

Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**  
**по итогам работы за 2021 год**

Отчет составлен 11.04.2022 года  
Утвержден на Педагогическом совете  
АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»  
18.04.2022 года, протокол № 11

г. Ханты-Мансийск, 2022 год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённо – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее – «колледж») за период 2021 года проведено с 17.03.2022 по 10.04.2022 г. в соответствии с решением Педагогического совета от 16.02.2022 года (протокол №10) комиссией в составе:

- Керимуллова Л.Н., председатель комиссии, директор;
- Подтепина К.Е., начальник отдела среднего профессионального образования;
- Василенко О.В., начальник отдела общего образования;
- Гуртовенко Е.Н., библиотекарь;
- Дорофеева А.В., специалист отдела кадрового и правового обеспечения.

В соответствии с приказом по колледжу проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, результатов спортивной подготовки обучающихся.

По результатам самообследования деятельности образовательной организации за 2021 год установлено следующее.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённое – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»).

Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31.

Фактический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31, ул. Студенческая, д. 29, ул. Студенческая, д. 27, ул. Студенческая, д. 25.

Телефон: 8 (3467) 36-19-16

Адрес электронной почты: [ugrakor@yandex.ru](mailto:ugrakor@yandex.ru)

Адрес сайта: <https://ugrakor.ru/>

Адреса официальных аккаунтов в социальных сетях: ВКонтакте: <https://vk.com/ugrakor2020>,

Telegram: <https://t.me/yukior>

Учредитель: Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

#### **Лицензия на образовательную деятельность:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана «12» апреля 2021 г. №3013, серия 86Л01, №0002284, Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Свидетельство об аккредитации организации №1260, выдано «3» мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000535, срок действия свидетельства – до 02.05.2030 г.

Свидетельство об аккредитации организации №1261, выдано «03» мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000536, срок действия свидетельства – до 02.05.2024 г.

### 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор образовательной организации осуществляет непосредственное управление и назначается на должность Учредителем.

Органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, совет Лидеров. Порядок их создания, регламент деятельности, полномочия определяются Уставом и локальными актами колледжа.

Директор представляет интересы колледжа во всех организациях, заключает договоры, в т.ч. трудовые договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директор решает финансовые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы. Осуществляет контроль за всеми видами деятельности колледжа, формирует контингент обучающихся, содействует деятельности педагогических и методических объединений, обеспечивает необходимые условия для работы кадров, рациональное использование финансовых и материальных средств, их учет, сохранность, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда. В соответствии с законодательством РФ назначает и освобождает от должности работников, определяет их должностные обязанности. Организует разработку учетной документации.

Высшим органом самоуправления в колледже является общее собрание работников. Общее собрание правомочно определять основные направления развития колледжа, повышения качества, развития материально-технической базы и т.д.

В колледже функционируют и иные органы самоуправления, их деятельность, права и обязанности, порядок создания определяются локальными актами колледжа.

Организация управления колледжем, взаимодействие структурных подразделений и работников регламентируется следующими основными документами:

- штатным расписанием;
- должностными инструкциями работников колледжа;
- приказами директора.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, распоряжения и приказы, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система производственного контроля по направлениям деятельности.

### **1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, право владения материально-технической базой образовательной организации:**

- Устав автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» от «01» апреля 2015 года (с изменениями и дополнениями на 2021 год).

- Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-450, спортивный комплекс, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345.

- Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-451, столовая и хозяйственно-технический блок, находящиеся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346.

- Регистрационный номер 86:12:0202008:408-86/041/2019-6, учебный корпус Блок А, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 27; кадастровый номер: 86:12:0202008:408.

- Регистрационный номер 86:12:0202008:440-86/041/2019-6, учебный корпус Блок Б, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 29; кадастровый номер: 86:12:0202008:440.

- Регистрационный номер 86-86-01/031/2013-705, общежитие №1, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:420.
- Регистрационный номер 86-72-13/009/2009-537, общежитие №2, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020.
- Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-681/1, спортивная площадка колледжа, находящаяся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1904.
- Регистрационный номер 86:12:0202008:1950-86/041/2019-3, тротуар, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 23; кадастровый номер: 86:12:0202008:1950.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-446, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:241.
- Регистрационный номер 86:12:0202008:242-86/041/2019-3, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:242.
- Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-682/1, благоустройство «Центр подготовки и переподготовки сотрудников милиции общественной безопасности», находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1903.
- Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-346, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной объездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:269.
- Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-345, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной объездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:270.
- Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-506, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:247.
- Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-829, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86:12:0202008:249.
- Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-505, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86:12:0202008:252.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-447, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:243.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-448, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:245.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-449, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:246.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-450, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:248.

- Регистрационный номер 86-86-01/015/2010-553, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:253.

**Внутренний трудовой распорядок работников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» регламентирован следующими локальными актами:**

Должностные инструкции преподавателя (учителя).

Положение о защите персональных данных.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об оплате труда работников колледжа с Приложениями.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных классов и колледжа.

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между обучающимися и образовательной организацией.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Положение о противодействии коррупции.

Положение о проведении внутриколледжного мониторинга (контроля) качества образования.

Правила приема в колледж.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.

Положение о ведении классного журнала.

Положение о заочной форме обучения.

Положение о педагогическом совете.

Положение о рабочих программах.

Положение о проведении самообследования.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников общего и среднего профессионального образования.

Положение о библиотеке колледжа.

Положение о ведении личных дел обучающихся колледжа.

Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.

Основные образовательные программы по уровням образования и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

#### **1.4. Анализ контингента обучающихся.**

Среднегодовая численность обучающихся в 2021 году – 460 человек. Из них 294 обучающихся в 18 классах осваивают программы общего образования.

#### **На 01 января 2021 года:**

Классы	Количество классов	Обучалось на начало года
6	1	14
7	2	22
8	2	32
9	3	39
итого	8	119
10	2	48
11	2	49
итого	4	97

Итого по классам	12	216
------------------	----	-----

**На 31 декабря 2021 года:**

Классы	Количество классов	Обучалось на конец года
5	1	10
6	1	21
7	2	21
8	4	56
9	4	75
итого	12	183
10	3	55
11	3	56
итого	6	111
Итого по классам	18	294

**Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях на отчетный период:**

Уровень образования	Классы	2021 год		
		кол-во классов-комплектов (групп) на начало/на конец года	кол-во обучающихся	
			на начало года	на конец года
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	8/12	119	183
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	4/6	97	111
ВСЕГО		12/18	216	294
СПО	Образовательные программы среднего профессионального образования	7	126	174

Среднегодовая численность обучающихся среднего профессионального образования – 172 обучающихся: 9 учебных групп обучающихся очной формы обучения осваивают программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация на выпуске – педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры; 1 учебная группа обучающихся очной формы

обучения осваивает программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация на выпуске – педагог по адаптивной физической культуре и спорту/учитель адаптивной физической культуры.

Уровень образования	Классы	2021 год	
		кол-во групп/кол-во обучающихся на 01.01.2021 г.	кол-во групп/кол-во обучающихся на 31.12.2021 г.
СПО	Образовательные программы среднего профессионального образования (очное отделение)	7/125	8/173
СПО	Образовательные программы среднего профессионального образования (заочное отделение)	4/31	2/14
ВСЕГО	Образовательные программы среднего профессионального образования (очное и заочное отделение)	11/155	10/187

на 01.01.2021г. (очная форма обучения)			на 31.12.2021 года (очная форма обучения)		
Курс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Курс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1 (9)	1	21	1 (9)	2	44
2 (9)	1	22	2 (9)	1	23
3 (9)	1	26	3 (9)	1	22
4 (9)	1	10	4 (9)	1	25
1 (11)	1	19	1 (11)	1	25
2 (11)	1	16	2 (11)	1	19
3 (11)	1	11	3 (11)	1	15

на 01.01.2021г. (заочная форма обучения)			на 31.12.2021 года (заочная форма обучения)		
Курс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Курс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1 (9)	0	-	1 (9)	0	-
2 (9)	0	-	2 (9)	0	-
3 (9)	1	4	3 (9)	0	-
4 (9)	1	2	4 (9)	1	4
1 (11)	0	-	1 (11)	0	-
2 (11)	0	-	2 (11)	0	-
3 (11)	1	10	3 (11)	0	-
4 (11)	1	13	4 (11)	1	10

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1.** Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере среднего общего и среднего профессионального образования, локальными актами колледжа, основными профессиональными образовательными программами.

Открыта новая специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Особенность организации образовательного процесса в 2021 году была обусловлена распространением коронавирусной инфекции, в связи с чем возникла необходимость в создании дополнительных условий в организации учебного процесса обучающихся и условий труда сотрудников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020/21 учебном году администрация колледжа:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа обучающихся в учреждение через два входа.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
4. Закрепила классы и группы студентов за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов (учебных групп).
7. Разместила на сайте колледжа необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Программа развития Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2020-2025 годы (далее – Программа), является документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательной организации, повышения ее инвестиционной привлекательности и качества предоставляемых услуг. При разработке Программы учтены особенности образовательной и физкультурно-спортивной систем развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ), финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ (действующая редакция 2020 г.);
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О регулировании отдельных вопросов в сфере физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 27.02.2020 г. №1-оз;
- Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

- иными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно по согласованию Департамента физической культуры и спорта автономного округа в соответствии с предложениями Педагогического совета колледжа.

В рамках программы на определенных этапах должны быть решены задачи достижения высокого качества содержания образования – общего и среднего профессионального, а также достижения качественно нового уровня подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов, кроме того, создание условий для социальной защиты спортсменов.

## **2.2. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий (среднее профессиональное образование).**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры</b>	<b>Вывод (да/нет)</b>
1	Наличие рабочих программ по уровням обучения: основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

\* Информация размещена на официальном сайте образовательной организации – вход по ссылке: <https://bit.ly/3mYsrOZ>.

## **2.3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения спортсменов, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и студентов и сохранения их здоровья.**

### **Научно-педагогические принципы составления учебного плана:**

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и особенностями колледжа, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки, профессиональными модулями);
- преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования в направлении физической культуры);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)
- проработанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).

### **Задачи, решаемые учебным планом:**

- формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
- обеспечение конституционного права воспитанников на получение общего и среднего профессионального образования;
- развитие адаптивной среды, отвечающей социальным запросам общества и психофизическим особенностям обучающихся;

- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие способностей обучающихся, одаренных в области спорта;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- развитие учебно-методической и материальной базы ОУ.

#### 2.4. Анализ основной образовательной программы (программа размещена на официальном сайте образовательной организации (вход по ссылке – <https://bit.ly/38pUIA9>))

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (1-СОО)	Да
программа воспитания и социализации	Да
рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям)	Да
рабочие программы (специальных) курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО:	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
Структура и содержание рабочих программ:	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

Программы соответствуют нормативным требованиям, выдержаны по структуре. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций,

умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка и возможностями продолжения образования.

Практикоориентированность учебного плана в среднем профессиональном образовании составляет свыше 50%.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Фонды оценочных средств включают задания текущего и итогового контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и составляются колледжем самостоятельно.

При реализации ППССЗ организуется практическая подготовка, составляющей частью которой является прохождение практики. Рабочие программы разработаны по всем видам практик по специальностям в соответствии с ФГОС. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов. Практическая подготовка реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. В 2021 году обучающиеся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» проходили производственную практику в следующих организациях:

- «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н.И.», г. Ханты-Мансийск;
- БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр адаптивного спорта», г. Ханты-Мансийск;
- Ассоциация «Хоккейный клуб «ЮГРА», г. Ханты-Мансийск;
- МБОУ «Средняя школа № 8», г. Нижневартовск;
- МБУ дополнительного образования «Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва по биатлону», Кондинский район, пгт. Междуреченский;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина», Свердловская область, г. Верхняя Салда;
- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Киров»;
- Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо», г. Киров;
- Краевое государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по базовым и олимпийским видам спорта «Старт», г. Пермь;
- Лангепасское общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Лангепас;
- Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Красная шапочка», Кондинский район, пгт. Междуреченский;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский;
- Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа», г. Сингапай;
- МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва», г. Ханты-Мансийск.

### **3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В колледже сформирован высококвалифицированный коллектив тренеров, педагогов, специалистов спортивной медицины и иных специалистов, в числе которых: доктор педагогических наук; кандидат педагогических наук; 2 кандидата медицинских наук; 13 педагогов высшей квалификационной категории; 17 тренеров высшей квалификационной категории; 2 заслуженных тренера Российской Федерации; заслуженный учитель России; 5 почетных работников общего образования Российской Федерации; заслуженный деятель физической

культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; заслуженный работник науки и образования.

### Характеристика педагогических кадров на 31 декабря 2021 года:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	274	100
Учителя – внешние совместители	3	9
Учителя с высшим образованием, из них:	40	100
с высшим педагогическим	39	98
со средним профессиональным (педагогическим)	1	2
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица), из них:	40	100
по ФГОС	40	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	19	48
на высшую квалификационную категорию	12	30
на первую квалификационную категорию	7	18

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 51% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 97% педагогов имеют высшее образование;
- 5 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»;
- 1 преподаватель – доктор педагогических наук;
- 1 преподаватель – кандидат педагогических наук;
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

В колледже сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрении её как процесса стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизма совершенствования педагогических кадров.

В колледже составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в колледже на сегодняшний день;

- внутриколледжное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

В колледже сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрение её как процесса стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизма совершенствования педагогических кадров.

В колледже составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в колледже на сегодняшний день;

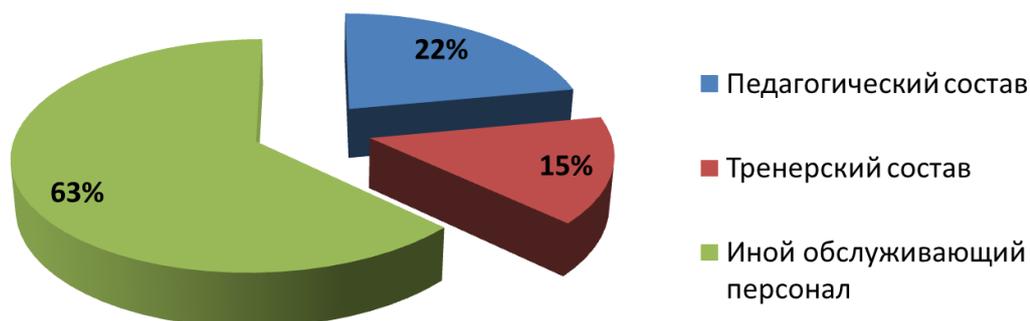
- внутриколледжное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2021 году по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации, свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей общего образования один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ показал, что к началу 2021/2022 учебного года 100 процентов педагогов колледжа освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В течение 2021 года 1% педагогов столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация колледжа провела диагностику педагогических компетенций для всех педагогов в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников. По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

## Кадровый ресурс



### Характеристика административно-управленческого персонала:

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	11
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	13
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

## 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность педагогического коллектива ориентирована на результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Динамика общей и качественной успеваемости за последние годы, итоги государственной итоговой аттестации указывают на стабильность результата, что отражено на рисунках 1-5.

