комплекс - 1</i>	<i>17 561,3 м.кв.</i>
<i>Тренажерный зал - 1</i>	<i>171,45 м .кв.</i>	<i>Мини-футбольное поле -1</i>	<i>752 м. кв.</i>		
<i>Зал борьбы- 1</i>	<i>112,33 м. кв.</i>	<i>Волейбольная площадка - 1</i>	<i>447 м. кв.</i>		
<i>Открытые спортивные сооружения</i>		<i>Баскетбольная площадка - 1</i>	<i>447 м .кв.</i>		
<i>Открытые спортивные сооружения</i>		<i>Гимнастический городок - 1</i>	<i>810 м.кв.</i>		

В целях организации учебного процесса, в условиях отсутствия собственных учебных площадей, на основании договора аренды нежилых помещений с Автономным учреждением автономного округа «Технопарк высоких технологий» от 3 февраля 2010 года № 07/10/2—10/хд колледж

арендует нежилые помещения, находящиеся в границах левого крыла Блока «Б», здания, расположенного по адресу: г.Ханты-Мансийск, ул.Студенческая, д.29., а также кабинет в здании противорадиационного убежища по адресу: ул. Студенческая, д. Общая площадь арендуемого помещения составляет 782 кв.м. в том числе учебных площадей – 395,07 м.кв.

Договор действует до 31.03.2016 года.

На данных площадях размещены:

- 7 учебных кабинетов;
- 1 методический кабинет;
- 1 учительская;
- 2 лаборантские

За последний год, за счет собственных средств, проведена большая работа по переоборудованию имеющихся площадей в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов. Переоборудованы медицинские кабинеты в специализированные лаборатории анатомии и физиологии, гигиены, массажа и лечебной физической культуры. В спортивном комплексе переоборудованы: специализированный бильярдный зал в учебный кабинет; зал заседаний – в учебный кабинет.

В 1 полугодии 2013 года на условиях аренды Ау ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий» переданы кабинеты во вспомогательном блоке (ПРУ), которые в настоящее время прорецензированы и оборудованы в соответствии с требованиями.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, 3-мя интерактивными досками, проекционным оборудованием, программно-методическими материалами и т.д. Рабочие места педагогов все аттестованы, но пока не сертифицированы.

В связи с недостаточностью площадей учебные занятия проводятся на площадях читального зала и музея, размещенных в здании общежития.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Колледж имеет сложную многоуровневую преемственную структуру подготовки квалифицированных специалистов:

- Первая ступень обучения – общеобразовательные классы: 5-9 – 11(12) классы, осваивают программы основного общего образования и основного среднего общего образования;

- Вторая ступень обучения - I- IV курсы СПО (на базе основного общего и среднего общего образования, осваиваются программы среднего профессионального образования по **одной специальности дневного отделения**: код 050141 «Физическая культура»;

- Программы повышения квалификации и переподготовки по профессиям и специальностям колледжа от 72 до 500 часов.

№п/п	Код специальности по классификатору (согласно приказов Минобрнауки РФ №№740, 835)	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	49.02.01	Физическая культура	СПО повышенный	Педагог по физической культуре и спорту/Учитель физической культуры, тренер по виду спорта (в соответствии с программой дополнительной подготовки)	4 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

Вывод: Данная структура колледжа соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу колледжа.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Организационная структура колледжа

Организационная структура колледжа является матрично-проектной, представляющей собой взаимосвязанную модель структурных подразделений колледжа- отделов: учебно-методического, воспитательной и внеучебной работы, организационно-правового, планово-экономического,

медицинского обеспечения спортивной подготовки, отдела учебно-тренировочного и методического сопровождения спортивной подготовки, охраны труда и инженерного обеспечения, логистики, бухгалтерии, общежития, столовой.

Положения о структурных подразделениях Колледжа создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации. Взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа обеспечивается локальной сетью, насчитывающей порядка 80 компьютеров, что обеспечивает оперативную связь между ними.

Общее руководство колледжем в соответствии с Уставом строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется Наблюдательным советом и директором колледжа в пределах их компетенции.

Общественным органом осуществляющим контроль за деятельностью образовательной организации являются:

1. Наблюдательный совет. Целями деятельности Наблюдательного совета являются определение стратегии развития учреждения, направленной на обеспечение достижения максимального удовлетворения качеством и доступностью услуг потребителям, обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации об учреждении.

Для реализации целей деятельности Наблюдательный совет в пределах своей компетенции решает следующие задачи:

- определяет стратегию развития учреждения;
- рассматривает планы и бюджеты учреждения;
- контролирует исполнение решений Наблюдательного совета;
- определяет подходы к осуществлению инвестиций и участию в иных организациях;
- проводит оценку результатов деятельности учреждения

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 2 года.

Качественный и количественный состав Наблюдательного совета определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания наблюдательного совета могут проводиться в очной и заочной формах.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором, заключенным с ним. Если иное не предусмотрено трудовым договором с директором, то срок действия трудового договора с ним составляет 3 года.

Для рассмотрения основных вопросов работы в Учреждении создаются Общее собрание трудового коллектива, педагогический и тренерский советы.

2. Общее собрание трудового коллектива действует в соответствии с Уставом и положением о нем, утвержденным директором Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива представляет трудовой коллектив Учреждения. Председатель общего собрания избирается членами общего собрания. К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации о выполнении плана работы;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам и других комиссий в соответствии с положением, избрание их членов;
- разработка и принятие Устава для вынесения его на утверждение Учредителю и др. вопросы, находящиеся в полномочии Общего собрания трудового коллектива.

3. Педагогический и тренерский советы – коллегиальные органы, объединяющие педагогических и других работников Учреждения, непосредственно участвующих в учебном, учебно-тренировочном и воспитательном процессах.

В состав советов входят директор Учреждения, представители всех категорий работников Учреждения и представители заинтересованных организаций. Председателем советов является директор Учреждения.

Порядок работы, периодичность заседаний, правила ведения протокола заседания и другие вопросы деятельности педагогического и тренерского советов, определяются Положением о них.

Анализ протоколов заседаний всех выше перечисленных органов за последние два года показал, что на их заседаниях рассматривались вопросы планирования и организации учебного процесса, учебно-методической, воспитательной и профориентационной работы, финансового обеспечения деятельности колледжа, утверждались перспективные планы, вопросы укрепления учебной и материально-технической базы колледжа; рассматривались мероприятия по учебно-методическому обеспечению ГОС СПО, реализуемых колледжем; результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации; вопросы приема, выпуска, исключения и восстановления, а также награждения обучающихся и др.

Организация учебной и методической работы возложена на учебно-методический отдел. Функциями учебно-методического отдела в части учебной работы являются: планирование и организация учебного процесса, анализ, обобщение информации и подготовка решений по управлению учебным процессом; постоянное совершенствование

нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс, контроль за использованием учебных площадей колледжа, ведение личных дел студентов и организация оформления документов об окончании колледжа. Функциями учебно-методического отдела в части методической работы являются: программно-методическое обеспечение учебных планов, анализ, обобщение информации и подготовка решений по управлению учебным процессом, оказание методической поддержки преподавателям в реализации образовательного процесса, координация деятельности всех подразделений колледжа по разработке и внедрению внутриколледжной системы качества, осуществление постоянного целевого контроля и диагностики состояния качества образовательного уровня и воспитанности обучающихся, нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Работу над реализацией задач **воспитательной работы** осуществляет **отдел воспитательной и внеучебной деятельности**. Его основными направлениями работы являются: организация ученического и студенческого самоуправления, организация воспитательной и культурно-массовой работы; оказание практической помощи в организации деятельности воспитанников колледжа по интересам.

Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки воспитанников колледжа осуществляет отдел с одноименным названием. Основное содержание работы отдела: прогнозирование спортивных достижений по видам спорта; анализ соревновательной деятельности по видам спорта; разработка модельных характеристик, совершенствование отбора кандидатов по видам спорта; программирование системы тренировок и соревнований; осуществление комплексного контроля и др.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается утвержденными в установленном порядке Положениями отделов, должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений, локальными актами, другими нормативными документами колледжа.

Система управления колледжа является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, разработки и реализации системы менеджмента качества образования в учебном заведении.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству.

Автономное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» обладает необходимой нормативной базой: государственными образовательными стандартами основных образовательных программ среднего профессионального образования, учебными планами по реализуемым образовательным программам

основного общего, среднего (полного) общего, среднего профессионального образования по специальности 050141 «Физическая культура», учебно-методическими комплексами дисциплин, практического обучения, итоговой государственной аттестации обучающихся и студентов, которые соответствуют требованиям ГОС и действующему законодательству в области образования.

Программа развития Автономного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2012-2015 годы, вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, организует взаимодействие всех структурных подразделений и предусматривает создание условий для обновления содержания образования и повышения его качества.

В колледже разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, которые постоянно обновляются, в них по необходимости вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся и студентов. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

3.3. Планирование деятельности ОУ, структура планов ОУ, их соответствие целям образовательного учреждения

Планирование деятельности образовательного учреждения и структура планирования вытекают из основных требований, обозначенных в Программе развития Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва. Необходимость разработки Программы развития колледжа на 2012-2015 годы явилось необходимостью изменения модели не только профессионального образования, связанного с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, но и в связи с изменениями современной непрерывной системы спортивной подготовки спортсменов высшего спортивного мастерства в условиях интеграции учебного и учебно-тренировочных процессов.

Цель программы: Закрепление статуса АУ ПО ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее ЮКИОР), как престижного конкурентоспособного учреждения среднего профессионального образования, подготавливающего компетентного, высококвалифицированного специалиста в области физической культуры и обеспечивающего подготовку спортивного резерва для сборных команд ХМАО-Югры и России. Создание условий для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования.

Основными стратегическими направлениями развития ЮКИОР являются:

- *максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в среднем профессиональном образовании спортсменов высокого класса, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;*
- *ориентация на высокое качество подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, конкурентоспособных на рынке труда;*
- *гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования, определяющей индивидуальную траекторию развития личности профессионального спортсмена ;*
- *внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении с учетом специфики образовательного учреждения.*

Достижение цели обеспечивается через решение следующих **основных задач программы:**

- ✦ *повышение привлекательности ЮКИОР среди потенциальных абитуриентов- спортсменов, имеющих высокие достижения в различных видах спорта, формирование привлекательного имиджа колледжа;*
- ✦ *внедрение организационной структуры развития корпоративной культуры кадрового потенциала;*
- ✦ *совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процессов;*
- ✦ *развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный и тренировочный процессы;*
- ✦ *создание системы управления качеством образовательного учреждения;*
- ✦ *внедрение современного механизма ресурсного обеспечения развития системы профессионального образования*

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:

В целом, в результате выполнения Программы развития у каждого воспитанника Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва должны появиться возможности, условия, стимулы к построению своей индивидуальной траектории профессионального становления, раскрытию своего инновационного потенциала.

Реализация Программы приведет к росту потребления качественных услуг в области профессионального образования.

Экономический эффект Программы будет достигнут за счет создания эффективной системы интегрирования содержания общего и профессионального образования.

