



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ К.А. Васильев

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОУДБ.03</i>	
Группа	<i>136</i>	
Курс	<i>1 курс на базе 9 классов</i>	
Семестр	<i>1,2 семестр на базе 9 классов</i>	
Общее количество часов:	<i>136 часов</i>	
Аудиторные занятия	<i>126 часов</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>10 часов</i>	
Форма контроля	<i>1 семестр: к/работа 2 семестр: экзамен</i>	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Ю.Н. Харина (преподаватель)

(должность, статус разработчика)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2023 г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____ К.Е. Подтёпина,
Ио заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «30» августа 2023 г., приказ № 687-од от «31» августа 2023 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись)

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 49.02.01. Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

_____ БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно - тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПКЗ.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **136** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **126** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): контрольной работы и экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР					
Введение. История как общественная наука					
1. Становление исторической науки 2. Сущность и особенности истории как науки 3. Задачи изучения истории 4. Цивилизационный подход к изучению истории 5. Типы цивилизаций 6. Практическое занятие №1 «История как общественная наука»	Содержание учебного материала Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Практические занятия (1 ч.)	6	5	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1. Ранние цивилизации					
7. Становление и основные формы древнейших цивилизаций 8. Протогосударства 9. Практическое занятие №2 «Древние империи»	Содержание учебного материала. Становление и основные формы древнейших цивилизаций. Протогосударства. Древние империи. Античные общества и государства. Религия как форма мировоззрения древнего	6	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<p>10. Античные общества и государства 11. Система религиозных взглядов Древности 12. Практическое занятие №3 «Ранние цивилизации»</p>	<p>человека. Практические занятия (2 ч.)</p>				
<p>Тема 2. Формирование Европейской и Русской цивилизаций. Киевская Русь.</p>					
<p>13. Начало европейской цивилизации 14. Империя Карла Великого 15. Практическое занятие №4 «Распад империи Карла Великого» 16. Создание первых европейских государств 17. Роль религии в средневековой Европе 18. Практическое занятие №5 «Европейская цивилизация» 19-20. Предпосылки образования Древнерусского государства 21. Норманнская и антинорманнская теория складывания государства 22. Практическое занятие №6 «Внешняя политика Древнерусского государства на этапе становления» 23-24. Этапы развития Киевской Руси 25. Политическая</p>	<p>Содержание учебного материала Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Начало европейской цивилизации. Империя Карла Великого. Роль религии в средневековой Европе. Предпосылки образования Древнерусского государства. Этапы развития Киевской Руси. Политическая раздробленность Киевской Руси. Борьба народов Руси с внешними врагами Практические занятия (4 ч.)</p>	13	9	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

<p>раздробленность Киевской Руси 26. Борьба народов Руси с внешними врагами 27. Практическое занятие №7 «Русь в 10-13 вв.»</p>					
<p>Тема 3. Создание Российского централизованного государства. 17 век в истории России и Европы</p>					
<p>28. Предпосылки и особенности создания Российского централизованного государства 29. Основные периоды политического объединения Руси 30. Практическое занятие №8 «Основные характеристики процесса формирования Московского царства» 31. Политическая концепция «Москва – третий Рим» 32. Реформы Ивана Грозного 33. Положение России в к.14-н.17 в.в. 34. Практическое занятие №9 «Россия в 15-16 в.в.» 35. Смута 36. Лжедмитрий 1 37. Практическое занятие №10 «Борьба русского народа против иноземных захватчиков»</p>	<p>Содержание учебного материала Предпосылки и особенности создания Российского централизованного государства. Основные периоды политического объединения Руси. Основные характеристики процесса формирования Московского царства Реформы Ивана Грозного Положение России в к.14-н.17 в.в. Смута. Лжедмитрий 1. Борьба русского народа против иноземных захватчиков. Экономическое и политическое развитие России в 17 в. Установление рыночных отношений Промышленный переворот. Английская буржуазная революция 1642-1660 г.г.</p> <p>Практические занятия (6 ч.)</p>	23	17	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