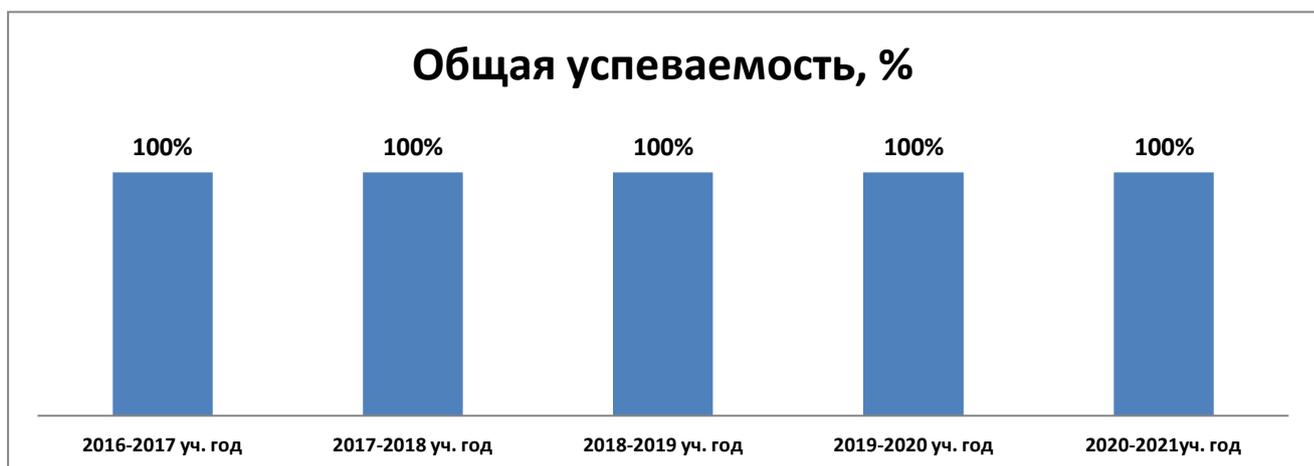


Рисунок 1. Динамика общей успеваемости за 5 лет (2016-2021 уч. годы)

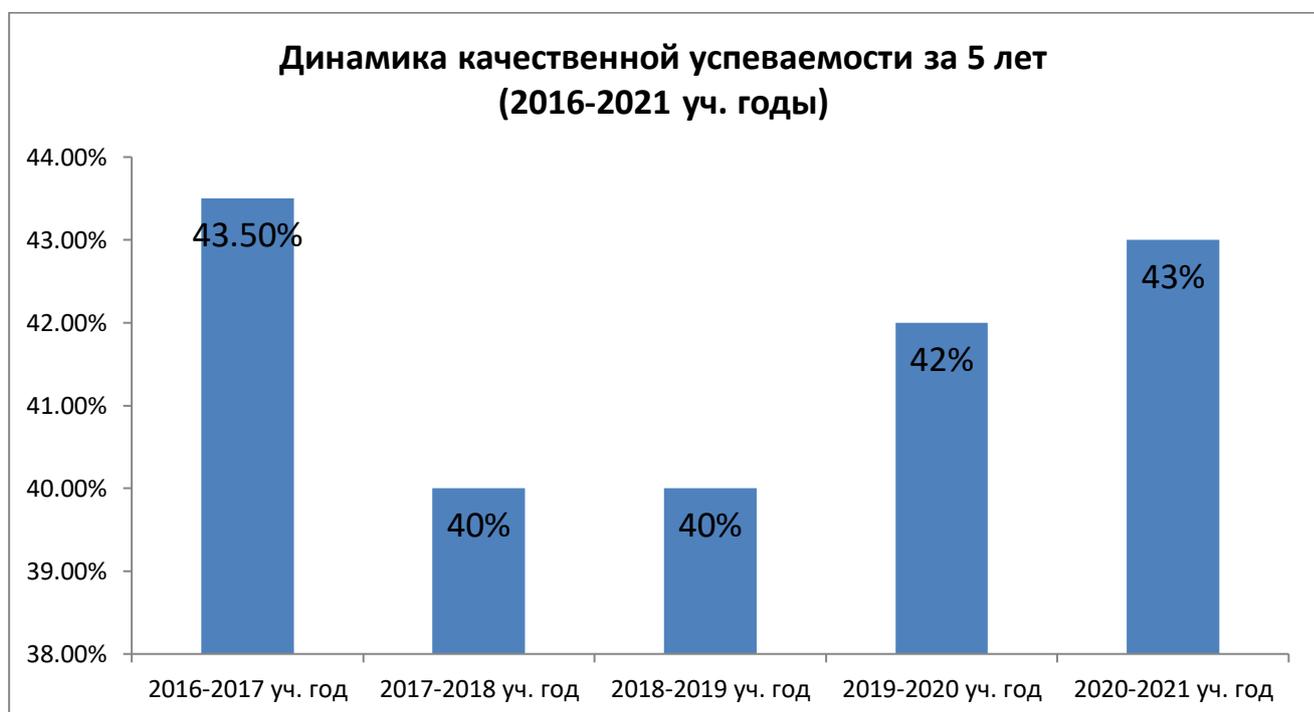


Рисунок 2. Динамика качественной успеваемости за 5 лет (2016-2021 уч. годы)

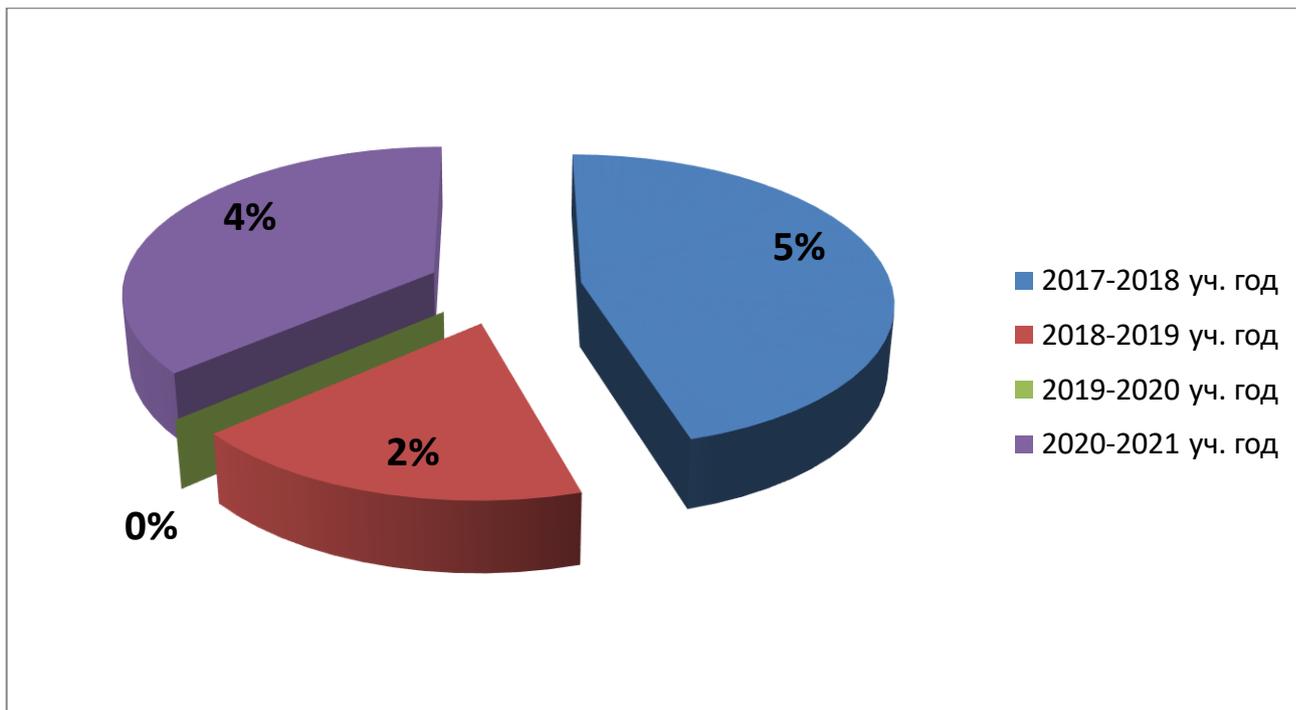
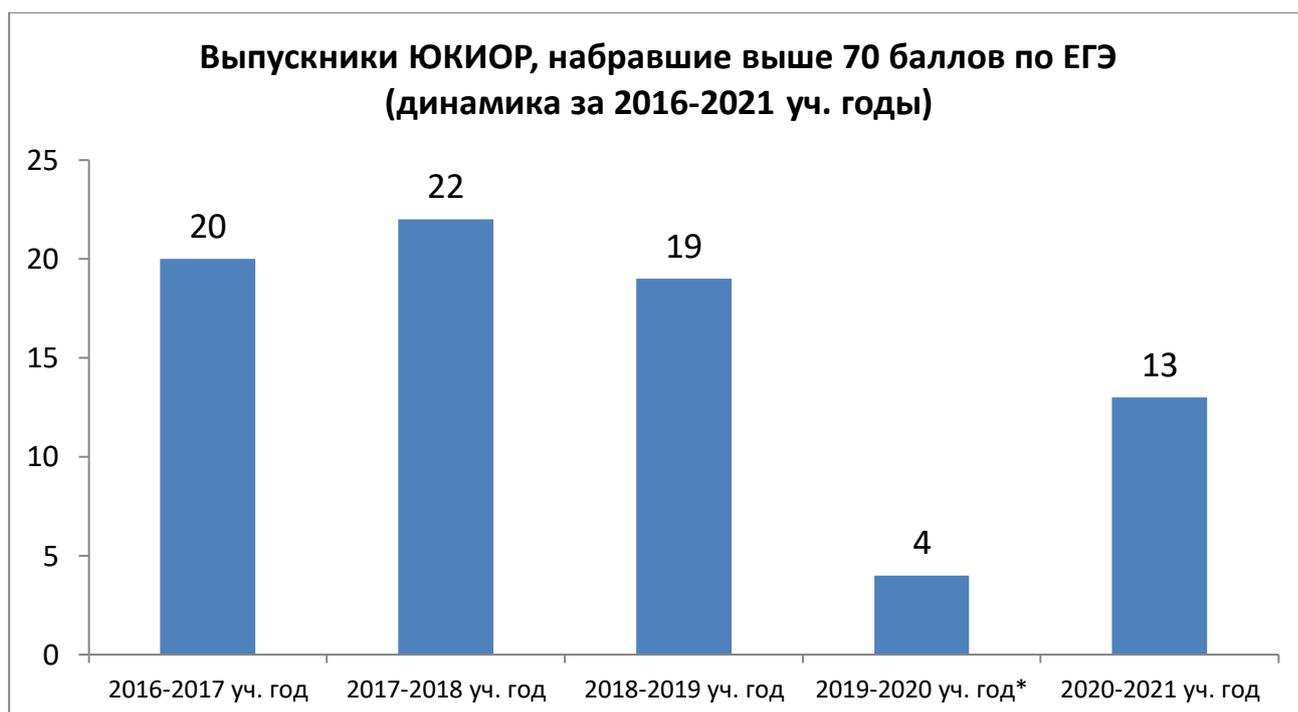


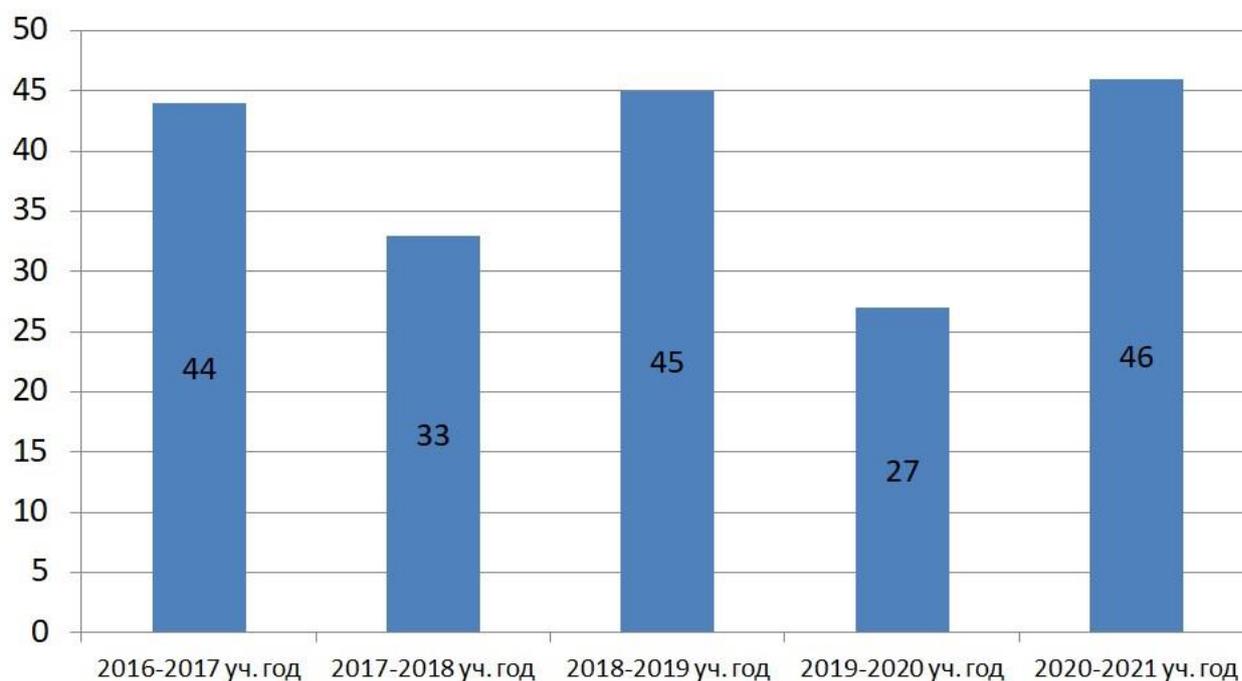
Рисунок 3. Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» (2017-2021 уч. годы)



\*2019-2020 уч. год – учтены только те обучающиеся, которые проходили государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рисунок 4. Выпускники ЮКИОР, набравшие свыше 70 баллов по ЕГЭ (2016-2021 уч. годы)

**Выпускники ЮКИОР, поступившие в вузы (динамика за 2016-2021 уч. годы)**



**Рисунок 5. Выпускники ЮКИОР, поступившие в вузы (2016-2021 уч. годы)**

**Количество обучающихся, окончивших основное общее и среднее общее образование и продолживших обучение по программам среднего профессионального образования в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»:**

Уровень образования	Классы	2021 год	
		кол-во классов-комплектов (групп)	кол-во обучающихся
СПО очное обучение (на базе 9 кл.)	образовательные программы среднего профессионального образования	1	9
СПО очное обучение (на базе 11 кл.)	образовательные программы среднего профессионального образования	1	12

**Показатели освоения программ среднего профессионального образования обучающимися колледжа.**

Компетентностная модель выпускника АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02

«Адаптивная физическая культура» представляет собой как совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», так и требований, определенных региональным рынком труда и возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО.

Модель разработана с учетом специфики образовательной организации, состоящей из следующих особенностей:

- все студенты колледжа являются действующими спортсменами (членами сборных команд ХМАО-Югры и Российской Федерации) и значительную часть учебного времени проводят на учебно-тренировочных сборах (УТС) и соревнованиях. Отрыв от регулярных учебных занятий приводит к тому, что утрачивается целостная система того или иного предмета. В итоге учебная дисциплина воспринимается как набор отдельных бессвязных информационных блоков, которые студент перед зачётом или экзаменом пытается механически запомнить, а потом автоматически воспроизвести. До определенного момента это, конечно, срабатывает, но перехода количества знаний к их качественно новому уровню не происходит. Правильная мотивация студентов-спортсменов позволяет педагогическому коллективу рассчитывать на стабильные положительные результаты. Человек, который добился определенных успехов в одной области (спортивной), имеет больше шансов благополучно реализовать себя и в других сферах. Он умеет достигать поставленные цели, имеет навыки самоорганизации;
- все студенты испытывают постоянное физическое и нервное напряжение, т.к. нагрузки идут на пределе физиологических возможностей организма;
- в среде спортсменов достаточно высок уровень травматизма разной степени тяжести, что также сказывается на результатах в учебной деятельности;
- 91% обучающихся проживает в общежитии и контроль со стороны семьи отсутствует, их жизнь контролирует тренер и педагог-воспитатель, что психофизиологически не равноценно семейной атмосфере.

Важнейшая задача, стоящая перед колледжем, – совмещение классической модели образования и компетентностно-ориентированного подхода, т.е. получение обучающимся совокупности знаний, умений, навыков, формирующих профессиональную компетентность.