В 2015 году в результате выполнения Программы будут получены следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

- эффективно работает новая модель выпускника колледжа;

- в 2-2,5 раза в сравнении с 2011 годом повысится спортивный результат воспитанников Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва;
- 100% выпускников имеют 2 квалификации по получаемой специальности, профессии;
- повысится конкурентоспособность выпускников колледжа; 100% выпускников с учетом обучающихся в вузе и проходящих срочную службу в рядах Вооруженных сил Российской Федерации трудоустраиваются в первый год после выпуска;
- 90% выпускников имеют адресное трудоустройство;
- 100% нуждающихся студентов и обучающихся имеют возможность проживать в общежитии;
- увеличение дополнительно на 5 000 кв.м. учебных площадей для осуществления образовательного процесса;
- строительство Центра единоборств и лыжной базы;
- 100% студентов и обучающихся имеют возможность выхода в систему Интернет;
- создание электронной библиотеки и других электронных библиотечных ресурсов, доступных не только воспитанникам колледжа, но и их родителям;
- не менее 90% составляет обеспеченность современным лабораторно-производственным оборудованием дисциплин междисциплинарных и профессиональных модулей специальностей;
- 100% реализуемых специальностей имеют лицензионное программное и программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Социальный заказ: выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по физической культуре и спорту в качестве педагога по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях различного типа и вида, в организациях, на предприятиях, в лечебно-профилактических учреждениях независимо от их организационно-правовых форм, а также выполнить норматив мастера спорта в избранном виде спорта или быть членом (стажером) сборной команды России и иметь судейскую категорию.

<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА</i>	
Психические качества	Теоретическое сознание, интеллектуальная зрелость, самостоятельность в решении и выборе образа действий, овладение своими познавательными процессами,

	аргументация и доказательство истинности суждений, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, рефлексия, психические состояния, чувство собственного достоинства.
Личные качества	Социальная зрелость, осознание себя членом общества, осознание и критическое отношение к себе, профессиональные интересы, профессиональное ориентирование, открытие своего внутреннего мира, осознание своей индивидуальной целостности, неповторимости, потребность в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения, гражданское мировоззрение, моральное самоопределение, моральная зрелость.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Умения: понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, формулировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, гигиенических, психологических основ физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся, применять различные средства и методы обучения, использовать технические средства и инвентарь, формировать у занимающихся потребность в здоровом образе жизни, разрабатывать и составлять отчетную и сметно-финансовую документацию по организации мероприятий по физической

культуре и спорту, принимать управленческие решения, анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта

СПОРТИВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Выполняет индивидуальный план спортивной подготовки, тренировочные и соревновательные задания. Поддерживает высокий уровень общей физической и специальной подготовки, обеспечивающий достижения результатов международного класса. Ведет учет по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки. Соблюдает нормы, обеспечивающие безопасность учебно-тренировочных занятий, правила спортивных соревнований. Осуществляет пропаганду физической культуры и спорта. Передает в ходе учебно-тренировочного процесса опыт спортивных достижений и оказывает практическую помощь молодым спортсменам

3.4. Организация системы контроля (мониторинга) всех видов деятельности ОУ, ее эффективность и адекватность целям и задачам ОУ.

Колледжем с 2012 по 2014 год включительно реализовалась Программа «Мониторинг в системе управления качеством образования». Реализация программы позволит решить такие задачи, как:

- разработка единых показателей и объективных критериев оценивания результатов образовательной деятельности колледжа;
- выявление факторов, влияющих на качество и уровень интеграции учебно-тренировочного процесса, позволяющего добиться высоких спортивных результатов воспитанников колледжа, а также развития и функционирования системы основного общего, общего среднего (полного) и среднего профессионального образования;
- создание системы сервисных услуг по оказанию помощи педагогическим работникам в овладении технологий диагностики результатов деятельности на различных этапах образовательного процесса;
- разработка механизма оперативного информирования всех субъектов образовательной системы колледжа о результатах мониторинговых исследований.

Программой определены основные направления мониторинговых исследований:

1. Условия (ресурсы) организации образовательного и учебно-тренировочного процессов;
 - нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение образовательного и учебно-тренировочного процессов;
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-материальные ресурсы;

- научно-информационные и учебно-методические ресурсы;
- учебно-воспитательная среда;
- инновационная педагогическая деятельность (преподавателей, тренеров).

2. Содержание образовательной деятельности.

- Программно-методическое обеспечение образовательного и учебно-тренировочного процессов (учебные планы, рабочие и авторские программы учебных дисциплин, рабочие программы практики, программы итоговой государственной аттестации и т.д.).

3. Качество образования:

- мотивация, уровень сформированности общеобразовательных знаний и общеучебных умений;
- мотивация, уровень сформированности общепрофессиональных и специальных знаний и умений);
- соответствие знаний, умений и навыков требованиям ГОС СПО и общеобразовательной школы.

Определение основных направлений мониторинга позволяет осуществлять целенаправленное и планомерное слежение за показателями, характеризующими состояние педагогического процесса и учебно-тренировочного процесса, устанавливать их соответствие или отклонение от нормативов, установленных для учреждения среднего профессионального учреждения, имеющего в своей структуре общеобразовательные классы. Если количественные и качественные показатели и их критериальные значения отвечают установленным стандартам по различным показателям педагогической системы, то это влечет за собой соответствующий уровень достижения результатов.

Колледжем разработаны прикладные материалы, позволяющие осуществлять мониторинг элементов педагогической системы, с позиции соответствия их установленным нормам: диагностические карты качества рабочего учебного плана, рабочей программы дисциплины, учебного занятия, дидактического теста; отчета председателя предметно-цикловой комиссии, модель выпускника колледжа, индивидуального плана спортивной подготовки, паспорта спортсмена, мониторинг учебно-методического обеспечения и производственной практики.

Диагностические карты позволяют применять объективные методики отслеживания показателей по различным аспектам функционирования и развития социальной педагогической системы, а также использовать объективные критерии оценивания качества образования воспитанников колледжа. В настоящее время ведется работа по информатизации процесса мониторинга всех видов деятельности педагогической системы колледжа.

3.5. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№п/п	должность	Ф.И.О.	образование	Общий стаж	Стаж административной работы	
1.	Директор	Малышкин Владимир Владимирович	Высшее профессиональное Кандидат педагогических наук	30 лет	11.04.1988	30.06.2015
2.	Первый заместитель директора по спортивной подготовки	Карплюков Александр Николаевич	Высшее профессиональное Кандидат педагогических наук	32 года	30.11.1988	30.06.2015
3	Заместитель директора по учебной работе	Керимуллова Лариса Николаевна	Высшее профессиональное, почетный работник образования РФ, заслуженный работник ХМАО-Югры	30 лет	01.09.1993	30.06.2015
4	Заместитель директора по экономике и финансам	Ильченко Ксения Александровна	Высшее профессиональное	12 лет.	18.12.2009	30.06.2015

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ОУ являются:

- Совещание при директоре (4 раза в месяц)

3.6. Информационно-аналитическая деятельность администрации колледжа.

Большое внимание уделяется в колледже развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 80 стационарных компьютеров, 10 портативных, 15 Netbook и 10 планшетных компьютеров. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свой сервер HPProliant. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе, в библиотеке и 52 ПК используемых в административных целях.

Пользователями локальной сети и Интернета являются преподаватели и студенты колледжа.

В колледже существует общая локальная сеть и подсеть в компьютерном классе. Обеспечен выход для 72-х компьютеров в объединенных в единую локальную сеть.

31 ПК из существующих стационарных, задействованных в учебном процессе и сосредоточены в 1 кабинете информатики (14 компьютеров), библиотеке (7 ПК) и в 7 учебных кабинетах (7 ПК) и методическом кабинете колледжа 3 стационарных и 1 Netbook, все компьютеры с доступом в Интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеется учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 8 стационарных ПК с выходом в локальную сеть, Интернет и 4 ноутбука. С программным обеспечением: программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ « CardioSoft», «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 35 % компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Количество обучающихся на один компьютер в колледже составляет - 8 обучающихся.

Колледж также располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия». «Консультант Плюс».

Кроме того, учебный отдел имеет доступ к программе «КМ-школа» и коллекции **Рубрикон**.

Рубрикон, это «Большая советская энциклопедия», каждый обучающийся колледжа и педагог, а также любой желающий получает доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России к малой медицинской энциклопедия и к «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля (1863-1866), «Рок-энциклопедию» Сергея Кастальского (1998), Энциклопедический словарь «История Отечества», Энциклопедический словарь «Всемирная история», Всемирный биографический энциклопедический словарь, Популярная художественная энциклопедия, Энциклопедия «Москва» и др.

4. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ. СИСТЕМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И РАБОТНИКОВ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В колледже сформирован высококвалифицированный коллектив педагогов, тренеров-преподавателей, специалистов спортивной медицины, в числе которых: 1 доктор медицинских наук; 1 доктор педагогических наук; 3 кандидата медицинских наук; 4 кандидата педагогических наук; 1 кандидат психологических наук; 1 кандидат экономических наук; 5 педагогов высшей квалификационной категории; 5 тренеров высшей квалификационной категории; 2 Заслуженных тренера РФ; 2 заслуженных работников образования РФ; 1 заслуженный учитель России; 2 почетных работника общего образования РФ; 3 заслуженных деятеля физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; 1 заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; 2 педагога повышают свой профессиональный уровень в аспирантуре.

- доля преподавателей с высшим образованием составляет 100% (контрольный норматив 100%), с квалификационными категориями – 76% (контрольный норматив 54%), с высшей категорией, учеными степенями и званиями – 85% (контрольный норматив 18%); в том числе со званиями – 32%.

Повышение квалификации педагогического состава и администрации колледжа осуществляется через участие в курсах повышения квалификации, которые проводятся по плану Института развития образования ХМАО-Югры и других образовательных учреждений РФ, в частности Сибирского института физической культуры, Югорского государственного университета. Кроме того, у колледжа сформирована система сотрудничества по обмену опытом с училищами (техникумами) олимпийского резерва городов Екатеринбурга, Омска, Санкт-Петербурга. На базе Югорского колледжа олимпийского резерва в течение 2-х последних лет проходят всероссийские мероприятия с участием специалистов Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, ведущих спортсменов России. Совещания проходят с участием представителей правительства автономного округа, на совещаниях и семинарах рассматриваются вопросы перспектив развития спорта в автономном округе и России, современные технологии спортивной подготовки спортсменов, а также инновационные информационные технологии, которые позволяют спортсменам самостоятельно осваивать учебные дисциплины посредством дистанционных форм и методов обучения.

Кроме того, ежегодно разрабатывается план мероприятий по повышению квалификации преподавателей, включая постоянно

действующие семинары по реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников колледжа на различных уровнях в соответствии с государственными образовательными стандартами.

5. КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1. Общая численность обучающихся

В 2014/2015 учебном году в образовательном учреждении: классов (учебных групп) **16**, обучающихся **330 человек** из них в I смену обучаются классов (учебных групп) **10** обучающихся **210** человека, из них во II смену обучаются классов (учебных групп) **6**, обучающихся **120** человек.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы ОУ выстроен в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, санитарными нормами. Оптимальный режим, обеспечивающий высокую работоспособность, сохранение и укрепление здоровья, предусматривает необходимое чередование труда, отдыха, смену различных видов деятельности, определенную продолжительность учебного и учебно-тренировочного процессов воспитанников колледжа с учетом условий обучения и вида спортивной подготовки, эффективного использования свободного времени и т.д.

