



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора

_____ К.А. Васильев

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

| | Очная форма* | Заочная форма* |
|--------------------------|------------------------------------|----------------|
| Индекс по учебному плану | <i>ОУДБ.04</i> | |
| Группа | <i>136</i> | |
| Курс | <i>1 курс на базе 9 классов</i> | |
| Семестр | <i>2 семестр на базе 9 классов</i> | |
| Общее количество часов: | <i>72 часов</i> | |
| Аудиторные занятия | <i>72 часов</i> | |
| Форма контроля | <i>2 семестр: д/зачет</i> | |

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

И.В.Панченко (преподаватель)
(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2023г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
К.Е.Подтёпина, Ио заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №11 от «30» августа 2023 г., приказ № 687-од от «31» августа 2023 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 49.02.01. Физическая культура среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

_____ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ_____

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам Ту культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности п повседневной жизни разно-

образных географических методов, знаний и умений, а также географической

информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы,

геоинформационные системы, интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в из них: | |
| лабораторные работы | --- |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

| № | Тема учебного занятия | Объем, акад. ч. | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. От древности до наших дней Практическая работа №1 Выявления изменения характера связей человека с природой на протяжении истории. | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |
| 2 | Входной контроль. Современное освоение планеты | 1 | |
| 3 | Природные ресурсы и экономическое развитие Практическая работа №2 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов | 1. | |
| 4 | Ископаемые ресурсы | 1 | |
| 5 | Земельные ресурсы | 1 | |
| 6 | Водные ресурсы | 1 | |
| 7 | Лесные ресурсы | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--------------------|
| 8 | Ресурсы Мирового океана | 1 | |
| 9 | Другие виды ресурсов | 1 | |
| 10 | Обобщение по теме «"Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов". Природопользование и устойчивое развитие Практическая работа №3 Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов | 1 | |
| 11 | Формирование политической карты мира | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |
| 12 | Государство – главный объект политической карты. Практическая работа №4 Составление классификационной таблицы "Крупнейшие страны мира по формам правления" | 1 | |
| 13 | Типы государств | 1 | |
| 14 | Политическая география и геополитика | 1 | |
| 15 | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |

| | | | |
|----|---|---|--------------------|
| 16 | Этническая и языковая мозаика | 1 | |
| 17 | Возрастно-половой состав населения мира Практическая работа №5 Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран | 1 | |
| 18 | Расселение: жители городов и деревень | 1 | |
| 19 | Миграции населения Практическая работа №6 Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами | 1 | |
| 20 | География культуры, религий, цивилизаций | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |
| 21 | Что изучает география культуры | 1 | |
| 22 | География религий Практическая работа №7 Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору) | 1 | |
| 23 | Цивилизации Востока | 1 | |
| 24 | Цивилизации Запада | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | |
| 25 | География мировой экономики | 1 | |
| 26 | Мировая экономика Практическая работа № 8 Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану | 1 | |
| 27 | Научно-техническая революция | 1 | |
| 28 | Международное разделение труда | 1 | |
| 29 | Горнодобывающая промышленность. | 1 | |
| 30 | Электроэнергетика | 1 | |
| 31 | Обрабатывающая промышленность Практическая работа № 9 Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности | 1 | |
| 32 | Итоговая контрольная работа | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--------------------|
| 33 | Сельское хозяйство | 1 | |
| 34 | Транспорт и сфера услуг | 1 | |
| 35 | . Практическая работа №10 Проложение по контурной карте маршрута международного туризма | 1 | |
| 36 | Мировые хозяйственные связи и интеграция | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |
| 37 | Как поделить земное пространство? | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |
| 38 | Входной контроль. Центры экономической мощи и "плюсы" бедности | 1 | |
| 39 | Практическая работа №1 Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека | 1 | |
| 40 | США: географическое положение, природные условия и ресурсы | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |
| 41 | США: население, экономика | 1 | |

| | | |
|----|---|---|
| 42 | США - внутренние различия | 1 |
| 43 | Канада: географическое положение, население | 1 |
| 44 | Экономика Канады | 1 |
| 45 | Латинская Америка | 1 |
| 46 | Регионы Латинской Америки | 1 |
| 47 | Западная Европа | 1 |
| 48 | Практическая работа №2 Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека | 1 |
| 49 | Германия | 1 |
| 50 | Великобритания | 1 |
| 51 | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 |
| 52 | Италия | 1 |

ОК 01, 02, 04, 07.

| | | | |
|----|--|---|--------------------|
| 53 | Центрально-Восточная Европа | 1 | |
| 54 | Страны-карлики Западной Европы | 1 | |
| 55 | Постсоветский регион (без России и стран Балтии) | 1 | |
| 56 | Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона) Практическая работа №3 Сравнительная характеристика двух стран (по выбору) | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |
| 57 | Китайская народная республика | 1 | |
| 58 | Япония | 1 | |
| 59 | Юго-Восточная Азия | 1 | |
| 60 | Южная Азия | 1 | |
| 61 | Юго-Западная Азия | 1 | |
| 62 | Северная Африка | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |

| | | | |
|----|---|---|--------------------|
| 63 | Тропическая Африка и ЮАР | 1 | |
| 64 | Австралия и Океания | 1 | |
| 65 | Зачет по теме "Регионы и страны" | 1 | |
| 66 | Глобальные проблемы | 1 | |
| 67 | Практическая работа №4 На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения | 1 | |
| 68 | Отсталость, голод, болезни | 1 | |
| 69 | Энергетическая и сырьевая проблемы | 1 | |
| 70 | Экологическая проблема | 1 | |
| 71 | Итоговая контрольная работа | 1 | |
| 72 | Обобщающее повторение за курс | 1 | ОК 01, 02, 04, 07. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ГЕОГРАФИИ

Оборудование учебного кабинета:

1. Географические карты.
2. Атласы.
3. Контурные карты.
4. Глобусы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География 10-11 класс. Мой тренажер Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География 10-11 класс. Просвещение, 2019 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>Освоенные умения:</i> | <i>Формы контроля обучения:</i> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <i>Формы оценки результативности обучения:</i> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
|--|---|

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.