Результаты Государственной итоговой аттестации свидетельствуют о готовности выпускников к выполнению педагогической, тренерской, учебно-методической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Выявленный уровень общих и профессиональных компетенций соответствует государственным требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (таблица 1,2,3,4,5,6).

**Таблица 1.** Информация о выпускниках колледжа (очная форма обучения):

Год выпуска	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Поступили в ВУЗы	Трудоустроены по специальности	Действующие спортсмены
2013	10	1	6	5	1
2014	23	1	16	23	3
2015	24	5	16	12	-
2016	19	1	15	14	2
2017	22	-	14	17	7
2018	17	-	11	10	6
2019	36	2	21	12	5
2020	40	1	33	5	28
2021	18	-	13	18	16

Итого	209	11	145	116	68
-------	-----	----	-----	-----	----

**Таблица 2.** Информация о выпускниках колледжа (заочная форма обучения):

Год выпуска	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Поступили в ВУЗы	Трудоустроены по специальности
2017	2	-	-	2
2018	4	-	1	4
2019	7	-	1	7
2020	11	-	2	10
2021	9	-	1	9
Итого	33	-	5	32

**Таблица 3.** Результаты государственного экзамена (очная форма обучения):

выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2015г	107гр – 3 курс	9 чел	6	66,6	2	22,2	1	11,1	0	0	8	88,8	4,5
	106гр – 4 курс	15 чел	5	33,3	2	13,3	8	53,3	0	0	7	50	3,8
<b>Итого:</b>		<b>24 чел</b>	<b>11</b>	<b>45,8</b>	<b>4</b>	<b>16,6</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>62,5</b>	<b>4,1</b>
2016г	109гр – 3 курс	7 чел	3	42,8	3	42,8	1	14,2	0	0	6	85,7	4,2
	108гр – 4 курс	12 чел	0	0	6	50,0	6	50,0	0	0	6	50,0	3,5
<b>Итого:</b>		<b>19 чел</b>	<b>3</b>	<b>15,7</b>	<b>10</b>	<b>52,6</b>	<b>7</b>	<b>36,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>63,1</b>	<b>3,9</b>
2017г	111гр – 3 курс	4 чел	2	50	1	25	1	25	0	0	3	75	4,3
	110гр – 4 курс	18 чел	2	11,1	5	27,7	11	61	0	0	7	38,8	3,5
<b>Итого:</b>		<b>22 чел</b>	<b>4</b>	<b>18,8</b>	<b>6</b>	<b>27,2</b>	<b>12</b>	<b>54,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>45,4</b>	<b>3,9</b>
2018г	113гр – 3 курс	5 чел	2	40	2	40	1	20	0	0	4	80	4,1
	112гр – 4 курс	12 чел	1	8	5	42	6	50	0	0	6	50	3
<b>Итого:</b>		<b>17 чел</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>
2019г	117гр – 3 курс	18 чел	10	55,6	5	27,8	3	16,6	0	0	15	83,4	4,4
	114гр – 4 курс	12 чел	2	16,7	9	75	1	8,3	0	0	11	91,7	4,1
<b>Итого:</b>		<b>30 чел</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>46,7</b>	<b>4</b>	<b>13,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>87,6</b>	<b>4,3</b>
2020г	119гр – 3 курс	21	9	43	10	48	2	10	0	0	19	90,5	4,3
	116гр – 4 курс	19	11	58	6	32	2	11	0	0	17	89,5	4,5

	курс												
<b>Итого:</b>		<b>40 чел</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>4,4</b>
<b>2021г</b>	<b>123гр – 3 курс</b>	10	5	50	3	30	2	20	0	0	8	80	4,3
	<b>120гр – 4 курс</b>	8	4	50	4	50	0	0	0	0	8	100	4,0
<b>Итого:</b>		<b>18 чел</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	<b>4,0</b>

**Таблица 4.** Результаты государственного экзамена (заочная форма обучения):

Выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017	110	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	4,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
2018	118-з	4	1	25	3	75	0	0	0	0	4	100	4,2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>
2019	115-з	7	1	14,3	3	42,8	3	42,8	0	0	4	57,1	3,7
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14,3</b>	<b>3</b>	<b>42,8</b>	<b>3</b>	<b>42,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>57,1</b>	<b>3,7</b>
2020	118-з	11	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0	0	9	81,8	3,9
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9,1</b>	<b>8</b>	<b>72,7</b>	<b>2</b>	<b>18,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>81,8</b>	<b>3,9</b>
2021	121-з	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0	6	85,7	4,1
	121(9)-з	2	1	50	0	0	1	50	0	0	1	50	4
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>39,3</b>	<b>4</b>	<b>28,5</b>	<b>2</b>	<b>32,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>67,9</b>	<b>4,05</b>

**Таблица 5.** Результаты выпускной квалификационной (дипломной) работы (очная форма обучения):

выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5» + «4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>2015</b>	<b>107гр – 3 курс</b>	9 чел	5	55,5	1	11,1	2	22,2	0	0	6	66,6	3,8
	<b>106гр – 4 курс</b>	15 чел	3	20,0	3	20,0	9	60,0	0	0	6	42,8	3,6
<b>Итого:</b>		<b>24 чел</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>4</b>	<b>16,6</b>	<b>11</b>	<b>45,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>50,0</b>	<b>3,7</b>
<b>2016</b>	<b>109гр – 3курс</b>	7 чел	4	57,7	2	28,8	1	14,2	0	0	6	85,7	4,4
	<b>108гр – 4 курс</b>	12 чел	4	33,3	5	41,6	3	25,0	0	0	9	75,0	4,0
<b>Итого:</b>		<b>19 чел</b>	<b>8</b>	<b>42,1</b>	<b>7</b>	<b>36,8</b>	<b>4</b>	<b>21,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>78,9</b>	<b>4,2</b>
<b>2017</b>	<b>111гр – 3 курс</b>	4 чел	1	25	3	75	0	0	0	0	4	100	4,3
	<b>110гр – 4</b>	19 чел	5	26,3	4	22,2	10	45,6	0	0	9	47,3	3,7

	курс												
<b>Итого:</b>		<b>23 чел</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>31,8</b>	<b>10</b>	<b>45,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>56,5</b>	<b>3,8</b>
<b>2018</b>	<b>113гр – 3 курс</b>	5 чел	2	40	2	40	1	20	0	0	4	80	4,1
	<b>112гр – 4 курс</b>	12 чел	6	50	1	8	5	42	0	0	7	58	4,0
<b>Итого:</b>		<b>17 чел</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>65</b>	<b>4,1</b>
<b>2019</b>	<b>117гр – 3 курс</b>	18 чел	14	77,8	3	16,7	1	5,5	0	0	17	94,4	4,7
	<b>114гр – 4 курс</b>	12 чел	7	58,3	4	33,4	1	8,3	0	0	11	91,7	4,5
<b>Итого:</b>		<b>30 чел</b>	<b>21</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>23,4</b>	<b>2</b>	<b>6,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>93,3</b>	<b>4,6</b>
<b>2020</b>	<b>119гр – 3 курс</b>	21	16	76,2	5	24	0	0	0	0	21	100	4,8
	<b>116гр – 4 курс</b>	19	16	84,2	3	16	0	0	0	0	19	100	4,8
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
<b>2021</b>	<b>123гр – 3 курс</b>	10	7	70	2	20	1	10	0	0	9	90	4,6
	<b>120гр – 4 курс</b>	8	7	88	1	12	0	0	0	0	8	100	4,9
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>94</b>	<b>4,7</b>

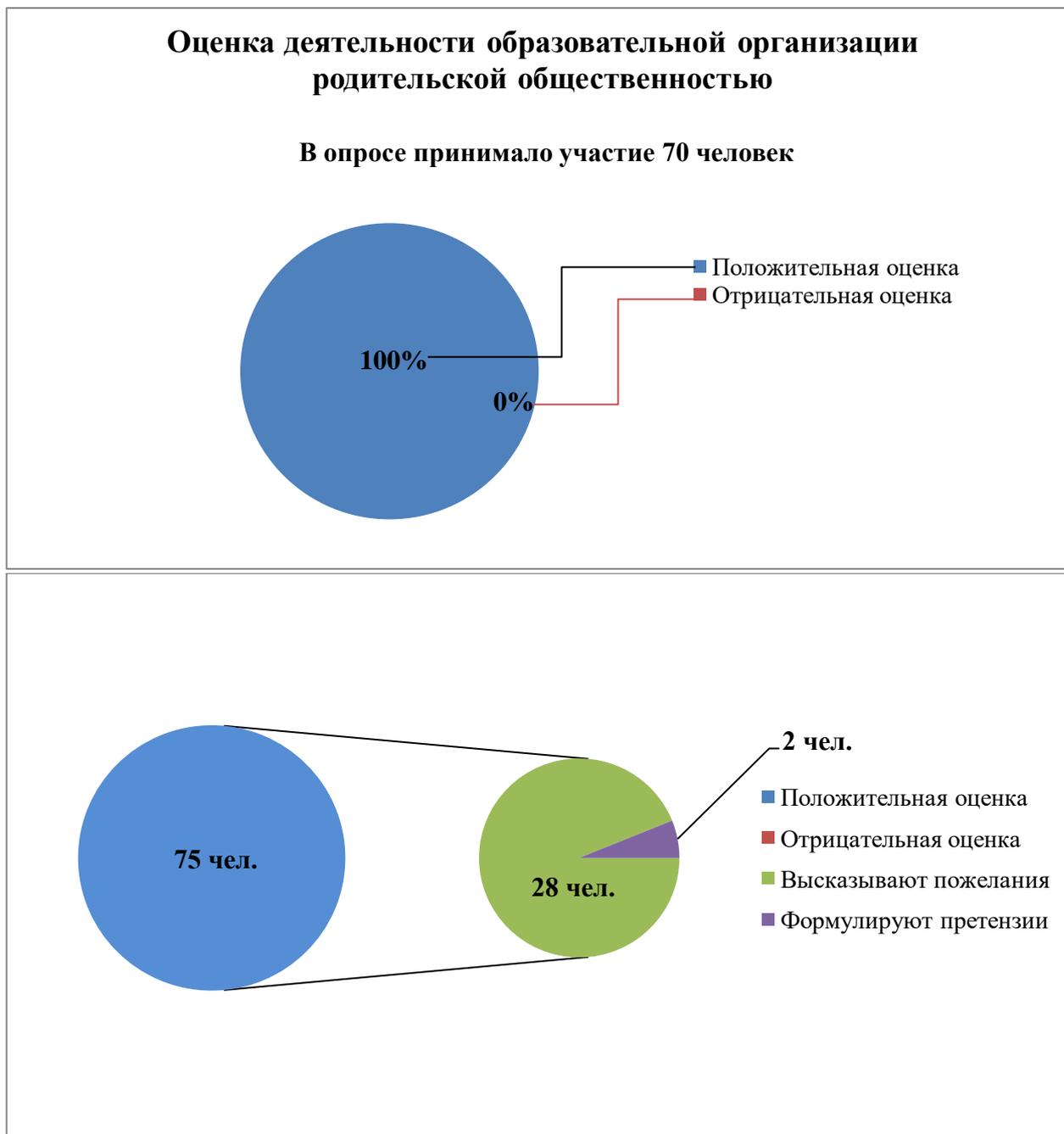
**Таблица 6.** Результаты выпускной квалификационной (дипломной) работы (заочная форма обучения):

Выпуск	Группа	Все го студентов	оценки										Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017	110	2	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
2018	118-з	4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	100	5
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
2019	115-з	7	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	7	100	4,6
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>57,1</b>	<b>3</b>	<b>42,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>
2020	118-з	11	7	63,6	4	36,4	0	0	0	0	11	100	4,6
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>7</b>	<b>63,6</b>	<b>4</b>	<b>36,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>
2021	121-з	7	1	14,3	6	85,7	0	0	0	0	7	100	4,1
	121(9)-з	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	4,5
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>32,2</b>	<b>7</b>	<b>67,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования организована на основании:

- Положения о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- независимой оценки образовательной организации;
- оценки деятельности образовательной организации родительской общественностью: в опросе принимало участие 20% респондентов – 75 человек (рисунок 6,7).



**Рисунок 6,7. Оценка деятельности образовательной организации родительской общественностью**

Результаты анализа данных по применению педагогами в 2020 году информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их

применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в колледже было проведено исследование, результаты которого продемонстрировали, что около 40% педагогам основной и средней школы, а также около 15% преподавателям среднего профессионального образования не хватало компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, так как ранее они не практиковали такую форму обучения и у них не было большого опыта для ее реализации. В связи с чем была пересмотрена система управления образовательным процессом в условиях ограничений и удаленной организации учебного процесса, а также был разработан план развития использования цифровых технологий. Большинство педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, где освоили те или иные цифровые образовательные технологии. В этот период среди педагогов было распространено посещение мероприятий, организуемых в образовательной организации, а также обучение использованию цифровых технологий у других учителей школы в процессе совместной работы онлайн.

Благодаря вышеуказанным мероприятиям анализы данных по применению педагогами в 2021 году информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что учителя и преподаватели стали наиболее продвинутыми в части цифрового развития школы. Это повысило качество обучения и обеспечило внедрение новых форм представления информации. Информация, включающая не только текст, но и графические изображения, анимацию, звук и видеофрагменты позволила педагогам увеличить объем материала, повысить мотивацию учения, вывела преподавателей на новый, современный уровень преподавания. Это особенно важно в периоды, когда обучающиеся находятся на тренировочных сборах и соревнованиях.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников применением дистанционных образовательных технологий, колледж организовал анкетирование. Результаты – на диаграмме (рисунок 8).



**Рисунок 8. Удовлетворенность дистанционным обучением**

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

С 15 сентября по 09 октября 2021 года для обучающихся среднего профессионального образования были впервые проведены Всероссийские контрольные работы. Участниками Всероссийских контрольных работ стали студенты первых курсов, а также студенты,

завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов. Обучающиеся выполняли проверочную работу по профильному для осваиваемой ими специальности предмету (обществознанию), а также проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения.

Обучающиеся среднего профессионального образования в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками по предметам. Полученные результаты Всероссийских контрольных работ среднего профессионального образования были использованы образовательной организацией для совершенствования образовательного процесса. Преподавателям было рекомендовано провести дополнительную работу:

- Спланировать коррекционную работу для устранения пробелов, а также организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом.
- Проводить дифференцированную работу с обучающимися.
- На протяжении учебного года проводить индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.



Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу Всероссийской контрольной работы показала положительную динамику: 2% обучающихся, которые не справились с заданиями, больше не имеют затруднений с выполнением заданий, представленных во Всероссийских проверочных работах.

### **Информационные условия реализации основных образовательных программ колледжа.**

Большое внимание в колледже уделяется развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 297 компьютеров, из них 162 ноутбука. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свои серверы HPProliant и Supermicro. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе и в библиотеке.

Пользователями локальной сети и интернета являются преподаватели и студенты колледжа.

В колледже существует общая локальная сеть, в которой реализовано две подсети: административная и учебная.

199 компьютеров задействованы в учебном процессе (из них 140 ноутбуков) и сосредоточены в 1 кабинете информатики (24 компьютера, из них 11 ноутбуков), библиотеке (40 компьютеров, из них 37 ноутбуков), лингафонном кабинете (17 компьютеров, из них 16 ноутбуков), в 31 учебных кабинетах (113 компьютеров, из них 76 ноутбуков) и методических кабинетах колледжа (5 компьютеров и 1 Netbook). Все компьютеры с доступом в интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеются учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 13 стационарных компьютеров и 3 ноутбука с выходом в локальную сеть, интернет, с программным обеспечением программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ CardioSoft, «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 35% компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Количество обучающихся на один компьютер в колледже составляет 3 человека.

Колледж также располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия», «Гарант».

Кроме того, учебный отдел имеет доступ к программам «Якласс», «Облако знаний», «1 Сентября», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры, «Рубрикон» и другим электронным ресурсам.