Учитывая спортивную специфику образовательного учреждения и ежедневные 2-х разовые тренировки, занятия в колледже проводятся в две смены 6-и дневной рабочей недели по очной форме обучения:

Для общеобразовательных классов:

С 08.00 до 16.30

Для студентов:

С 08.45. до 16.30

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Учебные занятия проводятся парами для обучающихся 9-11 классов и студентов 1-4 курсов среднего профессионального образования.

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. В соответствии с расписанием. Отдых обучающихся в перерывах между занятиями проводится в рекреационных помещениях спортивного комплекса или общежитии, в случае, когда позволяют погодные условия - на свежем воздухе.

Для питания обучающихся предусмотрены два перерыва: 15 и 30 минут.

Объем учебной нагрузки у студентов не превышает 36 академических часов в неделю и 6 часов в день. У школьников объем учебной нагрузки соответствует требованиям санитарных норм.

Расписание занятий методически обосновано и тщательно продумано, что позволяет обеспечить эффективную организацию интегрированного учебного и учебно-тренировочного процессов по часам и дням недели с учетом требований:

- логической последовательности изучения дисциплин в семестре и их взаимосвязь;
- соответствия количества часов по дисциплинам и видам учебных занятий учебному и рабочему планам;
- равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего года;
- рациональной загрузки преподавательского состава учебными занятиями;
- равномерности загрузки студентов самостоятельной работой;
- оптимального использования всех имеющихся учебных площадей.

При составлении расписания учебных занятий учитываются требования методического и организационного характера, обеспечивающие условия самостоятельной работы.

Учебные занятия обучающихся организованы по стабильному расписанию, предусматривающему непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели, включая субботу.

Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 часов в день.

При распределении дисциплин по дням недели чередуются дисциплины и различные виды учебной работы, учитывается трудность предмета, сложность восприятия.

Учебные занятия начинаются в одни и те же часы для каждой группы.

При составлении расписания обязательных занятий не допускается перегрузка обучающихся и студентов, отсутствуют «окна».

Для проведения практических (семинарских) занятий, для ведения дисциплин специализаций, лабораторных работ формируются группы по 8-12 человек.

Изменения в утвержденное расписание вносятся в исключительных случаях и только с разрешения заместителя директора по учебной работе.

6.2. График учебного процесса и расписание занятий.

График учебного процесса на ступени среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, предоставляется в Службу по

контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры при лицензировании специальности.

Ежегодно график учебного процесса утверждается приказом директора и размещается на стенде с расписанием занятий.

Графики учебного процесса на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебной работе, методистом, курирующим среднее профессиональное образование не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание для групп, реализующих программы среднего профессионального образования составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни с учетом 2-х разового ежедневного учебно-тренировочного процесса;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и учебно-тренировочных занятий и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора колледжа по учебной работе в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в среднем профессиональном образовательном учреждении: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы (проекты), индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет не более 36 часов в неделю, максимальная нагрузка с учетом факультативных занятий составляет не более 54 часов в неделю.

Расписание занятий для обучающихся общеобразовательных классов.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы в АУ ПО ХМАО-Югры «ЮКИОР», основным организационным документом, определяющим работу администрации ОУ, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года.

Для создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы АУ ПО ХМАО-Югры «ЮКИОР» учитываются требования к санитарно-гигиеническому режиму и составлению расписания.

В соответствии со ст.28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований в колледже приведены в соответствие санитарным правилам:

- соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки;
- продолжительность урока не превышает 45 минут;
- учебные занятия начинаются не ранее 8 часов;
- колледж работает в две смены и обучение выпускных классов организовано в первую смену;
- в оздоровительных целях колледж работает над созданием условий для удовлетворения биологической потребности школьников в движении, эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности учащихся в процессе учебно-тренировочного процесса;
- при использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий непосредственно с дисплейным терминалом не превышает:
 - для учащихся 6-7 классов-20 минут;
 - для учащихся 8-9 классов-25 минут;
 - для учащихся 10-11 классов- на первом уроке учебных занятий-30 минут, на втором-20 минут;
- после занятий с видеотерминалом проводится гимнастика для глаз, которая выполняется учащимися на рабочем месте;
- продолжительность перемен между уроками для учащихся в колледже не менее 10 минут;
- домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения:
 - в 5-6 классах-до 2 часов;
 - в 7-8 классах-до 2,5 часов;

- в 9-11 классах-до 3,5 часов;
- Объем времени на выполнение обязательной части домашних заданий в основном не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

6.3. Контрольно-оценочная деятельность образовательного учреждения

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения по такому же принципу осуществляется контроль и в общеобразовательных классах.

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний студентов и обучающихся, применяемый в колледже, подразделяется на следующие виды:

Предварительный (входной) контроль – проверка уровня ранее приобретенных знаний, необходимых для усвоения новой учебной информации; диагностика, проводимая с целью совершенствования процесса обучения.

Текущий контроль – проверка хода и всех основных компонентов образовательного процесса: предметных знаний, умений, навыков, способности их применения в практической деятельности; выявление степени готовности обучаемого к решению дальнейших образовательных задач; формирование мотивации учения; активизация познавательной деятельности студентов.

Тематический контроль – оценка результатов изучения определенного логически завершенного раздела программы или темы.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества приобретенных в процессе изучения учебной дисциплины или цикла дисциплин знаний, умений, а также навыков их применения на практике. К данному виду контроля относятся промежуточные аттестации.

Заключительный контроль – итоговая государственная аттестация, представляющая собой комплексную оценку уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Педагогический коллектив колледжа совершенствует систему контроля качества знаний студентов внедрением современных форм контроля с использованием компьютерной техники (разно уровневое компьютерное тестирование).

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Положением о промежуточной аттестации, разработанным в учебном заведении.

Экзамен, как одна из форм промежуточного контроля, может проводиться в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Примерные варианты экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Зачеты проводятся по теоретическому и практическому материалу учебных дисциплин.

Формой контроля знаний являются обязательные *контрольные работы*, проводимые за счет времени изучаемых дисциплин.

Курсовые проекты (работы) являются одной из форм завершающего контроля. Курсовое проектирование организовано в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.99 г. № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, разработанным преподавателями колледжа. Тематика курсовых проектов подбирается преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается директором колледжа или заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых проектов актуальны. Объем и тематика выполняемых курсовых проектов базового уровня соответствует требованию ГОС СПО.

Требования к организации промежуточной аттестации:

- перечень дисциплин, по которым проводятся промежуточные аттестации определены в рабочем учебном плане;
- экзаменационные билеты для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, ведущими учебную дисциплину, и утверждаются заместителем директора по учебной работе;
- в начале каждого семестра преподаватели сообщают студентам о том, какие формы и методы контроля будут использованы при промежуточной аттестации;
- в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования в течение года на экзаменационную сессию выносятся не менее 6 экзаменов и не более 10 зачетов, в их число не входят зачеты по факультативным дисциплинам.

Важным условием повышения подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и

методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов. Анализ учебной и учебно-методической работы, проведенный в ходе самообследования убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеолекции.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются кейс-технологии, методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы студентов, которая носит учебный и научно-исследовательский характер. При планировании занятий по учебным дисциплинам преподаватель дает рекомендации студентам по организации своей самостоятельной работы. К числу основных форм самостоятельной работы студентов относятся: проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю, изучение основной и дополнительной литературы.

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках подготовки и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

В период с 2009 года и по настоящий момент интенсивно разрабатываются и внедряются средства и методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий:

- мультимедийное оборудование и мультимедийные технологии;
- автоматизированные обучающие системы;
- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных телекоммуникаций;
- электронные базы данных;
- электронные учебники и пособия;
- компьютерное тестирование.

6.4. Формы получения образования

Колледжем реализуются профессиональные образовательные программы по очной форме среднего профессионального образования. Обучение студентов и обучающихся общеобразовательных классов, зачисленных в колледж на условиях прохождения спортивной подготовки и воспитанников, часто выезжающих на учебно-тренировочные сборы и соревнования, осуществляется с использованием технологий дистанционного обучения.

6.5. Реализация профессиональных образовательных программ

Реализуемые колледжем профессиональные образовательные программы по специальности «Физическая культура» полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. Они представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- рабочий учебный план;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - программы всех видов практик;
 - программы итоговой государственной аттестации выпускника,
- разработанные на основе ФГОС СПО и типовых рабочих программ дисциплин и практик.

Учебные планы предварительно рассматриваются на предметно-цикловой комиссии и утверждаются директором учреждения (заместителем директора по учебной работе). Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавателей, составления учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Мотивированные изменения принимаются на педагогическом совете и вносятся в рабочий учебный план и на основании его решения и утверждения директором.

В планах выдержана соответствующая система параметров: общее количество календарного времени, количество обязательных часов, отводимое на изучение дисциплин учебных блоков, включение в учебный план всех обязательных дисциплин, соблюдение наименований дисциплин федерального компонента, среднее количество обязательной аудиторной недельной нагрузки (36 часов), общий объем каникулярного времени 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Перечень дисциплин в учебных планах свидетельствует об ориентации на поэтапную подготовку специалистов. Последовательность их изучения оформлена таким образом, что освоение каждой новой дисциплины осуществляется на базе ранее изученных. При этом глубина усвоения отдельных разделов дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, перечень и содержание цикла специальных дисциплин установлены, исходя из требований ГОС СПО. Наряду с обязательными дисциплинами в учебный план включены курсы и факультативы по выбору студентов.

Анализ профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам специальности показывает, что в них в полном объеме реализуется федеральный компонент ФГОС СПО.

Минимальный объем часов теоретического обучения соответствует нормативным требованиям. Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы на базе 9 классов 21%, на базе 11 классов 15% студентов. Преддипломная практика предшествует государственной итоговой аттестации. Отклонение часов между циклами не превышает 5 %. Внутри циклов по блокам федеральный, национально-региональный и компоненты по выбору соблюдается допустимо-соответствующее процентное соотношение. Название дисциплин федерального компонента в точности соответствуют наименованиям по ГОС. Наименования дисциплин по выбору не дублируют наименования дисциплин федерального компонента.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом установленных требований.

Программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);
- организация самостоятельной работы студентов;
- перечень литературы (основной и дополнительной) и средств обучения.

Все рабочие учебные планы и программы, а также методические материалы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Структура рабочих учебных планов, рабочих программ всех учебных дисциплин, контрольно-измерительные материалы реализуемой специальности соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

6.6. Общеобразовательные программы

Учитывая тот факт, что в колледже осуществляется непрерывный преемственный образовательный процесс, помимо программ профессиональной подготовки реализуются основные общеобразовательные программы основного общего (5 лет) и среднего (полного) общего образования (2 года).

Реализация образовательных программ направлена на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами и ориентированы на формирование системы ключевых компетентностей и активной гражданской позиции в соответствии с основными целями, стоящими перед образовательным учреждением.

Для должного осуществления образовательной деятельности педагогами школы используются федеральные государственные программы и созданные на их основе учебники и учебные пособия. Выбор колледжем программ и учебных пособий направлен на реализацию государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

6.7. Реализация учебных планов

Учебный план в структуре среднего профессионального образования сформирован в соответствии со спецификой и стоящими задачами перед образовательным учреждением

Обязательными составными частями учебного плана являются:

- титульная часть;
- график учебного процесса – определяет сроки начала и окончания учебных занятий по семестрам, курсам, промежуточной аттестации, каникул, видов и продолжительности производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень учебных дисциплин, их объёмы, последовательность изучения, распределение по семестрам, формы и сроки промежуточной аттестации, информацию о факультативных занятиях;
- производственная (профессиональная) практика;
- итоговая государственная аттестация;
- перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов;
- пояснения к учебному плану.

