



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора

К.А. Васильев

«31» августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки (специальность):**

49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	ОУДБ.05	
Группа	136	
Курс	1 курс на базе 9 классов	
Семестр	1,2 семестр на базе 9 классов	
Общее количество часов:	108 часов	
Аудиторные занятия		
Форма контроля	1 семестр: к/р 2 семестр: д/зачёт	

\* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

В.П.Кочупалов (преподаватель)

*(должность, статус разработчика).*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2023г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_  
К.Е.Подтёпина, И.о заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «30» августа 2023 г., приказ № 687-од от «31» августа 2023 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе \_\_\_\_\_ К.А. Васильев,  
*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

Врио директора.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОУДБ.05 Иностранный язык»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУДБ.05 Иностранный язык» является обязательной частью базовых общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>108</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	108

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b>	<b>Крепкие узы</b>	<b>6</b>	<b>ОК 09</b>
1	Свободное время подростков	1	
2	Черты характера друга	1	
3	Что такое дружба?	1	
4	Времена группы Презент	1	
5	Луиза Мэй Олкотт “Маленькие женщины”	1	
6	Мода подростков в Великобритании	1	
<b>Тема 2.</b>	<b>Молодежь в современном обществе</b>	<b>6</b>	<b>ОК 09</b>
7	Занятия в свободное время	1	
8	Э. Несбит “Дети железной дороги”	1	
9	Короткие сообщения	1	

10	Спортивные события в Великобритании	1	
11	Правильно ли ты распоряжаешься деньгами?	1	
12	Свежий воздух дома	1	
<b>Тема 3.</b>	<b>Школьные будни и работа</b>	<b>6</b>	ОК 09
13	Сферы приложения личности	1	
14	Способы образования будущего времени	1	
15	А.П. Чехов “Душечка”	1	
16	Деловое письмо	1	
17	Образование в США	1	
18	Моему другу нужен учитель	1	
<b>Тема 4.</b>	<b>Природа и экология</b>	<b>6</b>	ОК 09
19	Природа и экология. Научно-технический прогресс	1	
20	Пути решения экологических проблем	1	
21	Модальные глаголы	1	
22	А. Конан-Дойль “Затерянный мир”	1	

23	Движение в центре города	1	
24	Вымирающие виды. Панда. Амурский тигр	1	
<b>Тема 5.</b>	<b>Каникулы. Путешествия</b>	<b>6</b>	ОК 09
25	Типы размещения, трансфер, транспорт	1	
26	Времена группы Паст	1	
27	Жюль Верн “За 80 дней вокруг света”	1	
28	Безупречный день для карнавала	1	
29	Образование причастий	1	
30	Путешествие по Темзе	1	
<b>Тема 6.</b>	<b>Здоровое питание</b>	<b>10</b>	ОК 09
31	Анализ контрольной работы. Радуга еды	1	
32	Полезная и вредная для здоровья еда	1	
33	Жиры, белки и углеводы	1	
34	Подростковая диета и здоровье	1	
35	Употребление условных предложений 3-х типов	1	



36	Чарльз Диккенс “Оливер Твист”	1	
37	Фестиваль «Ночь для всех шотландцев».	1	
38	Наука. Зубы. Ротовая полость	1	
39	Зачем нам органическое земледелие?	1	
40	Рецепты вкусных блюд	1	
<b>Тема 7.</b>	<b>Время развлечений</b>	<b>7</b>	<b>ОК 09</b>
41	Анализ контрольной работы. Досуг молодежи. Поколение с квадратными глазами	1	
42	Театральные представления	1	
43	Пассивный залог	1	
44	Употребление страдательного залога	1	
45	Гастон Лерокс «Призрак оперы».	1	
46	Написание рецензии на фильм, пьесу	1	
47	Музей мадам Тюссо	1	
<b>Тема 8.</b>	<b>Технологии</b>	<b>7</b>	<b>ОК 09</b>
48	Электрооборудование и проблемы	1	