<p>38. Экономическое и политическое развитие России в 17 веке</p> <p>39. Социальное развитие России в 17 веке</p> <p>40. Становление династии Романовых</p> <p>41. Практическое занятие №11 «Смутное время в России»</p> <p>42. Становление абсолютизма в Европе</p> <p>43. Вступление западной цивилизации в индустриальную эпоху</p> <p>44. Практическое занятие №12 «Установление рыночных отношений»</p> <p>45-46. Промышленный переворот</p> <p>47-48. Английская буржуазная революция 1642-1660 г.г.</p> <p>49. Кризис абсолютизма в Европе</p> <p>50. Практическое занятие №13 «Становление индустриальной цивилизации в Европе»</p>					
<p>Тема 4. Россия и мир в 18 в.</p>					

<p>51. Россия в допетровское время</p> <p>52. Борьба России за выход к морям</p> <p>53. Практическое занятие №14 «Образование Российской империи»</p> <p>54. Внешняя политика России в Закавказье</p> <p>55. Реформы Петра 1</p> <p>56. Наследие Петра 1</p> <p>57. Практическое занятие №15 «Значение реформ Петра I»</p> <p>58-59. Эпоха дворцовых переворотов</p> <p>60. Подведение итогов</p>	<p>Россия в допетровское время. Борьба России за выход к морям. Образование Российской империи. Внешняя политика России в Закавказье. Реформы Петра 1. Наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Россия в эпоху петровских преобразований.</p> <p>Практические занятия (2 ч.)</p>	10	8	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ИТОГО		60	45	15	
ВТОРОЙ СЕМЕСТР					
Тема 5. 19 век во всемирной истории					
<p>61. Социально-экономическое развитие России в 18 веке</p> <p>62. Просвещенный абсолютизм</p> <p>63. Практическое занятие №16 «Эпоха просвещения»</p> <p>64. Великая Французская революция 1889-1794 г.г.</p> <p>65. Практическое занятие №17</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности 19 века. Основные направления развития России в первой пол.19 в. Отечественная война 1912 г. Западная цивилизация. Венский конгресс 1814-1815 гг. Буржуазные реформы в России в 60-70-х гг. Общественные движения в 19 в.</p>	19	11	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<p>«Россия и мир в 18 веке» 66-67. Отечественная война 1812 г. 68. Восстание декабристов 1825 г. 69. Практическое занятие №18 «Россия в первой половине 19 века» 70. Венский конгресс 1814- 1815 гг. 71. Практическое занятие №19 «Итоги и значение Венского конгресса» 72. Политическое развитие России во второй половине 19 века 73. Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 века 74. Практическое занятие № 20 «Внешняя политика России в середине 19 века» 75. Буржуазные реформы в России в 60-70-х г.г. 76. Практическое занятие №21 «Отмена крепостного права в России» 77. Общественные движения в 19 в. 78. Практическое занятие №22 «Программы общественных движений в 19 веке» 79. Практическое занятие № 23</p>	<p>Практические занятия (8 ч.)</p>				
---	---	--	--	--	--

«Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству»					
Тема 6. Россия на рубеже 19-20 вв.					
80. Революция 1905-1906 г.г. 81. Практическое занятие №24 «Социальный состав первой русской революции» 82. Столыпинские реформы 83-84. Первая мировая война 85. Практическое занятие №25 «Россия на рубеже 19-20 вв.»	Содержание учебного материала Россия и мировой цивилизационный процесс Основные тенденции социально-экономического развития Российской империи. Революция 1905-1906 г.г. Столыпинские реформы. Первая мировая война Практические занятия (2 ч.)	6	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7. Россия в 1917 г.					
86. Февральская революция 1917 г. 87. Практическое занятие № 26 «Социальный состав революции февраля 1917 г.» 88. Двоевластие 89. Борьба Советов за власть 90. Практическое занятие №27 «Первые декреты» 91. Международное значение Октябрьской революции 92. Практическое занятие №28 «Россия в 1917 г.»	Содержание учебного материала Противоречия в развитии российского общества в 1917 г. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов. Борьба Советов за власть. Международное значение Октябрьской революции Практические занятия (3 ч.)	7	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Гражданская война в России					