Рабочие учебные планы всех специальностей отражают соответствующие уровни среднего профессионального образования, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, факультативные дисциплины, определяемые учебным заведением. В циклах дисциплин присутствуют все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО, национально-региональный компонент направлен на увеличение времени дисциплин федерального компонента. Объёмы часов на их изучение соответствуют требованиям примерных учебных планов. Дисциплины по выбору характеризуют специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечают требованиям региона. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы корректируются по мере внесения изменений в структуру и содержание профессиональных образовательных программ.

В отчетный период в колледже проводилась интенсивная работа по корректировке учебных планов. Наиболее существенными, для профессиональных образовательных программ были следующие изменения:

- введение комплексных экзаменов;
- распределение самостоятельной нагрузки, теоретического обучения, практических и лабораторных занятий по семестрам;
- дисциплины по выбору получили альтернативу выбора.

Первым этапом подготовки рабочих учебных планов к утверждению является проведение внутренней экспертизы, в процессе которой осуществляется детальный анализ основных структурных компонентов плана, проверяется на соответствие ФГОС СПО график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень дисциплин, количество часов на их изучение, количество зачетов и экзаменов.

Учебный план для общеобразовательных классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») (с изменениями от 20 августа 2008г., 30 августа 2010г., 3 июня 2011г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счёт времени вариативной части базисного учебного плана (Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. №03-898).

6.8. Нормативное и программно-методическое обеспечение практического обучения

Производственное обучение студентов организуется в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации №821 «О введении в действие государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» от 16 мая 2002 г. № 1799, учебными планами по специальностям.

Производственная (профессиональная) практика студентов включает в себя следующие этапы:

- учебная практика для получения первичных профессиональных навыков;
- практика по профилю специальности;
- □ практика преддипломная, стажировка.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией. Вся система практического обучения осуществляется на основе графика и плана практического обучения, утвержденного директором колледжа. График и план практического обучения составляется на основе рабочих учебных планов образовательного процесса по специальности и производственной необходимости (возможности), имеющейся в наличии материально-технической базы. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет методист, курирующий среднее профессиональное образование.

Руководство практиками в местах их проведения осуществляют преподаватели спецдисциплин, заведующие лабораториями, педагогические работники образовательных учреждений на базе которых проводится практика..

В колледже имеется вся необходимая нормативно-методическая и организационно-распорядительная документация: приказы о направлении студентов на практику, договора с базовыми организациями и учреждениями, образцы необходимых форм отчетности, программы практик, дневники прохождения практики.

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и навыки по специальности, расширить, углубить и систематизировать знания на основе изучения работы конкретных образовательных учреждений и учреждений физкультурно-спортивной направленности, практически освоить современное оборудование, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Производственная практика воспитывает у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу и самостоятельность.

В начале каждой практики проводится необходимый вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте.

Учебная практика проводится согласно графика учебного процесса и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

По окончании всего цикла учебных практик, создается квалификационная комиссия из состава преподавателей спецдисциплин и заведующих лабораториями. Студенты, успешно сдавшие квалификационные экзамены, получают соответствующую квалификацию.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика и стажировка проводятся на базе образовательных учреждений города Ханты-Мансийска и учреждений физкультурно-спортивной направленности автономного округа и муниципальных образований автономного округа в соответствии с соглашениями о сотрудничестве. Задачами практики по профилю специальности являются:

- приобретение первоначального практического опыта;
- применение знаний, полученных при изучении спецдисциплин в производственной деятельности;
- адаптация студентов в незнакомом педагогическом коллективе и коллективе воспитанников;
- выявление недостатков в профессиональной деятельности и выбор путей их устранения.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями дипломного проектирования – преподавателями спецдисциплин, которые назначаются приказом директора. Практикантам выдаются: рабочая программа практики и методические указания по выполнению отчета. Во время прохождения преддипломной практики студенты собирают материал для выполнения дипломного проекта на основании индивидуального задания. По итогам преддипломной практики студенты выполняют отчет, проводится конференция, на которой рассматриваются вопросы организации и проведения практик, использования основных материалов и технологий.

6.9. Программы итоговой государственной аттестации выпускника

Нормативной основой организации итоговой аттестации и разработки программ являются требования государственного образовательного стандарта. Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации» Итоговая государственная аттестация в колледже проводится ежегодно в формах, определённых требованиями федерального государственного образовательного стандарта:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (проекта);
- основы спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается при участии всех преподавателей, дисциплины которых включены в содержание междисциплинарного экзамена, действует в течение всего периода реализации, но может изменяться и дополняться.

При разработке Программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации рассматривается на заседаниях цикловых комиссий. Программа итоговой государственной аттестации утверждается директором колледжа.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1. Структура базируется на требованиях профессиональных образовательных программ повышенного уровня среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. По окончании обучения в колледже выпускникам присваивается квалификация, соответствующая государственным образовательным стандартам по данной специальности.

Обучение студентов в АУ ПО ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» осуществляется по программам **повышенного уровня специальности:**

- 050141 «Физическая культура»

Подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения.

Ежегодный прием студентов производится на основе контрольных цифр приема. Фактический выпуск специалистов по специальности отсутствует.

В 2012 году колледж делает первый выпуск специалистов.

Сохранность контингента составляет: На начало января 2010 года количество студентов колледжа составляло 15 человек – 1 учебная группа.

В декабре 2010 года численность студентов увеличилась до 60 человек – 3 студенческие группы. В сентябре 2011 года количество студентов составило 100 человек (6 ученических групп), на 1 января 2012 – 90 человек (10 человек выбыло по итогам комплексной аттестации по спортивным результатам и состоянию здоровья.), на 1 сентября 2015 года количество обучающихся студентов по программам среднего профессионального образования составило 123 человека (7 учебных групп).

7.2. Реализация профессиональных образовательных программ

Реализуемые колледжем профессиональные образовательные программы по специальности «Физическая культура» полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. Они представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- рабочий учебный план;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - программы всех видов практик;
 - программы итоговой государственной аттестации выпускника,
- разработанные на основе ФГОС СПО и типовых рабочих программ дисциплин и практик.

Учебные планы предварительно рассматриваются на предметно-цикловой комиссии и утверждаются директором учреждения (заместителем директора по учебной работе). Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавателей, составления учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Мотивированные изменения принимаются на педагогическом совете и вносятся в рабочий учебный план и на основании его решения и утверждения директором.

В планах выдержана соответствующая система параметров: общее количество календарного времени, количество обязательных часов, отводимое на изучение дисциплин учебных блоков, включение в учебный план всех обязательных дисциплин, соблюдение наименований дисциплин федерального компонента, среднее количество обязательной аудиторной

недельной нагрузки (36 часов), общий объем каникулярного времени 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Перечень дисциплин в учебных планах свидетельствует об ориентации на поэтапную подготовку специалистов. Последовательность их изучения оформлена таким образом, что освоение каждой новой дисциплины осуществляется на базе ранее изученных. При этом глубина усвоения отдельных разделов дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, перечень и содержание цикла специальных дисциплин установлены, исходя из требований ГОС СПО. Наряду с обязательными дисциплинами в учебный план включены курсы и факультативы по выбору студентов.

Анализ профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам специальности показывает, что в них в полном объеме реализуется федеральный компонент ФГОС СПО.

Минимальный объем часов теоретического обучения соответствует нормативным требованиям. Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы на базе 9 классов 21%, на базе 11 классов 15% студентов. Преддипломная практика предшествует государственной итоговой аттестации. Отклонение часов между циклами не превышает 5 %. Внутри циклов по блокам федеральный, национально-региональный и компоненты по выбору соблюдается допустимо-соответствующее процентное соотношение. Название дисциплин федерального компонента в точности соответствуют наименованиям по ГОС. Наименования дисциплин по выбору не дублируют наименования дисциплин федерального компонента.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом установленных требований.

Программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);
- организация самостоятельной работы студентов;
- перечень литературы (основной и дополнительной) и средств обучения.

Все рабочие учебные планы и программы, а также методические материалы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Структура рабочих учебных планов, рабочих программ всех учебных дисциплин, контрольно-измерительные материалы реализуемой специальности соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

7.3. Общеобразовательные программы

Учитывая тот факт, что в колледже осуществляется непрерывный преемственный образовательный процесс, помимо программ профессиональной подготовки реализуются основные общеобразовательные программы основного общего (5 лет) и среднего (полного) общего образования (2 года).

Реализация образовательных программ направлена на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами и ориентированы на формирование системы ключевых компетентностей и активной гражданской позиции в соответствии с основными целями, стоящими перед образовательным учреждением.

Для должного осуществления образовательной деятельности педагогами школы используются федеральные государственные программы и созданные на их основе учебники и учебные пособия. Выбор колледжем программ и учебных пособий направлен на реализацию государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

7.4. Реализация учебных планов

Учебный план в структуре среднего профессионального образования сформирован в соответствии со спецификой и стоящими задачами перед образовательным учреждением

Обязательными составными частями учебного плана являются:

- титульная часть;
- график учебного процесса – определяет сроки начала и окончания учебных занятий по семестрам, курсам, промежуточной аттестации, каникул, видов и продолжительности производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень учебных дисциплин, их объёмы, последовательность изучения, распределение по семестрам, формы и сроки промежуточной аттестации, информацию о факультативных занятиях;
- производственная (профессиональная) практика;
- итоговая государственная аттестация;
- перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов;
- пояснения к учебному плану.

Рабочие учебные планы всех специальностей отражают соответствующие уровни среднего профессионального образования, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. В рабочих

учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, факультативные дисциплины, определяемые учебным заведением. В циклах дисциплин присутствуют все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО, национально-региональный компонент направлен на увеличение времени дисциплин федерального компонента. Объемы часов на их изучение соответствуют требованиям примерных учебных планов. Дисциплины по выбору характеризуют специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечают требованиям региона. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы корректируются по мере внесения изменений в структуру и содержание профессиональных образовательных программ.

В отчетный период в колледже проводилась интенсивная работа по корректировке учебных планов. Наиболее существенными, для профессиональных образовательных программ были следующие изменения:

- введение комплексных экзаменов;
- распределение самостоятельной нагрузки, теоретического обучения, практических и лабораторных занятий по семестрам;
- дисциплины по выбору получили альтернативу выбора.

Первым этапом подготовки рабочих учебных планов к утверждению является проведение внутренней экспертизы, в процессе которой осуществляется детальный анализ основных структурных компонентов плана, проверяется на соответствие ФГОС СПО график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень дисциплин, количество часов на их изучение, количество зачетов и экзаменов.

Учебный план для общеобразовательных классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008г., 30 августа 2010г., 3 июня 2011г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счёт времени вариативной части базисного учебного плана (Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. №03-898).

7.5. Нормативное и программно-методическое обеспечение практического обучения

Производственное обучение студентов организуется в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации №821 «О введении в действие государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» от 16 мая 2002 г. №1799, учебными планами по специальностям.