Использование современных информационных технологий позволяет отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

В колледже создан сайт: <http://ugrakor.ru>, имеется электронная почта [ugrakor@yandex.ru](mailto:ugrakor@yandex.ru), ведутся аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте» и Telegram.

На сайте размещена как общая информация о колледже – о руководстве, тренерско-преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно-правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация, предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей.

На данный момент организована работа по его регулярному своевременному наполнению в соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения. Специалисты стараются, чтобы информация была качественной, интересной, востребованной и полезной для целевой аудитории.

Представленные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий школьников. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса складывается из традиционных программ, рекомендуемых МО РФ к освоению всеми учащимися на минимальном базовом уровне в соответствии с государственными стандартами.

#### **Участие обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы) за отчетный период 2021 года:**

<b>Наименование</b>	<b>Число участников</b>	<b>Число победителей</b>	<b>Число призеров</b>
Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка», 2021 г.	12	1	5
Олимпиада по географии	10	0	5
Всероссийская олимпиада по методике преподавания биологии	3	1	2
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку	6	2	4
Школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	3	2	1
Школьный этап Всероссийской олимпиады по	3	1	2

истории			
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	5	2	3
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по алгебре	1	0	1
Межрегиональный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» («Солнечный свет»)	1	1	0
Дистанционная викторина по истории «История Великой Отечественной войны для учащихся 10 классов»	1	0	0
Всероссийская дистанционная олимпиада «Обществознание – наука об обществе»	2	0	0

### **Участие обучающихся среднего профессионального образования в мероприятиях внеурочной деятельности интеллектуальной направленности в 2021 году.**

Студентка 1 курса, обучающаяся по специальности 49.02.01 «Физическая культура», заняла 1 место во Всероссийской студенческой олимпиаде профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура». Студентка 1 курса, обучающаяся по специальности 49.02.01 «Физическая культура», заняла призовое место в 10 Городской конференции среди учащихся и студентов «Теория и практика общественного здоровья». Студенты 2 и 4 курса, обучающиеся по специальности 49.02.01 «Физическая культура», принимали участие в 20 Международной конференции «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения», а также в Научно-практической конференции обучающихся учреждений высшего и среднего профессионального образования «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления различных категорий населения». Студенты 1 и 4 курса, обучающиеся по специальности 49.02.01 «Физическая культура», принимали участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Физическая культура 2021» для студентов среднего профессионального образования России. Студенты 4 курса, обучающиеся по специальности 49.02.01 «Физическая культура», заняли 1 и 2 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде для студентов по предмету «Физическая культура». Студентка 1 курса, обучающаяся по специальности 49.02.01 «Физическая культура», заняла 3 место во Всероссийском конкурсе индивидуальных проектных работ среди студентов 1 курсов училищ олимпийского резерва «Спорт - как норма жизни». Команда студентов АУ «ЮКИОР» стала победителем во Всероссийском конкурсе «Взгляд молодых ученых на проблему допинга в спорте».

В системе дополнительного образования используются программы, ориентированные на творческое развитие обучающихся. Педагогами разрабатываются авторские, индивидуальные программы, ориентированные на индивидуальные способности и возможности учащихся.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в колледже оборудовано 33 учебных комнаты.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий. В образовательном процессе в учебных целях, помимо компьютерной техники, используются мультимедийные проекторы с экраном – 30 шт., в кабинетах имеются принтеры – 15 шт., МФУ – 10 шт., интерактивные доски – 14 шт.

#### Выводы:

АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» имеет все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность.

В колледже созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего и среднего профессионального образования, имеющиеся кабинеты и их материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выполнения и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Научно-методическая работа в колледже систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации характеризуется как хорошее.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям и полностью обеспечивает нужды учебного процесса.

#### Задачи:

- повышение качества результата образовательного процесса, через внедрение современных технологий образования на всех уровнях образования – общее, среднее профессиональное, дополнительное образование (общеобразовательное и профессиональное);
- доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, – 100%;
- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения, – 60%;
- доля выпускников, продолживших образование по полученной специальности, – не менее 70%;
- обновление материально-технического оснащения учебных кабинетов учреждения – не менее 30%;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг – 100%.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, разработанной в соответствии со статьями 28 и 29 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.), «Всеобщей декларацией прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, «Основами законодательства РФ о культуре», утвержденными Верховным советом Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612-1 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и воспитания.

### **Общая характеристика воспитательной системы.**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2021 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Целью** воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**.

**Воспитание** – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

**Духовно-нравственное воспитание** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

**Духовно-нравственное развитие** – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Организация воспитания и социализации воспитанников колледжа в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществлялась по следующим основным направлениям и состоит из тринадцати подпрограмм (модулей):

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела».
2. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».
3. Модуль «Окружающая среда. Экология».
4. Модуль «Патриотическое воспитание».
5. Модуль «Культурная и творческая деятельность».
6. Модуль «Самоуправление».
7. Модуль «Эстетическое воспитание».
8. Модуль «Социальная работа. Профилактика».
9. Модуль «Классное руководство».
10. Модуль «Профориентация»
11. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
12. Модуль «Музей спортивной славы Югры».
13. Модуль «Дополнительное образование».

#### **Главная идея воспитательной системы колледжа:**

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

#### **Воспитательная система колледжа решает следующие задачи:**

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

#### Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

#### Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Работа в рамках модуля «**Ключевые общеколледжные дела**» ведется ежемесячно и представляет собой организацию и проведение развлекательных мероприятий (праздничные акции, интеллектуально-развлекательные игры, квесты, флешмобы, торжественные линейки и др.) и встреч с успешными людьми, добившимися высоких результатов в сфере спорта, политики и культуры.

В 2021 году были организованы встречи воспитанников колледжа с:

- С. В. Елисеевым – президентом Всероссийской федерации самбо, заслуженным тренером России;
- И. Ю. Черезовым – российским биатлонистом, трехкратным чемпионом мира и двукратным призером Олимпийских игр в эстафетных гонках;
- лидерами сборной России по биатлону Александром Логиновым и Эдуардом Латыповым;
- Е. В. Вяльбе – советской и российской лыжницей, трехкратной олимпийской чемпионкой, президентом Федерации лыжных гонок России;
- выпускником колледжа, мастером спорта международного класса по боксу, трехкратным чемпионом России Бахтоваром Назировым;
- А. А. Большуновым – российским лыжником, четырехкратным призером Олимпийских игр, семикратным призером чемпионатов мира, заслуженным мастером спорта России;
- российскими лыжниками Алексеем Червоткиным, Натальей Непряевой и Егором Соринным;
- чемпионами ВХЛ.

Модуль «**Спорт и здоровый образ жизни**» содержит в себе мероприятия о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, также является приоритетным направлением деятельности колледжа и носит системный характер. В течение всего учебного года осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения.

Цель модуля «**Окружающая среда. Экология**» – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Мероприятия трудовой деятельности воспитанников:

- Благотворительная акция «Добрые крышечки».
- Беседы в отделениях на тему «Экология».
- Субботник (уборка прилегающей территории) 2 раза в год.

Работа в модуле «**Патриотическое воспитание**» ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности колледжа. Для реализации данного направления на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в колледже разработан план. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у воспитанников социальной активности.

Мероприятия:

- акция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- встреча обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних А. П. Киселевой;
- акция Детского телефона доверия «Чужих детей не бывает»;
- цикл лекций антидопингового агентства «РУСАДА» для детей и подростков до 16 лет;
- онлайн-флешмоб «ЮКИОР, ты – Космос!»;
- всероссийский онлайн-флешмоб «Я – Гагарин!»;
- выставка плакатов, посвященная 76-летию победы в Великой Отечественной войне;
- акция «Окна Победы»;
- церемония присвоения спортивному комплексу АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» имени В. Я. Башмакова;
- онлайн-марафон детства под хэштэгом #Детирулят86;
- акция «День детства – 2021»;
- участие воспитанников в видеоролике, посвященном Дню России;
- веловстреча #флагмоегосударства, посвященная Дню Российского флага.

Модуль «**Культурная и творческая деятельность**» включает в себя мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания, развивающие творческие способности обучающихся, повышающие их интеллектуальный уровень, формирующие эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает обучающимся в формировании общих и профессиональных компетенций.

Модуль «**Эстетическое воспитание**» направлен на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств.

Мероприятия:

- Акция «Международный женский день – 2021».
- Участие в создании нового логотипа колледжа.
- Участие в конкурсе плакатов «Расту в Югре».

Модуль «**Самоуправление**». Самоуправление в колледже представлено Советом лидеров, в который в 2021 году входили 34 обучающихся из 19 отделений по видам спорта. Председателем Совета лидеров был избран Картамышев Тимофей (отделение «Самбо»).

За 2021 год было проведено 10 заседаний Совета лидеров, на которых обсуждались вопросы:

- организации и проведения основных мероприятий;
- реализации социально-значимых инициатив;
- участия в создании контента для размещения на сайте и в социальных сетях колледжа;
- улучшения бытовых условий обучающихся;
- разбор конфликтных ситуаций нарушителей правил внутреннего распорядка.

Модуль «Социальная работа. Профилактика».

В колледже на начало 2021-2022 учебного года обучалось 473 человека. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 5 человек;
- дети-инвалиды – 8 человек;
- дети из многодетных семей – 62 человека;
- дети из неполных семей – 8 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 8 человек;
- дети, состоящие на учете в ОДН – отсутствуют.

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

- беседы о профилактике курения табачных изделий и курительных смесей;
- ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
- 7 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета профилактики. На

Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава колледжа, пропусков занятий без уважительной причины.

По направлению индивидуально-воспитательной работы:

- ежемесячно с сентября 2021 проводилось от 4 до 6 индивидуальных бесед с воспитанниками;
- проводились индивидуальные беседы с нарушителями внутреннего распорядка общежития колледжа.

Работа с родителями (законными представителями) осуществлялась посредством:

- индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) (до 3 раз в месяц);
- профилактических бесед совместно с администрацией школы, педагогом-психологом, мед. работниками колледжа.

За 2021 год количество обучающихся колледжа, относящихся к группе риска, составило 0 человек.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов. Все воспитанники колледжа обеспечены 4-х разовым ежедневным питанием. Воспитанники, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, потерявшие за время обучения одного из родителей, получают материальную помощь от колледжа.



### Модуль «Профориентация».

По данному направлению в 2021 году в колледже проведены следующие мероприятия:

1. Цикл интерактивных бесед с выпускниками: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Профессии, которые мы выбираем».

2. По личному обращению педагогом-психологом проведены индивидуальные диагностики по профессиональному самоопределению.

3. С отделениями «Хоккей 2003 г.р.» и «Хоккей 2005 г.р.» проведены занятия по программе формирования профессионального самоопределения у подростков посредством профориентационных игр.

4. Воспитателями были проведены рефлексивные беседы, диспуты по результатам просмотра фильмов, ориентированных на занятия спортом и соблюдение здорового образа жизни, обсуждение фильмов, встречи с представителями различных профессий, организация и проведение встреч с почетными гостями. Индивидуальные и групповые консультации (психолог, воспитатели).

5. В течение года педагогом-психологом разработаны информационные памятки для обучающихся:

- Памятка «Семь шагов, которые помогут выбрать профессию».
- Памятка «Чтобы люди находили радость в работе».

### Модуль «Работа с родителями».

Работу с родителями или законными представителями воспитанников для формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством форм просвещения и консультирования делится на два уровня: коллективный (групповой) и индивидуальный (таблица 1).

**Таблица 1.** Работа с родителями в 2021 году:

Индивидуальная работа	Кол-во	Коллективная (групповая) работа	Кол-во
Беседа с родителями в очной форме	42	Собрание родительского комитета (очно/дистанционно)	2
Беседа по дистанционной форме	Ежед-но	Участие родителей на собрании аттестаций спортивной подготовки воспитанников колледжа (дистанционно)	18
Консультирование в общим вопросам в родительских чатах.	Ежед-но	Общешкольные родительские собрания на спортивных отделениях в начале учебного года (очно/дистанционно)	17
Ведение документооборота по электронной почте	Еженед-ельно	Общешкольные родительские собрания на спортивных отделениях в конце учебного года (очно/дистанционно)	17
Беседа воспитателей и медицинским фельдшером с родителями	Ежеквар-тально	Встреча родительского комитета с администрацией с целью составления совместной работы	2

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	9	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	7
Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Ежед-но		

### Модуль «Музей спортивной славы Югры».

На базе колледжа реализуется проект «Музей спортивной славы Югры».

Цель проекта: сохранение памяти о спортивных мероприятиях и достижениях колледжа, лучших выпускниках, соревнованиях, выступлениях, пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятий физической культурой и спортом среди молодежи.

Ежегодно коллекция музея пополняется наградами обучающихся и выпускников колледжа, ценными подарками гостей. Сегодня масштабы музейных экспонатов колледжа выходят за рамки образовательной организации, делая шаг вперед в сторону спортивно-образовательного пространства автономного округа. АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» готово экспонировать культурные ценности, быть местом, где постоянно аккумулируется, изучается и популяризируется поступающая из муниципальных образований автономного округа информация спортивной и олимпийской тематики.

Дважды Музей спортивной славы занимал призовые места во Всероссийских смотрах. В 2011 году музей получил диплом 2 степени на Всероссийском конкурсе музеев олимпийского и спортивного движения. В 2014 году музею был вручен Почетный приз «Фэйр Плей» за целенаправленное использование образовательного и воспитательного потенциала олимпийского движения и принципа «фейр плей» в формировании у юных спортсменов высокой нравственности в спорте и жизни.

#### Основные функции Музея:

- документирование истории спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации.

#### Музей работает по нескольким направлениям:

- история спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (региональное направление);
- достижения спортсменов по базовым, олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- история и развитие АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».



В 2021 году гостями колледжа и Музея спортивной славы были известные спортсмены:

- Багаутинов Али Шамильевич – вольная борьба
- Тимофеева Анна Викторовна – водное поло
- Агапитов Максим Октябрьнович – тяжелая атлетика
- Гусев Сергей Владимирович – хоккей
- Червоткин Алексей Александрович – лыжные гонки
- Непряева Наталья Михайловна – лыжные гонки
- Сорин Егор Владимирович – лыжные гонки
- Большунов Александр Александрович – лыжные гонки
- Вяльбе Елена Валерьевна – лыжные гонки
- Елисеев Сергей Владимирович – самбо

Выпускники колледжа:

Сафонов Игорь Сергеевич – хоккей

Ежов Иван Александрович – хоккей

Назирова Бахтовар Бахиржанович – бокс

Модуль «Дополнительное образование».

Деятельностью дополнительного образования АПОУ ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» является реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической направленности по образовательным областям:

- музыкальной;
- декоративно-прикладной;
- художественной;
- технической.



Рисунок 1. Количество мероприятий по модулям в 2021 году



**Рисунок 2. Общее количество обучающихся, посетивших мероприятия в 2021 году**

В комплекс ежедневных мероприятий, проводимых воспитателями, на закрепленных за ними отделениях входят:

- Организация дежурства по комнатам в общежитии.
- Контроль выполнения домашнего задания.
- Дистанционная работа с родителями воспитанников.
- Ежедневный медицинский контроль.
- Ежедневный обход комнат на санитарное состояние.
- Работа с классным руководителем.

В комплекс еженедельных мероприятий входит:

- Организация и проведение санитарных рейдов по комнатам общежитий.
- Оформление информационных стендов (спортивные результаты, поздравления именинников, расписание тренировочного процесса, режим дня и т.д.).
- Работа с тренером.

Один раз в полугодие воспитателями проводятся:

- Субботники по уборке прилегающей территории АУ «ЮКИОР».
- Беседы совместно с сотрудниками медицинского отдела «Здоровый образ жизни».
- Проводятся общеколледжные родительские собрания.
- Встреча с социальными партнерами КДН и ОДН.
- Аттестация отделения по итогам полугодия.