<p>93. Причины и сущность Гражданской войны в России</p> <p>94. Интервенция</p> <p>95. Практическое занятие № 29 «Личность адмирала Колчака в Гражданской войне»</p> <p>96-97. Основные события Гражданской войны</p> <p>98. Исторические последствия Гражданской войны</p> <p>99. Практическое занятие №30 «Гражданская война в России»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и сущность Гражданской войны в России</p> <p>Состав противоборствующих сил</p> <p>Интервенция. Этапы Гражданской войны. Основные события Гражданской войны</p> <p>Исторические последствия Гражданской войны</p> <p>Практическое занятие (2 ч.)</p>	7	5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<p>Тема 9.</p> <p>СССР в 1920-30 г.г. МЭК 1929-1932 г.г.</p>					
<p>100. НЭП</p> <p>101-102. Создание СССР</p> <p>103. Практическое занятие №31 «Формирование командно-административной системы»</p> <p>104. Социально-экономическое развитие СССР</p> <p>105. Мировой экономический кризис 1929-1932 г.г.</p> <p>106. Практическое занятие</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>От военного коммунизма к новой экономической политике.</p> <p>Создание СССР. Правовая система в СССР.</p> <p>Формирование командно-административной системы. Мировой экономический кризис 1929-1932 г.г.</p> <p>Международная напряженность накануне Второй Мировой Войны</p> <p>Практическое занятие (2 ч.)</p>	7	5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

№32 «СССР в 1920-30 г.г. Мировой экономический кризис 1929-1932 г.г.»					
Тема 10. Великая Отечественная война					
107. Практическое занятие №33 «Пакт Молотова- Риббентропа» 108. Блицкриг, план «Барбаросса» 109. Боевые действия Великой Отечественной войны 110. Практическое занятие №34 «Решающий вклад СССР в разгром фашизма»	Содержание учебного материала «Пакт Молотова-Риббентропа». Блицкриг, план «Барбаросса». Перестройка страны на военный лад. Решающий вклад СССР в разгром фашизма Практические занятия (2 ч.)	4	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 11. СССР и мир во второй половине 20 в.					
111. Советское общество в послевоенные годы: 1945- 1953 г.г. 112. Советское общество в послевоенные годы: 1953- 1964 г.г. 113. Практическое занятие №35 «Оттепель» 114. Противоречия экономического развития СССР 115. Противоречия	Содержание учебного материала Мир после Второй Мировой Войны. Советское общество в послевоенные годы: 1945-1953 г.г. Советское общество в послевоенные годы: 1953-1964 г.г. Противоречия экономического развития СССР. Противоречия политического развития СССР Практическое занятие (2 ч.)	6	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

политического развития СССР 116. Практическое занятие №36 «От Новой истории к Новейшей»					
Тема 12. СССР и мировое сообщество на рубеже 20-21 вв.					
117. Перестройка 118. СССР во второй половине 1980-х гг. 119. Практическое занятие №37 «Радикальная экономическая реформа» 120. Реформы политической системы 121. Распад СССР 122-123. Практическое занятие №38-39 «Россия в 1990-е г.г.» 124. Формирование нового Российского государства 125. Внешняя политика новой России 126. Практическое занятие №40 «СССР и мировое сообщество на рубеже 20-21 в.в.»	Содержание учебного материала Перестройка. СССР во второй половине 1980-х г.г. Радикальная экономическая реформа Реформы политической системы Распад СССР. Формирование нового Российского государства. Внешняя политика новой России. Особенности развития западной цивилизации на рубеже 20-21 вв. Практические занятия (2 ч.)	10	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ИТОГО	ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	60	45	15	
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР	66	41	25	
	ВСЕГО АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ	126	86	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.2.1.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История с древнейших времен до конца XIX в. /А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин - М.: ООО «Русское слово», 2022. – 346 с.
2. История конец XIX-начало XXI века / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров - М.: ООО «Русское слово», 2022. – 298 с.
3. Вяземский, Е. Е., Стрелова, О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.: «Просвещение», 2022. – 243 с.
4. Вяземский, Е. Е., Стрелова, О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: «Просвещение», 2022. – 286 с.
5. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М.: «Знание», 2021. – 272 с.
6. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2022. – № 9. – С. 10—124.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/etext/PICST/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

4. www.bibliotekar.ru (Библиотекар.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI – XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.r (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

34. www.memoirs.ru(Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DeJaVu).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на протяжении всей истории человеческой цивилизации.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на протяжении всей истории человеческой цивилизации; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

<p>государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.

- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920—1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.