Производственная (профессиональная) практика студентов включает в себя следующие этапы:

- учебная практика для получения первичных профессиональных навыков;
- практика по профилю специальности;
- □ практика преддипломная, стажировка.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией. Вся система практического обучения осуществляется на основе графика и плана практического обучения, утвержденного директором колледжа. График и план практического обучения составляется на основе рабочих учебных планов образовательного процесса по специальности и производственной необходимости (возможности), имеющейся в наличии материально-технической базы. Общее руководство и организацию мест проведения

практики осуществляет методист, курирующий среднее профессиональное образование.

Руководство практиками в местах их проведения осуществляют преподаватели спецдисциплин, заведующие лабораториями, педагогические работники образовательных учреждений на базе которых проводится практика..

В колледже имеется вся необходимая нормативно-методическая и организационно-распорядительная документация: приказы о направлении студентов на практику, договора с базовыми организациями и учреждениями, образцы необходимых форм отчетности, программы практик, дневники прохождения практики.

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и навыки по специальности, расширить, углубить и систематизировать знания на основе изучения работы конкретных образовательных учреждений и учреждений физкультурно-спортивной направленности, практически освоить современное оборудование, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Производственная практика воспитывает у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу и самостоятельность.

В начале каждой практики проводится необходимый вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте.

Учебная практика проводится согласно графика учебного процесса и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

По окончании всего цикла учебных практик, создается квалификационная комиссия из состава преподавателей спецдисциплин и заведующих лабораториями. Студенты, успешно сдавшие квалификационные экзамены, получают соответствующую квалификацию.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика и стажировка проводятся на базе образовательных учреждений города Ханты-Мансийска и учреждений физкультурно-спортивной направленности автономного округа и муниципальных образований автономного округа в соответствии с соглашениями о сотрудничестве. Задачами практики по профилю специальности являются:

- приобретение первоначального практического опыта;
- применение знаний, полученных при изучении спецдисциплин в производственной деятельности;
- адаптация студентов в незнакомом педагогическом коллективе и коллективе воспитанников;
- выявление недостатков в профессиональной деятельности и выбор путей их устранения.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями дипломного проектирования – преподавателями спецдисциплин, которые назначаются приказом директора. Практикантам выдаются: рабочая программа практики и методические указания по выполнению отчета. Во время прохождения преддипломной практики студенты собирают материал для выполнения дипломного проекта на основании индивидуального задания. По итогам преддипломной практики студенты выполняют отчет, проводится конференция, на которой рассматриваются вопросы организации и проведения практик, использования основных материалов и технологий.

7.6. Программы итоговой государственной аттестации выпускника

Нормативной основой организации итоговой аттестации и разработки программ являются требования государственного образовательного стандарта. Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации» Итоговая государственная аттестация в колледже проводится ежегодно в формах, определённых требованиями федерального государственного образовательного стандарта:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (проекта);
- основы спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается при участии всех преподавателей, дисциплины которых включены в содержание междисциплинарного экзамена, действует в течение всего периода реализации, но может изменяться и дополняться.

При разработке Программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации рассматривается на заседаниях цикловых комиссий. Программа итоговой государственной аттестации утверждается директором колледжа.

7.7. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по специальностям, представленным на государственную аккредитацию, показал, что наличие компьютерных программ, имеющихся в колледже, является достаточным для реализации профессиональных образовательных программ по всем циклам дисциплин учебных планов.

Развитие информационной среды колледжа подразумевает совершенствование технического, программного, информационно-содержательного обеспечения образовательного процесса и направлено, в первую очередь, на обеспечение нового качества образования через расширение доступа студентов и преподавателей к разнообразным образовательным информационным ресурсам. С этой целью в колледже за последние пять лет решались следующие задачи:

- оснащение структурных подразделений средствами вычислительной техники;
- обеспечение выхода со всех компьютеров колледжа в глобальную сеть Интернет;
- построение системы непрерывного компьютерного образования студентов;
- создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов и формирование на их основе электронной библиотеки;
- обеспечение функционирования автоматизированной информационной системы управления;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров и административно-управленческого персонала в области информационных технологий и их применения в учебном процессе.

В целом информационная среда колледжа представлена двумя подсетями: учебной и административной. Для программно-информационного обеспечения учебного процесса в колледже имеется 80 персональных компьютеров, установленных в компьютерных классах, учебных аудиториях, библиотеке, общежитии и структурных подразделениях. В настоящее время все структурные подразделения колледжа обеспечены персональными компьютерами, в каждом подразделении имеется принтер.

Все блоки дисциплин учебных планов специальностей обеспечены программно-информационной поддержкой – в распоряжении колледжа находятся компьютерный класс, имеющий выход в международные и российские информационные сети. Колледж обеспечивает каждому воспитаннику возможность доступа к современным информационным базам: «Консультант +», «Гарант» и выхода в Интернет.

В учебных планах предусматривается непрерывная компьютерная подготовка. В основу непрерывного компьютерного образования положены

принципы логической последовательности изучаемых дисциплин, постоянной востребованности ранее полученных знаний и умений, умение пользоваться системными и прикладными пакетами программ, анализировать полученные результаты и использовать их в своей работе.

На первом этапе компьютерного образования обучающиеся и студенты колледжа получают навыки работы на персональных компьютерах через дисциплину «Информатика». Далее они приобретают опыт в использовании современного программного обеспечения на практических занятиях. Полученные навыки позволяют студентам эффективно использовать компьютер при выполнении курсовых и дипломных работ, поиске, настройке и использовании существующих программных продуктов в ходе освоения учебных дисциплин.

В среднем на одного студента в год приходится более 70 часов компьютерного времени. Компьютеры постоянно обновляются, имеют современное оснащение и активно используются в учебном процессе.

8. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

8.1. Качество знаний студентов

При самообследовании качество знаний оценивается по результатам промежуточных аттестаций, на основе контроля остаточных знаний.

В колледже разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации студентов первого курса: назначение классных руководителей, ознакомление студентов-первокурсников с историей колледжа, перспективами их развития, с правовым и социальным статусом студента, с элементарными сведениями о культуре умственного труда, этике поведения и основах здорового образа жизни, знакомство с Уставом колледжа, с основами трудового законодательства Российской Федерации, правилами пользования библиотекой и т.д.

Основными формами проведения занятий являются лекции, семинары, комбинированные уроки, лабораторные, практические занятия, деловые игры, уроки-экскурсии и др. Для активизации познавательной деятельности студентов используются инновационные педагогические технологии (метод проектов, лично-ориентированные технологии, практико-ориентированные, блочно-модульное обучение, здоровьесберегающие технологии).

Для обеспечения образовательного процесса в колледже созданы учебно-методические комплексы для профессиональных образовательных программ. Основу их составляют рабочие учебные планы и программы, конспекты лекций, методические указания для курсовых и дипломных проектов, лабораторных и практических работ.

Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют тематике и объему их по учебным программам

соответствующих дисциплин, и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

В колледже сложились основные элементы внутренней системы контроля качества студентов: текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль (за семестр и учебный год), итоговая государственная аттестация. Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях. Промежуточный и итоговый – в форме контрольной работы по отдельной дисциплине, экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена по 2 дисциплинам, зачета по отдельной дисциплине; курсового проекта (работы) по отдельной дисциплине, комплексной курсовой работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количество экзаменов не более 8-ми в год, не превышает установленные ГОС СПО второго поколения.

В колледже разработано Положение о промежуточной аттестации студентов; курсовом и дипломном проектировании, утвержденные директором.

Курсовое проектирование занимает в учебном процессе важное место, т.к. оно является проверкой уровня подготовленности студентов к самостоятельной работе. Вопросам его организации, методического обеспечения, совершенствованию содержания и качеству уделяется особое внимание. Тематика курсовых проектов рассматривается и утверждается на заседаниях цикловых комиссий, при этом обращается внимание на актуальность тем, применение новых технологий, материалов.

Тематика курсовых проектов полностью ежегодно обновляется; преподаватели используют типовые паспорта, данные для проектирования в специальных журналах, на электронных носителях; при выполнении курсового проекта студенты получают рекомендации по использованию современных планировочных и конструктивных решений. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей студентов. Ежегодно составляется график защиты курсовых проектов.

Ход курсового проектирования находится под постоянным контролем заместителя директора по учебной работе, методиста, курирующего среднее профессиональное образование, кураторов групп. Каждый курсовой проект имеет рецензию, где указываются положительные моменты и недостатки. В колледже осуществляется мониторинг курсового проектирования, анализ качества курсового проекта рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, на педагогических советах.

В период подготовки к Государственной аккредитации колледжа с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочих учебных планов был проведен контроль знаний студентов. Фонды контрольных заданий были подготовлены преподавателями, рассмотрены

цикловой комиссией и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Комиссия по самообследованию осуществила проверку:

- наличия аттестационных материалов;
- имеющихся заданий на контрольные работы, экзаменационных заданий, курсовых работ.

В результате проверки установлено, что:

- экзаменационные билеты отражают содержание программ учебных дисциплин, отвечают требованиям государственного образовательного стандарта профессионального образования;
- контрольные вопросы и практические задания, используемые в проведении экзаменов, своевременно обновляются;
- экзаменационные билеты оформляются в соответствии с установленным образцом, подписываются преподавателем и председателем цикловой комиссии.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Контрольные задания были подготовлены в виде тестов 1-го и 2-го уровня, имеющим, в основном, средний уровень сложности и получившим положительную оценку экспертов колледжа. При самообследовании контрольными работами было охвачено не менее 80% списочного состава выпускаемой группы.

По итогам самообследования студентов были получены следующие результаты:

- по циклам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин доля отличных и хороших оценок составляет от 56 % до 66%,
неудовлетворительных оценок 12% ;

- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин доля отличных и хороших оценок составляет от 50% до 56%;

- по циклу общепрофессиональных дисциплин доля отличных и хороших оценок составляет 56% до 70 %;
неудовлетворительных оценок 2%

- по циклу специальных дисциплин доля отличных и хороших оценок составляет 58%,
неудовлетворительных оценок 1%.

В аналитических материалах наблюдается снижение успеваемости у студентов, чему даётся следующее объяснение:

- отсутствие конкурсного набора;
- на вступительных испытаниях недостаточно выявляется степень готовности абитуриентов к изучению базовых дисциплин;
- студенты не готовы к условиям учёбы, не владеют общеучебными навыками (выявления главного в предлагаемом учебном материале, организации самостоятельной работы и др.).

На производственных совещаниях, заседаниях педагогических советов ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение успеваемости. К таким мерам относятся:

- введение факультативных курсов дисциплин «Русский язык» и «Математика» на 1 курсе;
- создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы студентов.

Подготовка студентов осуществляется при помощи современных методик и современной техники, однако не забыты и традиционные формы обучения. Разумное сочетание инновационных и традиционных методов обучения дает положительный эффект – подготовку знающих, творческих специалистов.

Экспертиза, проведённая в ходе самообследования, показала, что нормативно-распорядительная и программно-методическая документация, регламентирующая содержание, формы и порядок проведения итоговой государственной аттестации, программы государственных экзаменов, тематика выпускных квалификационных работ отвечают требованиям государственного образовательного стандарта.

8.2. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности. Рационально распределяя время учебных занятий и тренировочного процесса, времени отдыха и самостоятельной работы у воспитанников колледжа формируется навык исполнительской дисциплины. Находясь с раннего возраста в постоянном режиме углубленной спортивной тренировки воспитанник колледжа приобретает хорошие знания в области методики и теории преподавания избранного вида спорта, а также получает неоценимый багаж практических навыков и умений, опыта участия в соревнованиях различного уровня.