В течение отчетного периода велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Проводилось:

1. Анкетирование учащихся для составления социального паспорта.
2. Мониторинг социально-психологического тестирования. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: 438 человек от 13 лет до 21 года включительно. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование: 438, из них: в возрасте 13-14 лет – 93 человека, в возрасте 15 лет и старше – 345 человек. Число обучающихся, не прошедших тестирование: 0 человек. Явный риск вовлечения: 0 человек.
3. Проведена работа по адаптации учащихся и вновь прибывших обучающихся с 5-го по 9-й класс. С этой целью были посещены уроки во всех вышеуказанных классах. Проведено тестирование «Уровень адаптации». Выявлено, что из 186 обследованных имеют повышенный уровень тревожности или низкую мотивацию к обучению, а также сложности с адаптацией в

коллективе 12 детей. Со всеми проведена коррекционная работа, даны рекомендации детям, педагогам, классным руководителям, родителям. При индивидуальной работе наблюдается положительная динамика развития.

Разработан материал для создания «Странички психолога» на сайте школы.

Для родителей обучающихся колледжа разработаны информационные буклеты, размещена информация на сайте колледжа.

В 2021 году в рамках просветительской и профилактической деятельности было проведено 25 мероприятий.

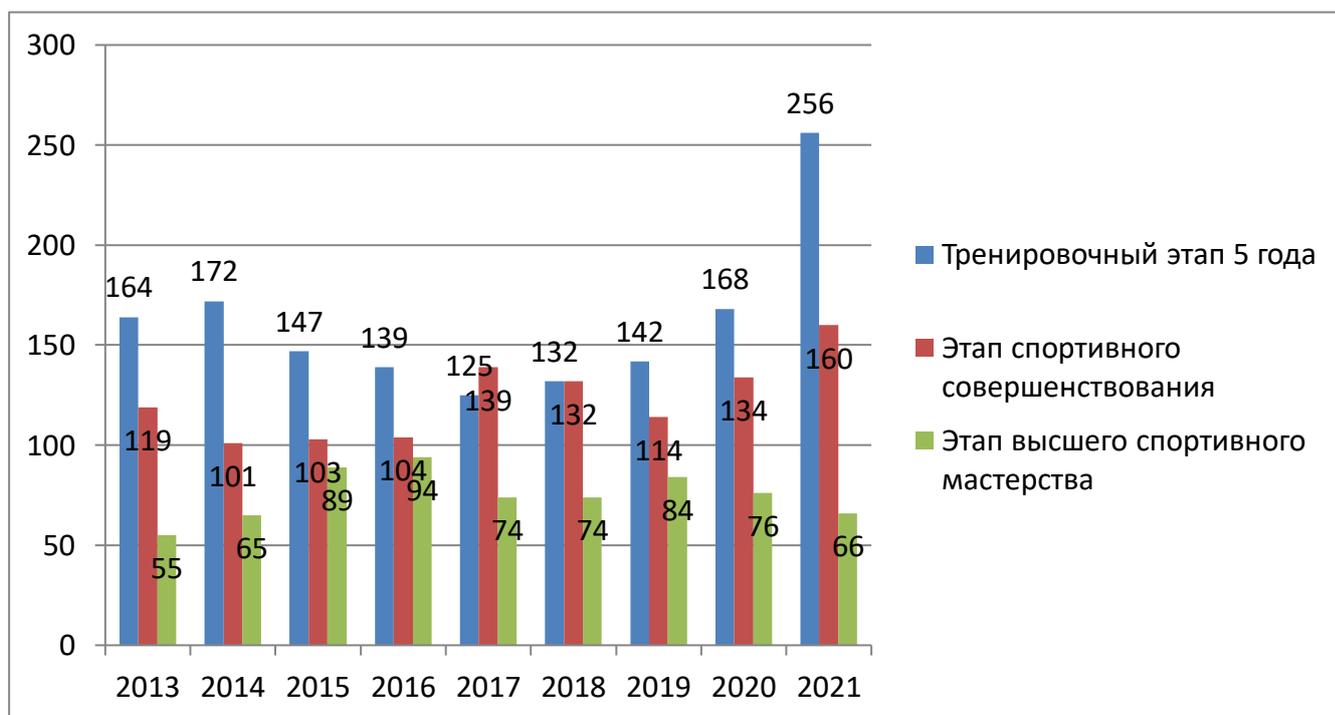
### Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (соревнованиях различного уровня) за период 2021 года.

Реализация основных направлений деятельности Учреждения – обеспечение круглогодичной специализированной спортивной подготовки учащихся, направленной на овладение ими высшего спортивного мастерства, выполнение норм и требований Единой спортивной классификации, осуществлялась посредством перспективного планирования процесса подготовки, непосредственной организации тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и студентов учреждения, выявления и отбора перспективных спортсменов с наиболее высокими и качественными функциональными способностями.

С 1 января 2021 года в колледже профилировалось 13 видов спорта: плавание, бокс, биатлон, лыжные гонки, тяжелая атлетика, дзюдо, вольная борьба, хоккей, волейбол, сноуборд, теннис, водное поло и паралимпийские виды спорта (легкая атлетика ПОДА, следж-хоккей, лыжные гонки спорт глухих). С 01 сентября 2021 года добавились 4 вида спорта: баскетбол, самбо, тхэквондо, мини-футбол.

Общее количество обучающихся составляло 482 человека (2020 г. – 378 чел.), из них в тренировочных группах углубленной специализации 256 человек (53,11%; 2020 г. – 168 (44,4%), на этапах спортивного совершенствования – 160 человек (33,2%; 2020 г. – 134 (35,4%) и 66 спортсменов в группах высшего спортивного мастерства (13,69%; 2020 г. – 76 (20,1%).

Данные показатели в динамике свидетельствуют о стабильности спортивного контингента и отлаженной системы отбора.



Ежегодный процент сокращений и увеличений численности занимающихся на отделениях

по видам спорта имеет стабильный характер. В том и другом случае, показатель составляет 29,6% и 57,14%. В 2021 году по новым видам спорта зачислены 52 спортсмена, в том числе по отделениям: баскетбол – 12, самбо – 10, тхэквондо – 6, мини-футбол – 24.

**Таблица 1.**

Вид спорта	Число занимающихся по программам спортивной подготовки		Число зачисленных		Число отчисленных	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Баскетбол	-//-	12	-//-	12	-//-	-//-
Биатлон	34	37	10	13	4	10
Бокс	36	38	13	11	9	9
Водное поло	21	28	9	14	8	7
Волейбол	26	28	7	12	6	10
Дзюдо	12	18	8	14	3	8
Лыжные гонки	28	28	7	10	14	10
Плавание	32	37	6	14	10	9
Самбо	-//-	10	-//-	10	-//-	-//-
Сноуборд	13	15	6	7	1	5
Вольная борьба	6	19	1	14	1	1
Теннис	4	4	-//-	-//-	1	-//-
Тхэквондо	-//-	6	-//-	6	-//-	-//-
Тяжелая атлетика	23	27	4	7	1	3
Мини-футбол	-//-	24	-//-	24	-//-	-//-
Хоккей	136	141	-//-	45	2	40
Паралимпийские виды	7	10	1	3	2	-//-
<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>482</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>62</b>	<b>112</b>

Наибольшее количество зачисленных приходится на группы совершенствования спортивного мастерства и тренировочного этапа 2021 г./20 г. – 93,98% / 28,3%; 2021/20 год соответственно 6,02% / 42,8%.

**Таблица 2.**

	Всего	2020 г.			Всего	2021 г.		
		Т(СС)	СС(М)	ВСМ		Т(СС)	СС(М)	ВСМ
Зачислено	71	32	29	10	216	162	39	13
Отчислено	60	12	22	26	112	50	33	29

Основной причиной отчисления является невыполнение плана индивидуальной подготовки 2021 г. – 50, 2020 г. – 28; окончание программ подготовки 2021 г. – 38, 2020 г. – 27; по собственному желанию 2021 г. – 15, 2020 г. – 3; завершение спортивной карьеры 2021 г. – 9, 2020 г. – 2.

По возрастным категориям контингент занимающихся распределяется следующим образом:

**Таблица 3.**

	от 6 до 15 лет	от 16 до 21 года	от 22 до 30 лет
2020 г.	139	224	15
2021 г.	364	109	9

Соответственно:

- 2020 г. возрастная категория от 06 до 15 лет – 36,7%; от 16 до 21 года составляет 59,3%; от 22 до 30 лет – 4,0%.

- 2021 г. возрастная категория от 06 до 15 лет – 75,5%; от 16 до 21 года составляет 22,6%; от 22 до 30 лет – 1,9 %.

**Таблица 4.**

Вид спорта	Всего	2020 г.			Всего	2021 г.		
		6-15	16-21	22-30		6-15	16-21	22-30
Баскетбол	34	-//-	-//-	-//-	12	12	-//-	-//-
Биатлон	36	3	28	3	37	19	16	2
Бокс	21	7	27	2	38	24	13	1
Водное поло	26	7	14	-//-	28	20	8	-//-
Волейбол	12	3	23	-//-	28	18	10	-//-
Дзюдо	28	2	8	2	18	16	2	-//-
Лыжные гонки	32	4	24	-//-	28	15	13	-//-
Плавание	13	12	20	-//-	37	24	13	-//-
Самбо	6	-//-	-//-	-//-	10	7	3	-//-
Сноуборд	4	3	8	2	15	12	3	-//-
Вольная борьба	23	1	4	1	19	13	5	1
Теннис	136	2	2	-//-	4	2	2	-//-
Тхэквондо	7	-//-	-//-	-//-	6	4	2	-//-
Тяжелая атлетика	378	7	11	5	27	12	11	4
Мини-футбол	34	-//-	-//-	-//-	24	24	-//-	-//-
Хоккей	36	88	48	-//-	141	141	-//-	-//-
Паралимпийские виды	21	-//-	7	-//-	10	1	8	1
Всего:	26	139	217	15	482	364	109	9

Преобладающая возрастная категория спортсменов от 16 до 21 года находятся на этапе углубленной специализации и начале этапа прогрессирования на уровне высших достижений, что абсолютно соответствует специфике деятельности учреждения и его основной направленности – подготовке спортивного резерва для сборных команд автономного округа и России.

Общее число заслуженных мастеров спорта – 1 спортсмен; мастеров спорта международного класса составляет 4 спортсмена; мастеров спорта – 43 человека, кандидатов в мастера спорта – 118 человек; 70 спортсменов имеет 1 взрослый разряд и 246 спортсменов с массовыми разрядами. Членство в сборных командах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по видам спорта составляет 329 спортсменов (68,3%), в сборных командах России – 66 (13,7%). Данные показатели в динамике свидетельствуют о правильном построении тренировочного процесса, качественном и эффективном выполнении спортсменами поставленных на спортивный сезон задач.

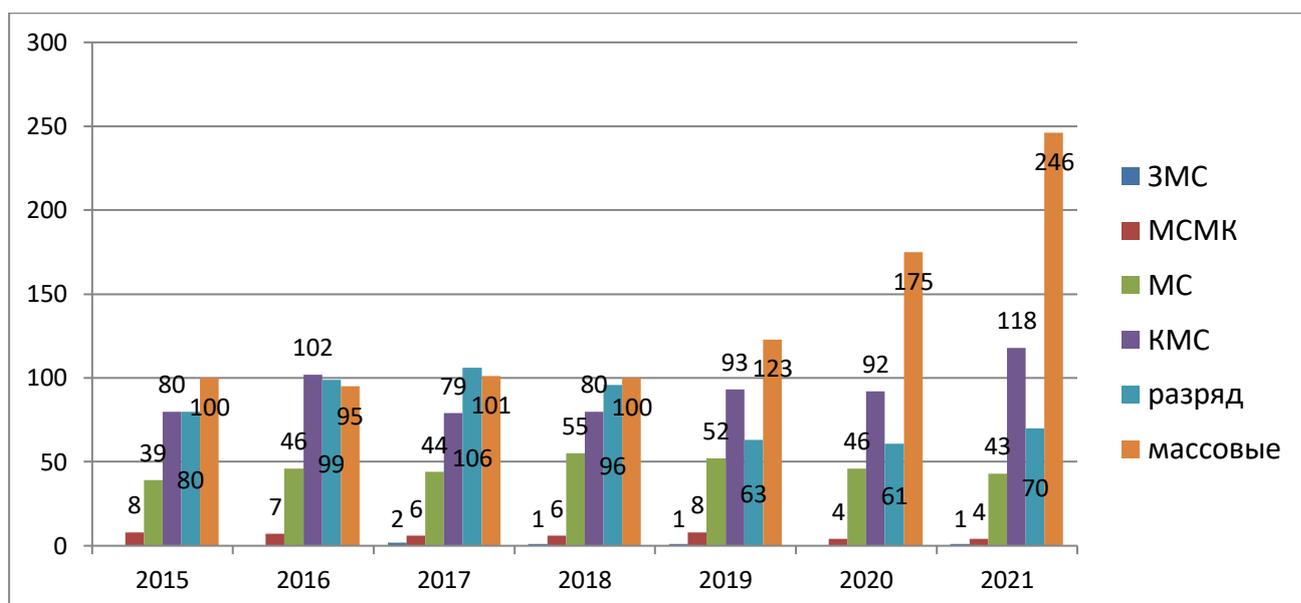


Рисунок 1. Количество спортсменов, имеющих спортивные звания, спортивные разряды



Подготовку спортсменов осуществляет 39 тренеров, из них штатных – 33 человека, из них 2 заслуженных тренера России, отличников физической культуры – 4 человека.

За отчетный период 20 тренеров по видам спорта: биатлон, бокс, водное поло, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, плавание, самбо, сноуборд, вольная борьба, тяжелая атлетика – прошли курсы повышения квалификации в сфере физической культуры и спорта.

В соответствии с приказом Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2020 № 182 «О присвоении квалификационных категорий тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта, осуществляющих деятельность в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» 19 тренеров по видам спорта: биатлон, бокс, водное поло, дзюдо, лыжные гонки, плавание, сноуборд, вольная борьба, тяжелая атлетика, мини-футбол – подтвердили высшую квалификационную категорию тренера в области физической культуры и спорта, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

С начала года произведено перспективное планирование тренировочного процесса. Учитывая специфику видов спорта, периоды и задачи подготовки, на каждого обучающегося,

независимо от формы обучения и спортивной квалификации, разработаны и утверждены индивидуальные планы спортивной подготовки. Структура и содержание качественных параметров (объем, нагрузка, интенсивность, продолжительность работы и т.д.) индивидуальных планов выполнены в соответствии с учебными планами отделений по видам спорта для соответствующих этапов спортивной подготовки без превышения установленных объемов тренировочной нагрузки.

В течение года по отделениям работают комплексные научные группы, состоящие из аналитиков и спортивных врачей, основное направление деятельности которых оценка текущего функционального состояния спортсменов и коррекция тренировочного процесса с учетом адаптации к нагрузкам и уровня спортивных достижений.

По окончании учебного 2020-2021 года была проведена итоговая комплексная аттестация обучающихся, в ходе которой оценивалось соответствие уровня и качества спортивной подготовки программным требованиям, исполнение индивидуальных планов спортивной подготовки, соответствие уровня спортивной квалификации этапам спортивного совершенствования, состояние здоровья спортсменов и качество освоения ими образовательных программ, включая уровень знаний и успеваемость. Результаты аттестации показали, что положительную динамику развития уровня спортивного мастерства, хорошие функциональные показатели и успеваемость имели 78,3% обучающихся; 12,5% закончили учебный год с удовлетворительными результатами и были аттестованы условно. Таким образом, на следующую ступень обучения перешло 90,2% спортсменов. Небольшая отрицательная динамика связана с возросшими требованиями к спортивным результатам обучающихся и конкуренцией внутри тренировочных групп.