49	Косвенная речь	1	
50	Гербер Уэллс «Машина времени»	1	
51	«Мобильные телефоны в школе». За и против	1	
52	Лучшие изобретения Британцев	1	
53	Наука. Нагревание вещей. Альтернативная энергия	1	
54	Контрольная работа	1	
<b>Тема 9.</b>	<b>Взаимоотношения</b>	<b>6</b>	ОК 09
55	Родственные узы. Моя семья.	1	
56	Времена группы Презент	1	
57	О.Уайлд «Преданный друг»	1	
58	Мультикультурная Британия	1	
59	Семьи в эпоху королевы Виктории	1	
60	Окрестности Нью-Йорка	1	
<b>Тема 10.</b>	<b>Если есть желание, то найдется и возможность</b>	<b>6</b>	ОК 09
61	Придаточные предложения	1	

62	Ш.Бронте. «Джейн Эйр»	1	
63	Неофициальные письма	1	
64	Телефон доверия	1	
65	Наука. Твоя нервная система	1	
66	Полезные упаковки	1	
<b>Тема 11.</b>	<b>Ответственность</b>	<b>6</b>	ОК 09
67	Инфинитив. Герундий	1	
68	Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	
69	Эссе «Своё мнение»	1	
70	Статуя Свободы	1	
71	Мои права	1	
72	А ты экологически-воспитанный гражданин?	1	
<b>Тема 12.</b>	<b>Опасность</b>	<b>6</b>	ОК 09
73	На приеме у врача		
74	Страдательный залог	1	

75	Употребление пассивного залога	1	
76	М. Твен « Приключения Т.Сойера»	1	
77	Флоренс Найтингейл	1	
78	Великий Лондонский пожар	1	
<b>Тема 13.</b>	<b>Кто ты?</b>	6	ОК 09
79	Модальные глаголы	1	
80	Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	
81	Письма-предложения, рекомендации.	1	
82	Типы домов	1	
83	Содержание дома	1	
84	Мобильный дом	1	
<b>Тема 14.</b>	<b>Общение</b>	6	ОК 09
85	Косвенная речь	1	
86	Применение косвенной речи	1	
87	Д. Лондон «Белый Клык»	1	

88	Эссе «За и против»	1	
89	Языки Британских островов	1	
90	Способы коммуникации древности и наших дней	1	
<b>Тема 15.</b>	<b>И наступит день ...</b>	8	ОК 09
91	Образование и тренировка	1	
92	Условные предложения	1	
93	Условные предложения прошлого и будущего	1	
94	Р. Киплинг «Если...»	1	
95	Языковые школы в Англии	1	
96	Студенческая жизнь	1	
97	Дэйэн Фосси	1	
98	Виктор Цой – голос времени	1	
<b>Тема 16 .</b>	<b>Путешествия</b>	10	ОК 09
99	Аэропорты и Воздушные путешествия	1	
100	Инверсия. Существительные, Наречия	1	

101	Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1	
102	Написание письма о поездке	1	
103	Причастия	1	
104	Поездка в США. Что важно помнить!	1	
105	Отец современного искусства	1	
106	Эко-туризм	1	
107	Повторение раздела «Путешествия». Подготовка к контрольной работе	1	
108	Итоговая контрольная работа	1	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе. 10 кл. : учебник / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 248 с.
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Эванс В. Английский в фокусе. 11 кл. : учебник / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, В.Эванс. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 244 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7) (дата обращения: 19.11.2018).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для

просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA) (дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F) (дата обращения: 19.11.2018).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>– лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>– основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– особенности произношения на иностранном языке.</p>	<p>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>	<p>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>– анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>– анализ и оценка решения письменного опроса.</p>
<p>– понимать общий смысл устных и</p>	<p>– понимает общий смысл</p>	<p>– оценка выполнения</p>

<p>письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</li> </ul>	<p>устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</li> <li>– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной</li> </ul>	<p>практических заданий (работ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</li> </ul>
---	---	---

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</li><li>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</li></ul>	
		<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>