Считаем, что выпускник Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва на порядок по своим знаниям, умениям и навыкам будет выше выпускника специальности 050141 другого учреждения среднего профессионального образования.

8.3. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская работа преподавателей рассматривается как необходимое условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Научно-исследовательская деятельность – обязательный элемент инновационного развития учебного заведения. Научно-исследовательская деятельность в колледже призвана обеспечить высокое качество подготовки специалистов. Её можно условно разделить на две составляющие:

- собственно научно-исследовательская деятельность преподавателей;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей.

Учебно-методический отдел колледжа организует научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов по следующим направлениям:

- создание инновационных средств для обеспечения внедрения развивающих технологий по специальности;
- участие в конкурсах научно-исследовательских и творческих работ студентов;
- проведение научно-практических конференций;
- поиски инновационных методов и технологий спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности являются:

- социологические исследования;
- маркетинговые исследования;
- психологические исследования и др.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОУ

– Целью воспитательной деятельности Колледжа на 2014 год являлось создание благоприятных условий для формирования всесторонне развитой, социально активной личности, обладающей высокой культурой, с развитыми чувствами патриотизма и гражданственности.

В течение 2014 учебного года перед отделом воспитательной и внеурочной работы поставлены следующие задачи:

- Создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на достижение воспитанниками колледжа высоких спортивных результатов;
- Развитие и формирование у воспитанников активной жизненной и гражданской позиции, содействие развитию их социальной зрелости, высокой культуры, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- Создание психолого-педагогических комфортных условий для выпускников колледжа;
- Формирование комплекса социальных, правовых и психологических знаний и умений, обеспечивающих адекватное включение выпускников колледжа в систему социальных отношений;
- Формирование толерантного поведения в системе социальных, этнических, культурных, межконфессиональных отношений современного общества;
- Создание условий для творческой самореализации личности во время учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности, организация досуга;

Воспитательная работа в Колледже проводится по следующим основным направлениям:

1. Организационная работа:

Организация деятельности методического объединения специалистов отдела Воспитательной и внеурочной работы, реализация программы адаптации обучающихся первого года обучения, работа «Совета профилактики», поддержка интернет-сайта, информирование студентов с использованием постоянных информационных стендов, сообщений.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

Проведены информационные часы по темам:

1. «Боевые традиции Вооруженных Сил страны»;
2. «Подвиг русского солдата»;
3. «Обычаи и традиции моей страны»;
4. «Что такое патриотизм?».

Подготовлены и проведены мероприятия посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (Возложение цветов в память о погибших на Великой Отечественной войне, Оформление плакатов на тему "С Днем Победы!").

Проведен турнир по пейнтболу.

Проведено торжественное мероприятие в честь Дня защитника Отечества;

Участие в праздничном шествии в честь «Дня России»;

Проведен митинг памяти «Утро войны», посвященный годовщине начала Великой Отечественной войны.

Просмотр обучающих видео фильмов: «Документальный фильм Генерал Скобелев»; «От Петра до Николая. Традиции русских гвардейских полков»; «Александр Суворов (Все битвы генералиссимуса)»; «Афганские письма»; «Российская символика. Герб, флаг, гимн».

3. Нравственно-эстетическое воспитание

Организация и проведение мероприятий посвященных «Дню защиты детей», «Дню Святого Валентина», «Дню позитива», «Дню знаний», «Дню учителя», «Дню смеха», «Последний звонок 2014», «Выпускной бал», «Новогодний вечер».

Посещение творческого вечера В.Б. Орлова в Художественной галерее.

Посещение творческого вечера автора-исполнителя Евгения Прядко в Художественной галерее.

Посещение концерта-презентации альбома городского клуба авторской песни «Картина маслом» в Художественной галерее.

Концерт группы «5 этаж» в Музее спортивной славы ЮКИОР.

Посещение концерта в КТЦ «Keith Frank Jazz Band».

Посещение Музея Природы и Человека.

Посещение Этнографического музея под открытым небом «Торум Маа».

Посещение Парка экзотических животных «Экзотариум».

Выставка стенгазет, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Участие в акции "Внимание и забота", посвященная "Дню пожилого человека", "Дню инвалида".

Просмотр обучающих видео фильмов: «Путешествие по России», «Полеты над землей», «Чудеса Вселенной: Судьба».

4. Профилактическая работа

Проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов на темы: «Административная ответственность за распитие спиртных напитков в неустановленных местах»; «Административная ответственность несовершеннолетних».

Проведена встреча с сотрудниками Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре на тему: «Уголовная ответственность за хранение, распространение, сбыт и употребление наркотических и психотропных средств».

Проведены встречи с представителями центра «Анти - СПИД».

Проведена встреча с сотрудниками ГИБДД на тему «Безопасные каникулы».

Проведена встреча с сотрудниками БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница».

Проведены тематические беседы с воспитанниками на темы:

-«Курение причина раковых заболеваний»;

-«Здоровье дороже всего»;

- «Пиво - яд»;

-«Наркотики – путь в никуда».

Просмотр обучающих видео фильмов: «Эйфория или Пиво - легальный наркотик»; «Заспиртованная Россия»; «Горькая правда о пиве».

5. Физическое воспитание

Проведены и организованы для воспитанников Колледжа следующие мероприятия:

-Товарищеские матчи по мини-футболу;

- Турнир по настольному теннису;

- Турнир по киберспорту на игровой приставке Xbox;

- Турнир по пейнтболу;

- Торжественное мероприятие в честь «Дня физкультурника».

В 2014 году воспитанники Колледжа принимали участие во всероссийских и городских мероприятиях:

- Всероссийский лыжный забег «Лыжня России»;

-Спортивный забег «Кросс нации»;

- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая;

- Церемония зажжения параолимпийского огня у скульптурной композиции "Аллея спортивной славы" и финальное празднование в Центре зимних видов спорта им. А.В. Филипенко;

- Встреча со спортсменами – участниками Олимпийских игр в Сочи: Александр Легков, Алексей Волков, Екатерина Шумилова, Екатерина Илюхина.

6. Орган ученического самоуправления

В целях формирования и развития студенческого и ученического самоуправления в Колледже активно работает Совет лидеров.

В 2014 году при непосредственном участии Совета лидеров организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Лучшая комната»;

- конкурс «Кулинарный поединок»;

- в рамках проведения мероприятий, посвященных «3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом» проведены акции «Свеча памяти» и «Фото-коллаж: «Мы против террора»;

- оформление плакатов на тему "С Днем Победы!", возложение цветов в память о погибших на Великой Отечественной войне.

Совет лидеров принимал участие в организации в отделениях таких мероприятий как «День св. Валентина», «День защитника отечества», «День знаний», «День учителя», «Хэллоуин».

В 2014 году, в рамках проекта «Встреча с успешными людьми» при участии Совета лидеров, были проведены значимые для воспитанников Колледжа встречи:

- с легендой Югорского спорта Виктором Яковлевичем Башмаковым;
- с серебряным призером Чемпионата Европы по тяжелой атлетике Наниевым Тимуром.

7. Социальная и психологическая поддержка

В рамках деятельности отдела воспитательной и внеурочной работы организована служба социальной и психологической поддержки.

В течение года психологи проводили консультирование обучающихся, тренеров, родителей, педагогов по запросам.

В сентябре - марте проводилась диагностика изучения социально-психологической адаптации обучающихся первого года. По результатам диагностики были проведены консультации с обучающимися, тренерами, родителями, воспитателями, им даны рекомендации по формированию позитивного отношения к учению и по работе с обучающимися, у которых выявлена различная степень дезадаптированности.

С целью повышения уровня компетенции в планировании карьеры, было проведено психологическое профориентационное исследование среди учащихся 9- 11 классов по следующим методикам: «Продвинутые прогрессивные матрицы» Дж. Равена, Оценка словарного запаса и эрудиции, Модифицированный вариант опросника карьерных ориентаций Э.Шейна «Якоря карьеры», Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда, Индивидуально-типологический опросник Л.Собчик в модификации К.Сугоняева; а так же определение уровня осведомленности учащихся о процедуре сдачи ЕГЭ. Среди спортсменов отделения Хоккей-98 проведено профориентационное исследование по методике «Автоматизированная экспресс - профориентация «Ориентир», автор Соломин И.Л.

Проведено углубленное обследование спортсменов отделения Хоккей-00,01,02 на предмет изучения мотивации спортивной и учебной деятельности.

В период с октября по июнь была проведена развивающая работа с обучающимися отделения хоккея (2000,2001,2002,99, 98 г/р), тяжелой атлетики, бокса, волейбола, биатлона, водное поло, плавание направленная на формирование коммуникативных навыков, развитие навыков и умений преодолевать предстартовое волнение, восстанавливаться перед стартами и после соревнований.

С отделениями бокс, плавание, биатлон, водное поло, хоккей-99 проводились психопрофилактические занятия с элементами тренинга, аутотренинга.

С обучающимися «группы особого внимания» также в период с сентября по декабрь проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В течение года были подготовлены и проведены беседа для воспитателей на темы:

- Тренинг «Психологические основы постановки цели»;
- Тематическая беседа «Профилактика подросткового воровства»;
- Доклад по итогам диагностики уровня адаптированности;
- Семинар - тренинг для воспитателей «Способы эффективного общения с группой».

В течение года оформлялся стенд и информационные памятки для обучающихся, воспитателей и учителей по следующим темам:

- «Способы эффективного общения с группой» памятка для воспитателей;
- «Готовность к соревнованиям» памятка для спортсменов;
- «Как справиться с волнением перед стартом» памятка для спортсменов;
- «Несколько советов тем, кто устал от стрессов» памятка;
- Публикация на сайте колледжа по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- «Профилактика подросткового воровства» памятка для воспитателей;
- «Как подготовиться к сдаче экзамена» памятка для выпускников;
- «Как подготовиться к сдаче экзамена» памятка для учащихся 9-х классов;
- «Детский телефон доверия» памятка для педагогов и учащихся.

10. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

За период 2012 – 2014гг., в постоянном режиме проводилось комплексное, научно обоснованное, медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки спортсменов, включающее в себя следующие направления:

- Организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований;
- контроль качества и рационов питания спортсменов;
- врачебно-педагогические наблюдения, включая контроль наличия и технического состояния спортивного инвентаря;
- лечебно-профилактическая работа;
- диспансеризация и вакцинопрофилактика;
- восстановление и реабилитация спортсменов;

- санитарно-эпидемиологический контроль;
- гигиеническое воспитание учащихся, контроль соблюдения правил личной гигиены, режимов труда и отдыха спортсменов и др.;
- научно-методическое обеспечение и разработки, касающиеся спорта, спортивной медицины, в том числе в работе комплексных рабочих групп (КНГ);
- фармакологическая поддержка и допинг-профилактика;
- учебная работа.

10.1. Организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований включает в себя контроль функциональных показателей здоровья спортсменов, проведение медицинского отбора спортсменов, кандидатов на поступление в ЮКИОР с целью выявления отклонений в состоянии здоровья препятствующих занятиям спортом, определения мотивации, физических и волевых качеств в достижении высших спортивных результатов.