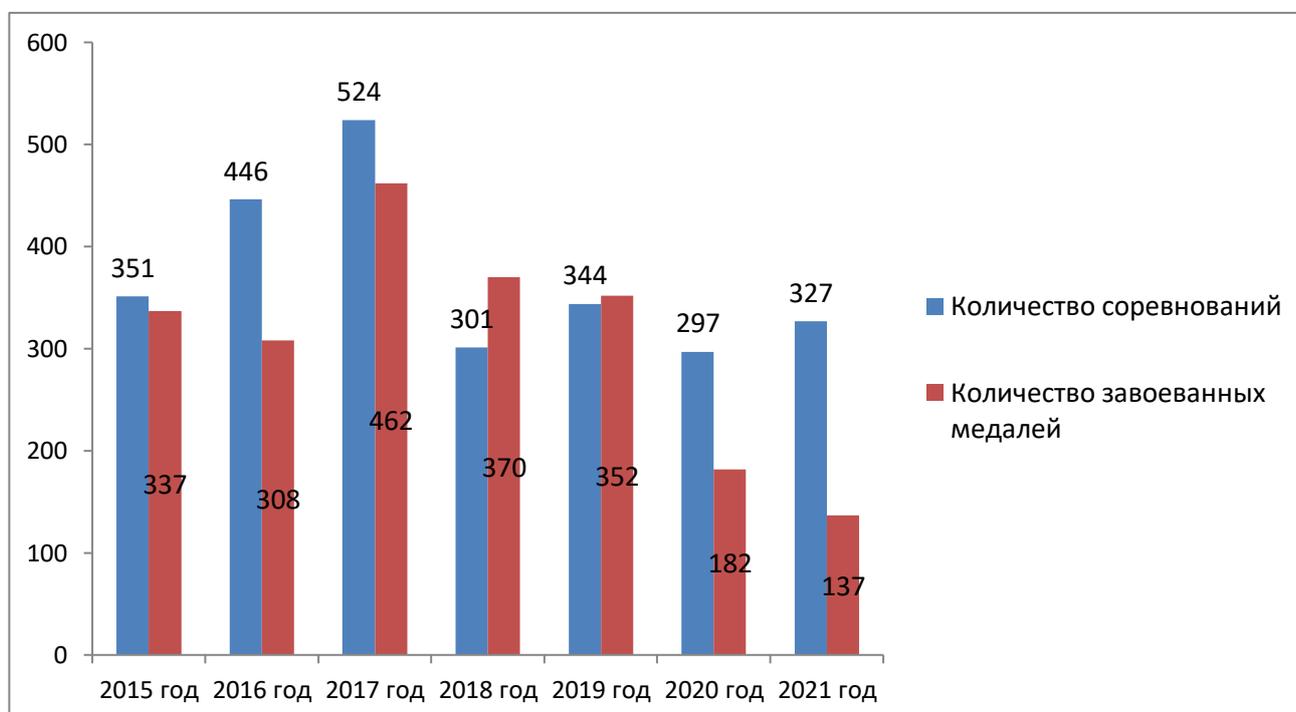
Посредством взаимодействия и сотрудничества с окружными федерациями, тренерскими составами сборных команд округа и муниципальными специализированными детско-юношескими школами олимпийского резерва в течение года производился отбор перспективных, функционально и результативно потенциальных спортсменов. С этой целью было проведено 22 просмотрных тренировочных мероприятий (2020 г. – 21) по 15 видам спорта. На просмотрных тренировочных мероприятиях проводилось углубленное научно-медицинское обследование функционального состояния спортсменов и наличия потенциала абитуриентов. Общее количество обследованных спортсменов составило 321 человек (2020 г. – 162 чел.).

Участие спортсменов колледжа в тренировочных мероприятиях и соревнованиях

осуществляется в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки и годовыми планами подготовки отделений по видам спорта. В течение года проведено 137 тренировочных мероприятий (2019 г. – 182, 2020 г. – 109), увеличение доли централизованной подготовки на 20,4% связано с добавлениями 4 видов спорта: самбо, дзюдо, мини-футбол, баскетбол.

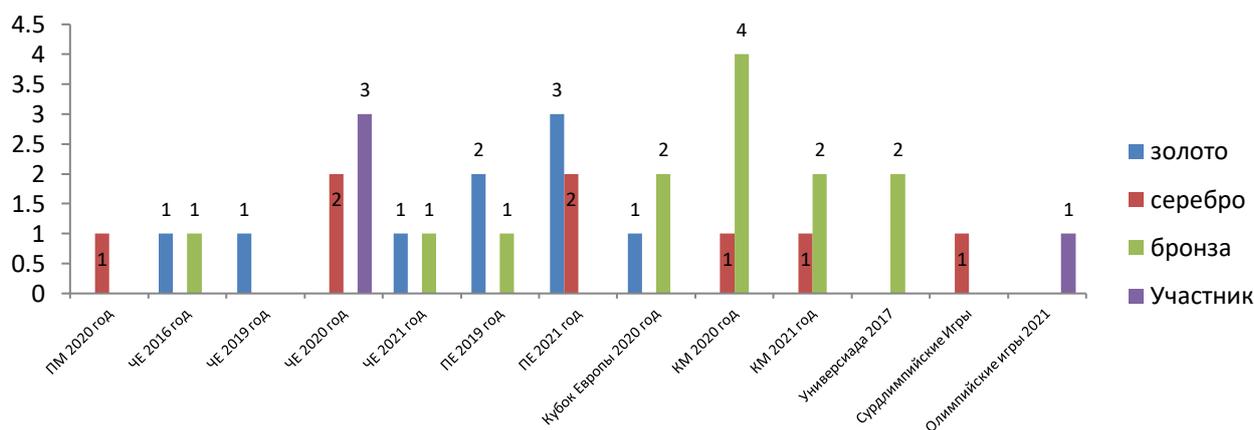
В 2021 году спортсмены приняли участие в 327 соревнованиях (2020 г. – 297, 2019 г. – 344), в том числе в 77 чемпионатах и первенствах УФО, 19 Кубках России, 65 первенствах и 34 чемпионатах России, в 5 видах спорта на финале Спартакиады молодежи России, 88 всероссийских и 19 международных соревнованиях. Впервые за всю историю спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре спортсмены отделения волейбола заняли 3 место в Финале V летней Спартакиады молодежи России.

Также спортсмены колледжа приняли участие в следующих международных соревнованиях: 1 Первенство мира (плавание), 1 Чемпионат Европы (тяжелая атлетика), 3 Первенства Европы (водное поло, вольная борьба), 3 Кубка мира (биатлон, плавание), 1 Кубок Европы (волейбол), в 9 Международных турнирах (теннис, тхэквондо, вольная борьба, волейбол, бокс, баскетбол). Тяжелоатлет Наниев Тимур принял участие в XXXII Олимпийских играх в Токио и занял 4 место.

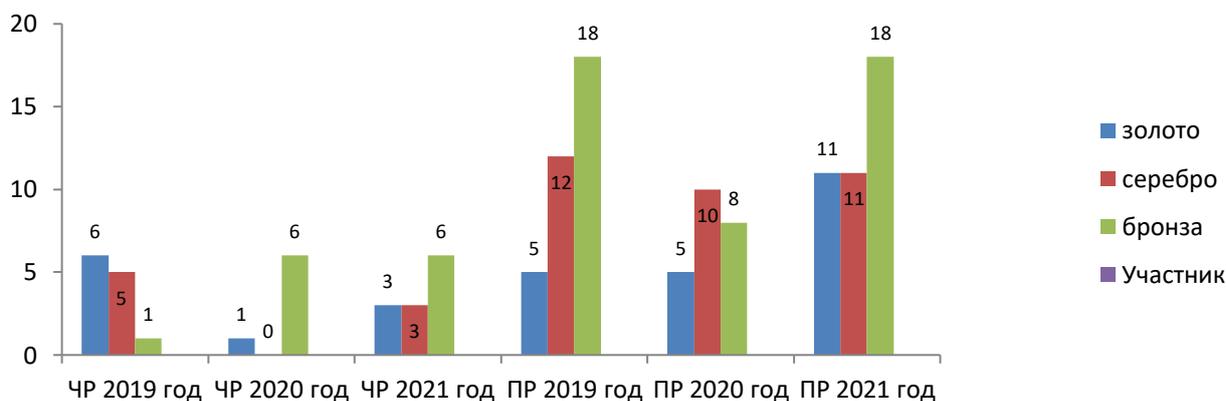


Участие в чемпионатах, первенствах России, Европы и мира принесло 68 призовых мест, в том числе 61 медаль на чемпионатах, первенствах и кубках России (15 золотых, 16 серебряных, 30 бронзовых) и 10 медалей на чемпионатах, первенствах, Кубках мира и Европы (1 золотую медаль на чемпионате Европы по волейболу, 3 золотых медали на первенстве Европы по водному поло, 2 серебряных медали на первенстве Европы по вольной борьбе и водному поло, 1 бронзовую медаль на чемпионате Европы по тяжелой атлетике, 1 серебряную и 1 бронзовую медаль на Кубке мира по биатлону, 1 бронзовую медаль на Кубке мира по плаванию).

**Количество медалей, завоеванных спортсменами АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на международных соревнованиях**



### Количество медалей, завоеванных спортсменами АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на Всероссийских соревнованиях



В 2021 году разработано 5 программ спортивной подготовки по следующим видам спорта (в соответствии с Федеральными стандартами по видам спорта):

- бокс (Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс от 09.02.2021 № 62 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 16.03.2021 № 62766));
- теннис (Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта теннис от 23.12.2020 № 961 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 03.02.2021 № 62345));
- самбо (Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо от 12.10.2015 № 932 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.11.2015 № 39675));
- тхэквондо (Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо от 19.01.2018 № 36 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 08.02.2018 № 49975));
- баскетбол (Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол от 10.04.2013 № 114 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 08.02.2013 № 38777) с внесением изменений в соответствии с приказом Минспорта РФ от 23.07.2014 № 114).

С начала года приобретена спортивная экипировка в полном объеме по 16 видам спорта: баскетбол, волейбол, биатлон, водное поло, плавание, бокс, вольная борьба, дзюдо, лыжные гонки, самбо, сноуборд, теннис, тхэквондо, тяжелая атлетика, мини-футбол.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Медико-биологическое сопровождение спортсменов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» отделом медицинского обеспечения спортивной подготовки

регламентировано Уставом учреждения и лицензией № ЛО-86-01-003627 от 23 июля 2020 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры на осуществление медицинской деятельности по следующим видам:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; сестринскому делу в хирургии, физиотерапии, медицинскому массажу, лабораторной диагностике, рентгенологии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии, терапии, организации здравоохранения и общественному здоровью;
- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по хирургии, травматологии и ортопедии, офтальмологии, стоматологии детской, стоматологии терапевтической, лечебной физкультуре и спортивной медицине, функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, физиотерапии, организации здравоохранения и общественному здоровью.

Структура медицинского отдела представлена комплексом кабинетов и лабораторий, оснащенных специализированным медицинским лечебно-диагностическим оборудованием, соответствующим современным требованиям медико-биологического сопровождения спортсменов олимпийского резерва.

Медицинский отдел укомплектован высококвалифицированными сертифицированными специалистами, один из которых имеет ученую степень кандидата медицинских наук, 4 – высшую и 4 – первую квалификационную категорию по основным медицинским специальностям.

Основные задачи, реализуемые в рамках основных направлений работы отдела:

- организация и проведение просмотровых медицинских обследований спортсменов, поступающих в колледж;
- организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований учащихся-спортсменов;
- лечебная работа при возникновении различных заболеваний и травм;
- восстановление спортсменов после интенсивных физических нагрузок, соревнований, перенесенных заболеваний и травм;
- проведение врачебно-педагогических наблюдений спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований;
- работа в области спортивной медицины и медико-биологического сопровождения спортивных отделений;
- медицинское обеспечение выездных тренировочных мероприятий и соревнований;
- фармакологическое обеспечение и применение специализированных продуктов питания, профилактика применения допинга;
- профилактическая и санитарно-просветительская работа, в том числе организация и проведение мероприятий специфической (вакцинация) и не специфической профилактики заболеваний;
- коррекция и контроль рационов питания спортсменов, включая кратность приема, объем и калорийность блюд, назначение специализированных продуктов питания.

### Статистика работы за 2021 год

**Таблица 1.** Количество проведенных обследований в период 2021 года:

<b>Вид обследования</b>	<b>Количество</b>
Комплексные	264
Этапные, текущие	306
Просмотровые	252
<b>Всего проведено обследований</b>	<b>822</b>

**Таблица 2.** Отчетные показатели работы кабинетов функциональной диагностики в период 2021

года:

Метод исследования	Количество
Электрокардиография	462
Вариабельность ритма сердца	276
Кардиореспираторное тестирование	244
Велоэргометрия	40
Проба с не дозированной физической нагрузкой	139
Функция внешнего дыхания	360
Холтеровское мониторирование ЭКГ	20
Холтеровское мониторирование АД	9
<b>Всего проведено исследований</b>	<b>1550</b>

**Таблица 3.** Отчетные показатели работы кабинета лабораторной диагностики в период 2021 года:

Метод исследования	Количество
Общий анализ крови	395
Общий анализ мочи	20
Биохимия крови (микроэлементы, ферменты и др.)	2615
Иммуноферментный анализ крови (гормоны, иммуноглобулины)	456
Цитологические исследования (микроскопия)	8
<b>Всего проведено исследований</b>	<b>3494</b>

**Таблица 4.** Структура заболеваемости учащихся-спортсменов колледжа в период 2021 года:

Наименование	Зарегистрировано заболеваний, обращений
<b>Инфекционные и неинфекционные заболевания (острые, хронические):</b>	
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	18
болезни нервной системы	15
болезни глаза и его придаточного аппарата	71
болезни уха и сосцевидного отростка	3
болезни органов дыхания, в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	294
болезни органов пищеварения	26
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и	25

хромосомные нарушения	
болезни системы кровообращения	10
болезни кожи и подкожной клетчатки	4
<b>Всего зарегистрировано заболеваний</b>	<b>467</b>
<b>Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата:</b>	
переломы	16
ушибы	182
растяжения	76
ссадины	38
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	237
<b>Всего зарегистрировано травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата</b>	<b>549</b>
<b>Первичных обращений по поводу заболеваний и травм</b>	<b>1016</b>
<b>Повторных обращений по поводу заболеваний и травм</b>	<b>2352</b>
<b>Общее количество обращений за медицинской помощью:</b>	<b>3368</b>

При анализе заболеваемости в период 2021 года наблюдается значимое преобладание заболеваний, связанных с воздействием внешних причин (травмы и заболевания костно-мышечной системы) и острых респираторных заболеваний верхних дыхательных путей с катаральными проявлениями воспаления (таблица 4).