Благодаря мощной материально-технической базе (современному лечебно-диагностическому оборудованию), высококвалифицированным кадрам стало возможным проведение на высоком уровне комплексных, отборочных, этапных, текущих, индивидуальных медицинских обследований (осмотров) спортсменов учащихся ЮКИОР, сборных команд округа и России на всех этапах подготовительной и соревновательной деятельности.

В перечень комплекса медицинских обследований входят: антропометрия, соматоскопия и соматотипирование, функциональная диагностика, лабораторная диагностика, осмотры специалистов.

Методы функциональной диагностики включают: ЭКГ в покое и при нагрузке; ВРС + ЭКГ, ВЭМ (велозергометрия) + эргоспирометрия; тест PWC-170, спирография, ХМ-ЭКГ; СМ-АД, скелетно-мышечное тестирование на аппарате MES 9000, оценка постуральной и динамической устойчивости на аппарате «Biodex», кардиовизиография, ультразвуковая диагностика.

Лабораторная диагностика включает в себя общий анализ крови, мочи, микроскопия, биохимические исследования крови с определением (общего белка, печеночных проб, микроэлементов и др. показателей); Иммуноферментный анализ крови с определением уровня гормонов, содержания иммуноглобулинов и др.; Диагностика портативными аппаратами типа экспресс-анализатор биохимический портативный «Аккутренд Плюс»: глюкозы, лактата, холестерина, триглицидов.

Сравнительная оценка количества функциональных и ультразвуковых методов исследования проведенных в 2012 – 2014 гг.

Таблица 1

№	Методы исследования	Количество проведенных исследований		
		2012г.	2013г.	2014г.

1.	ЭКГ+ВРС, проба с физической нагрузкой	555	913	1018
2.	Велоэргоспирометрия (ВЭСМ), PWC-170	262	260	241
3.	Спирография	252	271	224
4.	ХМ-ЭКГ	13	21	31
5.	СМ-АД	5 (1087)*	7 (1472)*	7 (1521)*
6.	Кардиовизиография	-	-	137
7.	Исследование на аппарате MES 9000	93	4	
8.	Исследование на аппарате «Biodex»	196	144	178
9.	Исследование на весах Tanita BC-418	376	456	1050
10.	Исследование на кардиовизиографе	141	94	137
11.	Исследование на аппарате «КИКТЕСТ»	38	76	54
12.	Ультразвуковые исследования	72	56	27
ВСЕГО проведено исследований		1965	2302	3104

Общее количество кардиореспираторных методов исследования*

Выводы: Как видно из таблицы 1 количество функциональных методов исследования учащихся-спортсменов ЮКИОР увеличилось на 34,8% как за счет количества проводимых исследований, так и за счет внедрения новых диагностических методик.

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Лабораторные исследования проводятся во время комплексных, этапных, текущих, отборочных и других медицинских обследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимия крови, иммуноферментный анализ, микроскопия и др.). Лабораторные исследования могут проводиться и при заболеваниях учащихся-спортсменов с целью до обследования и контроля эффективности проводимого лечения, как в плановом порядке, так и по экстренным показаниям (Cito!).

Сравнительная оценка количества лабораторных методов исследования проведенных в 2012 – 2014 гг.

Таблица 2

№	Методы исследования	Количество проведенных исследований		
		2012г.	2013г.	2014г.
1.	Общий анализ крови	798	693	511
2.	СОЭ-метрия	-	-	20
3.	Общий анализ мочи	636	481	385
4.	Биохимия крови	394	435	496

5.	ИФА*	96	184	128
6.	Микроскопия	37	24	11
ВСЕГО проведено исследований		1961	1817	1551

*ИФА – иммуноферментный анализ крови

Как видно из таблицы 2 количество лабораторных методов исследования в 2014 году снизилось ввиду завершения НИР «ЮКИОР-ТЕНТОРИУМ®» проводимой в 2012 - 2013 гг.

10.2. Контроль качества и рациона питания спортсменов.

Одной из основных задач работы медицинского отдела является осуществление контроля качества приготовленной пищи, сбалансированности рационов питания юных спортсменов по содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов, калорий и другим компонентам пищи с учетом физиологических потребностей, затрат, видов спорта и этапов спортивной подготовки. Данные мероприятия проводятся в соответствии с Положениями «... об организации контроля рациона питания юных спортсменов», «О системе обеспечения учащихся Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва продуктами повышенной биологической ценности (ППБЦ) и биологически активными добавками (БАД)» принятыми в 2010 году.

Члены бракеражной комиссии регулярно осуществляют: контроль качества приготовленной пищи, бракераж готовой продукции, участвуют в составлении 10 дневного меню, расчете калоража, назначении дополнительного питания, БАД, ППБЦ и др.

По назначению и рекомендациям спортивного врача проводится общая витаминизация спортсменов, назначение ППБЦ и БАД.

10.3. Врачебно-педагогические наблюдения, включая контроль наличия и технического состояния спортивного инвентаря;

Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН).

ВПН осуществляются спортивным врачом на тренировочном процессе.

Непосредственно в период тренировочного процесса спортивный врач:

- оценивает санитарно-гигиенические условия тренировочного помещения, безопасность инвентаря и спортивного оборудования;
- проверяет соответствие тренировочного процесса общему и индивидуальному тренировочному плану, оценивает адекватность физической нагрузки;
- проводит индивидуальный контроль ведущих спортсменов;
- проводит индивидуальный контроль спортсменов, у которых при медицинском обследовании (УМО, этапное и текущее медицинские обследования) были обнаружены отклонения в состоянии здоровья;
- проверяет выполнение медицинских предписаний и рекомендаций по тренировочному режиму;
- оценивает изменения основных показателей кардиореспираторной системы до, в момент и после выполнения физической нагрузки (измеряется частота сердечных сокращений, артериальное давление, определяется тип реакции

сердечнососудистой системы на физическую нагрузку и время восстановления, оцениваются основные дыхательные объемы, уровень молочной кислоты в капиллярной крови).

Всего в 2014 году, было проведено более 286 врачебно-педагогических наблюдений.

10.4. Лечебно-профилактическая работа.

Лечебная работа медицинского отдела проводится в рамках лицензированных специальностей:

- В здравпункте общежития, ул. Студенческая, д. 15Б фельдшером и врачом педиатром осуществляется первичная медико-санитарная помощь учащимся колледжа, с внезапно возникшими заболеваниями и травмами. Ведутся карты амбулаторных обращений, ф. 026-у, журнал учета флюорографических исследований; журнал учета проведения и планирования профилактических прививок, журнал учета санитарно-просветительной работы и др. медицинская документация.

- В кабинетах ул. Студенческая, д. 25 в постоянном режиме ведется прием специалистов: врачей ЛФК и спортивной медицины, функциональной, ультразвуковой диагностики, физиотерапевта и др.

- Проводится комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий включающих: инвазивные и неинвазивные вмешательства (взятие крови из пальца, вены, инъекции, перевязки, компрессы) немедикаментозное лечение (тейповая иммобилизация, подбор ортезов, физиотерапия и др.). Весь комплекс медицинских мероприятий направлен на скорейшее выздоровление спортсменов после перенесенных заболеваний и травм, восстановления после тяжелых тренировок, профилактики инфекционных заболеваний, спортивного травматизма.

Сравнительный анализ травматизма учащихся АУ «ЮКИОР» за 2012 – 2014 гг.

Таблица 3

№	Название нозологии (травмы)	2012 год	2013 год	2014 год
		Кол-во травм	Кол-во травм	Кол-во травм
1.	Ушибы, растяжения, гематомы и др.	144	138	123
2.	Раны (ожоги, ссадины, порезы) и др.	22	29	79
3.	Переломы, разрыв связочного аппарата	12	9	10
4.	С повреждением органов (глаз, носа и др.)	6	7	-
ВСЕГО:		184	183	212
В консультации узких специалистов		43	20	12

ЛПУ (города, округа) нуждались:			
Консультации узких и профильных специалистов ОМОСП «ЮКИОР» составили:	344	425	379
Количество госпитализаций составило:	8	6	4

При анализе травм полученных в период с 2012 – 2014 гг., преобладают ушибы, растяжения, гематомы, средние сроки, лечения которых составляют обычно 1 – 2 недели, см. Табл. 3.

Сравнительный анализ общей заболеваемости учащихся АУ «ЮКИОР» за 2012 – 2014 гг.

Таблица 4

№	Название нозологии (заболевания)	2012 год	2013 год	2014 год
		Общая заболеваемость	Общая заболеваемость	Общая заболеваемость
1.	Заболевания верхних дыхательных путей из них ОРВИ	215	161	178
		198	136	133
2.	Заболевания ЖКТ	44	27	51
3.	Кожные заболевания	18	21	34
4.	Заболевания ОДА (опорно-двигательного аппарата)	157	102	164
5.	Неврологические заболевания	26	17	57
6.	Заболевания ЛОР органов	41	26	27
7.	Инфекционные заболевания	7	13	8
8.	Глазные болезни (включая миопию, гиперметропию и др.)	18	37	50
9.	Заболевания мочеполовой системы	39	11	24
10.	Прочие заболевания	34	31	48
ВСЕГО:		797	582	774
В консультации узких специалистов ЛПУ (города, округа) нуждались:		42	56	38
Консультации профильных специалистов медицинского		390	416	599

отдела составили:			
Количество госпитализаций в ЛПУ (города, округа)	8	13	3

При анализе общей заболеваемости в 2012 – 2014 гг., См. таблица 4: преобладают ОРВИ с катаральными проявлениями воспаления верхних дыхательных путей и заболевания опорно-двигательного аппарата (артриты, периартриты, бурситы, миозиты и др.). Количество случаев болезни другими нозологическими формами заболеваний среди учащихся-спортсменов «ЮКИОР» находятся в пределах среднестатистических величин заболеваемости по РФ и ХМАО-Югре.

Стоматологическая помощь.

Стоматологический кабинет оснащен высокотехнологичным стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка Knight Biltmore Classic, Турбина Mach-Lite XT, с головкой типа Std., с оптикой, DIGITAL FORMATRON D10 электронно-цифровой измеритель длины корневого канала, DIQITEST, электронно-цифровой тестер жизнеспособности пульпы, лампа светоотверждаемая Starlight pro «Mektron» и др.), вспомогательным оборудованием, современными (пломбировочный материал, анестетики и др.) расходными материалами.

Врач стоматолог проводит первичный прием (осмотр) учащихся-спортсменов колледжа. Осуществляет лечение кариеса, вторичную профилактику кариеса, профилактические чистки зубных отложений и другую работу, связанную с санацией полости рта.

Сравнительный анализ работы стоматологического кабинета за 2012 – 2014 гг.

Таблица 5

№	Прием врача стоматолога	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Количество принятых пациентов	684	448	684
2.	Количество лечебных и профилактических манипуляций (процедур)	1320	898	1032

В состав лечебных процедур в 2014 году вошли:

Таблица 6

Количество процедур	Лечение кариеса	Лечение осложнённого кариеса	Профилактическая чистка (вторичная профилактика)	Санация полости рта
1032	288	49	74	84

Количество обращений учащихся спортсменов ЮКИОР за стоматологической помощью 2014 году стабилизировалось по отношению к

2012 и 2013гг и остается на относительно высоком уровне. Данный факт можно объяснить интенсивной профилактической работой стоматологической службы (кабинета) направленной на раннее выявление и профилактику кариеса, других стоматологических заболеваний и их своевременное лечение.

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости среди учащихся ЮКИОР.

1. Профилактические прививки выполняются в срок согласно «календарю о профилактических прививках». Охват составляет 93%, за исключением лиц имеющих противопоказания – медотводы;
2. Проводятся регулярные беседы лекции о профилактике инфекционных и других заболеваний.
3. Ведется активная популяризация здорового образа жизни (соблюдение личной гигиены, режима труда и отдыха, рационального питания и др.);
4. Регулярно (2 раза в год) проводятся комплексные медицинские осмотры включающие инструментальные и лабораторные методы исследования, осмотр узких специалистов;
5. В постоянном режиме проводятся общеоздоровительные мероприятия (закаливание, проведение водных процедур, соляризация, дача кислородных коктейлей, посещение сауны, оздоровительный, спортивный и лечебный массаж и др.);
6. В период обострения сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп) проводится санитарно-гигиенические мероприятия направленные на предупреждение распространения инфекции (проветривание помещений, активное использование бактерицидных УФО-облучателей, вводится масочный режим).

9.5. Восстановление и реабилитация спортсменов после тяжелых физических нагрузок, заболеваний и травм.

Одним из приоритетных направлений медико-биологического сопровождения спортивной подготовки учащихся-спортсменов «ЮКИОР» является восстановительное лечение и реабилитация. Спортсменам, перенесшим заболевания или травмы, а также после тяжелых изнурительных тренировок и ответственных соревнований проводят:

- физиотерапевтические процедуры (магнитолазерную терапию, ультрафонофорез, амплипульс, электрофорез, электроанальгезию, электромиостимуляцию и релаксацию, лимфодренаж, вакуумный массаж, электросон, УФ облучение, локальную воздушную криотерапию и др.);
- лечебные и оздоровительные процедуры: компрессы, медикаментозные блокады, ЛФК, постизометрическую релаксацию, миостимуляцию, массаж лечебный, общий, сегментарный, точечный. Рефлексогенное воздействие на биологически активные точки и зоны с помощью аппаратов серии ДЭНАС.

Используются так же источники преформированных физических факторов: инфракрасная кабина, солярий, СПА-капсула, русская баня, финская сауна, водные процедуры (бассейн) и др.

Сравнительный анализ количества сеансов восстановительных методов лечения проведенных в 2012 – 2014 гг.

Таблица 6

№	Восстановительные методы лечения	Количество проведенных сеансов		
		2012г.	2013г.	2014г.
1.	Общее УФО	77	144	102
2.	ЛФК	53	41	37
3.	Массаж	1385	1548	1861
4.	Физиотерапия	5133	5277	5205
ВСЕГО проведено сеансов:		6648	7010	7205

При анализе данных наблюдается увеличение количества оказываемых лечебно восстановительных процедур, см. Табл. 6.

10.6. Диспансеризация и вакцинопрофилактика.

Учащиеся-спортсмены колледжа в течение года проходят плановую диспансеризацию, заключающуюся в динамическом наблюдении и контроле состоянием здоровья, своевременном прохождении флюорографии, плановой вакцинации и т.д.

В течение года всем учащимся-спортсменам «ЮКИОР» проводится плановая иммунопрофилактика, включающая специфическую (вакцинопрофилактика) и неспецифическую иммунизацию (иммуномодуляторы, поливитамины, общее УФО, закаливание и т.д.).

10.7. Санитарно-эпидемиологический контроль чистоты, качества уборки, режимов проветривания и кварцевания, учебных аудиторий, помещений общежития, столовой и пищеблока, спортивного комплекса (тренажерных и игровых залов, бассейна и др.).

Специалистами медицинского отдела проводится санитарно-эпидемиологический контроль состояния мест общего пребывания спортсменов (учебных аудиторий, помещений общежития, столовой и пищеблока, спортивного комплекса) с оценкой качества проводимой уборки и чистоты помещений. Ведется учет и контроль режимов проветривания и кварцевания помещений.

9.8. Гигиеническое воспитание учащихся соблюдению распорядка дня, режимов труда и отдыха, правилам личной гигиены и др.; Не правильно сформированный режим труда и отдыха может привести к переутомлению спортсмена, дезадаптации, развитию донозологических форм заболеваний и другим негативным последствиям. Достижение высоких спортивных результатов не возможно без оптимального чередования периодов интенсивной работы и полноценного отдыха (восстановления). В течение

года специалистами ОМОСП регулярно проводились консультации учащихся и тренеров по коррекции и формированию оптимального суточного режима, распорядку дня и правилам личной гигиены.

9.9. Научно-методическое обеспечение и разработки, касающиеся спорта, спортивной медицины, в том числе в работе комплексных рабочих групп (КНГ).

На базе АУ «ЮКИОР» членами КНГ была реализована НИР по изучению влияния апифитопродукции (АФП) «ТЕНТОРИУМ» на молодых и юных спортсменах.

Итоги НИР в 2012 – 2014 гг.:

- Участие и доклады на всероссийских и международных научно-практических конференциях;
- По итогам НИР опубликовано 15 научных работ (статей, тезисов) в медицинских и спортивных журналах и других изданиях;
- издано учебное пособие «Дисфункция эндотелия и факторы кардиоваскулярного риска в детско-юношеском спорте: способы оценки и нутритивная коррекция апифитопродукцией»;
- подготовлены методические рекомендации «Применение апифитопродукции в подготовке спортсменов олимпийского резерва»;
- получен Патент №2520761 от 28.04.2014 г. «Способ и набор апифитопродуктов для нелекарственной профилактики кардиоваскулярного риска и повышения работоспособности у юных и молодых спортсменов».

9.10. Фармакологическая поддержка и допинг-профилактика.

Подготовка спортсменов экстра-класса с теми требованиями, которые предъявляет к ним современный спорт, практически не возможна без правильно подобранной, фармакотерапии (фармакоподдержки). С этой целью, как правило, назначаются поливитамины, адаптогены, антиоксиданты, ноотропы и др. медикаментозные препараты с учетом индивидуальных потребностей спортсмена, вида спорта, этапов тренировочной деятельности. Используемые препараты не должны входить в запрещенный список допинговых средств. Медицинские препараты, назначаемые спортсменам при заболеваниях и/или травмах, обязательно вносятся в индивидуальную карту спортсмена.

Самостоятельное приобретение и применение медицинских препаратов спортсменами, без предварительной консультации с врачом специалистом ОМОСП, категорически запрещено!

11. БИБЛИОТЕКА ОУ

Библиотека АУ «Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва» начала свою работу в августе 2009 года. В библиотеке работает 1 сотрудник, имеющий высшее педагогическое образование.

Общая площадь библиотеки - **91,3**

в том числе:

Читальный зал – **58,6**

В читальном зале библиотеки 14 посадочных мест + 5 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет (разрешенным сайтам), электронным энциклопедиям РУБРИКОН (установленной в 2011 году Департаментом по молодежной политике), электронному ресурсу КМ-школа.

Абонемент – **22,0**

Хранение фонда – **10,7**

Библиотека имеет стационарный телефон, 2 принтера, телевизор, магнитофон, DVD- плеер, оборудована мебелью «Радуга-ЛИК».

За текущий период разработаны нормативные документы: положение о библиотеке, должностная инструкция, правила пользования библиотекой. В конце 2011 года сотрудник библиотеки прошла курсы по теме «Автоматизация информационно-библиотечной деятельности», на рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк».

Фонд библиотеки на 01.01.2015 года составляет – **19137 экз.**

в том числе :

- обязательной – **11430 экз.**, включая 15 % учебной литературы для вузов соответствующего профиля, имеющей грифы Минобразования России (учебников по общеобразовательным дисциплинам (школа) – **9474 экз.**(списано 954 экз. учебников 2008 и 2007 гг. издания), специальным дисциплинам (колледж) – **1956 экз.**)

Показатели	2009-2010 гг.			2010-2011			2011-2012		
	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности
1. Учебная литература	3129	3129	100%	2209	5138	100%	1604	6742	100%
-основное общее образование.	2105	2105	100%	1300	3405	100%	985	4390	100%
-среднее (полное) общее образование.	801	801	100%	472	1273	100%	278	1551	100%
СПО	223	223	100%	437	660	100%	341	1001	100%

Показатели	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности
1. Учебная литература	1602	8344	100%	1613	9957	100%	1273	11430	100%
-основное общее образование.	480	4870	100%	952	5822	100%	580	6402	100%
-среднее (полное) общее образование.	442	1993	100%	449	2442	100%	630	3072	100%
СПО	680	1681	100%	212	1893	100%	63	1956	100%

Школьные учебники комплектуются на основании федерального перечня учебников рекомендованных или допущенных к использованию в общеобразовательном процессе, учебники колледжа имеют гриф Минобразования России.

- научно - методической литературы – **2108 экз.**
- фонд дополнительной литературы включает официальные документы, пособия, программы, популярной – **4254 экз.**
- фонд художественной литературы (включая произведения школьной программы) – **1435 экз.**

В т.ч. :

- по специальности 050141 Физическая культура – **2825 экз.**

Библиотека имеет электронно-методические комплексы и видеокассеты по общеобразовательным и специальным дисциплинам – **215 экз.**

Библиотека комплектует энциклопедическую, справочную литературу и словари по разным отраслям знаний – **282 экз.**

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. На 01.01.2015 года в колледж приходит 31 наименование по разным отраслям знаний (13 из которых по профилю обучения), приобретены доступы к 10

электронным журналам для преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Ежегодно происходит пополнение книжного фонда колледжа за счет собственных средств.

Книгообеспеченность в расчете на одного обучаемого и преподавателя составляет:

№ п\п		2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.	Фонд библиотеки тыс. экз.	5229 экз.	9254 экз.	12705 экз.	12705 экз.	15415 экз.	19137 экз.
2.	На учащихся	51,2	53,8	85,2	81,9	67,2	95,5
3.	На студентов	348,6	181,4	127,5	141,1	154,2	155,3
4	На преподавателя	475,3	544,3	577,5	552,3	770,1	801,2

Ежегодно с увеличением количества поступающих документов в фонд библиотеки увеличивается книгообеспеченность на учащихся, студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

Показатели работы библиотеки на 01.01.2015 года:

Книжный фонд (книги, брошюры, электронные издания) – **19137 экз.**

7 компьютеризированных рабочих места (5 - читательских, 1 –преподавателя, 1- библиотекаря)

Читателей – **404 человек**

Посещений – **1345**

Книговыдача – **4425 экз.**

Обращаемость фонда – **2,11**

Библиотека сотрудничает с издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово», «Академия», «Советский спорт», «Феникс», «Иностранные учебники», «Инфра-М», «Культурная инициатива», «Владос»

12.Общие выводы по итогам самообследования.

Оценивая по результатам анализа деятельность Автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», считаем следующее:

-по всем реализуемым профессиональным образовательным и основным общеобразовательным программам выполняются лицензионные требования;

-содержание профессиональной образовательной программы, отраженной в учебных планах и рабочих учебных программах по дисциплинам, а также график учебного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта;

-качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о воспитанниках образовательного учреждения на различных уровнях подготовки, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта;

-условия реализации основных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;

-состояние и организация производственного обучения студентов соответствует ФГОС СПО и обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;

-кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки по всем реализуемым программам;

-организация воспитательной работы соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям при прохождении аттестации.

13.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение в образовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
6.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки образовательного процесса в образовательном учреждении.	Удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» _____(В.В.Мальшкин)