**Таблица 5.** Отчетные показатели работы стоматологического кабинета в период 2021 года:

Наименование	Количество
Принято пациентов	553
Лечение кариеса	309
Лечение осложненного кариеса	107
Вторичная профилактика	158
Санация полости рта	158
Радиовизиография (рентген)	94
Проведено лечебных и профилактических манипуляций (процедур)	892
<b>Всего проведено манипуляций и процедур</b>	<b>1718</b>

**Таблица 6.** Отчетные показатели лечебно-восстановительной работы кабинетов физиотерапии за период 2021 года:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Принято первично, чел.	436
Принято повторно, чел.	2074
<b>Всего приёмов</b>	<b>2471</b>
Пролеченных пациентов врачом-физиотерапевтом и медсестрой по физиотерапии	347
Количество процедур на одного лечившегося пациента	17
Среднее число процедур за день	28
<b>Отчетные показатели по видам физиотерапевтических процедур</b>	
Лечение механическими колебаниями:	
Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез лекарственных веществ (УФФ)	972
Ударно-волновая терапия	160
Светотерапия:	
Лазерное излучение красного спектра	6
Высокоинтенсивная лазеротерапия (НИЛТ)	207
Коротковолновое ультрафиолетовое облучение, местно (КУФ)	143
Средне- и длинноволновое ультрафиолетовое облучение, общее (солярий)	16
Лечение электрическим током:	
Электрофорез лекарственных средств	293
Электротерапия импульсными токами (СМТ, ДДТ, интерференция, ДЭНАС)	101
Лимфодренаж	109
Дарсонвализация	35
Лечение электромагнитными полями высокой частоты:	
Сверхвысокочастотная терапия	47
Ультравысокочастотная терапия	75

Лечение магнитным полем:	
Низкоинтенсивная магнитотерапия	121
Высокоинтенсивная магнитотерапия	636
Ингаляционная терапия:	
Аэрозольная терапия лекарственными средствами	178
Аэрофитотерапия эфирными маслами	858
Магнито-инфракраснолазерная терапия	1872
Локальная криотерапия	8
Нормоксическая гипербарическая баротерапия	188
<b>Всего физиотерапевтических процедур</b>	<b>6025</b>

**Таблица 7.** Отчетные показатели работы массажных кабинетов за период 2021 года:

Наименование	Количество
Количество проведенных курсов массажа (ручной и аппаратный)	364
Массаж ручной	1626
Массаж аппаратный включая:	594
Электростатический массаж (Хивамат)	335
Вакуум-терапия	12
Прессотерапия	142
Вибротерапия	105
<b>Общее число выполненных процедур</b>	<b>2220</b>

**Таблица 8.** Отчетные показатели работы кабинетов спортивной медицины и профильных специалистов за период 2021 года:

Наименование	Количество
Проведение комплексных медицинских обследований	264
Проведение этапных и текущих медицинских обследований	306
Проведение просмотровых медицинских обследований	252

Аппаратные методы врачебного контроля:	
исследование на аппарате Biodex	86
оценка состава тела методом биоимпедансометрии на аппарате InBody	247
исследования на аппаратно-программном комплексе «Омега-спорт»	26
оценка скорости и силы удара на аппарате «КИКТЕСТ»	47
Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)	69
Медицинское обеспечение выездных тренировочных мероприятий и соревнований	28
Консультативный прием спортсменов и тренеров	258
Консультативный прием по поводу заболеваний и травм:	
первичные обращения	829
повторные обращения	1742
Проведение лечебно-восстановительных процедур:	
тейпирование	512
ортезирование	27
массаж	41
ЛФК	34
Назначение спортсменам фармакологической поддержки и специализированных продуктов питания	194
Санитарно-просветительная работа (беседы, лекции)	81

#### Выводы:

В течение всего 2021 года в рамках системы медико-биологического обеспечения спортсменов колледжа спортивные врачи отдела осуществляли комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья спортсменов и достижение максимального спортивного результата.

В период 2021 года приобретено и запущено в эксплуатацию новое медицинское оборудование, направленное на повышение эффективности лечебно-восстановительной и диагностической работы отдела в рамках системы медико-биологического обеспечения спортсменов-учащихся колледжа: автоматические дефибрилляторы и наборы для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, переносные массажные столы, массажные стулья для шейно-воротниковой зоны, инверсионный стол (DFC XJ-CI-19MLGR), ручные массажёры, оборудование для лимфодренажа и прессотерапии (WelbuTech Seven Liner Zam Luxury Z-Sport), физиотерапевтический комплекс для артрологии и неврологии на базе аппарата МИЛТА-Ф-8, аппарат ультразвуковой терапии Gymna Pulson 400, оборудование для электротерапии BTL-5000, физиотерапевтический комплекс для диатермии BTL-6000, диагностический комплекс «Омега

Стандарт», весовой эргометр Monark Ergonomic Peak 894 E, индикатор сжигания жира KETOSCAN-MINI, подоскоп (плантоскоп) GREENFOOT, лабораторная центрифуга CORTEXIL.

Проведена работа по развитию системы медико-биологического отбора спортсменов, поступающих в колледж, включая комплексную оценку функциональных физиологических показателей и уровня здоровья спортсменов.

В течение 2021 года среди учащихся-спортсменов колледжа проводилась профилактика инфекционных заболеваний, включающая вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Охват учащихся-спортсменов плановой вакцинацией в 2021 году (АДС-м, полиомиелит и др.) составил 85%, охват вакцинацией против гриппа составил 65%.

Учитывая относительно низкие показатели вакцинации учащихся-спортсменов колледжа против гриппа в 65% (целевые значения не менее 75%), по причине отказов спортсменов или их законных представителей, выявлена необходимость увеличить количество мероприятий, направленных на санитарно-просветительную работу, и организовать строгий контроль соблюдения требований национального календаря профилактических прививок для учащихся-спортсменов, проживающих в общежитии.

#### Основные задачи на предстоящий год:

- организация и проведение просмотровых медицинских обследований спортсменов, поступающих в колледж;
- организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований учащихся-спортсменов;
- лечебная работа при возникновении различных заболеваний и травм;
- восстановление спортсменов после интенсивных физических нагрузок, соревнований, перенесенных заболеваний и травм;
- проведение врачебно-педагогических наблюдений спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований;
- работа в области спортивной медицины и медико-биологического сопровождения спортивных отделений;
- медицинское обеспечение выездных тренировочных мероприятий и соревнований;
- фармакологическое обеспечение и применение специализированных продуктов питания, профилактика применения допинга;
- профилактическая и санитарно-просветительская работа, в том числе организация и проведение мероприятий специфической (вакцинация) и не специфической профилактики заболеваний, контроль рационов питания спортсменов.

## **7. ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ВНЕДРЕНИЯ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**

В 2021 году отделом внедрения и реализации ВФСК ГТО – Региональным оператором ВФСК ГТО по ХМАО-Югре – организовано и проведено 5 фестивалей:

1. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне», с общим количеством участников 238 человек. Форма организации: очная.

2. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне», с общим количеством участников 2030 человек. Форма организации: очная.

3. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – «Игры ГТО» среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне», с общим количеством участников 1117

человек. Форма организации: заочная.

4. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне», с общим количеством участников 609 человек. Форма организации: заочная.

5. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне», с общим количеством участников 386 человек. Форма организации: заочная.

Организованы и проведены акции и конкурсы физической активности для широких слоев населения муниципальных образований автономного округа:

1. Спортивное мероприятие «Комплекс ГТО – с папой легко» в рамках празднования Дня отца.

2. Спортивный праздник «Эстафета ГТО» в рамках празднования Дня физкультурника.

3. «Весела эстафета ГТО» для участников IT-форума.

В связи с постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 145 от 25 октября 2021 года «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» некоторые из региональных этапов фестивалей были проведены в заочном формате. По причине сложившейся экономии в проведении региональных этапов фестивалей, с целью совершенствования материально-технической и ресурсной базы отдела, произведена закупка инвентаря и оборудования:

1. Электронный компьютерный комплекс, для подготовки и выполнения испытаний (тестов) по стрельбе в рамках ВФСК ГТО – SCATT ГТО/НВП в количестве 12 штук;

2. Мобильное оборудование ВФСК ГТО/ГТО/011М Скамья для выполнения испытания «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье/поднимание туловища из положения лежа на спине» в количестве 3-х штук;

3. Мобильное оборудование ВФСК ГТО/ГТО-026М Скамья для выполнения испытания «Сгибание – разгибание рук в упоре лежа на полу» в количестве 4-х штук;

4. Планшет Lenovo Tab P11 Pro TB-J706L 128 ГБ + клавиатура 3G, LTE серый в количестве 8 штук;

5. Секундомеры TYR Z-200 STOPWATCH, LSWSTOP/001 в количестве 15 штук;

6. Палки для скандинавской ходьбы в количестве 100 пар.

Вышеперечисленное оборудование позволяет проводить региональные этапы на более высоком современном уровне, соответствующем уровню Всероссийских этапов.

Министерство спорта России объявило 2021 год «Годом ГТО», так как 90 лет назад в Советском Союзе зародилось это спортивное движение. С целью пропаганды и продвижения комплекса ГТО была организована передвижная выставка достижений знаменитых спортсменов – значкистов ГТО, в том числе выпускников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» по подведомственным учреждениям Депспорта Югры, Правительству ХМАО-Югры и в рамках «Дня первокурсника». Всего выставка охватила 1470 человек.

В 2021 году была организована VI региональная научно-практическая конференция «Перспективы развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», посвященная 90-летию создания комплекса ГТО.

Цель Конференции – поиск наиболее эффективных путей внедрения и реализации комплекса ВФСК ГТО на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, содействие взаимодействию муниципальных центров тестирования автономного округа и органов власти в сфере физической культуры и спорта, образования. В Конференции приняли участие руководители и специалисты региональных и муниципальных органов исполнительной власти,

учреждений в сфере физической культуры и спорта, более 100 практиков из 22 муниципальных образований автономного округа, представители федерального оператора комплекса ГТО.

В ходе выступлений были обсуждены актуальные вопросы научно-методического обеспечения, нормативно-правовые основы функционирования муниципальных центров тестирования, опыт работы с АИС ГТО, организационные вопросы судейства мероприятий комплекса ГТО.

Формат проведения конференции – очный с применением дистанционных технологий.

По результатам Конференции был издан сборник научно-практических материалов.

Для судей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были организованы курсы по программе повышения квалификации на тему: «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО». Всего удостоверения о повышении квалификации на 72 часа получили 250 человек.

#### Выводы:

По итогам внедрения ВФСК ГТО в ХМАО-Югре в 2021 году достигнуты следующие результаты:

- Количество зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО – 242 900 человек.

- Количество принявших участие в выполнении нормативов ГТО в 2021 году – 27 022 человека (в 2020 году – 9 604 человека. Рисунок 1).

- Присвоено 15 011 знаков отличия комплекса ГТО, из них золотых – 4792, серебряных – 6370, бронзовых – 3849 (в 2020 году присвоено 6108 знаков отличия, из них золотых – 2308, серебряных – 2497, бронзовых – 1289. Рисунок 2).

Целевой показатель пункта 7 государственной программы развития физической культуры и спорта в части реализации комплекса ГТО «Доля граждан, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО»: план – 49%, факт – 55%, из них учащихся и студентов: план – 55%, факт – 92% (Рисунок 3).

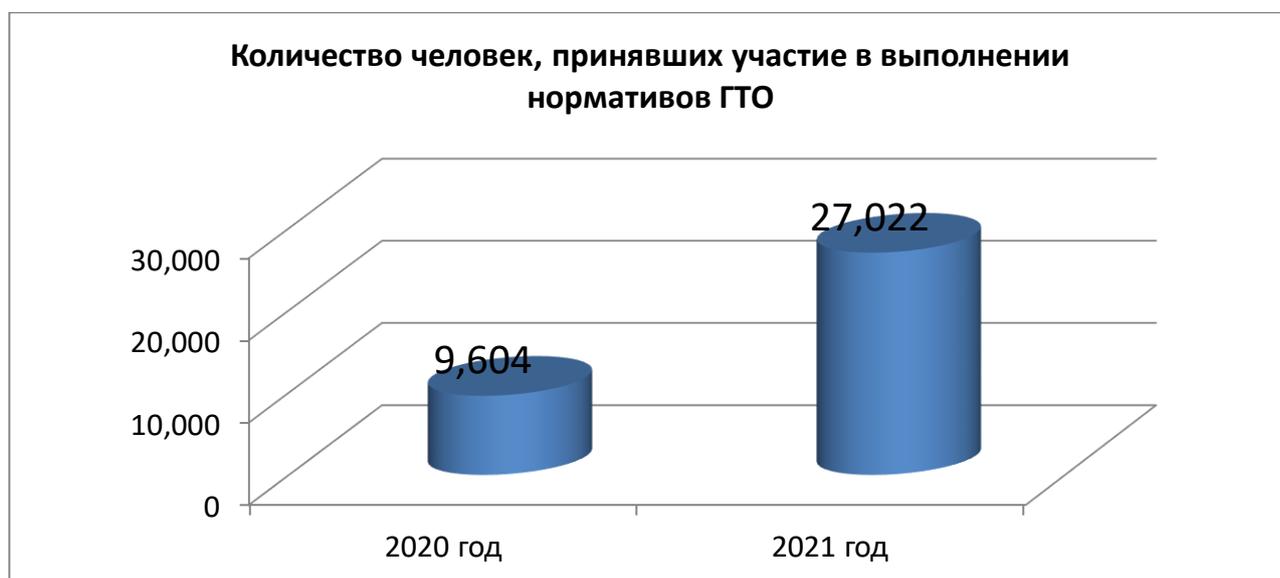


Рисунок 1. Количество человек, принявших участие в выполнении нормативов ГТО

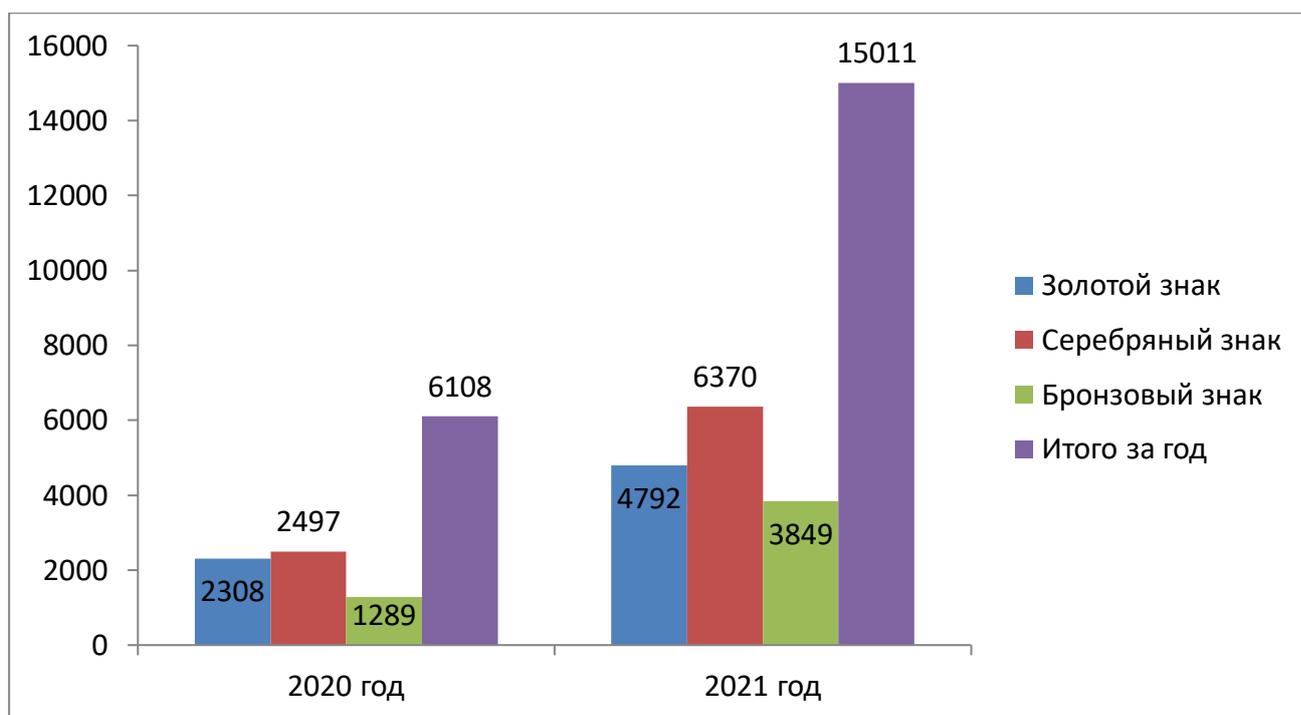


Рисунок 2. Количество присвоенных знаков отличия комплекса ГТО

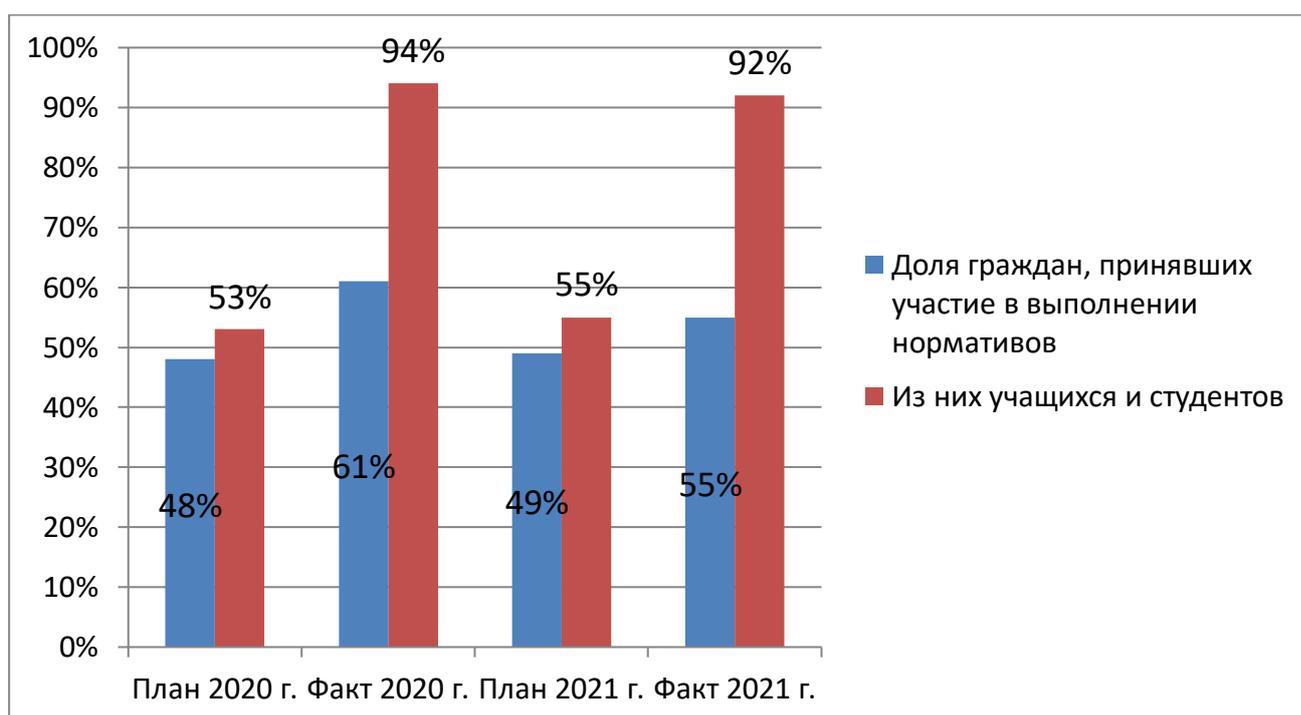


Рисунок 3. Целевой показатель «Доля граждан, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО»

Основные задачи на предстоящий год:

- Достичь целевой показатель «Доля граждан автономного округа, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности населения, принявшего участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО» – 50%, из них учащихся и студентов – 58%.

- Организовывать и проводить проверки центров тестирования по выполнению нормативов

испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по порядку, утверждённому приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28 января 2016 г. № 54.

- Организовать и провести мероприятия:

1. II этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди лиц, занимающихся трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров ХМАО-Югры – «Игры ГТО», Ханты-Мансийск, март.

2. II этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд, Ханты-Мансийск, май.

3. II этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций, Ханты-Мансийск, июнь.

4. II этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций профессионального и высшего образования, Ханты-Мансийск, сентябрь.

5. Всероссийские этапы Фестивалей ГТО среди семейных команд (Калининград, май), среди обучающихся образовательных организаций (Крым, октябрь-ноябрь), среди студентов образовательных организаций высшего образования (Грозный), среди обучающихся профессиональных организаций (Анапа), среди Чемпионов ГТО «ИГРЫ ГТО» (декабрь).

6. Семинар-совещание для руководителей и администраторов центров тестирования ВФСК ГТО ХМАО-Югры, март.

7. Обучающий семинар для судей центров тестирования и специалистов АФК, март.

8. Тренировочное мероприятие для сборной команды ХМАО-Югры для подготовки к Фестивалям Всероссийского уровня.

9. Ежегодная научно-практическая Конференция по реализации ВФСК ГТО в ХМАО-Югре, ноябрь.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА**

В 2021 году на базе АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», в рамках реализации одного из основных направлений деятельности колледжа – формированию спортивных компетенций у кандидатов в сборные команды субъекта, а также Российской Федерации, был создан отдел выявления и поддержки одаренных детей в области спорта. На начальном этапе становления спортсмена Отдел помогает в полной мере реализовать его спортивный потенциал. Ввиду исполнения основной задачи Отдела – выявления детей со спортивной одаренностью и их поддержанию в тренировочном процессе – за 2021 год проделана следующая работа:

Протестировано на АПК «Стань чемпионом»:

- 568 детей, из которых 73 человека имеют наилучшую склонность к занятиям определенными видами спорта.

Из всех имеющихся заключений сформирована база данных АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» для работы с потенциально одаренными детьми в области спорта.

В 1 квартале 2021 года сотрудники Отдела занимались разработкой нормативных документов, регламентирующих деятельность Отдела, проводили работу по закупке и обустройству рабочих мест.

Во 2 квартале 2021 года Отдел участвовал в проведении просмотровых мероприятий АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» для абитуриентов на 2021/2022 учебный год. Также проводилась работа по агитации населения к тестированию через чат-группы родителей воспитанников детских садов и школ г. Ханты-Мансийска. Проведены экскурсии по рабочим местам Отдела, проведены показательные мероприятия по проведению тестирований на АПК «Стань чемпионом».

В 3 квартале 2021 года отдел выявления и поддержки одаренных детей в области спорта продолжил работу по тестированию абитуриентов, а также в рамках сотрудничества с отделом воспитательной и внеурочной работы проводил психологическое тестирование воспитанников колледжа. В сентябре Отдел посетили воспитанники МАУ «Центр спортивной подготовки» г. Нягань, занимающиеся в секциях лыжных гонок, плавания, каратэ, самбо (дзюдо). Начата работа по формированию связи с тренерами для организации тренировочного процесса одаренных в области спорта детей.

В 4 квартале 2021 года проведена работа по подготовке и проведению курсов повышения квалификации по теме: «Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей в спорте».

В рамках данных курсов зарегистрировано:

- 54 участника (из 7 муниципалитетов округа);
- 39 участников успешно аттестованы по итогам прохождения данных курсов.

Также Отделом была проведена работа по формированию, созданию и подписанию соглашения о сотрудничестве с «Ассоциацией спортивных психологов».

Основные задачи на предстоящий год:

Основной целью является организация более полного комплексного отбора одаренных в области спорта детей (путем мониторинга результатов соревновательной деятельности).

Исходя из основной цели Отдела, сформированы следующие задачи:

- расширение базы АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» с данными одаренных детей;
- организация и проведение двух смен учебно-тренировочных мероприятий для одаренных в области спорта детей (смена «Время первых»), выявленных посредством тестирования на АПК «Стань чемпионом»;
- проведение тренировочных и просмотровых мероприятий с участием одаренных в спорте детей;
- организация тестирования детей на АПК «Стань чемпионом» непосредственно в муниципалитетах путем командирования сотрудников;
- работа со школами г. Ханты-Мансийска в целях пропаганды и призыва родителей к тестированию детей на базе АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- формирование устойчивого взаимодействия со спортивными организациями округа и муниципалитетов.

## **9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В целях обеспечения комплексной безопасности в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», в рамках обеспечения антитеррористической защищённости проводятся следующие мероприятия:

- взаимодействие с территориальными отделами: Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, МО МВД России «Ханты-Мансийский», Ханты-Мансийского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;

- систематически (в соответствии с эксплуатационными характеристиками и техническим регламентом) осуществляется проверка работоспособности технических средств противопожарной защиты (системы сигнализации оповещения о пожаре, системы автоматического дымоудаления, первичных средств пожаротушения и т.д.);

- своевременно актуализируются инструкции соблюдения требований пожарной безопасности, правила действий работников учреждений и граждан при возникновении чрезвычайной ситуации, а также проводятся тренировочные занятия по эвакуации работников, обучающихся, персонала;

- ежеквартально с работниками проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, действий в случае угрозы совершения террористического акта.

В 2021 г. организована работа по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ) на 128 рабочих мест. С учётом проведённой специальной оценки условий труда в 2020 г. на 48 рабочих мест, на дату 31.12.2021 г. все рабочие места, согласно штатному расписанию, упорядочены и приведены в соответствие с ФЗ о специальной оценке условий труда № 426 от 28.12.2013 г.

Организована работа по проведению оценки профессиональных рисков на 117 рабочих местах, что является 100% согласно штатному расписанию.

Актуализированы инструкции по охране труда в количестве 66 шт.

Организовано и проведено обучение работников Учреждения по охране труда и программе повышения квалификации «Охрана труда при работе на высоте».

Проведено инструктажей: вводный – 166, внеплановый – 292, целевой – 5, повторный – 405.

Актуализированы планы тушения пожаров на объекты Учреждения.

Актуализирована нормативная база в части обеспечения мер пожарной безопасности на объектах и территории Учреждения, разработаны и утверждены инструкции, программы инструктажей.

Организовано обучение (курсы повышения квалификации) должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность.

Организована работа по замене противопожарных дверей в количестве 19 шт.

Проведены тренировочные эвакуации работников, обучающихся, воспитанников, обслуживающего персонала при угрозе возникновения пожара на объектах Учреждения, согласно плану мероприятий.

Проведена ежегодная работа: перемотка пожарных рукавов на новую складку, испытание внутреннего пожарного водопровода, проверка огнетушителей и т.п.

Организованы работы по испытанию ограждения кровли (1 раз в 5 л.).

Пройдена без замечаний плановая проверка надзорных органов ГУ МЧС России.

Организованы работы по разработке проектно-сметной документации по модернизации слаботочных систем на все объекты Учреждения.

Устранены замечания надзорных органов безопасности и актуализирован (согласован) паспорт безопасности на Спорткомплекс в январе 2021 г.

Разработан и согласован паспорт безопасности на Региональный центр единоборств в марте 2021 г., устранены замечания в паспорте безопасности в октябре 2021 г. (установлены система СКУД и система видеонаблюдения).

Разработан и согласован паспорт доступности на Региональный центр единоборств.

Пройдена проверка готовности к новому 2021-2022 г. учебному году.

Проведены работы по ремонту (модернизации) системы тревожной сигнализации (КТС) на 3-х объектах.

Проведены учения по антитеррористической безопасности в Учреждении согласно плану-графика.

Актуализирован и согласован план-график проведения учений и тренировок по антитеррористической безопасности на 2022г.

Разработан и находится в стадии согласования План взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД России и Росгвардии по защите объекта спорта от террористических угроз.

Организовано и обучение руководителя и должностных лиц по программам «Антитеррористическая защищённость» и «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах».

Ведутся и находятся в стадии завершения работы по замене старых систем (СКУД, АПЗ, ОС) на новые согласно проектно-сметной документации.

Ведётся постоянное взаимодействие с сотрудниками охранной организации, актуализированы должностные инструкции сотрудников охранной организации.

Проведена аттестация систем ФИСФРДО и РИСГИА разработана необходимая нормативно-правовая документация.

Запущена в работу система ИАСПСР, разработана необходимая нормативно-правовая документация.

Актуализированы приказы в области защиты информации, назначены ответственные.

Проведены обновления систем защиты информации.

## 10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Количество зданий: 6, в том числе общежитий – 2, на 456 мест.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки:

1. Спортивный корпус, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь: 4048,6 кв.м., инв. №71:131:002:000022250, лит. В, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345.

2. Столовая и хозяйственно-технический блок, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь: 3152 кв.м., инв. №71:131:002:000022280, лит. Г, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25, кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346.

3. Общежитие (2 здания), назначение: жилое, 5-этажные, общая площадь: 5664,3 кв.м. каждого, инв. №71:131:002:000056020, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б, на 456 мест; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020; адрес объекта: ул. Студенческая, 17Б; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056010.

4. Учебный корпус, назначение: нежилое, 5-этажный, общая площадь: 7440,6 кв.м, адрес объекта: ул. Студенческая, 29; кадастровый номер: 86:12:0202008:440.

5. Административный корпус, назначение: нежилое, 5-этажный, общая площадь: 7211,3 кв.м, адрес объекта: ул. Студенческая, д. 27; кадастровый номер: 86:12:0202008:408.

## 11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека «Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва» начала свою работу в августе 2009 года. В библиотеке работает 1 сотрудник, имеющий высшее педагогическое образование, повышение квалификации прошел в 2020 году.

Общая площадь библиотеки более 200 кв. м.: абонемент, читальный зал и книгохранение.

В читальном зале библиотеки 14 посадочных мест + 15 компьютеров с доступом к сети Интернет (разрешенным сайтам), электронным образовательным платформам издательств «Юрайт», «Кнорусмедиа», «Руконт».

Библиотека имеет стационарный телефон, 2 принтера, телевизор, магнитофон, DVD- плеер, оборудована мебелью «Радуга-ЛИК». На рабочем месте библиотекаря установлено АИБС «Аверс».

Фонд библиотеки на 01.01.2022 года составляет – 27166, в том числе: учебной – 15086 экз. (в том числе электронных доступов к образовательным платформам издательств «Юрайт», «Кнорус» и «Академия»), художественной – 2803 экз., учебно-методической, справочной и научной литературы – 9277 экз.

Показатели	2019			2020			2021		
	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности
Учебная литература	1440	10409	100%	5101	15510	100%	3298	15086	100%

тура									
основное общее образо вание	592	4609	100%	2321	6930	100%	1780	8710	100%
средне е (полно е) общее образо вание	360	1752	100%	2080	3832	100%	1018	4850	100%
СПО	488	4048	100%	700 (в том числе 250 эл. Учебни ков)	4748	100%	500 (в том числе 168 эл. Учебн иков)	5248	100%

Учебная литература комплектуется на основании федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в общеобразовательном процессе (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254), учебники колледжа имеют гриф Минобразования России.

Библиотека имеет электронно-методические комплексы и видеокассеты по общеобразовательным и специальным дисциплинам, комплектует энциклопедическую, справочную литературу и словари по разным отраслям знаний.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания.

Ежегодно с увеличением количества поступающих документов в фонд библиотеки увеличивается книгообеспеченность на учащихся, студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

#### **Показатели работы библиотеки на 01.01.2022 год:**

Книжный фонд (учебная литература, учебно-методическая, научная, справочная литература) – **23378**

Читателей – **552 человека**

Посещений – **2505**

Книговыдача – **7282 экз.**

Обращаемость фонда – **0,34**

Библиотека сотрудничает с издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово», «Академия», «Советский спорт», «Феникс», «Инфра-М», «Владос», «Юрайт».

## **12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По результатам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по фактическим условиям соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставным требованиям.

3. Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензионным требованиям и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования (основного общего, среднего общего и среднего профессионального по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»).

4. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует основной профессиональной образовательной программе и ориентирована на обеспечение автономного округа квалифицированными кадрами в сфере физической культуры и спорта.

5. Организация учебного процесса позволяет обеспечить достаточную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяют колледжу вести подготовку специалистов и спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями.

7. Комплектация и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана достаточна.

8. Качество освоения обучающимися колледжа основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по уровням образования с учетом специфики колледжа можно считать достаточным.

В ходе самообследования комиссия выявила ряд недостатков, значимыми из которых являются следующие:

методические, дидактические и контрольно-оценочные материалы по ряду учебных дисциплин не в полном объеме обеспечивают элементы дистанционного обучения школьников и студентов, которые длительное время отсутствуют на аудиторных занятиях или обучаются по индивидуальному плану.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» за 2021 год размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

**«18» апреля 2022 года**

Директор



Л.Н. Керимуллова